

鄂温克族精神文化

朝克 著

中国社会科学院创新工程成果
国家社科基金重大委托项目

鄂温克族精神文化

朝克 著

图书在版编目(CIP)数据

鄂温克族精神文化 / 朝克著. -- 北京 : 社会科学文献出版社, 2017.11

ISBN 978 - 7 - 5201 - 1491 - 2

I. ①鄂… II. ①朝… III. ①鄂温克族 - 民族文化 - 研究 - 中国 IV. ①K282.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 240110 号

中国社会科学院创新工程成果
国家社科基金重大委托项目
鄂温克族精神文化

著 者 / 朝 克

出 版 人 / 谢寿光
项目统筹 / 宋月华 袁卫华
责任编辑 / 孙美子

出 版 / 社会科学文献出版社 · 人文分社(010)59367215
地 址：北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮 编：100029
网 址：www.ssap.com.cn
发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018
印 装 / 三河市东方印刷有限公司

规 格 / 开 本：787mm × 1092mm 1/16
印 张：19.75 字 数：310 千字
版 次 / 2017 年 11 月第 1 版 2017 年 11 月第 1 次印刷
书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 1491 - 2
定 价 / 128.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

前　言

鄂温克语属于阿尔泰语系满通古斯语族通古斯语支。鄂温克族也是一个跨境民族，除了在我国内蒙古自治区呼伦贝尔市鄂温克族自治旗、鄂伦春自治旗、莫力达瓦达斡尔族自治旗、阿荣旗、陈巴尔虎旗、扎兰屯市、根河市、海拉尔区，以及黑龙江省讷河市、齐齐哈尔市、嫩江地区等地生活之外，在俄罗斯西伯利亚和远东地区也有相当人数的鄂温克族。据不完全统计，国内外鄂温克族人口约有 17 万人。我国的鄂温克族没有本民族文字，俄罗斯的鄂温克族有用斯拉夫字母创制的鄂温克文。俄罗斯的鄂温克文字在小学教学、中学和本民族大学生的母语课及特长课上作为教学内容。同时，鄂温克族专家学者记写本民族民间故事、神话传说、长篇史诗、民俗文化、历史资料及编写教科书时也使用鄂温克文。另外，还应该提到的是，俄罗斯的鄂温克族还有用鄂温克文编写发行的报刊、小儿书等。毫无疑问，这些对俄罗斯的鄂温克族保护和传承本民族语言文化发挥着相当重要的积极作用。

我国境内的鄂温克族由于没有本民族文字，在历史发展的不同阶段，通过不同民族文字来学习掌握文化知识。比如说，我国鄂温克族先民就学过契丹文、女真文、满文、蒙古文等民族文字，后来又学过俄文、汉文和日文。现在，鄂温克族适龄儿童基本上都要上用汉文或蒙古文授课的学校，通过汉文或蒙古文学习文化知识。鄂温克族是一个很爱学习，也是十分重视道德修养和精神文化生活的民族，从而在人类文明的发展史上留下了极其丰富的精神文化遗产，一定程度上繁荣和发展了我国北方少数民族的精神文化生活，特别是对东北寒温带及温寒带地区的少数民族精神文化生活丰富和传承做出了一定贡献。不过，伴随鄂温克族语言文化进入濒危状态，他们用共同的劳动、智慧、思想创造的，优秀的精神文化也不可避

免地面临了消亡的威胁。这一现象，引起了我国政府和各有关单位的高度重视，国家社科基金委员很快将“鄂温克族濒危语言文化抢救性研究”列为重大委托项目，并委托中国社会科学院满通古斯语言文化专家朝克研究员主持，具体实施和按计划完成课题。毋庸置疑，这给鄂温克族濒危语言文化的搜集整理、抢救保护、永久保存、分析研究工作注入了活力，进一步推动了该领域的研究。

这本《鄂温克族精神文化》属于“鄂温克族濒危语言文化抢救性研究”重大委托项目的一项子课题，启动于2011年。经过课题组成员5年时间的田野调查、搜集整理、分析研究，终于在2016年年初完成。众所周知，在此之前没有人系统分析研究过鄂温克族的精神文化，在早期的相关资料里涉及该领域的内容即不扎实，也不系统。加上鄂温克族早期精神活动、精神生活、精神文化的形式与内容丢失得不少，有的已经变得残缺不全、支离破碎，甚至面目全非，在这种现实面前，这一极其困难的条件和情况下，要比较理想地完成该项子课题是一件很难的事情。所以，为了完成该项子课题，课题组多次到内蒙古自治区、黑龙江省等地鄂温克族生活的山区山林、草原牧区、农区农村，开展广泛意义的、深入细致的、全面系统的田野调研。同时，还到中国第一历史档案馆、国家图书馆、首都图书馆、内蒙古自治区和呼伦贝尔市、鄂温克族自治旗及黑龙江省等地的相关档案馆、图书馆、资料馆查阅相关历史文献资料等。尽管如此，一些资料还是未能得到。比如，一些历史资料里只是提到了鄂温克族早期弥足珍贵的思想文化、教育文化、长篇史诗等，但具体描述、记录、记载的内容根本找不到。有些是以零碎化的、不成系统、有头没尾的形式做了一些记录，根本没有办法作为一个完整、系统的资料来使用。因而该研究成果里，有些精神文化的分析内容没有涉及，有的精神文化内容只是涉及了一小部分或已知道的方面，根本没有进行全面系统的分析和讨论。这也是本课题的一种遗憾。这些情况的出现，同鄂温克族语言文化，尤其是他们传统精神文化已步入濒危的现实问题相关。就是在这种现实面前，课题组成员多次到鄂温克族生活的偏远边疆地区，在极其艰苦的环境和条件下开展田野调研，一点一点地进行搜集整理。在课题组成员的不断努力下撰写完成了约30万字的书稿。并根据审稿专家的意见，做了些补充调研和修改。

对课题组来讲，在鄂温克族传统精神文化已经如此濒危的前提下，能够写出这本《鄂温克族精神文化》却是一件很不容易的事情。

那么，课题组成员根据实际掌握的田野调研资料、历史文献资料、研究资料，紧密结合本课题研究对象、研究内容、研究情况按照研究计划、研究思路实施了该项子课题。总的说来，《鄂温克族精神文化》这一研究成果，对鄂温克族的精神文化世界进行了科学探索，并实事求是地做了分析研究。该成果包含前言、第一章鄂温克族思想文化、第二章鄂温克族文学文化、第三章鄂温克族民歌与舞蹈、第四章鄂温克族谚语文化、第五章鄂温克族节日文化、第六章鄂温克族信仰文化、第七章鄂温克族禁忌文化、第八章鄂温克语宝贵的精神财富、附录，最后附上本书的参考文献及后记。

目 录

前 言	001
第一章 鄂温克族思想文化	001
第一节 思想文化的内因	001
第二节 思想文化与人	006
第三节 思想文化与艺术	011
第二章 鄂温克族文学文化	017
第一节 史诗	019
第二节 神话	024
第三节 民间叙事故事	043
第三章 鄂温克族民歌与舞蹈	076
第一节 自然与动物民歌	078
第二节 劳动生活民歌	085
第三节 爱情与婚礼民歌	090
第四节 历史与思乡民歌	098
第五节 神歌	103
第六节 鄂温克族民歌歌词结构类型	110
第七节 舞蹈	116

第四章 鄂温克族谚语文化	122
第一节 生产知识谚语	123
第二节 生活知识谚语	126
第三节 自然知识谚语	128
第四节 伦理道德谚语	130
第五章 鄂温克族节日文化	133
第一节 阿涅别节	134
第二节 瑟宾节	139
第三节 喜翁伊宁和奥米那仁节	140
第四节 印姆嫩节	142
第五节 敖包节	145
第六节 布伽丹节	147
第七节 伊满伊宁节	149
第六章 鄂温克族信仰文化	152
第一节 天体崇拜	153
第二节 风雷雨神崇拜	165
第三节 山林河神崇拜	169
第四节 火神崇拜	174
第五节 动物神崇拜	178
第六节 萨满信仰	189
第七节 萨满信仰与生态环境	201
第七章 鄂温克族禁忌文化	216
第一节 生活禁忌	216
第二节 生产禁忌	222
第三节 信仰禁忌	225

第八章 鄂温克语宝贵的精神财富	228
第一节 鄂温克族称谓的丰富内涵	228
第二节 鄂温克语的丰富内涵	235
第三节 鄂温克语与信仰的关系	242
附录 1 桦树皮制品上雕刻的花纹图案	252
附录 2 通古斯族的世界观	257
附录 3 关于鄂温克族驯鹿文化精神内涵	267
附录 4 中国通古斯语族的文化保护与艺术创作	272
附录 5 清朝末期鄂温克族姓氏中的藏传佛教文化	276
附录 6 鄂温克族宗教信仰及精神文化名词术语	281
附录 7 鄂温克族研究重要参考资料	294
参考文献	298
后 记	303

第一章 鄂温克族思想文化

本章从思想学、思想理论的视角，紧密结合鄂温克族传统文化、传统文化与人的思想内涵、思想理念、思想道德、思想文化的内因，包括思想文化与人的关系、思想文化与艺术等方面展开学术讨论。事实上，思想文化是一个极其复杂的学术问题，它所涉及的内容十分广泛、深刻、厚重，并有很强的历时性、传承性、延续性、发展性、变化性、使命性和未来性。它在人的精神生活、精神活动、精神享受、精神世界里具有不可替代的重要作用，从某种意义上讲，它代表着人类社会文明进步的发展与走向。鄂温克族作为一个古老的北方民族，在其历史进程中，用劳动和智慧创造了灿烂的思想文化。以下，分思想文化的内因、思想文化与人、思想文化与艺术三个部分讨论鄂温克族的思想文化。

第一节 思想文化的内因

鄂温克族自古以来就认为，人类生活的世界由天、地、人构成，其中天的出现要早于人和地的出现，而地的出现又早于人的出现。它们的逻辑关系是先有了天，然后有了地，最后才有了人。那么，在人出现之前，天和地共同孕育了世间万物，包括自然界千变万化的自然现象和极其丰富的物质世界，还有除了人之外的一切生命。所有这些，自然而然地成为人类诞生的必然要素与前提条件。后来，天、地、人共同构成了人类生存的世界，人类自然也成为这个世界不可缺少的重要组成部分。正因为如此，鄂温克人首先崇敬天和上天孕育的一切生命，包括太阳、月亮、星星、天河、彩虹、白云，还包括风、雨、雷、雪等。其次，他们崇敬大地及其大地孕育的一切生命，包括山、石、土、水、海、湖、江、河、泉，还包括

森林、树木花草及所有动物。在他们的认知世界里，世间万物的存在决定了人类的存在，同样决定了人类的思想意识。换言之，世间万物形成了适宜人类生存的自然条件。

鄂温克人在深层意识中坚定不移地认为，没有自然界的一切就不会诞生人类，是自然万物共同创造了人类，人类必须依靠自然界的一切生命才能够求得生存。与此同时，他们又无可怀疑地承认世间的一切，或者说自然界的万事万物，都是变化并发展着的产物，它们都有各自不同的变化规则和发展规律，这种变化规则和发展规律是极其复杂而深奥的。所以，人类自身很难完全认知或把握，只能够通过各种感觉器官及大脑感应、感知，去解释表象的变化规则和发展规律。比如说，地震发生的规律、北极光构成的原理、台风兴起的原因、暴风雨雪形成的条件，以及为什么飞禽会长出翅膀？走兽会长出四条腿？为什么驯鹿会长出七叉犄角？还有生命产生、变化、发展的基本原理，人类自身很难完全体悟。从这个意义上讲，鄂温克人在思想意识中自觉地承认，人对整个世界的认识、揭示自然界、自然规律以及自然界一切生命的能力是极其有限的。在千变万化的自然界面前，人的大脑对于客观存在的物质世界，包括物质世界一切生命的变化与发展规律的反映及其感觉，是不确定且不精确的感性认识的产物。在极其复杂而无穷无尽地变化着的客观存在的现实面前，人类必须理性地看待和认识自身具有的局限性，从而要充分依靠千变万化的物质世界，能动地、积极地顺应事物的发展规律，依靠自然界的力量和智慧安排自己的一切活动，包括人的生存观念、生活态度以及思想意识。也就是说，尽管人类所感应、感悟、感知和掌握的自然规律并不完全，但一定要理性地对待被感性认识的物质世界，并顺应物质世界的生存规律、变化规律、发展规律来安排人类自身的生命、生存、生活和生产。假如人类违背了这一生存法则，就会遭遇种种预想不到的困难，甚至会遇到灭顶之灾。这一思想意识，虽然有其特定历史条件下的局限性和特殊性，但它一定程度上反映出早期人类对于人自身能力的客观认识，以及与认识密切相关的思想观念的形成及人生态度。

鄂温克人对于其生存和生活的社会，有自己特殊的理解、阐释或说法，尤其是对于人类社会的产生，在他们看来有其特定的条件和必然要

素，而这种条件和必然要素的创造者就是鄂温克族先民。作为鄂温克族社会的创造者，先民严格遵从和顺应自然界的变化与发展规律，在同自然界长期接触、交流，在生活实践及生产过程中，不断将自身具有的能量同客观存在的自然界与自然力量进行权衡，并在逻辑思维做出正确判断的基础上，用群体的劳动和智慧共同创造社会形态。换言之，鄂温克族先民同自然界不断深入接触并产生联系和矛盾时，充分而客观地感受到个人的力量甚至是家族、部族的力量都有一定局限性。想要改变自己的弱势地位，就得不断开发和拓展自我生存的空间、范围、内涵、条件，不断凝聚更加强大的力量与智慧，进而构建社会化的生活空间和较为安全的生存环境，这样他们才能够对抗来自自然界的各种挑战、各种危害、各种灾难。在鄂温克人的思想意识中，这就是人类社会产生的原初因素和前提条件。人类社会产生的初期阶段，社会的生产力水平很低，社会的组织形式、组织功能、组织力量也都处于十分脆弱和松散的阶段。尽管如此，由于那时还没有出现剥削和阶级，所以他们实行的是共同劳动，平均分配一切劳动成果的公有制社会制度。毫无疑问，在那个特定历史时期，社会生产所需生产资料完全公有。然而，伴随生产资料积累程度的差异和不同，逐渐出现了贫富两极分化现象，进而就有了凭借私人拥有的生产资料及其所有权无偿占有别人劳动和劳动成果的剥削阶级，进而社会组织形式和组织功能，以及社会制度也都随即产生了不同程度的变化。

鄂温克人在他们的思想理念及思想意识深处，还坚定地认为人类社会产生以后，随着人们劳动经验的不断积累，以及人类智慧世界的不断开发，人们对于生存环境和条件，乃至对自然界千变万化的现象及其规律的认识也不断得到深化和拓展。其中，同样包括对于人类社会变化和发展的认识和解读。当然，鄂温克族先民的这些社会化思想意识，显然是取决于人类自身的发展与进步。从这一思想原理，进一步解读鄂温克人对于社会产生和发展的根本看法，人们在生产生活实践中获取的经验、积累的知识、开发的智慧，在社会建立初期几乎还是以个体化、各自独立的和非社会化的形式与性质存在。然而，走在整个社会人之前列，超越现实社会且符合社会发展客观规律，符合人类生存自然法则的正确思想意识，逐渐扩散并深入个体性质的不同阶层的社会内部，被社会人接受而成为社会化的

概念时，就会给社会的发展、变化、进步带来正面影响。与此同时，鄂温克人还认为，被发展为社会化的思想意识与思想文化，反过来会自然而然地影响整个社会人的思想意识，进而一定程度上制约或左右人们的生存理念、生活态度，甚至对人们的生活内容、生活质量、生活水平的丰富和提高产生积极作用。那么，被社会认为是主流的思想意识，对社会发展与进步发挥作用的思想观念，在特定社会阶段对整个社会人的思想意识的变化与发展会产生极其重要的影响和作用，甚至这种影响和作用是属于革命性的和决定性的思想产物。在他们看来，社会化的生活空间和生活氛围的出现，不只是瓦解了早期人类个体化、家族化的生活格局，同时更为重要的是凝聚了人们的力量和智慧、规范了人们的行为方式和生活秩序、也调整和提升了人们的思想意识。当然，同时也带来了一系列的问题和矛盾，从而带来了许许多多新的思考，这些思考不断挑战着人们墨守成规的思维方式，以及与此相配套的思想意识、思想文化。决定人的存在与意识的则是客观存在的物质世界，也就是我们所说的人们赖以生存的自然环境、自然条件、自然界中的一切现象、一切物质、一切生命及其生存、变化、发展规律。鄂温克族这一思想意识和生存哲学，事实上同物质第一、精神第二的哲学思想是相吻合的。

鄂温克族先民的思想意识中，人类面对的物质世界不只是包括物质世界的动物和植物，甚至还包括自然物和自然现象。物质世界的一切生命都处于不停地运动当中，进而产生各自不同的变化和发展。而且，它们的运动、变化与发展均遵循着各自严格而不可否定的内在规律。然而，自然形成的运动规律存在不同层面、不同角度、不同属性、不同特征的内在联系与复杂关系。故此，人类生存的物质世界的生存规律，同宇宙万物的生存规则及其运行规律间，同样存在极其复杂而深层次的必然联系，它们的联系应该是相辅相成、相互依赖，并且相互制约的。从这个意义上讲，宇宙间的万物也都是有生命的，它们也属于不断变化发展的产物。在鄂温克族先民看来，宇宙万物的发展变化，很大程度上影响并作用于人类生存的物质世界。特别是北极圈的奇特自然现象，包括北极光的出现、北极圈极昼和极夜现象等，均和宇宙万物的变化直接相关。在鄂温克人的思想深处，虽然认识到人类世界及其宇宙间存在的神秘莫测的可变性复杂规律，但这

种认识并不完善。正因为如此，鄂温克族先民，对于自然界的这一切，包括自然界的一切物种、一切现象、一切生命，均抱有敬畏之心。以这一心理为基础，鄂温克人认为自然是人类的母亲，人类是大自然孕育和养育的孩子，人类不能够违背大自然的意愿和意志办事，必须严格遵从大自然的生存、变化、发展规律来安排自身的生产生活。

鄂温克人不允许并反对人类同自然界的不和谐相处；鄂温克人不允许并反对人类超越自然界的养育能力无限度繁衍而给自然界带来危害；鄂温克人更加反对人类为了满足无法遏制而恶性膨胀的贪欲去无休止地开发自然资源、破坏自然资源、掠夺自然资源。在鄂温克人的思想意识里，人类毁灭了赖以生存的自然环境，终将会毁灭人类自己。在他们的生存哲学里，自然界的任何物种都是有限的，它们永远无法满足人类的贪欲，就是满足了也是暂时的、个别的和特殊的事例，是从占有或掠夺他人生存空间、生存环境、生存条件、生存权利为前提得到的物质财富。到头来不仅给自己的生存带来危机，同样给被掠夺生存权利的人带来灾难性的后果。所以，无论是谁，都要尊重和敬畏养育人类的大自然和自然界的一切，这样人类才能够保护自然环境，最终能够保全人类自己的生存。鄂温克族先民，还认为人类自身的力量无法改变或改造大自然及其大自然面对天灾形成的规律，同样也无法控制和征服大自然及其发展变化。比如说，洪涝灾害、干旱、台风、龙卷风、暴风雨、暴风雪、电闪雷鸣、地震、地裂、地陷、山体塌方、火山爆发、自然火灾，人类无法改变、控制和征服一年四季的变化，只能默默接受自然的惩罚。在这残酷无情的现实面前，人类的生存本能和技巧，人类积累的劳动经验、知识积累、思想意识告诉人类自身，一定要严格遵从自然规律办事，低处种田、高处养畜、水处捕鱼、山处狩猎。要严格按照人类生产生活的有限需求，从自然界中有节制、有限度、有计划和有理性地获取生产生活资料。

鄂温克族先民用共同的劳动和智慧创造的一切思想意识、生存哲学，以及生命观、人生观、世界观、宇宙观至今还影响着他们的生活态度、生命科学。同时，也反映出鄂温克人与大自然交流的基本法则，乃至他们与大自然间建立的和睦相处、和谐共存的思想内涵。所有这些，自然而然地成为鄂温克族思想文化、精神文化无法删除的思想观念。

第二节 思想文化与人

谈及鄂温克族的思想文化，还应该认真分析其思想文化中对于人及人之尊严的思想认识或解释。在前文我们已经交代过，鄂温克人在思想深处把自然界的一切看得比人重要，他们坚定不移地认为是大自然创造了人类，所以对于人尊严的认识也植根于这一观念。在他们看来人的尊严，应该和他尊重不尊重大自然有关，一个有人格尊严的人应该尊重大自然，应该顺应大自然的规律办事，应该遵从大自然的自然法则来安排生命、生存、生活。反过来讲，如果破坏自然环境、违背大自然的规律办事，不按自然法则安排人生，那么这个人就会过上没有尊严的生活，人们会瞧不起他、唾弃他、抛弃他，把它视作败类。从这个意义上来说，鄂温克人传统思想文化里认知的人的尊严，几乎跟富贵贫贱、官位高低、社会地位没有太大关系，主要和人是否尊重大自然、是否呵护与珍爱生存环境等有关。在他们看来，这是做人，也是培育和树立人尊严的基本准则，是人处世的准绳或者说最起码的要求。因为在鄂温克人的思想文化里，大自然及其人类生存的自然环境高于一切，是最值得尊重和珍惜的生命依靠，如果没有了大自然和人类生存的自然环境，或者说大自然和人类生存的自然环境被破坏、毁灭，人类就会自然消亡。正因为如此，鄂温克人的思想文化和思想哲学中，把尊重自然，呵护和珍爱自然环境的人视作最有人格尊严的人。

在这一思想文化的基础上，鄂温克人还进一步认为，一个尊重大自然和珍爱自然环境的人，同样能够珍爱大自然及其自然界的一切生命，包括人的生命及其人类自身的生命。换言之，一个人连养育人类的大自然及其自然环境都不爱护，他怎么能去爱护大自然养育的人或人类本身呢？！自古以来，鄂温克人用这样坚定的认同感、认知态度和思想文化对待人与人的尊严。与此同时，鄂温克人把那些为了保护大自然和人类生存的自然环境，不怕任何困难险阻而努力奋斗的人和精神看得很髙。进而，他们将这样的人格尊严升华到整个民族共同的精神内涵，置于整个民族的一切利益之上。鄂温克人认为，一个人有了大自然和自然界的大爱，对于养育自己

的美丽富饶的土地、江河、山林的大爱，才会有最伟大、最纯粹的、脱离低级趣味的人格尊严，才会为此付出一切，包括生命的一切和一切的生命。反之，他就是一个没有尊严的人，是一个没有灵魂和思想的人，也是一个低级趣味的人，他的生命如同行尸走肉，成为失去生命和生活意义的人。在他们看来，有的人有人格尊严，有的人根本就没有尊严，没有尊严的人为了个人利益，为了满足自己的贪欲和欲望，会贪婪无度地占有和掠夺自然资源，进而毁灭性地破坏人类生存的自然环境。甚至，在这一心理或思想的驱动下，那些人格尊严缺失的家伙，会为了掠夺财富而发动战争，侵略他国领土，毁灭他国自然环境，屠杀他国百姓。鄂温克人认为，这种人都是人类的败类，属于没有人格尊严且没有思想和灵魂的人。毫无疑问，他们承认人格尊严同人的道德教育、道德修养、道德风尚、道德观念有关系。鄂温克人的生存态度、生存理念、人生哲学，明确地告诉他们，一个从小就得到道德教育的熏陶，有完美的道德取向、道德修养、道德风尚、道德观念的人，会有高尚的人格尊严，他们会像爱惜自己的生命一样爱惜生存环境、生态环境、自然环境。比如说，鄂温克人会告诉孩子们，草原上、山林中、江河里不能扔垃圾。玷污了大自然、人类生存的自然环境，那么他就会被瞧不起。人们将那些弄脏、玷污、破坏生活环境、生态环境、自然环境的人看成坏人、恶棍、罪人，看成是没有人格尊严的低级趣味的人，看成是一个没有道德修养的人。鄂温克人认为，一个有修养、有人格魅力和尊严的人，不会随心所欲地践踏自然界和自然环境中的任何生命。因为，所有生命的尊严都是神圣不可侵害、侵犯、侮辱和践踏的。从这个角度来讲，人的尊严同人自幼接受的教育、养成的习惯、孕育的伦理道德、思想理念及道德包含的思想意识，以及同不断提炼升华的价值观念、价值取向和高贵品质有关。毋庸置疑，所有这些自然成为人行为准则的基础，也是所有行为产生的思想根源，是判断人的行为正确与否的重要条件。进而成为能否被社会、公众、他者所尊重、认可、接受，获得正常人的定位而过上体面生活的根本保障。由此，鄂温克人认为，人格尊严应该具有个体性和主体性的价值内涵，并同个体的和社会主体的命运紧密相连，是同一般意义上的尊严和至高无上的人格尊严相互作用的产物。他们还认为，人的尊严是人格尊严的精神实质及核心要素，正

因为如此人的尊严跟人的理性思考、理性思想、理性认识、理性判断直接相关。

总而言之，鄂温克人把人的尊严和人格尊严，同人类赖以生存的自然界，以及人对自然的态度、人对自然的认识紧密相连。也就是说，他们坚定不移地认为，人的存在、习俗、行为、命运、思想、道德、伦理、真理、信仰等，都跟人与赖以生存的自然界间建立的关系，以及对于自然环境、生态环境、生活环境采取的态度有关。他们也是，通过这一切来观察、思考、判断人应有的修养及人格尊严。

对于人的生存价值，鄂温克人在他们的思想文化中有独到而特殊的认知。在他们看来，人生存价值的体现，和人格尊严有必然的内在联系，人的生存价值及其人的价值完全可以体现在人和自然界之间建立的关系，人对自然界的看法，人对自然的态度上。也就是说，他们把人类赖以生存的自然界和自然环境，作为衡量人生存价值的重要指标，甚至视作人价值的重要表现形式和载体。鄂温克人认为，人的思想文化和思想意识往往表现在，人的行为准则和生活上、人与自然界及其自然环境间建立的各种复杂关系等方面。反过来讲，所有这些无可怀疑地证实人的存在及存在的价值，人的存在价值就是人的生存价值，人的生存价值就能够体现出人的价值，这种人的存在价值的认识和理解，不会更多地关注人在社会中的地位，可能更多地看人与自然界及自然环境间产生和建立的关系。

人作为价值主体从自然界及其自然环境中获取生活所需的一切，享用自然界及其自然环境的物质的或精神的财富，这种价值应该归功于人类赖以生存的自然界及其自然环境，是自然界及自然环境本身体现出的价值。然而，当人类作为价值客体去保护、修复、优化自然界及其自然环境的时候，就会对自然界及自然环境产生积极作用，这时所产生的价值属于人或人类自己。换言之，人类的奉献是自然界及其自然环境体现出的存在价值，自然界及其自然环境的奉献是人类的价值。在他们看来，无论是自然界及其自然环境对人的价值，还是人对于自然界及其自然环境的价值，都是作为客体的人与自然界及其自然环境的价值。那么，作为客体的人的存在价值，毫无疑问表现在对自然界及其自然环境的积极作用方面。从这意义上讲，人有什么样的生存价值，就会有什么样的生存自然环境。再进一