



职业院校管理与师资建设培训教材

职业教育素质提升系列读本

# 职业学校

## 安全管理案例汇编

王立杰 编著

- 多年一线学生安全教育经验，精选100个真实案例
- 聚焦职业学校安全管理，提高防范意识，做好应对措施
- 案例真实回放，有法可依，有章可循，以供参考借鉴



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

职业院校管理与师资建设培训教材  
职业教育素质提升系列读本

# 职业学校安全管理案例汇编

王立杰 编 著



机械工业出版社

本书共推出 100 个职业学校常见的安全事故案例,涵盖了教育教学、实训实习、课间、校内外活动、校舍和教学设施、上放学路途中、饮食和卫生防疫、学生特异体质、学校日常管理、校园欺凌和暴力以及互联网等各类安全事故范畴,案例真实生动、判罚明确、指导性强。在本书的附录介绍了处理学校伤害事故的程序、注意事项以及所涉及的相关法律法规,增加了相关依法治校知识。本书注重实用性,针对学校安全工作中的一些具体事故类型提供了预防与应对措施,解答了教育工作者在日常教育教学管理中常见的安全问题疑惑。

本书使用范围主要是职业学校,但与未成年人学生伤害事故类型有相似性,处理与判罚依据相同,因此,对广大中小学师生也有很大的参考和指导价值。

### 图书在版编目(CIP)数据

职业学校安全管理案例汇编 / 王立杰编著. —北京:

机械工业出版社, 2017.12

职业院校管理与师资建设培训教材 职业教育素质提升系列读本

ISBN 978-7-111-58781-1

I. ①职… II. ①王… III. ①职业教育—安全管理—案例—汇编

IV. ①G474

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第317857号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑: 李 兴 责任编辑: 李 兴 何 洋

责任校对: 李 丹 封面设计: 路恩中

责任印制: 李 飞

北京铭成印刷有限公司印刷

2018年1月第1版第1次印刷

184mm×260mm·17.5印张·399千字

0 001—3 000册

标准书号: ISBN 978-7-111-58781-1

定价: 45.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线: 010-88379833

机工官网: [www.cmpbook.com](http://www.cmpbook.com)

读者购书热线: 010-88379649

机工官博: [weibo.com/cmp1952](http://weibo.com/cmp1952)

教育服务网: [www.cmpedu.com](http://www.cmpedu.com)

封面无防伪标均为盗版

金 书 网: [www.golden-book.com](http://www.golden-book.com)

## ◎ 序 言 ◎

随着我国经济社会的快速发展,学校教育也驶入健康发展的快车道,教育事业取得了长足进步。与此同时,各种社会矛盾和社会不稳定因素也波及学校,致使校园安全事故时有发生,给学校管理带来了巨大挑战。而心智尚未完全成熟的青少年学生,由于自我防范能力较差、安全意识薄弱,极容易受到伤害。

面对学校安全事故,如何科学地进行校园安全预防,减少安全事故的发生?如何妥善处理安全事故,保障学校和学生的合法权利?国家高度重视青少年安全教育,相继出台了《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《国家突发公共事件总体应急预案》《中小学幼儿园安全管理办法》《教育系统突发公共事件应急预案》等一系列法律法规,用以指导学校安全管理。习近平主席强调,要始终把人民生命安全放在首位。国泰民安是人民群众最基本、最普遍的愿望。实现中华民族伟大复兴的中国梦,保证人民安居乐业,国家安全是头等大事。李克强总理对校园暴力频发作出重要批示:校园应是最阳光、最安全的地方。教育部部长陈宝生在全国学校安全工作电视电话会议上强调,教育系统要站在讲政治、讲党性的高度,以更大的努力、更有效的措施、更完善的制度,把学校安全工作抓实抓细抓好,进一步筑牢校园安全防线,切实保障广大师生生命财产安全,确保教育系统安全稳定和谐。

一旦发生校园伤害事故,不但学生遭遇不幸,还给学生家长带来巨大的创伤。安全事故的发生,会给一个原本幸福的家庭带来终身的痛苦和遗憾。

校园安全问题关系到国家长治久安,关系到教育事业的健康发展,关系到千家万户的安宁。因此,校园安全必须成为社会关注的焦点,必须上升到维护国家社会稳定的高度,建立防治校园安全问题的长效机制,科学预防和处理校园安全问题。在此情形下,各个基层学校有必要对常见的校园安全事故进行梳理反思,做到有的放矢、防患于未然。基于这一背景,校园安全教育专家王立杰老师历时三年之久,跟踪调查了大量校园安全事故案例,并把研究成果加以整理分析,将一个个职业学校学生伤害事故案例集结成《职业学校安全管理案例汇编》,以供教育工作者参考借鉴。

本书共分十一章,分别从教育教学、实训实习、课间、校内外活动、校舍和教学设施、上放学路途中、饮食和卫生防疫、学生特异体质、学校日常管理、校园欺凌和暴力、网络等方面选取典型案例,采用案例回放、事故分析和案例警示的形式,对案例的经过、处理和注意事项分别进行了详细阐述,并介绍了相关法律法规。本书的编写依据法律规定,针对学校安全管理、校园安全法律法规、安全事故处理流程等内容,共选取了实际发生过的100个典型案例,真实生动、指导性强,配以相关法律法规的处理判罚,让读者了解到安全事故的过错归责,从社会、学校、家庭、学生等不同层面对安全事故的预防与处理提出了可行性建议。

本书作者王立杰老师从事学校安全教育研究多年，具有丰富的安全管理培训经验以及较强的归纳总结能力，曾出版《阳光校园——防治校园欺凌学生读本》《法治教育》《学校安全预防与管理》等多部校园安全专业读本。《职业学校安全管理案例汇编》将对学校安全事故预防和处理起到重要的指导作用，进一步提升学校安全管理水平，提高教职工的安全防范意识，做到防患于未然，有效解决校园安全的实际问题，对一线教育工作者有很强的指导性。

安全教育无小事，希望广大学校管理者高度重视学校安全工作，牢记习近平主席的嘱托：全社会都要关心少年儿童成长，支持少年儿童工作。对损害少年儿童权益、破坏少年儿童身心健康的言行，要坚决防止和依法打击。努力把学校建设成为最安全的地方！

马雷军

2017年6月16日

马雷军 中国教育科学研究院教育法治与教育标准研究所副所长，教育学博士，中国教育学会中小学安全教育与安全管理专业委员会副秘书长。





校园安全是学校工作的基础和前提。近年来，学校安全问题越来越受到人们的关注，学校的安全工作也在社会各界的关注中日益完善起来，从2002年的《学生伤害事故处理办法》到2006年《中小学幼儿园安全管理办法》，再到2016年《中小学（幼儿园）安全工作专项督导暂行办法》，学校的安全工作已经逐渐步入了法制化管理轨道。

但是，目前我国教育工作者的安全教育观念与意识现状并不乐观，尤其是缺乏系统和全面的安全培训，教育工作者的安全预防和管理知识也有所欠缺，而安全事故涉及的类型又比较多，虽然有的学校临时聘请公安、消防、防疫、法律等校外安全专家对教师们进行培训，但知识相对凌乱，纵观市场上的相关书籍资料，与现实需求也多有距离，不能给教师提供一套系统的、有法可依的、有例可循的指导性资料。

本书编者多年在教学一线从事学校安全管理和培训工作，在全国各地举行过上百场关于校园安全预防与管理的讲座，现实中接触到大量的安全事故案例，也有意跟踪调查案例的依法判罚处理。2016年，本书编者应广大教师的要求，在网络和一些教育刊物中开办了安全教育案例专栏。栏目自开办以来，推出的学校安全常见案例真实生动、指导性强，引起了教育界同仁的高度关注。为进一步提升学校管理水平，提高教职工安全防范意识，编者将职业学校安全管理案例集结成书，以供广大同仁参考借鉴。

本书在学校安全基本理论的基础上，依据法律的规定，针对职业学校校园安全管理、提升校园安全法律法规、学生安全心理机制构建、安全事故处理流程等内容，选取了在现实中易于发生的100个典型案例。每个案例中包括案情回放、事故分析和案例警示三部分。案例多采用现实中发生的真实案例；配以依据相关法律法规的处理判罚，让读者了解每类事故的过错归责；警示部分从社会、学校、家庭、学生等层面对每类事故的预防处理提出了具有可行性的建议，指导教育工作者利用有效的方式预防学校安全事故的发生，消除安全隐患。当意外事故不幸发生后，能够有效地及时处理，降低危害，不让危害扩大。每个案例对于学校的安全事故预防管理和事故处理都有很重要的指导作用，力图解决教育工作者在日常教育教学中遇到的常见安全问题，维护师生的生命和财产安全。

本书案例取材得益于全国各地广大基层学校安全管理工作者的交流咨询，他们是学校安全的守护者，值得大家敬佩。事故分析判罚得到了法律工作者张文涛律师和林子元女士的大力支持和帮助。他们虽是学校之外的法律界人士，但心系学生的安全，牵挂教育，无私地提供帮助，很是令人感动，在此表示感谢。

本书的出版还要感谢机械工业出版社的李兴先生，正是他看到了网友们对编者的案例关注度很高，向编者约稿，才有了现在呈现在读者面前的这本书。由于时间有限，编者水平有限，书中如有错误，望广大读者谅解并批评指正。

编 者



## 序言

## 前言

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 第一章 教育教学安全事故 .....           | 1  |
| 案例 1 教具管理不当引发课堂学生伤害事故 .....  | 2  |
| 案例 2 教师擅离实训室，学生打闹致死 .....    | 4  |
| 案例 3 学生课堂打闹，用小刀划伤同学 .....    | 5  |
| 案例 4 教师不满学生评价，殴打学生 .....     | 7  |
| 案例 5 教师简单粗暴教育学生，师生发生冲突 ..... | 9  |
| 案例 6 教师违规体罚导致学生受伤 .....      | 11 |
| 案例 7 学生违反课堂纪律被教师打伤 .....     | 13 |
| 案例 8 体育课上学生被罚致心脏病发作 .....    | 14 |
| 案例 9 学生上课时打闹，被同学推倒导致受伤 ..... | 16 |
| 案例 10 体育课上学生违规练习被撞伤 .....    | 18 |
| 案例 11 教师体罚未完成作业学生致受伤 .....   | 20 |
| 案例 12 学生玩闹致眼睛意外受伤 .....      | 21 |
| 案例 13 学生扰乱课堂被教师体罚受伤 .....    | 23 |
| 案例 14 学生影响上课，教师制止发生冲突 .....  | 25 |
| 第二章 实训实习安全事故 .....           | 29 |
| 案例 1 实训课学生嬉戏打闹致自身受伤 .....    | 30 |
| 案例 2 学生实习玩耍致手残 .....         | 31 |
| 案例 3 学生实训课被车床伤手 .....        | 33 |
| 案例 4 实习生机床压模被挤手谁之过？ .....    | 34 |
| 案例 5 学生实训课打架致受伤 .....        | 36 |
| 案例 6 职校生实习期间打架致残 .....       | 37 |
| 案例 7 实习期间学生受伤害，三方担责 .....    | 39 |
| 案例 8 学生实习期间坠落受伤 .....        | 41 |
| 案例 9 学生实习受伤责任谁承担？ .....      | 43 |
| 案例 10 实习护士送错标本，化验结果被质疑 ..... | 45 |
| 第三章 课间安全事故 .....             | 47 |
| 案例 1 学生课间打闹受伤，双方对簿公堂 .....   | 48 |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 案例 2 学生打扫卫生意外伤人 .....          | 50         |
| 案例 3 学生课间在楼道间嬉戏受伤 .....        | 52         |
| 案例 4 学生校内玩游戏受伤 .....           | 54         |
| 案例 5 打闹致楼梯断裂, 学生跌落楼下 .....     | 55         |
| 案例 6 学生主动与同学打闹, 导致自己受伤 .....   | 57         |
| 案例 7 学生雨天游戏滑倒受伤 .....          | 59         |
| 案例 8 学生打闹行为不当造成同学校园内摔伤 .....   | 61         |
| 案例 9 学生课外活动打篮球跌倒致意外死亡 .....    | 63         |
| 案例 10 学生玩游戏不慎致自己受伤 .....       | 64         |
| 案例 11 学生劝架受伤, 应由谁负责? .....     | 66         |
| 案例 12 学生课间打闹致门牙摔断 .....        | 68         |
| 案例 13 学生玩危险游戏受伤, 谁来负责? .....   | 70         |
| <b>第四章 校内外活动安全事故 .....</b>     | <b>73</b>  |
| 案例 1 升旗仪式集合, 学生拥挤发生踩踏 .....    | 74         |
| 案例 2 学生参加社团活动被打谁担责? .....      | 75         |
| 案例 3 外出考试学生私自行动酿事故 .....       | 77         |
| 案例 4 学生汇报表演意外受伤 .....          | 79         |
| 案例 5 学生打篮球时打闹受伤, 学校是否担责? ..... | 80         |
| 案例 6 学生在校踢足球意外摔伤 .....         | 82         |
| 案例 7 学校组织外出春游, 中途发生意外 .....    | 84         |
| 案例 8 郊游活动学生意外受伤害 .....         | 86         |
| <b>第五章 校舍和教学设施安全事故 .....</b>   | <b>89</b>  |
| 案例 1 教学楼厕所灯具损坏造成学生摔伤 .....     | 90         |
| 案例 2 教学设施不安全引发事故要担责 .....      | 91         |
| 案例 3 教室吊扇脱落砸伤学生 .....          | 93         |
| 案例 4 篮球架砸伤学生, 责任谁负? .....      | 95         |
| 案例 5 学生翻越餐厅窗台意外坠亡 .....        | 97         |
| 案例 6 实验室通风设施故障, 导致学生中毒 .....   | 99         |
| 案例 7 校内建筑设施意外伤人 .....          | 100        |
| 案例 8 学生打闹, 冲出栏杆坠楼身亡 .....      | 102        |
| <b>第六章 上放学路途中的安全事故 .....</b>   | <b>105</b> |
| 案例 1 学生未进校园, 擅自游泳溺亡 .....      | 106        |
| 案例 2 寄宿生外出遭遇车祸谁之过? .....       | 108        |
| 案例 3 学生违纪被罚站, 私自离校致溺亡 .....    | 110        |
| 案例 4 学生因赌气离校失踪 .....           | 111        |
| 案例 5 学生违纪攀墙外出溺水身亡 .....        | 112        |



|            |                            |            |
|------------|----------------------------|------------|
| 案例 6       | 学校提前放学, 学生淹死河中.....        | 114        |
| 案例 7       | 学生为朋友“出气”, 故意伤害他人.....     | 116        |
| 案例 8       | 学生放学后去网吧遭遇车祸.....          | 118        |
| 案例 9       | 学生校外洗澡烫伤, 学校是否担责? .....    | 120        |
| <b>第七章</b> | <b>饮食和卫生防疫安全事故.....</b>    | <b>123</b> |
| 案例 1       | 学生食用食堂不洁食物致腹泻.....         | 124        |
| 案例 2       | 学生在宿舍销售食品致同学腹泻.....        | 125        |
| 案例 3       | 学校出现出血性结膜炎疫情.....          | 127        |
| 案例 4       | 学生在学校食堂食用变质食物中毒.....       | 128        |
| 案例 5       | 学生食用无证摊贩食品惹事端.....         | 131        |
| <b>第八章</b> | <b>学生特异体质安全事故.....</b>     | <b>133</b> |
| 案例 1       | 学生校内猝死谁担责? .....           | 134        |
| 案例 2       | 学生因自身疾病死亡.....             | 136        |
| 案例 3       | 学生身患疾病未告知学校, 导致发生事故身亡..... | 138        |
| 案例 4       | 学校疏于管理, 特异体质学生死亡.....      | 140        |
| 案例 5       | 学生心脏病发作校内死亡.....           | 141        |
| 案例 6       | 学生体育课身体不适猝死.....           | 143        |
| 案例 7       | 学生患病, 贻误救治致死亡.....         | 145        |
| <b>第九章</b> | <b>学校日常管理安全事故.....</b>     | <b>147</b> |
| 案例 1       | 寄宿生私自外出受伤害.....            | 148        |
| 案例 2       | 学生考试违纪被通报后服毒自杀.....        | 149        |
| 案例 3       | 学生在校被车撞, 责任谁担? .....       | 151        |
| 案例 4       | 学校监管不力, 住宿女生遭校外人员性侵.....   | 153        |
| 案例 5       | 学生挂窗帘意外坠楼身亡.....           | 155        |
| 案例 6       | 寄宿生离奇失踪路边被冻死.....          | 156        |
| 案例 7       | 学生手机短信请假需谨慎.....           | 158        |
| 案例 8       | 同学打闹, 家长到校将学生打伤.....       | 160        |
| 案例 9       | 教师体罚学生, 学生找人殴打教师.....      | 162        |
| 案例 10      | 学生被教师罚站, 出手打伤教师.....       | 164        |
| 案例 11      | 教师委托学生管理课堂致伤害.....         | 166        |
| 案例 12      | 教师品行不良, 对学生实施性侵害.....      | 168        |
| 案例 13      | 教师患病, 造成学生人身伤害.....        | 170        |
| <b>第十章</b> | <b>校园欺凌和暴力安全事故.....</b>    | <b>173</b> |
| 案例 1       | 不堪敲诈勒索, 学生自杀.....          | 174        |
| 案例 2       | 学生在校被骂, 要求给付精神赔偿金.....     | 176        |
| 案例 3       | 同学间因琐事持刀伤人.....            | 178        |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 案例 4 职校生酒后发生口角致人死亡.....       | 179 |
| 案例 5 学生交友不慎, 引发抢劫、敲诈勒索.....   | 181 |
| 案例 6 职校生持械聚众斗殴.....           | 182 |
| 案例 7 心情不好约友饮酒, 女生遭性侵.....     | 184 |
| <b>第十一章 网络安全事故</b> .....      | 187 |
| 案例 1 学生打网游挣钱, 意外赔上性命, .....   | 188 |
| 案例 2 学生微信交友约会被强暴.....         | 190 |
| 案例 3 学生私见网友被打伤.....           | 191 |
| 案例 4 学生为打网游偷钱, 砍伤他人.....      | 193 |
| 案例 5 学生接触不良信息, 导致实施犯罪.....    | 195 |
| 案例 6 学生不堪网络伤害留遗书.....         | 197 |
| <b>附录 学校伤害事故处理与相关法规</b> ..... | 199 |
| 面对学生伤害事故 学校该咋办.....           | 200 |
| 附录 A 学生伤害事故处理办法.....          | 202 |
| 附录 B 《职业学校学生实习管理规定》图解.....    | 207 |
| 附录 C 中等职业学校学生公约.....          | 210 |
| 附录 D 中华人民共和国刑法(节录).....       | 211 |
| 附录 E 中华人民共和国治安管理处罚法.....      | 212 |
| 附录 F 人体损伤程度鉴定标准.....          | 226 |
| 附录 G 中华人民共和国教育法.....          | 256 |
| 附录 H 中华人民共和国教师法.....          | 265 |

# 第一章

## 教育教学安全事故

学校作为教育部门，教学工作是其中心工作，而课堂是教学的主阵地。近年来，学校安全已经引起了许多学校的重视，但仍然有些领导和教师思想麻痹，认为学生在课堂上不太可能发生安全事故，殊不知，现实中，课堂意外安全事故发生屡见不鲜。因此，作为教师，一定要熟练掌握本学科课堂教学及活动的安全规律，规范教育教学行为，熟悉掌握课堂上的安全隐患，保证课堂教学环节安全，对学生尽到教育、管理和保护责任，防患于未然，做好突发事件的应急处理，及时有效地预防和处理课堂教学安全事故。



## 案例1 >> 教具管理不当引发课堂学生伤害事故



### 案情回放

某职业中专服装班的美术老师胡某，要求学生上手工课时，每人带一把剪刀，但没有对学生所带的剪刀做任何要求。在上手工课时，胡某正在教室后面指导学生，坐在教室前面的牛某同学因忘记带剪刀，无法完成胡老师布置的作业，于是向同桌袁某借，袁某不借，两人争夺起来，不幸的是，袁某的剪刀扎入牛某的右眼，由于袁某所持的剪刀既尖又锋利，结果导致牛某的右眼被摘除。牛某的监护人欲将袁某的监护人和学校告上法庭，要求承担赔偿责任。

### 事故分析

首先，本案中的学校应当对牛某所受到的伤害承担相应责任。

根据《学生伤害事故处理办法》第九条的规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（十）学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的。”十五六岁的学生持剪刀上手工课，比一般课程的危险度增大，但胡某组织手工课时，没有尽到必要的义务，既没有对学生所携带剪刀做特殊要求，也没有采取任何措施防止

危险的发生,对损害的发生具有主观过失。因胡某的行为是执行职务的行为,故判决学校对牛某的损害承担相应责任。

同时,《学生伤害事故处理办法》第二十七条规定:“因学校教师或者其他工作人员在履行职务中的故意或者重大过失造成的学生伤害事故,学校予以赔偿后,可以向有关责任人员追偿。”

其次,袁某对牛某造成的伤害应当承担赔偿责任。

根据《中华人民共和国民法通则》(以下简称《民法通则》)第一百零六条第二款规定:“公民、法人由于过错侵害国家的、集体的财产,侵害他人财产、人身的,应当承担民事责任。”《中华人民共和国侵权责任法》(以下简称《侵权责任法》)第二条规定:“侵害民事权益,应当依照本法承担侵权责任。本法所称民事权益,包括生命权、健康权……人身、财产权益。”未成年人造成他人伤害,本人没有财产的,其监护人应承担民事赔偿责任。本案袁某属限制民事行为能力人,其对他人造成的伤害应当由监护人承担。

最后,对于学校和袁某监护人对牛某所受伤害应承担的赔偿责任,法院可以根据案件具体情况裁量。



### 案例警示

这是一起课堂教具管理和使用不当引发的学生伤害事件,是一种过错责任事件,应当引起学校、教师、家长和学生的高度重视,避免此类事件的再次发生。

首先,学校要对教师进行职业道德和专业能力的培训。在现实教育教学工作中,很多课堂安全事故的发生都是由于教师的业务能力不强,课堂掌控能力不过关引发的。因此,学校要重视对教师的教育教学和管理能力的培训和要求,保证课堂事故安全隐患的防控要及时到位。

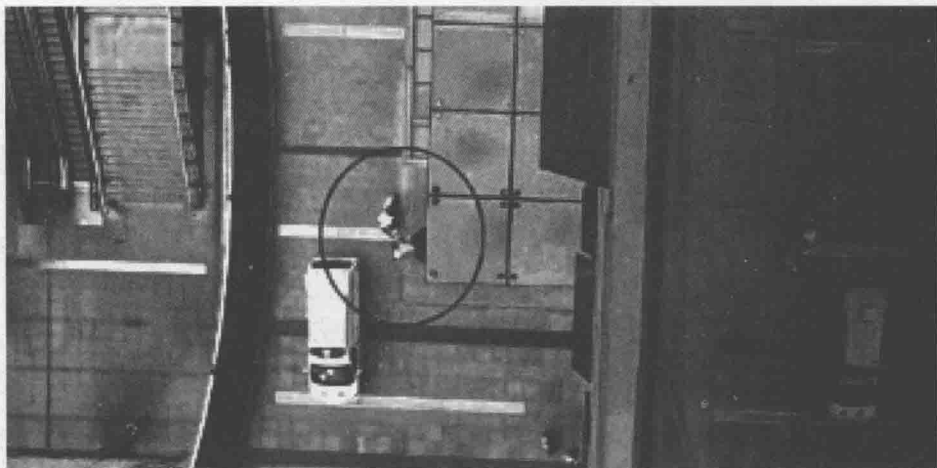
其次,教师要时刻提高警惕,认真对待教育教学和教学管理,尤其是尽到自身日常的管理义务。例如,发现学生携带危险品、刀、棍等进入学校;发现学生课间活动、集体活动的秩序出现混乱;发现学生的玩耍超出了正常范围,如学生之间有打斗及其他暴力行为,进行有危险的游戏等,要及时对学生进行约束或制止,防微杜渐,将安全隐患消灭在萌芽状态。

最后,学生和家长也要引起重视。《中华人民共和国教育法》(以下简称《教育法》)规定,受教育者应当履行的义务有“遵守法律法规”“遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度”。《教育法》还规定“未成年人的父母或者其他监护人应当配合学校或者其他教育机构,对其未成年子女或者其他被监护人进行教育”。因此,家长要配合学校对孩子进行教育,督促孩子好好学习,遵守纪律。学生要懂得遵守老师的要求和学校的规章制度,不随意打闹,尤其是当手中有危险物品时,不与同学争抢打闹,以免出现伤害事故。

总之,学生一般是未成年人,他们的成长需要全社会的齐抓共管,学校、教师、家庭和学生本人都应当重视安全预防,让未成人能够安全、健康、快乐地成长。



## 案例2 教师擅离实训室，学生打闹致死



### 案情回放

2014年9月中旬的某一天，某职业学校机电班上实训课，任课老师比较懒散，上课上了一半就离开实训室，回办公室喝水。而此时学生们在实训室乱成一团，有坐在工作台上的，有坐在窗户上的，你推我搡，互相打闹。突然一个坐在窗户上的学生被人推下去了，导致当场死亡。法院判罚学校承担相应责任。



### 事故分析

《中华人民共和国教师法》（以下简称《教师法》）规定，教师应当履行的义务有：①遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；②贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务。因此，教师应依据《教师法》规定，尽职尽责地履行自己的义务。作为一名教师，肩负学生的教育任务，涉及培养社会未来建设者重任，就应该认真备课、按时上课，而不应懒散地对待自己的工作。《教师法》第三十七条规定，“故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的”，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。《学生伤害事故处理办法》第二十七条规定：“因学校教师或者其他工作人员在履行职务中的故意或者重大过失造成的学生伤害事故，学校予以赔偿后，可以向有关责任人员追偿。”本案中，由于教师的不尽职造成了学生的伤害，学校要承担责任；而学校承担责任处理之后，可以依法向发生重大过失的教师实施追偿。



## 案例警示

学校要重视对教师的职业道德、教育教学和管理能力的培训;要求教师时刻提高警惕,认真对待教育教学和教学管理,保证课堂事故的安全隐患防控和及时在岗处理。在现实教育教学工作中,很多课堂安全事故的发生都是由于教师的思想松懈和业务能力不足、课堂掌控能力不过关造成的。

学校还要加强对教师法制教育和授课情况的监督和检查,督促教师依法施教、尽职尽责,预防课堂安全事故的发生。

教师一定要严谨地对待自己的工作。教师的工作对象是未成年人,他们活泼好动、自制能力差,又对危险缺少足够的预防和防范意识,但他们是国家的未来,他们的健康快乐成长涉及整个社会的和谐发展,而教师对学生的教育是影响深远的。因此,作为教师,不能养成对工作懈怠、不负责任的毛病,这样既影响学生学习,也会有很多的安全隐患存在,可能伤及学生的身心健康。

## 案例3 学生课堂打闹,用小刀划伤同学



## 案情回放

某职业学校机电班的学生郭某在学校一直活泼好动、表现不佳。一日他与后排的万某在课前有过争吵,并扬言要用刀捅了万某。上课时,郭某拿一把小刀回过头去在万某面前摇晃,示威吓唬。万某一见刀,立即抢了过来并报告老师(当时班内纪律有点乱,老师没有听见),郭某随即与万某抢夺小刀。在抢夺过程中,不慎划破了万某的右脸颊,造成万某从眼眶下至下唇处长5厘米、深3厘米的伤口。手术缝合后,万某的脸上留下

一条长长的疤痕，经法医鉴定属轻伤。

事发后，万某的家长提出，赔偿治疗费、误工费、营养费、整容费、精神损失费共20万元；协调过程中，学校领导认为此事发生在上课时，老师未做及时处理，校方愿意承担部分费用；郭某的父亲也表示，由于自己的孩子拿刀吓唬而造成抢刀、导致事故，应该赔偿；事发时，帮助郭某抢刀的另一名学生朱某的父母认为，在抢刀过程中造成伤害，孩子有责任，但表示最多只能赔偿2万元。后因各方费用承担差距太大，协商不成，万某的父亲表示只好向法院提起诉讼。



### 事故分析

郭某的行为直接造成万某受到了伤害，应负主要责任。

这是一起伤害不大，但后果较严重的事故。同学万某的脸上永远地留下一道刀疤，今后可能还会影响其择偶择业。从事故情况来看，属于误伤，涉及三方责任者：万某、郭某及学校。其中，郭某应负主要责任。从这起事故中，我们应该吸取一些教训，防止类似的悲剧再次发生：

首先，这件事发生在上课时，从郭某回头拿刀摇晃示威到抢刀有一个过程，尤其是万某抢了刀以后曾报告老师，据了解当时课堂纪律比较混乱，老师未做及时处理，直到万某脸上出血了，老师方才知晓。因此，学校老师应负有一定的责任。教师上课一定要加强组织纪律教育，维持班级秩序，作为任课教师不能只抓教学，不管教育。此外，学校领导也应加强师德教育和考核。

其次，本案所涉小刀非常锋利，因此，家长和教师都需要教育孩子注意安全，平时不要随意拿出刀、剪玩耍，以防意外事故发生。

最后，这两个学生虽属于限制行为能力的人，但已有确认刀、剪等会造成伤害的能力，他们明知小刀可以伤人，依然拿刀打闹、玩耍争抢，因此，所需要承担的民事责任应当由其监护人承担。



### 案例警示

这是一起学生课上打闹引发的意外伤害事件。此类事件看似当时致害程度不是很深，但后果会影响学生一生，包括容貌受损以及由此带来的心理问题，因此，应当属于很严重的事件，需要引起大家的重视。不要因一时的疏忽，给孩子造成一辈子无法弥补的伤害。

学校要加强教育与管理，学生虽然属于限制行为能力的人，但也应根据其认知年龄对其进行安全知识的教育与管理。

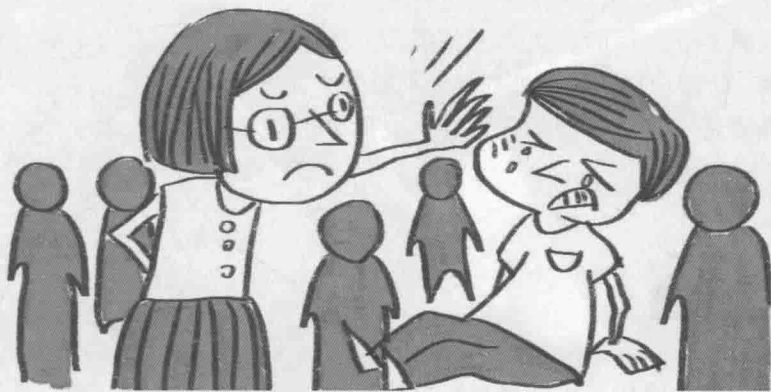
首先，学校教职工要遵守职业道德，依照工作规程，认真执行工作任务，加强对学生的教育与管理。教育部《学生伤害事故处理办法》规定：教职工在负有组织、管理未

成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止，造成伤害的，属于学校责任事故。《教师法》规定教师应履行的义务有：制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象。因此，当教师发现学生携带危险品、刀、棍等进入学校；发现学生课间活动、集体活动的秩序出现混乱；发现学生的玩耍超出了正常范围，学生之间有打斗及其他暴力行为，进行有危险的游戏等，要及时对学生进行约束或制止，以避免打闹升级，对学生造成不必要的伤害。

其次，学生要养成遵规守纪的好习惯。《教育法》第四十三条规定：受教育者应当履行的义务有“遵守法律法规”“遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度”。学生要懂得遵守学校的规章制度，认真遵守《学生守则》和《一日规范》，上课认真听讲，课下团结同学，不追逐打闹，不带管制刀具进校园，不做有可能伤害同学的危险动作。

最后，家长要注意配合学校对学生做好安全管理与教育。《教育法》第四十九条规定：“未成年人的父母或者其他监护人应当配合学校及其他教育机构，对其未成年子女或者其他被监护人进行教育。”因此，家长要承担起监护人的责任，真正做到“家校联动”。

## 案例4 教师不满学生评价，殴打学生



### 案情回放

2015年3月某日上午，某职业学校第二节课的下课铃已响，青年教师张某还在继续上课。学生崔某趴在桌子上向同桌同学小声嘀咕道：“上课不怎么样，还不下课！”正在上课的张老师隐约听见后，当即奔向崔某，一把扭住崔某的胳膊，右手拧着崔某的耳朵，嘴里不住地质问道：“说，快说，谁上的课不怎么样？”接着，“啪啪”两个巴掌，打得崔某鼻口出血，然后他又用脚踢了崔某几下。直到部分老师和校领导闻讯赶来后，张某才住手。