

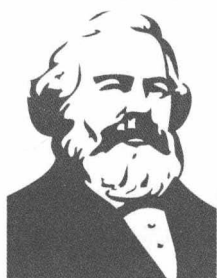


SHEHUIZHUYI
GONGYOUZHI
YANJIU

教传福◎编著

社会主义 公有制研究

 中共中央党校出版社



SHEHUIZHUYI
GONGYOUZHI
YANJIU

教传福◎编著

社会主义 公有制研究



中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义公有制研究/教传福编著. —北京: 中共中央党校出版社, 2016. 3 (2016. 10 重印)

ISBN 978-7-5035-5804-7

I. ①社… II. ①教… III. ①社会主义公有制—研究
IV. ①F042. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 040739 号

社会主义公有制研究

责任编辑 张琳

版式设计 李灵

责任印制 宋二顺

责任校对 王微

出版发行 中共中央党校出版社

地址 北京市海淀区大有庄 100 号

电话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)
(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传真 (010) 62881868

经销 全国新华书店

印刷 北京时捷印刷有限公司

开本 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

字数 462 千字

印张 25.5

版次 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 10 月第 2 次印刷

定价 56.00 元

网址: www.dxcbs.net 邮箱: cbs@ccps.gov.cn

微信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @党校出版社

版权所有 · 侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

马克思恩格斯列宁毛泽东邓小平论述摘编

(代序一)

(1) 一个民族要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。

——《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第467页

(2) 我们的实践证明：感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。

——《毛泽东选集》（一卷本），人民出版社1970年版，第263页

(3) 人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合乎客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。

——《毛泽东选集》（一卷本），人民出版社1970年版，第261页

(4) 批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁。但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要能说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。

——《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第9页

(5) 社会生活在本质上是实践的。凡是把理论导致神秘主义方面去的神秘的东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理解决。

——《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第18—19页

(6) 只要按照事物的本来面目及其产生的根源来理解事物，任何深奥的哲学问题（……）都会被简单地归结为某种经验的事实。

——《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1960年版，第49页

(7) [所以] 当思维从具体的东西上升到抽象的东西时，它不是离

开——（如果它是正确的——注意）（而康德和所有的哲学家都在谈论正确的思维）——真理，而是接近真理。

——《列宁全集》第38卷，人民出版社1959年版，第181页

（8）认识是人对自然的反映。但是，这并不是简单的、直接的、完全的反映，而是一系列的抽象过程，即概念、规律等等的形成过程……人不能完全把握、“反映”、描绘全部自然界，它的“直接整体”，人在创立抽象、概念、规律、科学的世界图画等等时，只能永远地接近这一点。

——《哲学笔记》，人民出版社1974年版，第194页

（9）认识是思维对客体的永远的、没有止境的接近。自然界在人的思想中的反映，应当了解为不是“僵死的”，不是“抽象的”，不是没有运动的，不是没有矛盾的，而是处在运动的永恒过程中，处在矛盾的产生和解决的永恒的过程中。

——《哲学笔记》，人民出版社1974年版，第208页

（10）从生动的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理，认识客观实在的辩证过程。

真理就是由现象、现实的一切的总和以及它们的（相互）关系构成的。概念的关系（=转化=矛盾）=逻辑的主要内容，并且这些概念（及其关系、转化、矛盾）是作为客观的反映被表现出来的。事物的辩证法创造观念的辩证法，而不是相反。

——《哲学笔记》，人民出版社1974年版，第210页

（11）对人类生活形式的思索，从而对它的科学认识，总是采取同实际发展相反的道路。这种思索是从事后开始的，就是说，是从发展过程的实践的结果开始的。（对社会主义公有制的认识，同样是如此——引者注）

——《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1972年版，第92页

（12）我要在本书研究的是资本主义的生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系。到现在为止，这种生产方式的典型地点是英国。因此，我在理论阐述主要用英国作为例证。（研究社会主义公有制，也必须以社会主义的国有制为典型形态来加以说明——引者注）

——《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1972年版，第23页

（13）理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足于这个国家的需要程度。

——《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第10页

（14）理论要求是否能够直接成为现实要求呢？光是思想竭力体现为现实是不够的，现实本身也应力求趋向思想。

——《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第10页

（15）思想从来也不能超出旧世界秩序的范围，在任何情况下它都只能超出旧世界秩序的思想范围。思想根本不能实现什么东西，为了实现思想，就要有使用实践力量的人。

——《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社1957年版，第152页

（16）马克思列宁主义来到中国之所以发生这样大的作用，是因为中国的社会条件有了这种需要，是因为同中国人民的革命的实践发生了联系，是因为被中国人民所掌握了。任何思想，如果不和客观的实际的事物相联系，如果没有客观存在的需要，如果不为人民群众所掌握，即使是最好的东西，即使是马克思列宁主义，也是不起作用的。我们是反对历史唯心论的历史唯物论者。

——《毛泽东选集》（一卷本），人民出版社1970年版，第1404页

（17）一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时代的需要而形成的。所有这些体系都是以本国的过去的整个发展为基础的。是以阶级关系的历史形成及其政治的、道德的、哲学的以及其他的结果为基础的。

——《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第544页

（18）要教育全党同志发扬大公无私、服从大局、艰苦奋斗、廉洁奉公的精神，坚持共产主义思想和共产主义道德。我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系等等。学习和培养这些革命精神，并不需要什么好的物质条件，也不需要什么高的教育程度。我们不是靠马克思主义的科学理论及上述革命精

神参加革命到现在吗？从延安到新中国，除了靠正确的政治方向以外，不是靠这些宝贵的革命精神吸引了全国人民和国外友好人士吗？没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？党和政府愈是实行各项经济改革和对外开放的政策，党员尤其党的高级负责干部，就愈要高度重视，愈要身体力行共产主义思想和共产主义道德。否则，我们自己在精神上解除了武装，还怎么能教育青年，还怎么能领导国家和人民建设社会主义？我们在新民主主义革命时期，就已经坚持用共产主义的思想体系指导整个工作；用共产主义道德约束共产党员和先进分子的言行；提倡和表彰“全心全意为人民服务”，“个人服从组织”，“大公无私”，“毫不利己，专门利人”，“一不怕苦，二不怕死”。现在已经进入社会主义时期，有人居然对这些庄严的革命口号进行“批判”，而对这种荒唐的“批判”不仅没有受到应有的抵制，居然还得到我们队伍中一些人的同情和支持。每个有党性、有革命性的共产党员难道能够容忍这些状况继续下去吗？

毛泽东同志讲过，人是要有一点精神的。在长期革命战争中，我们在正确的政治方向指导下，从分析实际情况出发，发扬革命和拼命精神，严守纪律和自我牺牲精神，大公无私和先人后己的精神，坚持革命乐观主义，排除万难去争取胜利的精神，取得了伟大的胜利。搞社会主义建设，实现四个现代化，同样要在党中央的正确领导下，大大发扬这些精神。如果一个共产党员没有这些精神，就决不能算作一个合格的共产党员。不但如此，我们还要大声疾呼和以身作则地把这些精神推广到全体人民、全体青少年中间去，使之成为中华人民共和国的精神文明的主要支柱，为世界上一切要求革命、要求进步的人们所向往，也为世界上许多精神空虚、思想苦闷的人们所羡慕。

——《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第367—368页

(19) 社会主义的经济是以公有制为基础的，生产是为了最大限度地满足人民的物质、文化需要，而不是为了剥削。由于社会主义制度的这些特点，我国人民能有共同的政治经济社会理想，共同的道德标准。以上这些，资本主义社会永远不可能有。

——《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第167页

(20) 马克思主义的理论工作是不能离开现实政治的。我这里说的政

治，是国内外阶级斗争的大局，是中国人民和世界人民在现实斗争中的根本利害。不能设想离开政治的大局，不研究政治大局，不估计革命斗争的实际发展，能成为一个马克思主义的思想家、理论家。如果那样，我们在去年用大半年时间讨论实践是检验真理的标准的问题，还有什么意义呢？科学社会主义是在实际斗争中发展着，马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着。我们当然不会由科学社会主义退回到空想社会主义，也不会让马克思主义停留在几十年或一百年前的个别论断的水平上。所以，我们反复说，解放思想，就是要用马列主义、毛泽东思想的基本原理，研究新情况，解决新问题。

——《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第179页

（21）什么是我国今天最重要的新情况，最重要的新问题呢？当然就是实现四个现代化，或者像我在前面说的，实现中国式的现代化。我们已经讲过，深入研究中国实现四个现代化所遇到的新情况、新问题，并且作出有重大指导意义的答案，这将是我们的思想理论工作者对马克思主义的重大贡献，对毛泽东思想旗帜的真正高举。当然这决不是说，凡是同实现四个现代化没有直接关系的思想理论问题就可以不去认真深入地研究。哲学、社会科学同自然科学一样，决不能忽视基础理论的研究。这些研究是理论工作的任何巨大前进所不可缺少的。

我在讲话的第二部分提出的实现四个现代化必须坚持的四项基本原则，虽然我已经说过都不是什么新问题，但是这些原则在目前的新形势下却都有新的意义，都需要根据新的丰富的事实作出新的有充分说服力的论证。这样才能教育全国人民，全国青年，全国工人，解放军全体指战员，也才能说服那些向今天的中国寻求真理的人们。这是一项十分重大的任务，既是重大的政治任务，又是重大的理论任务。这决不是改头换面的抄袭旧书本所能完成的工作，而是要费尽革命思想家心血的崇高的创造性的科学工作。

——《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第179—180页

（22）实现四个现代化是一项多方面的复杂繁重的任务，思想理论工作者的任务当然不限于讨论它的一些基本原则。我们面前有大量的经济理论问题，包括基本理论问题，工业理论问题，农业理论问题，商业理论问题，管理理论问题等等。列宁号召多谈些经济，少谈些政治。我想，对于

这两方面的理论工作的比例来说，这句话今天仍然适用。不过我并不认为政治方面已经没有问题需要研究，政治学、法学、社会学以及世界政治的研究，我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。我们绝大多数思想理论工作者都应该钻研一门到几门专业，凡是能学外国语的都要学外国语，要学到能毫无困难地阅读外国的重要社会科学著作。我们已经承认自然科学比外国落后了，现在也应该承认社会科学的研究工作（就可比的方面说）比外国也落后了。……承认落后才能克服落后。……我们是一个马克思主义的大党，我们自己不重视马克思主义研究，不按照实践的发展来推动马克思主义前进，我们的工作还能够做得好吗？我们讲高举马列主义、毛泽东思想的旗帜，不就成了空话吗？

——《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第181页

中央宣传部通知要求认真组织学习

《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》（代序二）

发表日期：2009年6月3日 来源：人民网

为扎实推动用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民，深入学习实践科学发展观，帮助广大干部群众深入把握社会主义核心价值体系，中央宣传部理论局组织编写了《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》一书，近日已由学习出版社出版，在全国发行。

《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》紧密联系国际国内形势的深刻变化，紧密联系改革开放和现代化建设的实际，紧密联系干部群众的思想实际，深入回答了为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，而不能搞指导思想的多元化；为什么只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，而不能搞民主社会主义和资本主义；为什么必须坚持人民代表大会制度，而不能搞“三权分立”；为什么必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，而不能搞西方的多党制；为什么必须坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，而不能搞私有化和单一公有制；为什么必须坚持改革开放不动摇，而不能走回头路等一系列重大理论和实践问题，对于在全社会形成统一的指导思想、共同的理想信念、强大的精神力量和基本的道德规范，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础具有重要意义。

本书以鲜明的观点、深入的分析、生动的事例、透彻的说理，全面准确地回答了干部群众关心的重大问题，具有较强的针对性和说服力，是广大干部群众深入学习领会中国特色社会主义理论体系的重要读物。同时适合作为高等院校大学生思想政治理论课的辅助教材，以及各级党组织思想政治教育的学习材料。

日前，中宣部发出关于认真组织学习《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》的通知。通知要求，各级党委中心组要在深入学习中国特色社会主义理论体系的基础上，认真组织好本书的学习。各级党委宣传部要结合扎实推进社会主义核心价值体系建设，结合庆祝新中国成立60周年宣传教育活动，组织好本书的学习宣传。各级党委讲师团要围绕本书的

内容，组织好对党员干部和基层群众的宣讲。各高校要把本书作为大学生思想政治理论课重要辅助材料，推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。

(新华社北京5月30日电)

自序*

社会主义公有制研究，是个极其“博大精深”而又庄严伟大的历史性课题，是社会主义政治经济学学科体系建立的逻辑起点。所以，理所当然，社会主义政治经济学学科体系的建立，必须以社会主义公有制为其最主要的、核心的研究对象。它关乎共产党的主义与追求，关乎马克思主义、科学社会主义和共产主义理论学说真理性的进一步的逻辑证明和实践证明，也更关乎人类社会自身实现真正的共同富裕、平等、民主、自由与幸福。本人自20世纪80年代初开始高度重视和思考这一课题，并于1993年12月在辽宁人民出版社以当时所能容许的方式出版了《论社会主义公有制与管理经济责任制》一书。时隔近20年后，我在思考对那本书的修改再版时，引发了我出这本《社会主义公有制研究》一书的新思考。本书是我于1993年在辽宁人民出版社出版《论社会主义公有制与管理经济责任制》一书后，长期以来，一直继续关注、学习、研究和思考社会主义公有制一系列深层次基本理论问题和实践问题的种种记录和体会的一个梳理和总结，希望能给各方面的读者提供一些有益的思考和参考。不当之处，欢迎各界批评指正。

下面，在这篇简短的自序中，我要特别加以补充说明的有三点：

第一，我想借本书的出版之际，向中国的一大批无限忠诚的老一辈马克思主义经济学家、马克思主义政治家、马克思主义理论家们，致以最崇高的和最深深的敬意！同时也向那些在实践战线上坚持马克思主义、坚持公有制为主体的社会主义实干家、实践家、企业家们，致以最崇高的和最深深的敬意！

第二，我还想借本书的出版之际，向为繁荣新时期的哲学和社会科学，于2004年专门发文件给予特别的倡导、支持和鼓励，特别是高瞻远瞩、深谋远虑地提出“实施马克思主义理论研究和建设工程”，并在中国社会科学院为此专门成立了马克思主义研究院，之后又进一步提出“建设社会主义核心价

* 本书在出版过程中正逢党的十八大召开，故在书稿加工修改过程中，为了本书的进一步完善，作者也随即在书稿中加入了有关十八大的相关重要内容。

值体系”，提出弄清“六个为什么”、划清“四个重大界限”的党中央致以最最崇高的敬意和最最忠心的拥护！——领导我们事业的核心力量是中国共产党，指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。——让我们务必坚信，党中央的这一高瞻远瞩、深谋远虑的“实施马克思主义理论研究和建设工程”的“奠基强基之举”，旗帜鲜明地提出弄清“六个为什么”、划清“四个重大界限”，必将同党中央提出的“科学发展观”一起，永载我们党的光辉史册！

第三，希望在今后或不久的将来，一个全国性的专门研究社会主义公有制的研究会、研究机构或研究组织，必将在中国的大地上产生。并希望它的存在、发展和研究成果，也必将会最终地影响全世界和全人类。

——马克思主义就是“为公的科学”。

——劳动万岁！公有制万岁！

教传福

2012年9月23日

目 录

CONTENTS

第一部分 社会主义公有制研究笔记、论文汇编

社会主义公有制研究的十二大课题	3
关于正确认识社会主义公有制的有关图解说明	32
简述关于社会主义公有制的若干基本理论认识问题	40
社会主义公有制确立的历史意义及其优越性综述的图解说明	47
对“著名经济学家”“著名改革理论家”们的“国企改革理论思维” 剖析的图解说明	49
理解邓小平建设有中国特色社会主义理论的“总纲”	53
邓小平论社会主义的“本质”“经济基础”“根本原则”“总要求” “基本点”和“两个非常重要的方面”	55
对“邓小平社会主义观”的“十点归纳”	57
对“邓小平改革开放观”的“八点归纳”	59
《邓小平文选》中的“十个如果”	61
江泽民论“坚持公有制为主体”“讲政治”和“必须坚持社会主义的经济基础”	64
毛泽东论反对教条主义和修正主义	69
“两个凡是”不符合马克思主义，“两个不问”更不符合马克思主义	70
社会主义公有制的“产权特点”与“产权实质”探析	87
社会主义公有制“产权不明晰”质疑	93
生产力的社会属性浅议	96
简论正确区分社会主义社会与资本主义社会占统治地位的社会劳动的	

区别及意义	100
论社会主义社会与资本主义社会“两种管理劳动”的区别及意义	104
关于社会主义公有制的几个基本理论问题	115
关于正确认识坚持公有制为主体，但又“不搞单一公有制”的三个基本理论问题	132
一部探索社会主义经济发展和民主政治建设的力作	141
“消费者”也能成为“资本家”吗	145
认真学习党的十八大精神，切实增强“三个自信”	151
关于什么是“非公有制经济”等若干问题的思考	153

第二部分 社会主义公有制成功——实践案例选编

案例一：中国第一汽车集团公司简介	173
案例二：中国钢铁工业的摇篮，共和国钢铁工业的长子	176
——中国新鞍钢集团公司简介	
案例三：中国第一艘航母诞生地	179
——中国大连船舶重工集团公司简介	
案例四：中国东北电网集团公司简介	181
案例五：中国现代国际金融企业王国	183
——中国工商银行简介	
案例六：中国石油化工集团公司简介	185
案例七：中国国有工业企业的“一面旗帜”和“精神楷模”	188
——大庆油田有限责任公司简介	
案例八：中国国有海港的“一面红旗”	191
——中国青岛港务局简介	
案例九：新中国军事航空工业的摇篮	193
——中国沈阳飞机工业集团公司简介	
案例十：中国山西省委、省政府在改革开放中坚持公有制为主体的有关情况简介	198
专论：赞我国国有企业集团继续强势挺进世界 500 强	210

第三部分 社会主义公有制研究——专家论文选登

略论我国现阶段生产资料的社会主义公有制	有 林 223
---------------------------	---------

坚持和完善我国现阶段基本经济制度的理论和实践问题	卫兴华	239
造成我国现今贫富分化的根源在哪里	卫兴华	250
一个事关社会主义命运的重大原则问题	周新城	257
论坚持社会主义初级阶段基本经济制度	郑宗寒	298
深化改革,必须进一步发展壮大国有企业	郑宗寒	309
公有制经济主体地位是中国特色社会主义的生命线	丁 冰	318
“科学社会主义基本原则不能丢”	雷 云	326
千年伟人马克思	靳辉明	340
西方“重新发现”马克思述评	吴易风	346

附录一:郑宗寒关于坚持和完善我国现阶段社会主义基本经济 制度研究简介	379
附录二:关于研究我国社会主义公有制经济、国有企业改革和 发展的重要参考书目及论文简介	383
附录三:关于各级领导干部学习马列主义基本理论“三个层次” “五个方面”标准划分的说明一览表	385
有感于孔子受困于陈蔡之际师生“三问”“三答” 啟(代后记)	387

第一部分

社会主义公有制

研究笔记、论文汇编