



关于残疾人 生存发展的建议

Suggestions on the Living and
Development for People with Disabilities

插上梦想的 翅膀

Flying Towards
the Dream

张九童 著

中国社会科学出版社



关于残疾人 生存发展的建议

Suggestions on the Living and
Development for People with Disabilities

插上梦想的 翅膀

Flying Towards
the Dream

张九童 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

插上梦想的翅膀：关于残疾人生存发展的建议/张九童著. —北京：
中国社会科学出版社，2017. 12

ISBN 978 - 7 - 5203 - 1446 - 6

I. ①插… II. ①张… III. ①残疾人—社会服务—研究—中国
IV. ①D669. 69

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 277118 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 郭晓娟
责任校对 王纪慧
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 [http: //www. csspw. cn](http://www.csspw.cn)
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京明恒达印务有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2017 年 12 月第 1 版
印 次 2017 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 21
插 页 2
字 数 355 千字
定 价 58.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话：010 - 84083683

版权所有 侵权必究

序

九童是我带的第一个残疾博士生，也是山东师范大学近七十年历史上第一个残疾博士生。目前，九童是南京特殊教育师范学院（以下简称特师）的一名青年教师，在日常教学研究中，他认真遵循学校“博爱塑魂、质量为本、特色立业”的办学理念，带着满腔热忱为了心中美好的梦想而努力，体现了南京特师人良好的精神风貌。前段时间九童告诉我，他在南京特师过得很好，学校在各方面都很关心他，他讲的课得到了校领导和广大学生的好评，我感到很高兴。

我之所以选择九童，是他的坚韧精神和优秀学业成绩打动了我。他虽然身有残障，在学习和生活上会有多种困难，但他始终自强不息，心怀感恩，乐观向上，不仅专业基础扎实，而且科研成果突出，得到了老师和同学们的广泛认可。他的研究方向是马克思主义人学，但他同时对残疾人研究充满了感情，目前是中国残疾人事业发展研究会理事。刚入学时，他就向我表示想从马克思主义人学视角研究残疾人问题，我对此表示支持。马克思主义人学着重体现了马克思主义理论的核心问题——人的生存发展问题，它关注人的需要和利益，弘扬人的主体性，完善人的个性，实现人的潜能和价值，倡导革命人道主义，促进每个人的自由全面发展，彰显对人类最深切的公共关怀。残疾人的生存发展问题是马克思主义人学需要关注的重要问题，将马克思主义人学理论引入残疾人研究，对于促进残疾人自立自强和健康发展具有重要意义，有助于完善我国残疾人事业和残疾人研究的话语体系。

本书最大的特点是理论与实践的有机结合。作者以马克思主义人学理论为指导，对关系残疾人生存发展的若干问题进行了思考，是很有价值的理论与实践探索。从宏观上，作者以国务院《“十三五”加快残疾人小康进程规划纲要》为统领，从家庭、个人、社会三个层面，对残疾人全面小康的实践进行了探讨；从微观上，作者结合自己的切身体验和众多残疾人的

实际案例，比较系统地思考了残疾人生存发展的若干问题，对残疾人教育、个人成长和社会支持提出了中肯的建议，力图通过内因与外因的良性结合，帮助更多的残疾人提升素质，增强自食其力的能力，在社会、家庭和残疾人自身的共同努力下，共圆美好生活的梦想。中国目前有八千五百多万残疾人，涉及2.8亿多家庭人口，在中国全面小康的“船队”中，这是拖在最后面的一艘船，需要全社会的共同努力，通过构建社会、家庭和个人“三位一体”的残疾人事业格局，最大限度地实现广大残疾人的全面小康。

从九童身上，我看到了残疾人家庭教育、残疾人学校教育和残疾人社会教育的重要性。作为一名教育工作者和理论工作者，在培养指导九童的过程中，我也对残疾人和残疾人事业有了更深的认识。对于残疾孩子来说，良好的家庭养育是他们实现心中美好的梦想的基础，个人的积极努力是他们实现心中美好的梦想的内在根据，社会的支持关爱是他们实现心中美好的梦想的保障。父母是孩子的第一任老师，良好的家庭养育对于残疾孩子的健康成长具有特殊意义。只有父母悉心养育、耐心坚守、用心引导，永远不要放弃，残疾孩子才能有美好的未来。残疾朋友只有不断提升自己的主体能力，树立正确的学习观、自强观、理想观、交往观、榜样观、职业观、感恩观和婚恋观，才有希望在“残障”与“潜能”之间找到最佳对接点，才能实现真正意义上的“残健融合”。作为一项公共事业，残疾人事业需要全社会的共同努力，作者从残疾人政策设计、法律制度、社会保障、教育培训、理论研究以及社会问题和矛盾等多方面提出了建议，期望全社会都来帮助残疾人圆“不残的梦想”，不断增强他们生存发展的能力，提高他们的生活质量，使广大残疾人成为全面小康社会的建设者和受益者。

当前，在中国残联及残疾人事业发展研究会的指导下，社会各界从医学、社会学、法学、管理学、教育学、哲学等视角开展残疾人理论研究，涌现了一大批优秀的研究成果，对残疾人事业发展发挥了良好的促进作用。希望九童的这本书是这百花园中的一朵小花，能对各位残疾朋友、残疾朋友家长以及社会爱心人士发挥良好的启示作用。

从一名残疾孩子成长为一名博士，如今又成为一名受学生欢迎的高校教师，我觉得九童本身就是一个集家庭教育、学校教育、社会关爱和个人努力为一体的很好范例。希望越来越多的残疾朋友能够自强不息，不但要改变自己的命运，而且要为社会做出贡献，为不残的梦想而努力奋斗。

值九童书稿付梓出版之际，我愿献上自己的美好祝愿：祝愿残疾人理

论研究不断迈上新台阶，祝愿残疾人事业不断取得新进步，祝愿广大残疾朋友不断提升幸福感。真心希望越来越多的残疾朋友像九童一样摆脱自卑心理，勇敢地走向社会舞台，在公共生活中实现人生价值，创造幸福美好的生活。

残疾人和健全人一样，都是建设中国特色社会主义的重要力量，都是决胜全面小康中的共建者和共享者，他们都有美好的梦想。为了残疾人兄弟姐妹们心中美好的梦想，让我们都来做他们圆梦的使者吧！

万光侠

2017年10月于泉城

前言 我有一个梦想

在浩瀚的宇宙中，地球有两个好朋友，一个叫太阳，一个叫月亮。正因为有了太阳和月亮，地球才有了昼夜和四季的更替，才有了万物生灵的繁衍与消长。

在我们的地球上，人类是万物之灵。人类有两种性别：一种叫男人，一种叫女人；人类也有两种形态：一种叫健全，一种叫残疾。正因为有了男人和女人，人类才懂得了和谐与关爱；正因为有了健全和残疾，人类才更懂得珍惜与健康。

如果把健全人比作太阳，那么残疾人就是月亮。月亮之所以皓皓如银，是因为有阳光的普照。太阳永远是圆的，可月亮却要体验圆缺的交替。但是，太阳和月亮的梦没有区别，残疾人和健全人的梦也没有区别，都是圆的。残疾人的梦是幸福的梦，是有尊严的梦，也是平等和谐之梦。在圆梦的漫漫进程中，需要家庭的呵护与教养，需要残疾人的自立与自强，也需要社会的关爱与保障。

自有人类，就有残疾人。同高矮美丑的区分一样，残疾不等于健全的异类，而是人类重要的存在形态，都应得到尊重与关怀。人的价值不因高矮美丑而分，也不应以健全和残疾而定。如果一个残疾人能使自己有质量地生活，那他就是一个有价值的人；如果一个家庭能使自己的残疾孩子快乐而幸福地生活，那这个家庭就是一个圆满的家庭；如果一个社会能使千百万残疾人有尊严地生活，那这个社会就是一个文明而高尚的社会。

我有一个梦想，期盼残疾孩子都有一个圆满的家庭。家长都能饱含耐心地对待自己的残疾孩子，教育他们，引领他们，扶持他们，永不嫌弃，永不抛弃，永不放弃，用爱当好孩子的第一任老师，给孩子提供良好的学习环境，给孩子营造舒适的家庭氛围。残疾孩子的家长们，请珍视您与残疾孩子血浓于水的缘分，请用您全部的爱照亮他们同样美丽的生命。残疾孩子也是您生命中宝贵的财富，请永远坚信，只要有足够的耐心，您就有

可能创造生命的奇迹。

我有一个梦想，期盼每位残疾朋友都有一个有价值的人生。残疾朋友能够享受及时有效的康复治疗，始终保持身心的健康；能够接受适合自身的教育，在知识的海洋中尽情遨游；能够获得舒心安定的工作岗位，在自己热爱的职业中尽情释放生命的潜能和热情；能够组建幸福美满的家庭，与自己所爱的人一起携手前行，相濡以沫；能够参与力所能及的社会活动，在融入社会中回馈社会，在人生大舞台上展现别具一格的亮丽风景。残疾朋友们，不要悲观，不要颓唐，既然生活选择了我们，我们就要创造更加美好的生活。请这样诠释我们的生命：残疾是上苍想让我们以一种独特的方式去创造和享受另一种生命的完美！

我有一个梦想，期盼我们的社会处处洒满爱的阳光。请您用一颗善良的爱心，倾听残疾人渴望救助的呼声，关注残疾人渴望教育的眼神，体会残疾人渴望发展的心愿，让所有的残疾人学有所教、劳有所得、住有所居、病有所医、老有所养、情有所乐，激发残疾人热爱生活、珍爱生命、感恩社会、报效祖国的满腔热忱。“使聋能听哑能言，造化无端自惹烦。科学神奇天可补，不平社会要推翻”。董必武先生这六十多年前的铿锵誓言，体现了新中国残疾人事业的信念和决心。残疾人是特殊困难的群体，是社会发​​展链条中最薄弱的环节，残疾人解放是人类解放的最后一道关口；残疾人又是异常坚韧的群体，只要为他们营造人道、公正、博爱的生存空间，让他们拥有梦想成真的机会，让他们享有人生出彩的喜悦，其自强不息的奋斗精神将为中国梦的实现注入强大的正能量。

这是我的梦想，相信也是全国八千五百多万残疾同胞的梦想，同样还是全世界十亿残疾人兄弟姐妹的梦想。残疾人像月亮，健全人如太阳。月亮离不开阳光的照耀，残疾人也离不开健全人的扶持。天空中只有一个太阳、一个月亮，但中国八千五百多万残疾人的追梦旅途有 13 亿同胞的环绕，世界十亿残疾人的圆梦进程有 70 亿爱心人士的关注。自强不息的精神无国界，集善天下的美德无种族。中国残疾人的梦想与世界残疾人的梦想相连，中国梦与世界梦相通，相信在全中国、全世界人民的共同努力下，我们将在中国北京、美国纽约、英国伦敦、澳大利亚悉尼、南非比勒陀利亚、巴西里约热内卢等每一个角落，架起横跨五洲、四通八达的扶残助残爱心之桥，在人类范围内形成残疾人与健全人和谐互动的“残健命运共同体”，爱的阳光普照世界，让全世界的残疾朋友都行走在阳光路上。

习近平总书记说：“有梦想，有追求，有奋斗，一切皆有可能。”五十多年前，黑人民权领袖马丁·路德·金《我有一个梦想》的经典演讲让世界为之震动，为美国乃至全世界的黑人朋友争取平等和自由的斗争吹响了号角；五十多年后，在这个古老而年轻的东方沃土上，作为一位普通的中国残疾青年，我也有一个梦想。这个梦，昭示着残疾人的平等、自由和幸福；这个梦，将伴随着中华民族的伟大复兴一起腾飞；这个梦，就是残疾人的中国梦、世界梦！

亲爱的残疾朋友，亲爱的家长朋友，亲爱的社会爱心人士，请接受一个残疾青年真诚的建议：在决胜全面小康社会的进程中，请给梦想一个扎根的机会，给梦想一个开花的机会，给梦想一个结果的机会。

为了大家心中更美好的梦想，让我们一起行动起来吧！

目 录

第一编 家庭建议篇

第一章 耐心、耐心、更耐心	3
第一节 耐心比爱心更深刻	3
第二节 耐心需要坚韧的意志	4
第三节 耐心是一种深邃的养育智慧	6
第二章 永远不要放弃	9
第一节 家长一松手孩子就会掉到地上	9
第二节 不歧视、不嫌弃、不回避	10
第三节 残疾孩子也是家庭宝贵的财富	12
第四节 坚持、坚持、再坚持	13
第三章 当好孩子心中的山	15
第一节 当孩子需要关爱时	15
第二节 当孩子遇到困难时	16
第三节 当孩子遭到歧视时	17
第四节 当孩子幸福或悲伤时	18
第五节 当孩子成长时	19
第四章 信心比什么都重要	21
第一节 信心是一种积极的心理品质	21
第二节 家长自己要有信心	22
第三节 如何培养孩子的信心	23

第五章 抓住治疗黄金期	29
第一节 不要错过治疗黄金期	29
第二节 对残疾要积极治疗	30
第三节 学一点医学知识	31
第四节 尊重医学但不迷信医学	32
第五节 锻炼、锻炼、再锻炼	33
第六章 给孩子创造良好的家庭环境	36
第一节 给孩子创造良好的身体发展环境	36
第二节 给孩子创造良好的智商发展环境	38
第三节 给孩子创造良好的情商发展环境	41
第七章 打开孩子的心结	44
第一节 教育孩子树立心理健康的理念	44
第二节 选择适合的沟通方式与方法	46
第三节 适度欣赏与包容	50
第四节 让孩子享受生活、享受阳光、享受幸福	52
第八章 给孩子建一个故事会	54
第一节 听故事——让孩子感受人生的神奇	54
第二节 讲故事——让孩子体验成功的快乐	56
第三节 编故事——给孩子插上飞翔的翅膀	57
第四节 给孩子建故事会的基本原则	59
第九章 发现并发展孩子的特长	61
第一节 正确理解特长的丰富内涵	61
第二节 用智慧的眼睛发现孩子的特长	62
第三节 用心培育孩子的特长	64
第四节 培养和发展孩子特长应当注意的问题	64

第十章 引领孩子走进自然	67
第一节 引领孩子走进四季	67
第二节 引领孩子在亲近自然中提升能力	71
第三节 引领孩子在自然中陶情怡志	72
第四节 引领孩子与自然和谐相处	73
第十一章 引领孩子走向社会	75
第一节 引领孩子全方位认识社会	75
第二节 引领孩子最大限度融入社会	79
第三节 引领孩子力所能及建设社会	82
第十二章 正确处理残疾孩子与健全孩子的关系	83
第一节 正确对待残疾孩子与健全孩子的区别	83
第二节 残疾孩子与健全孩子都是父母宝贵的财富	85
第三节 引导孩子和谐共处、共同成长	87
第十三章 该放手时要放手	90
第一节 您不可能跟孩子一辈子	90
第二节 一点一点地放手	91
第三节 让孩子闯出一片真正属于自己的天地	93
第十四章 请您做伟大的父母	95
第一节 生活的引领者	95
第二节 品格的熏陶者	96
第三节 宽容的营造者	97
第四节 选择的参谋者	98
第五节 舞台的设计者	99
第六节 挫折的倾听者	99
第七节 错误的训诫者	100
第八节 创新的助推者	101
第九节 成功的赞美者	102

第十节 幸福的共建者	103
------------------	-----

第二编 个人建议篇

第十五章 永远保持一颗恒心	107
---------------------	-----

第一节 恒心是打开强大心灵之门的金钥匙	107
---------------------------	-----

第二节 恒心是维持生存发展的重要素质	108
--------------------------	-----

第三节 残疾人如何保持恒心	110
---------------------	-----

第十六章 学习、学习、再学习	113
----------------------	-----

第一节 学习：残疾人的命运因此而改变	113
--------------------------	-----

第二节 学习之路是凤凰涅槃的旅程	116
------------------------	-----

第三节 出色的自学能力是成功学习的法宝	118
---------------------------	-----

第十七章 千万不要自卑	124
-------------------	-----

第一节 正确认识“自卑情结”与“自卑缺陷”	124
-----------------------------	-----

第二节 残疾人自卑的表现形式	125
----------------------	-----

第三节 规避自卑带来的危害	127
---------------------	-----

第四节 让自卑离我们远去	128
--------------------	-----

第十八章 善于抓住别人的手	133
---------------------	-----

第一节 “有形的手”和“无形的手”	133
-------------------------	-----

第二节 勇于承认自己的弱势	134
---------------------	-----

第三节 正确对待别人的同情	136
---------------------	-----

第四节 从别人手中摘下机会的种子	139
------------------------	-----

第十九章 给生命插上梦想的翅膀	141
-----------------------	-----

第一节 梦想给残疾人添上希望的羽翼	141
-------------------------	-----

第二节 科学规划自己的梦想	142
---------------------	-----

第三节 让梦想成为美好现实	144
---------------------	-----

第四节 积极参与中国梦的伟大实践	146
------------------------	-----

第二十章 多与健全人交朋友	148
第一节 健全人朋友是残疾人融入社会的桥梁	148
第二节 与健全人交朋友是残疾人自尊自强的重要表现	149
第三节 如何与健全人交朋友	150
第二十一章 科学树立自己的人生榜样	155
第一节 榜样告诉我们人生的前进方向	155
第二节 选择最能触动你心灵的人作榜样	156
第三节 明确向榜样学习什么	157
第二十二章 “七自”助我们度过美丽人生	161
第一节 自觉是度过美丽人生的心理前提	161
第二节 自尊是度过美丽人生的人格基石	163
第三节 自理是度过美丽人生的基本条件	164
第四节 自护是度过美丽人生的重要保障	165
第五节 自强是度过美丽人生的精神品质	166
第六节 自控是度过美丽人生的内在要求	168
第七节 自立是度过美丽人生的价值归宿	169
第二十三章 学会选择和发展适合自己的职业	171
第一节 适合的职业在生存发展中的重要作用	171
第二节 如何选择和发展自己的职业	172
第三节 以自主创业开辟职业发展的光明前景	177
第二十四章 增强自己的人格魅力	179
第一节 乐观豁达的人是具有人格魅力的人	179
第二节 道德高尚的人是具有人格魅力的人	181
第三节 坚韧进取的人是具有人格魅力的人	184
第四节 丰富高雅的人是具有人格魅力的人	185
第五节 理性包容的人是具有人格魅力的人	188

第二十五章	学会感恩	190
第一节	感恩生命，用心体验生命的伟大	190
第二节	感恩家人，用爱体验亲情的力量	192
第三节	感恩社会，用情体验文明的升华	194
第二十六章	实际的婚姻 幸福的爱情	197
第一节	爱情和婚姻是残疾人必不可少的生命要素	197
第二节	残疾人在爱情和婚姻上存在的特殊困难	198
第三节	真诚培育幸福的爱情和实际的婚姻	203

第三编 社会建议篇

第二十七章	千方百计避免残疾	211
第一节	做好先天性残疾的预防	211
第二节	儿童时期是预防残疾的关键期	213
第三节	预防生活中本可避免的残疾	215
第二十八章	完善决胜全面小康进程中的中国特色残疾人事业 制度顶层设计	217
第一节	制度顶层设计在决胜残疾人全面小康中的地位和作用	217
第二节	明确责任主体和主体责任是决胜残疾人全面 小康的关键	220
第三节	制度顶层设计的具体化有利于提高残疾人全面 小康水平	222
第四节	通过完善奖惩评价制度促进残疾人全面小康 可持续发展	225
第二十九章	为残疾人打开智慧之门	227
第一节	打开智慧之门的第一扇门	228
第二节	打开智慧之门的第二扇门	230
第三节	打开智慧之门的第三扇门	237

第四节	打开智慧之门的第四扇门	242
第三十章	一个残疾人就业的突破口	244
第一节	突破认识瓶颈	245
第二节	突破执法瓶颈	247
第三节	突破决策瓶颈	248
第三十一章	深刻认识现代社会新残疾人观在残疾人就业中的 地位和作用	251
第一节	新残疾人观及其在残疾人就业中的实践困境	251
第二节	新残疾人观在残疾人就业中的地位	255
第三节	新残疾人观对促进残疾人就业的作用	257
第三十二章	做好科技进步对残疾人的价值补偿	261
第一节	科技进步对残疾人价值补偿的内涵	261
第二节	科技进步对残疾人价值补偿的实质和目标	263
第三节	科技进步对残疾人价值补偿的环节和层次	265
第四节	科技进步对残疾人价值补偿面临的矛盾和解决思路	267
第三十三章	从人学视角全面把握和推进残疾人文化自觉	270
第一节	从人性基础上审视和推进残疾人文化自觉	271
第二节	从人权高度上审视和推进残疾人文化自觉	273
第三节	从主体性升华上审视和推进残疾人文化自觉	275
第四节	从残健融合上审视和推进残疾人文化自觉	277
第三十四章	拓展残疾人事业的国际视野	279
第一节	学习借鉴发达国家先进的残疾人事业价值理念	279
第二节	学习借鉴发达国家完善的残疾人事业法律制度	281
第三节	学习借鉴发达国家全方位的残疾人福利保障	282
第四节	学习借鉴发达国家平等的“全纳教育”	284
第五节	学习借鉴发达国家系统的残疾人就业模式	285

第三十五章	进一步加强残疾人事业创新	287
第一节	身心建设一体化	287
第二节	救助服务个性化	288
第三节	主体功能最优化	289
第四节	就业模式多样化	292
第五节	绿色通道普及化	295
第六节	工作队伍职业化	296
第七节	舆论宣传系统化	298
第三十六章	发展马克思主义人学指导下的残疾人研究	305
第一节	马克思主义人道主义原则对残疾人研究的指导作用	305
第二节	马克思主义人的本质论在残疾人研究中的应用	308
第三节	马克思主义人的主体论在残疾人研究中的应用	309
第四节	马克思主义人的价值论在残疾人研究中的应用	311
第五节	马克思主义人的解放论在残疾人研究中的应用	313
后 记		315