



青少年体育蓝皮书

BLUE BOOK OF YOUTH SPORTS

中国青少年体育 发展报告 (2016)

主编/刘扶民 杨桦

副主编/张智 王玄 廖文科 高峰

ANNUAL REPORT ON DEVELOPMENT OF
YOUTH SPORTS IN CHINA (2016)



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2016
版

青少年体育蓝皮书

BLUE BOOK OF
YOUTH SPORTS



中国青少年体育发展报告 (2016)

ANNUAL REPORT ON DEVELOPMENT OF YOUTH
SPORTS IN CHINA (2016)

主 编 / 刘扶民 杨 桦

副主编 / 张 智 王 玄 廖文科 高 峰



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目 (CIP) 数据

中国青少年体育发展报告. 2016 / 刘扶民, 杨桦主
编. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2017. 1
(青少年体育蓝皮书)
ISBN 978 - 7 - 5201 - 0153 - 0

I. ①中… II. ①刘… ②杨… III. ①青少年 - 体育
工作 - 研究报告 - 中国 - 2016 IV. ①G812.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 304312 号

青少年体育蓝皮书

中国青少年体育发展报告 (2016)

主 编 / 刘扶民 杨 桦
副 主 编 / 张 智 王 玄 廖文科 高 峰

出 版 人 / 谢寿光
项目统筹 / 任文武
责任编辑 / 张丽丽

出 版 / 社会科学文献出版社·皮书出版分社 (010) 59367127
地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029
网址: [www. ssap. com. cn](http://www.ssap.com.cn)

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018
印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 18.25 字 数: 274 千字

版 次 / 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷
书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 0153 - 0
定 价 / 78.00 元

皮书序列号 / B - 2015 - 543

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

编 委 会

- 名誉顾问 苟仲文 国家体育总局局长
- 顾 问 蔡振华 国家体育总局副局长
李颖川 国家体育总局局长助理
- 主 编 刘扶民 国家体育总局青少年体育司司长
杨 桦 北京体育大学党委书记
- 副 主 编 张 智 国家体育总局青少年体育司副司长
王 玄 国家体育总局青少年体育司副司长
廖文科 教育部体育卫生与艺术教育司巡视员
高 峰 北京体育大学副校长
- 委 员 朱 英 郭振明 黄 金 蔡有志 黄亚玲
郎 玥 裴立新 王荣辉 张一民 孙婷婷
武东明 王 梅 张彦峰 柳鸣毅 高 鹏
张绰庵 雷 厉 米 靖 杨铁黎 李相如
郑菲遐 刘海元 王华倬 许 宏 张 磊
任 海 邱招义 叶茂盛 孙双明 伊 诺
张西环

编委会办公室

- 办公室主任 徐 杰
- 办公室人员 高 扬 陈 石 李晓岩
- 翻 译 仇佩君

主编简介

刘扶民 国家体育总局青少年体育司司长，清华大学体育管理硕士，中欧国际工商学院工商管理硕士，中央财经大学经济学学士。中华全国体育总会、中国奥委会副秘书长、青少年体育部部长，中国极限运动协会主席，中国老年人体育协会副主席。长期从事体育经济管理和研究工作，多次承担组织起草全国性重要文件的工作。

杨 桦 北京体育大学党委书记，教授，博士生导师，享受国务院政府特殊津贴。主要研究领域为高等体育教育管理、体育人文社会学、体育教育训练学。中央直接联系的高级专家、“北京市有突出贡献的科学、技术、管理人才”，承担了国家哲学社会科学重大项目以及国家科技支撑计划项目等国家级、省部级课题近 20 项；研究成果获得国家教学成果二等奖、教育部高校科研成果奖（人文社科）二等奖、北京市哲学社会科学优秀成果奖一等奖、中国体育科学学会科学技术奖一等奖等 20 多项奖励；主编和参编专著、教材 30 余部。

摘 要

《中国青少年体育发展报告》自 2015 年首次发布以来,受到社会的广泛关注。2016 年是“十三五”的开局之年,本年度的报告以“青少年体育规划与布局”为主题,围绕已颁布或即将颁布的青少年体育政策法规和发展规划,采用调查研究、政策解读、案例分析等形式,深入分析政策法规和规划的出台背景、发展现状和未来趋势,展示青少年体育发展的近况和最新成果,为深入开展青少年体育研究提供参考和理论支撑。

本年度报告分总报告和分报告两个部分。总报告概括性地总结了近年来青少年体育工作取得的新进展、存在的挑战和发展机遇,以及未来青少年体育发展的趋势。分报告分为四篇,分别是:基础篇,系统地总结了“十二五”期间青少年体育发展的成果和各省区市实施《青少年体育“十二五”规划》的成效,并对近年来青少年体质健康变化的特征、参与体育活动的状况进行了描述和分析;培养篇,主要从竞技体育后备人才培养、文化教育,以及体育传统项目学校体育师资培训等方面,阐述了加强青少年运动员和体育师资培养的规划与构想,并探索了建立社会体育指导员(青少年)制度的可行性;学校体育篇,对《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》(国办发〔2016〕27 号文)进行了全面、深入的解读,并分析了校园足球开展现状和实施的效果;发展篇,主要从国内外比较与借鉴的角度,对国外青少年体育的发展趋势、国外青少年体质健康评价的发展状况进行了梳理和分析。

本报告以较为翔实的调查数据和资料为依据,尽可能全面地剖析青少年体育发展的政策导向、规划布局和工作热点,并提出对策和建议,为推动青少年体育事业蓬勃发展发挥积极的作用。

目 录

I 总报告

- B.1** 中国青少年体育发展状况 黄亚玲 郎 玥 / 001
- 一 青少年体育发展趋势 / 002
- 二 我国青少年体育发展挑战与机遇并存 / 002
- 三 近年来青少年体育工作取得的成绩 / 006
- 四 未来青少年体育发展方向 / 009

II 基础篇

- B.2** “十二五”青少年体育发展研究报告 裴立新 王荣辉 / 014
- B.3** 中国青少年体质健康变化特征报告
- 基于 2000 ~ 2014 年全国青少年体质与健康调研数据
- 张一民 孙婷婷 / 043
- B.4** 2015 年中国儿童青少年体育活动开展研究报告
- 王 梅 武东明 张彦峰 柳鸣毅 / 055
- B.5** 中国青少年体育发展环境研究报告 高 鹏 郑菲遐 / 073

III 培养篇

- B.6** 竞技体育后备人才培养与运动员文化教育 张绰庵 雷 厉 / 089



- B.7** 体育传统校师资培训计划与实施方案 米 靖 杨铁黎 / 120
- B.8** 社会体育指导员（青少年）制度建立 李相如 郑菲遐 / 138

IV 学校体育篇

- B.9** 《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》解读 刘海元 王华倬 / 156
- B.10** 校园足球工作开展现状与实施效果 许 弘 张 磊 / 172

V 发展篇

- B.11** 青少年体育发展趋势研究 任 海 / 189
- B.12** 国外青少年体质健康评价状况研究
..... 邱招义 叶茂盛 孙双明 伊 诺 张西环 / 219

VI 附录

- B.13** 青少年体育“十三五”规划 国家体育总局 / 248
- B.14** 2014 年全国学生体质与健康调研结果 教育部 / 261

- Abstract / 267
- Contents / 269

总 报 告

General Report

B.1

中国青少年体育发展状况

黄亚玲 郎 玥*

摘 要: 青少年是国家的未来,体育对促进青少年的身体、心理健康非常重要。由于种种原因,我国青少年的身心健康依然面临严峻的形势,对青少年体育工作提出了挑战。近年来,党和国家发展青少年体育的态度更加坚决,为青少年体育工作开展创造了良好的政策环境,青少年体育制度建设取得新进展;青少年体育公共服务多元化格局初现,校园足球工作深入开展,体育组织建设稳步推进,体育活动丰富多样;竞技体育后备人才培养成效较为显著,科学化程度不断上升,保障水平逐步提高。未来,青少年体育将继续在坚持政府主导,加强部门协同,完善青少年体育公共服务体系等方面做好工作。

关键词: 青少年体育 体育公共服务 体育后备人才

* 黄亚玲,北京体育大学教授;郎玥,北京体育大学博士。



一 青少年体育发展趋势

青少年体魄强健、意志坚强、充满活力，是一个民族旺盛生命力的体现。在国际竞争日趋激烈的今天，世界各国对青少年健康成长的重视程度提升到前所未有的高度。对青少年自身而言，拥有健康的身心，既是个人发展的必要条件，也是完成服务社会使命的基本前提。体育是全面提升青少年素质的重要手段，发展青少年体育，是关乎全人类共同命运的课题。

随着现代社会飞速进步，“文明病”的威胁与日俱增，运动不足与不良生活习惯对青少年的负面影响更是不容低估。以满足社会需要为目的的教育，必须回应社会环境变化带来的挑战，而这种回应首先就体现在作为教育重要组成部分的体育之中。目前各国普遍强调深化和拓展体育的功能维度，一方面，坚持体育课程的基本功能，但更加侧重培养兴趣、养成习惯，使青少年成为终身体育的实践者；另一方面，强调通过体育培养青少年对现代社会的适应能力，促成个人发展和社会进步的统一。在有识之士的不断呼吁下，在各国的公共政策制定中青少年体育的话语权也日渐提升，各国政府在制定青少年体育的实施方案与相关政策方面不遗余力。就发达国家的实践而言，政府高度重视，强调制度的可行性，推动体育社会组织等多元社会力量积极参与和提供充足的人力、物力、财力保障，是其能够不断应对青少年健康威胁、不断改革推进青少年体育工作的基本经验。

二 我国青少年体育发展挑战与机遇并存

（一）我国青少年体育面临的形势依然严峻

相对于发达国家青少年体育发展日渐成熟，我国青少年体育工作首先面临更为特殊的挑战。我国青少年人群数量大，体育资源供给绝对和相对不足并存；地区发展不均衡，东西部、城乡之间差异巨大；社会变迁迅速，历时

性矛盾与共时性矛盾同等突出；因文化历史传统、人口政策、教育政策等形成的青少年体育发展外部环境制约因素较多。宏观层面的问题对青少年体育工作开展产生了较为严重的影响。目前，青少年体育公共服务保障能力有限，总量投入不足，服务水平和均等化程度低，师资力量和组织管理人员难以满足需求，成为困扰青少年体育发展的突出问题。

学校体育工作与新时代的要求仍然有差距。2016年5月，国务院办公厅《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）指出：“学校体育仍是整个教育事业相对薄弱的环节，对学校体育重要性认识不足、体育课和课外活动时间不能保证、体育教师短缺、场地设施缺乏等问题依然突出，学校体育评价机制亟待建立，社会力量支持学校体育不够，学生体质健康水平仍是学生素质的明显短板。”

竞技体育后备人才培养也遭遇困境。业余训练体系受到较大冲击，经费不足，训练方式粗放，运动项目结构仍待优化，体教结合的体制性障碍难以破除等问题突出。

受诸多困难与问题的影响，我国青少年健康状况令人担忧。多年来的全国学生体质与健康调研结果显示，青少年体质健康依然面临严峻的形势：虽然形态指标水平增长，但体质与健康方面的部分指标水平持续下滑，速度、爆发力、力量、耐力等身体素质水平进一步下滑的趋势虽得到遏制，但仍低于20年前水平；城市青少年肥胖和超重检出率继续增加，已超过了世界卫生组织公布的10%的“安全临界点”；青少年视力不良检出率继续上升。种种问题，充分反映了青少年体育工作需要开创新局面的必要性与紧迫性。

（二）我国青少年体育工作面临的政策机遇

面对当前形势，党和国家重视、关心和发展青少年体育的态度更加坚决，近年来相继出台多项政策，为青少年体育工作创造了重要的历史机遇和良好的条件。

党和国家层面上，党的十八届三中全会审议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出：“强化体育课和课外锻炼，促进青



少年身心健康、体魄强健。”2014年10月国务院印发的《国务院关于印发《国务院关于加强发展体育产业促进体育消费的若干意见》（国发〔2014〕46号）中提出：“切实保障中小学体育课课时，鼓励实施学生课外体育活动时间计划，促进青少年培养体育爱好，掌握一项以上体育运动技能，确保学生校内每天体育活动时间不少于一小时”，“大力推广校园足球，积极推进各级各类公共体育设施免费或低收费开放。加快推进学校体育场馆向社会开放，将开放情况向社会公开”。2015年1月，中共中央办公厅、国务院办公厅下发的《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》（中办发〔2015〕2号）也明确提出要“实施青少年体育活动促进计划”。

2016年3月，第十二届全国人大四次会议批准的“十三五”规划，提出谋划培养青少年体育爱好和运动技能，推广普及足球、篮球、排球、冰雪等运动，完善青少年体质健康监测体系。2016年6月，国务院印发的《全民健身计划（2016~2020年）》，特别强调“将青少年作为实施全民健身计划的重点人群，大力普及青少年体育活动，提高青少年身体素质。加强学校体育教育，将提高青少年的体育素养和养成健康行为方式作为学校教育的重要内容，保证学生在校的体育场地和锻炼时间，把学生体质健康水平纳入工作考核体系，加强学校体育工作绩效评估和行政问责。全面实施青少年体育活动促进计划，积极发挥‘青少年阳光体育大会’等青少年体育品牌活动的示范引领作用，使青少年提升身体素质、掌握运动技能、培养锻炼兴趣，形成终身体育健身的良好习惯”。

2016年10月25日，《“健康中国2030”规划纲要》发布。作为突出“大健康、大体育”格局的纲领性文件，《“健康中国2030”规划纲要》不但指出要“推动健康服务供给侧结构性改革，卫生计生、体育等行业要主动适应人民健康需求，深化体制机制改革”，更对青少年体育工作进行了具体细致的要求，即“培育青少年体育爱好，基本实现青少年熟练掌握1项以上体育运动技能，确保学生校内每天体育活动时间不少于1小时。到2030年，学校体育场地设施与器材配置达标率达到100%，青少年学生每周参与体育活动达到中等强度3次以上，国家学生体质健康标准达标优秀率

25%以上”。青少年群体作为体育与健康两个领域共同作用的主要群体，受到了国家最高层次的关注。

为抓住这一战略机遇，体育部门、教育部门对青少年体育的未来发展规划进行了一系列部署，对体制、机制、政策、保障做出统筹安排。2016年5月，《体育发展“十三五”规划》提出“加快青少年体育发展”，并具体指出：“实施青少年体育活动促进计划，进一步加强青少年体育俱乐部、体育传统校和青少年户外体育活动营地建设。广泛开展丰富多样的青少年公益体育活动和运动项目技能培训，促进青少年养成体育锻炼习惯，掌握一项以上体育运动技能。大力推动青少年校外体育活动场地设施建设，开发适应青少年特点的运动器械、锻炼项目和健身方法。探索社会体育指导员（青少年）的培育工作，推进青少年体育志愿服务体系建设，完善青少年体育评价机制。”

2016年5月，国务院办公厅《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）正式发布。该文件强调了学校体育对促进学生全面发展、建设健康中国的重要意义，指出了学校体育工作相对薄弱的现状，确立了“天天锻炼，健康成长，终身受益”的口号，要求坚持“课堂教学与课外活动相衔接”“培养兴趣和提高技能相促进”“群体活动与运动竞赛相协调”“全面推进与分类指导”的原则，提出了学校体育办学条件达到国家标准、学生体育锻炼习惯基本养成、完善学校体育推进机制等工作目标，明确了应将深化教学改革、注重教体结合、增强基础能力、加强评价监测作为主要任务，阐明了学校体育工作的顺利推进需加强组织领导、强化考核激励及营造良好环境。

2016年9月国家体育总局正式印发的《青少年体育“十三五”规划》进一步明确提出，“十三五”时期青少年体育的发展目标是：到2020年青少年体育活动更加广泛，青少年训练基础更加坚实，青少年基本公共体育服务城乡、区域更加协调。青少年体育治理能力和治理体系现代化取得重要进展，形成更加明晰和完善的政府主导、部门协同、全社会共同参与的青少年体育发展格局。青少年体育在全民健身和奥运争光中的基础性地位更加巩固、作用更加明显，为全面建成小康社会和建设体育强国做出积极贡献。明



确了“十三五”时期青少年体育发展的11项主要任务：努力提升青少年体育素养；广泛深入开展青少年体育活动；完善青少年体育组织网络；积极改善青少年体育场地设施条件；努力提升青少年体育公共服务水平；完善青少年训练竞赛体系；落实《奥运项目竞技体育后备人才培养中长期规划（2014~2024）》；积极推进科训结合和科学选材；进一步加强运动员文化教育；促进青少年体育协调发展；健全青少年体育政策制度体系。

三 近年来青少年体育工作取得的成绩

通过制定和贯彻落实《青少年体育“十二五”规划》等一系列政策意见，我国稳步开展青少年体育工作，已经初见成效。初步建成青少年体育公共服务体系，竞技体育后备人才培养成效较为显著，青少年体育改革创新取得积极进展。

（一）青少年体育制度不断健全

近年来，国家及相关职能部门为体现和贯彻青少年体育发展的整体思路，在既有制度法律基础上，不断颁布新的规章制度和政策意见，正式印发了《奥运项目竞技体育后备人才培养中长期规划》《关于加强全国青少年校园足球工作的意见》《学校体育场馆向公众开放的指导意见》《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作的指导意见》等，由国家体育总局青少司牵头制定的《青少年体育振兴规划》已经完成了草案，集中体、教两部门力量共同促进青少年身心健康体魄强健，共同打造具有特色的竞技体育后备人才培养体系。同时由教育部承担校园足球和学校体育场馆向公众开放的主导责任，在顶层设计方面迈出了坚实的一步。各省市也纷纷出台符合地方特色的政策意见与规章制度。

（二）青少年体育公共服务多元化格局初步显现

青少年体育公共服务体系框架初步建成，青少年体育公共服务范围不断

扩展,服务水平和保障能力不断提高。在以政府部门作为主导力量,履行职责、积极开展统筹协调的基础上,市场力量和社会组织开始成为促进青少年体育发展的重要参与主体。青少年体育训练社会化、多元主体办赛、多渠道筹集发展资金取得积极成效,各地方政府向企业和社会组织购买公共体育服务取得实质性进展,各类指导性政策逐步落地。

(三) 校园足球工作深入开展

目前,国家、省、市县三级校园足球特色学校已超过 16000 所。校园足球课程体系建设逐步开展,活动竞赛日趋丰富和体系化,后备人才梯队建设渠道不断畅通;师资队伍不断扩大,据不完全统计,各地累计培训足球师资 13.5 万人次。

(四) 青少年体育组织建设稳步推进

青少年体育组织总量继续保持快速增长,类别不断丰富,且层次、级别和发挥的功能都有显著提升。目前,国家级青少年体育俱乐部数量超过 5000 个,开展省级青少年体育俱乐部创建的省市达到 11 个。各省市也在积极筹备成立青少年体育俱乐部联合会和协会。

青少年户外体育活动营地成为开展青少年夏(冬)令营活动的重要平台,截至 2014 年底,国家级青少年户外体育活动营地达到 164 家。国家级体育传统项目学校达到 500 所,已成为提高学生健康素质和培养高水平竞技体育后备人才的重要载体。青少年校外体育活动中心试点工作取得阶段性成果。

(五) 青少年体育活动丰富多样

由国家体育总局、教育部、共青团中央联合举办的“全国青少年未来之星阳光体育大会”是专为青少年打造的大型综合类体育活动,涵盖了冬、夏两季。阳光体育大会为广大青少年打造了一个运动参与、文化交流、体验分享、感受快乐的平台,集中展示青少年德、智、体、美全面发展的风采,



在广大青少年中形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气，对全国开展青少年体育活动起到引领作用和示范效应，积极营造了全社会共同关心青少年健康成长的氛围。截至2016年，阳光体育大会已成功举办六届夏季阳光体育大会和两届冬季阳光体育大会。2016年首次实现了全国联动，活动规模逐渐扩大、内容形式日趋完善、社会影响不断提升，有力地推动了全国青少年体育活动的开展。“青少年夏（冬）令营”、“冰雪运动普及”和“世界雪日暨国际儿童滑雪节”等活动，参与人员多、影响大、覆盖面广，也成为国家级品牌活动。全国体育传统项目学校联赛、青少年体育俱乐部联赛开展持续火热。

（六）竞技体育后备人才培养成效较为显著

青少年竞技运动项目结构更加优化，“三大球”呈明显恢复发展态势，“北冰南展”取得积极进展。“两纳入”工作顺利推进，运动员文化教育督导制度和联席会议制度普遍建立，运动员文化教育质量水平提高。国家高水平体育后备人才基地创建工作效果明显；青少年训练科学化水平不断提高；县级业训水平呈现恢复性增长。在制度层面未发生根本变化的情况下，体教结合稳步推进。

（七）青少年体育科学化程度不断上升

开展了青少年体质监测试点和创建青少年校外体育活动中心试点，开展“科学健身校园行”活动，促进青少年健身科学化。在10个省（区、市）的30个城市开展了青少年（6~19岁）体育健身活动和体质状况抽测，形成全国国民全年龄段体育健身活动和体质状况的动态“抽测”管理体系。

（八）青少年体育保障水平逐步提高

各地积极推动落实以公共财政为主渠道的青少年体育投入保障体制建设，投入有所增加，各级体育行政部门积极争取把青少年体育投入纳入年度财政预算予以保障；学校体育场地的建设规范化、标准化的进程加快。据《2015年全国教育事业统计公报》，目前全国已有超过60%的小学、超过70%的

初中和 80% 的高中体育运动场（馆）面积和体育器械配备达标，基本保证了学校体育各项活动的正常开展，促进了学校体育的发展。骨干队伍建设力度大、成效明显。国家体育总局和教育部于 2008 年 6 月共同组织实施了全国体育传统项目学校体育师资 5 年培训计划，2013 年 5 月，国家体育总局、教育部联合下发了《全国体育传统项目学校体育师资培训三年计划（2013～2015 年）》的通知，8 年来，全国总计培训 4 万余名体育传统校教师。

四 未来青少年体育发展方向

机遇与挑战并存，成绩与不足同在，是对目前青少年体育发展态势的恰当描述。未来青少年体育的发展，应着力从以下几方面寻求突破。

（一）坚持政府主导，加强部门协同

强化政府对青少年体育活动的职责，明确各级政府对青少年体育活动的投入、指导和监督考核功能，坚持政府在青少年公共体育服务建设中发挥核心作用。进一步完善保障青少年体育权益、促进青少年体育参与的政策法规体系，以法律制度作为青少年体育活动开展的重要保障。

坚持部门协同，实现上下有效联动。改变体育部门一家推动青少年体育发展的旧格局，会同多部门共同建立青少年活动促进联席会议制度，以青少年身心健康为出发点共谋发展，以政府职能转变为契机破除制度性障碍，形成合力，建立长效机制，形成政府主导有力、部门协作顺畅、社会参与的积极性得到充分调动、市场活力进一步增强的青少年体育工作新局面。

（二）完善青少年体育公共服务体系

继续推动形成多元化的青少年公共体育服务供给模式，推动青少年体育的可持续发展。科学界定青少年公共体育服务范围与程度、需求与供给水平。在坚持政府主导地位作用的前提下，根据市场经济条件中的政府职责来界定青少年公共体育服务的范围与程度，重点支持开展公益性体育活动。鼓