

图解 Graphic



I'm

6到60岁都学得会的 超简单



迪普代·薄丘义◎著

英文文法



只要会开口说 ABC,
7天学会英文文法!

简单
易学

套用文法公式
生动图解难点
拼图加深印象

零距离感

500句常用语举例
用句子来学文法
让文法融入生活



让超百万读者找回学习文法信心

北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

图解 6 到 60 岁都学得会的超简单英文文法 / 迪普代·薄丘义著.
—北京: 北京理工大学出版社, 2017.5
ISBN 978-7-5682-2694-3

I. ①图… II. ①迪… III. ①英语—语法—自学参考资料
IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 177023 号

北京市版权局著作权合同登记号图字: 01-2016-2337

Tense+Passive Voice©2010, Proud Publisher. All rights reserved. Simplified Chinese language translation rights arranged with I'm Publishing Group Ltd., through Little Rainbow Agency.

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京紫瑞利印刷有限公司

开 本 / 850毫米×1168毫米 1/32

印 张 / 8

字 数 / 214千字

版 次 / 2017年5月第1版 2017年5月第1次印刷

定 价 / 29.80元

责任编辑 / 梁铜华

文案编辑 / 梁铜华

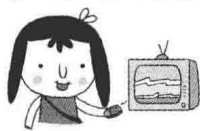
责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 李志强

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

图解 Graphic

6到60岁都学得会的
超简单



迪普代·薄丘义◎著

英文文法

北京理工大学出版社

GI INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

使用说明



神奇的“英文语法拼图”

拼图一

认识动词的变化

认识动词为学习文法的第一步；熟悉动词的变化规则，为学习文法的核心。英文文法是由不同的动词变化而组成各种时态及语法。了解动词变化的原则，为英文文法奠定不可动摇的基础。

在动词后面加“s”或“es”的规则

这个规则适用在“一般现在时”中，当主语为“**He / She / It**”或“**名词单数**”时，原形动词必须加“s”或“es”，其规则如下：

- 当动词最后的字母为“s/ss/sh/ch/x/z/zz/o”时，要加“es”。

pass — passes (经过)	brush — brushes (刷, 梳头发)
watch — watches (看)	fix — fixes (修理)
quiz — quizzes (测验)	go — goes (走)
- 当动词最后为辅音字母加“y”时，要先把“y”变成“i”再添加“es”。

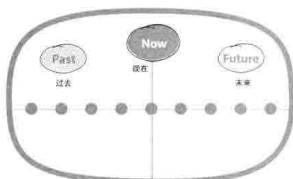
try — tries (尝试)	dry — dries (把……弄干)
satisfy — satisfies (使满意)	deny — denies (否定)
pity — pities (同情)	rely — relies (依赖)
- 当动词最后为元音字母加“y”时，要直接加“s”。

say — says (诉说)	obey — obeys (遵守)
lay — lays (躺, 卧; 置子)	annoy — annoys (惹恼)
enjoy — enjoys (享用)	enjoy — enjoys (享用)

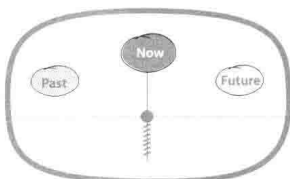
拼图二

现在时

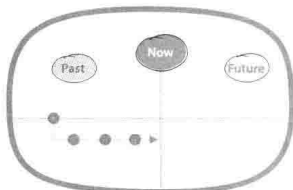
“现在时”通常是第一个被提到的时态。原因当然是它的结构最简单，如果先从简单的时态开始学起，比较有动力去学习其他的时态；其二，“现在时”是最常用的时态。



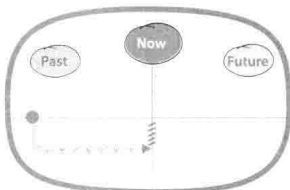
一般现在时



现在进行时



现在完成时



现在完成进行时

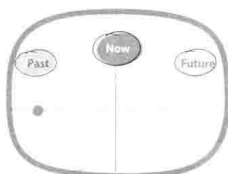




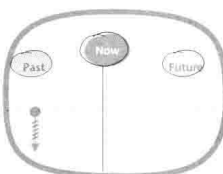
拼图三

过去时

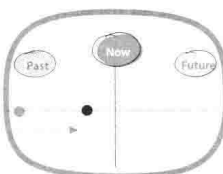
“过去时”的句型结构正如其名：简单、好懂，一点都不复杂。“过去时”通常适用于已发生在过去某时间点或已结束的事件、以前（小时候）常做的事情等。



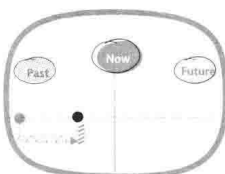
一般过去时



过去进行时



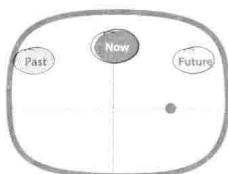
过去完成时

过去完成
进行时

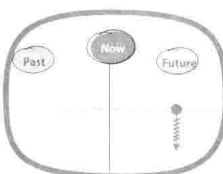
拼图四

将来时

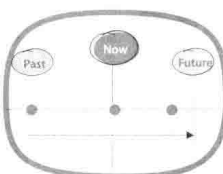
“将来时”是将来时态家族中最常用到的。“将来时”适用于叙述即将在未来某一个时间点发生与结束的事情，是简单的情况，发生后随即结束。



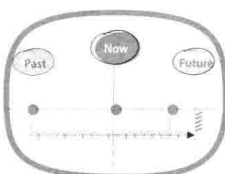
一般将来时



将来进行时



将来完成时

将来完成
进行时

拼图五

“语态”的呈现

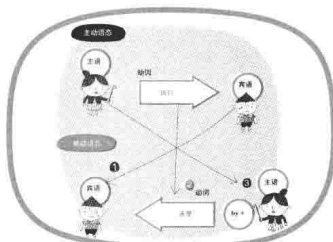
“Voice”解释成中文就是“语态”。意思就是表达“动词的状态”，“语态”赋予句子生命，借由动词来表达主语的立场（主动或被动）。



主动语态



被动语态



“语态”交叉对比图

作者序

如果要询问英文文法 (Grammar) ， 哪一个部分是国人最不容易学习的或最常有问题的症结点？

“时态”应该是大部分人最先想到的答案。这是由于中文本身并没有使用时态的概念。简单来说，中文的句子里不会提到时间，例如：人们说“我吃饭”。无论是昨天、明天或后天，都是用“我吃饭”来呈现。

但是，在英文的句子中，就得需要表达“时间点”。也就是说，英文句子中，会直接透过“时态”来“表达时间”，形容某件事情是“什么时候发生的”。因此，如果时态用错的话，那么，整句话要表达的意思都会是错误的。所以，如果你对时态不熟悉的话，要使用英文进行沟通就会比较辛苦。

因为这个原因，我才开始想要撰写一本书，清楚说明每一种时态的重点与使用方法，将各类时态套用到日常生活的各种句子中，无论是用说的或用写的，都尽量贴近中文日常的句子，例如：



如果你要说曾经做过的事情、去过哪些地方，就要用“现在完成时”。

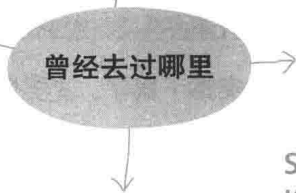
I've once been to London.

我曾经去过伦敦一次。



Chompoo has once been to Koh Samed.

香朴去过沙美岛一次。



She has traveled to Korea several times.

她去过韩国好几次。

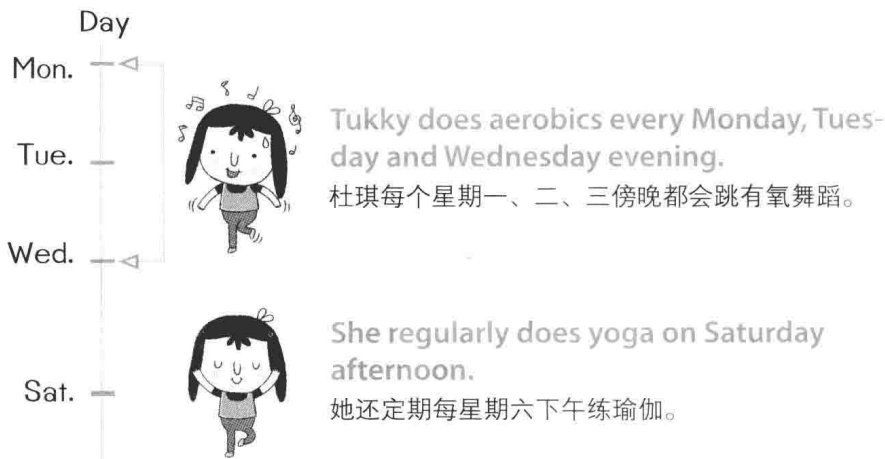


Tukky has ever been to Paris before.

杜琪以前去过巴黎了。

作者序

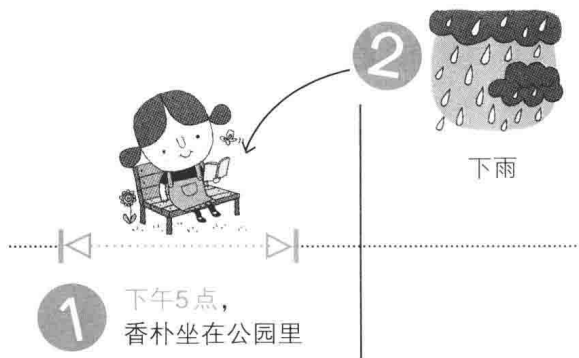
或者，你要表达常会做的事情，这时候就要用“一般现在时”。



如果你想表达“昨天下午”发生过的事情，例如：昨天下午我在公园等朋友的时候突然下雨了，就要用“过去进行时”与“一般过去时”。

While Chompoo was sitting in the park at 5 p.m. this afternoon, it suddenly began to rain.

香朴今天下午5点坐在公园里的时候，突然下雨了。





透过简单的图示来解释文法，希望能让内容更为活泼、容易阅读，对“时态”与“被动语态”的情境有更清楚的画面；到了真的要运用的时候，仍记得使用的方法。

而“被动语态”部分为什么会放在同一本书里呢？

其实“被动语态”也是常用的重要文法，但不太被重视，我才会将“被动语态”与“时态”放在一起。当你了解“时态”之后，就可以很容易理解“被动语态”了。

Passive Voice

This dress was designed by Mr. Shumaro.

这一件连衣裙是由索玛罗先生设计的。



动词



被设计



Mr. Shumaro

主语是“**This dress**”，它是被设计的（被索玛罗先生设计的）

请记住一件事情，越常练习，进步就越快。希望读者都能从《图解 6 到 60 岁都学得会的超简单英文文法》中充分得到我与编辑团队为你们所准备的精彩内容。

迪普代·薄丘义
2014.12



由于我们打从呱呱坠地就开始使用，所以如今已经熟能生巧、习惯成自然的中文，并没有“时态”的问题让人头痛。但是，对英文而言，“时态”是非常重要的的一环；可以说是最重要的文法基础之一。因为，“时态”可以指出某一事件是什么时候发生的，这样才能完整表达正确的意思。

正因为这种语言上的差异，才会让我们学英文学得如此痛苦。事实上，使用正确的“时态”来构成正确的句子与意思，并不像大家想得那么困难。而《图解 6 到 60 岁都学得会的超简单英文文法》就是为了让读者可以直接阅读到“情境”与“时态”之间的关系画面而诞生的文法书籍。《图解 6 到 60 岁都学得会的超简单英文文法》能使读者一目了然理解各种“时态”之间的关系，通过注解、例句与插图可让读者透彻地知道“时态”其实并不难嘛！

此外，《图解 6 到 60 岁都学得会的超简单英文文法》还介绍了“被动语态”的用法，说明句子中的主语被动地承受某种动作，非常适合与“时态”放在一起学习。

让“时态”与“被动语态”难懂又难学根深蒂固的想法成为过去式吧！然后，开始享受《图解 6 到 60 岁都学得会的超简单英文文法》的内容。

易三仓大学企业管理学院企业与旅游管理学系老师

Potjane Muangsillapasart

2014. 12



Part 1 | 认识动词 | Verb

- 在动词后面加“s”或“es”的规则 / 12
- 在动词后面加“ing”的规则 / 13
- 关于“过去式”与“过去分词” / 15
- 规则动词在后面加“ed”的规则 / 16
- 不规则动词的“过去式”与“过去分词” / 20

Part 2 | 现在时态 | Present Tense

- 一般现在时 | Simple Present Tense / 28
- 现在进行时 | Present Continuous Tense / 45
- 现在完成时 | Present Perfect Tense / 58
- 现在完成进行时 | Present Perfect Continuous Tense / 80

Part 3 | 过去时态 | Past Tense

- 一般过去时 | Simple Past Tense / 92
- 过去进行时 | Past Continuous Tense / 109
- 过去完成时 | Past Perfect Tense / 121
- 过去完成进行时 | Past Perfect Continuous Tense / 130

Part 4 | 将来时态 | Future Tense

- 一般将来时 | Simple Future Tense / 138
- 将来进行时 | Future Continuous Tense / 173
- 将来完成时 | Future Perfect Tense / 181
- 将来完成进行时 | Future Perfect Continuous Tense / 190

Part 5 | 语态 | Voice

- “Voice”是什么？ / 199
- “被动语态”的句子结构 / 203
- “被动语态”适用于哪些情况？ / 223
- 不能写成“被动语态”的例子 / 244

附录 | 不规则动词 | Irregular Verb

Part 1
认识动词
Verb



先了解一下动词 (Verb)



相信每一个正在阅读这本书的人，心里已经很想赶快知道“时态”与“被动语态”的文法。但是，在这之前，请容我先介绍各种“动词”，因为它们是“时态”与“被动语态”最主要的角色。

为了不让大家等太久，我们就只谈会用在“时态”与“被动语态”中的“动词”，建议读者先大略阅读一遍；如果不想先看，打算直接跳到“时态”，那就等到发现关于“动词”的问题时，再回头来看这一章也可以。

在动词后面加“s”或“es”的规则

这个规则适用在“一般现在时”中，当主语为“He / She / It”或“名词单数”时，动词原形必须加“s”或“es”，其规则如下：

1. 当动词最后的字母为“s / ss / sh / ch / x / z / zz / o”时，要加“es”。

pass — passes (经过)	brush — brushes (刷, 梳头发)
watch — watches (看)	fix — fixes (修理)
quiz — quizzes (测验)	go — goes (走)

2. 当动词最后为辅音字母加“y”时，要先把“y”变成“i”再加“es”。

try — tries (尝试)	dry — dries (把……弄干)
satisfy — satisfies (使满意)	deny — denies (否定)
pity — pities (同情)	rely — relies (依赖)

3. 当动词最后为元音字母加“y”时，要直接加“s”。

say — says (诉说)	obey — obeys (遵守)
lay — lays (躺, 卧; 置于)	annoy — annoys (惹恼)
employ — employs (雇用)	enjoy — enjoys (享受)

4. 除了以上三项规则之外，都可以直接加“s”。

run — runs (跑)	dye — dyes (染色)
lie — lies (说谎)	die — dies (死, 枯萎)
speak — speaks (说话)	sing — sings (唱歌)

在动词后面加“ing”的规则

这个规则适用在各种“进行时”的时态，无论是一般现在时、过去进行时、将来进行时，还是现在完成进行时、过去完成进行时、将来完成进行时。

1. 如果是“单音节”动词或“音节短促”，只含有一个母音“a/e/i/o/u”及最后的字母为“b/d/g/m/n/p/r/t”，就要“重复最后一个字母，再加ing”，例如：

rob — robbing	rub — rubbing	nod — nodding
kid — kidding	jog — jogging	beg — begging
swim — swimming	run — running	plan — planning
win — winning	stop — stopping	stir — stirring
get — getting	bet — betting	cut — cutting
set — setting	hit — hitting	sit — sitting

2. 如果是“双音节”，重音在第二音节，并且该音节是由“单元音 + 单辅音”构成，就要“重复最后一个字母，再加ing”，例如：

admit — admitting	begin — beginning
transfer — transferring	forget — forgetting
infer — inferring	

3. 如果最后一个字母是“e”，要先去掉“e”，再加“ing”，例如：

have — having	dance — dancing	come — coming
write — writing	chase — chasing	shake — shaking
smile — smiling	take — taking	drive — driving
ride — riding	rise — rising	wave — waving
joke — joking	live — living	leave — leaving
change — changing	lose — losing	give — giving
hope — hoping	move — moving	make — making
use — using	bake — baking	

4. 如果最后一个字母是“ie”，要先把“ie”换成“y”再加“ing”，例如：

tie — tying	die — dying	lie — lying
-------------	-------------	-------------

5. 除了以上规则之外，都可以直接加“ing”：

stay — staying	say — saying	cry — crying
talk — talking	walk — walking	sing — singing
kill — killing	do — doing	go — going
happen — happening	discuss — discussing	watch — watching
wash — washing	listen — listening	eat — eating
flee — fleeing		

关于“过去式”与“过去分词”

每一个不同的时态，会用到不同形式的动词，例如：一般式的三个时态会用到“动词原形”与“过去式动词”；完成式的三个时态则会用到“过去分词”。所以，我们必须学会“动词”的“三态（三个形式）变化规则”，也就是从“原形”，变成“过去式”与“过去分词”。

- “动词原形”，称为“Present”，由“Present Tense（现在式）”简称而来，本书会简写为“V.1”。
- “过去式动词”，称为“Past”，由“Past Tense（过去式）”简称而来，词典中的简写为“pt.”，本书会简写为“V.2”。
- “过去分词”，称为“Past Participle”，词典中的简写为“pp.”，本书会简写为“V.3”。

举个例子，如果用词典查询“bite”（[baɪt]，咬）的意思，词典中会这样写“bite verb（pt. bit / pp. bitten）”，意思就是“bite”的过去式为“bit”，过去分词为“bitten”。

动词三态变化分成两类，“规则动词”与“不规则动词”。“规则动词”就是“动词原形”变成“过去式”与“过去分词”的时候，后面加上“ed”即可；而“不规则动词”则是变成“过去式”与“过去分词”的时候，有可能会变形，也有可能不会变形。