

法学教育研究

Legal Education Research

2018

第二十卷 王瀚 主编

- “法学博士研究生教育”论坛专题
- 笔谈 孙宪忠 葛洪义 任际 等
- 德国法学博士教育及其对我国的启示 王洪亮
- 法学博士习问之法 杨宗辉 张丽霞
- 基于知识图谱的研究生教育质量评价研究可视化分析 陆根书 王玺
- 学高为师 身正为范：研究生导师的责任与义务 赖绍聪
- 西南政法大学“1357”研究生教育综合改革与实践 李燕
- 为 [redacted]
- [redacted] 的衍生与变化 王伟
- 美国学术型法学博士教育发展研究 常鑫



法律出版社
LAW PRESS·CHINA

法学教育研究

Legal Education Research

2018

第二十卷 王瀚 主编



法律出版社
LAW PRESS·CHINA

图书在版编目(CIP)数据

法学教育研究. 第二十卷 / 王瀚主编. -- 北京 :
法律出版社, 2018

ISBN 978 - 7 - 5197 - 2148 - 0

I. ①法… II. ①王… III. ①法学教育—研究—中国
IV. ①D92 - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 071813 号

法学教育研究(第 20 卷)

FAXUE JIAOYU YANJIU(DI-20 JUAN)

王 瀚 主 编

责任编辑 黄琳佳

装帧设计 李 瞻

出版 法律出版社

总发行 中国法律图书有限公司

经销 新华书店

印刷 三河市龙大印装有限公司

责任校对 马 丽

责任印制 陶 松

编辑统筹 学术·对外出版分社

开本 720 毫米×960 毫米 1/16

印张 26.5

字数 360 千

版本 2018 年 1 月第 1 版

印次 2018 年 1 月第 1 次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

网址/www.lawpress.com.cn

投稿邮箱/info@lawpress.com.cn

举报维权邮箱/jbwq@lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司销售电话:

统一销售客服/400-660-6393

第一法律书店/010-63939781/9782 西安分公司/029-85330678 重庆分公司/023-67453036

上海分公司/021-62071639/1636 深圳分公司/0755-83072995

书号:ISBN 978 - 7 - 5197 - 2148 - 0

定价:78.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

CSSCI来源集刊

《法学教育研究》已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播《法学教育研究》全文；《法学教育研究》已许可北大法宝法学期刊数据库以电子形式对本书进行制作、以不脱离于数据库的形式进行传播和销售。如无特别说明，作者提交文章发表的行为即视为同意上述声明。

主办单位：西北政法大学

主 编：王 瀚

编委会委员（按姓氏笔画排列）：

王 健 王 瀚 王 麟 付子堂

叶 青 邬大光 陈小君 汪世荣

张应强 何勤华 杨灿明 杨宗科

陆根书 贾 宇 闫亚林 阎光才

徐显明 黄 进 眭依凡 韩 松

执行主编：闫亚林 余 涛

执行编辑：宋鸿雁 王若梅 张师伟 邱昭继

刘 璞 孙学龙 王国龙 陈 玺

英文编辑：孟 超

网络编辑：朱凤翔

编 务：吕润平 郭艳利

本书各篇文章中的观点均属作者个人观点，不代表主办单位或其他机构、个人的观点。

法学教育研究 (第20卷)

“法学博士研究生教育”论坛专题

笔谈 孙宪忠 葛洪义 任 际 黎永强 孙昊亮 常 安

沈文钦 王世岳 / 3

德国法学博士教育及其对我国的启示 王洪亮 / 37

法学博士研习之法 杨宗辉 张丽霞 / 49

基于知识图谱的研究生教育质量及评价研究可视化分析

陆根书 王 玺 / 57

学高为师 身正为范:研究生导师的责任与义务

赖绍聪 / 79

西南政法大学“1357”研究生教育综合改革与实践

李 燕 / 87

我国法学理论专业博士研究生招生生态透视

——以 22 所高校的“申请—考核”制招考文件为分析素材

侯明明 / 101

博导指导质量:参照模型、批判反思、问责改进

赵立莹 呼延天慧 / 139

为速成博士辩护

——兼论美国法学院博士学位制度的衍生与变化

王 伟 / 153

我国博士生创新能力培养模式改革趋势浅析

郭瑞迎 牛梦虎 / 185

理论探讨

中国现代法学转型的路径选择 刘 猛 / 203

新时代旧学生:1949年前后法律教育断裂中的延续

——以上海法律学生群体为中心的考察 姜 增 / 231

新疆地区高校法学教育的现状及对策研究 那斯尔江·依布拉克 / 254

内蒙古少数民族法治人才培养现状及培养目标的转型 王 丹 / 270

法学教育的历史传统与时代转型

——“新时代法治建设与法学教育”暨“时务学堂创建120周年纪念”学术论坛综述 蒋海松 曹孝前 / 284

教学研究

“互联网+”时代法学教育改革的踌躇与抉择 朱继萍 / 303

论本科生法律方法教学模式的创新 段 磊 / 316

法学硕士的交互教学模式探究

——基于“学院式”和“学徒式”教育特色的分析 李鼎楚 聂清雨 / 332

比较研究

21世纪以来中德法学教育实践性导向改革的比较与相互启示 彭海青 / 355

美国学术型法学博士教育发展研究 常 鑫 / 378

法务反哺

从形式到共赢:实习生在检察院的困局及破解 闵丰锦 / 395

《法学教育研究》稿约 / 413

Contents

• Features;Seminar on the Education of Doctor of Laws •

Conversation by Writing	
..... Sun Xianzhong Ge Hongyi Ren Ji Li Yongqiang	
Sun Haoliang Chang An Shen Wenqin Wang Shiyue	3
Reflections of the Education of Doctor of Laws in Germany on	
Chinese Legal Education	Wang Hongliang 37
The Learning Method of Doctoral Candidate of Law	
..... Yang Zonghui Zhang Lixia	49
Visual Analysis of Research Articles on Evaluation of Postgraduate	
Education Quality Using Knowledge Map	Lu Genshu Wang Xi 57
Learnedness as the Teacher and Integrity as the Normalcy:	
Discussion on a Postgraduate's Supervisor's Responsibilities and	
Duties	Lai Shaocong 79
1 Center,3 Stages,5 Concepts and 7 Aspects;Plan and Practice of	
Southwest University of Political Science and Law on a	
Comprehensive Reform of the Approach to Postgraduate	
Education	Li Yan 87
The Discussion on the Enrollment of Doctor of Jurisprudence	
..... Hou Mingming	101
Modeling the Quality of Doctoral Supervisors;Ideal Framework,	
Critical Reflections,and Accountability Improvement	
..... Zhao Liying Huyan Tianhui	139
In Defense of the Fast-track Doctors	Wang Wei 153
The Trend Analysis on the Reform of the Cultivation Mode of	

Domestic Doctors' Innovation Abilities	
.....	Guo Ruiying Niu Menghu 185
· Exploration of Theories ·	
The Path Selection in the Transformation of Modern Science of Law in China	Liu Meng 203
The “Old” Students in the “New” Age: the Continuity in the Rupture of Legal Education around 1949	Jiang Zeng 231
A Study on the Current Situation and Solutions to the College Legal Education in Xinjiang Uygur Autonomous Region	Naserjan Ibrahim 254
On the Status Quo of the Cultivation of the Minority Legal Talent in Inner Mongolia Autonomous Region and the Transformation of Its Cultivation Objectives	Wang Dan 270
The Historical Tradition and the Transformation of Times of Legal Education	Jiang Haisong Cao Xiaoqian 284
· Teaching Research ·	
The Dilemma and Choices for the Reform of Legal Education in the Era of “Internet Plus”	Zhu Jiping 303
On the Innovation of the Teaching Mode of Legal Methodology at Undergraduate Level	Duan Lei 316
On the Interactive Teaching Method of the Master of Laws	Li Dingchu Nie Qingyu 332
· Comparative Study ·	
The Comparison and Mutual Reflections of the Practice-Oriented Reform of the Legal Education in China and Germany since the 21st Century	Peng Haiqing 355

A Study on the Development of the Education of the Academic Doctor of Judicial Science in the United States	<i>Chang Xin</i> 378
--	----------------------

• **Legal Practice** •

From Formalization to the Win-Win Result: the Dilemma and Solutions to the Interns' Practice in the People's Procuratorates	<i>Min Fengjin</i> 395
---	------------------------

• **Notice to Contributors** •

“法学博士研究生教育”论坛专题

编者按：

2017年10月27日，西北政法大学《法学教育研究》编辑部、高等教育研究所在西安举办了“质量与创新：法学博士研究生教育研讨会”。来自中国社会科学院、浙江大学、清华大学、中南财经政法大学、西南政法大学、澳大利亚维多利亚大学、复旦大学、南京大学等19所国内外大学、研究院的80余位专家学者参加了会议，共同探讨了法学博士研究生培养过程中存在的问题和经验。为了使更多读者了解到会议的内容和相关信息，经发言者审定，本卷对部分与会代表的发言报告录音进行整理并以“笔谈”形式刊发，同时也选取了部分与会代表提交的论文，一并在专题栏目中发表。

笔 谈

指导博士论文选题的体会

孙宪忠*

谈一下我自己关于培养博士生的一些体会,跟各位同仁交流一下。

一、博士论文选题是培养博士生的关键环节

1998 年我开始担任博士生导师,到现在快 20 年了。从开始招生到现在以我的名义招收的博士生大概有 30 多个;同时我还帮助我的导师王家福教授指导博士生,也帮助民事研究室的梁慧星教授指导博士生,所以我指导过的博士生总数有 50 多个。中国社会科学院法学所民法学科,2000 年以来都是由我负责,民商法学科其他导师指导的学生,也多多少少会受到我的影响。

担任博士生导师这么多年,并且指导了这么多学生,心得体会总会有一些。我觉得学生培养非常关键的环节,就是博士论文的“选题”。要指导学生学会分

* 中国社会科学院教授,博士生导师。研究方向:法学理论。

析问题和解决问题,首先还是要培养学生发现问题的能力。选题做好了,这个学生不但博士论文会有好的基础,而且他一生的学术研究也会打好基础。

按照教育部博士生培养的规划,博士生的主要考核指标是学术性的博士论文。但是作为中国社会科学院法学所民法学科的博士研究生,对他们的要求比教育部要求还要高一些。就以博士论文而言,教育部标准的博士论文字数要求是12万~15万汉字,但是中国社会科学院法学所民法学科的博士论文要求必须达到20万字。我在学科上的基本要求就是要强化学科的研究性训练,坚持了数十年,培养的博士生还是比较满意的。初步算一下,我指导过的博士研究生,当上正教授的有二十多个,当上博导的也有十几个了。

说到选题,有些博士生导师提出了“选题难”的问题。不少老师说,目前中国大学中法学院的民法博士点有很多,而且已经招生很多年,很多题目都被研究过了,故而现在学生“选题”很难。但是在我看来,“选题难”这个问题一直没有出现过,我甚至认为中国民商法学博士论文可选择的题目可以说是源源不断。只要你把注意力放在国家建设需要解决的民商法问题上,那么可选择的题目实在是太多了。

在审议国家社科基金项目时,我提出了“中国问题、现实问题、重大问题”的研究导向,在这个理论导向下,我们发现还有太多的问题没有搞清楚,可以研究的题目也非常多。而且最关键的是,通过这“三个问题”的选题导向,我们可以指导学生关注我国实际建设中的民商法问题,这样学生的研究才永远不脱离实际,他的知识永远会为国家服务,他的论文价值也能够得到实现。

现在有些老师给学生出的问题非常奇怪,他们让学生写那些脱离中国、脱离现实的题目,甚至仅仅只是导师个人的学术喜好。他们跟学生说:“这样的题目没人研究过,你写了博士论文之后,你说什么就是什么,你通过答辩是很容易的。”我对这样的选题思路不赞成,这样培养学生,不但不大气,而且最关键的是把学生引上了没有什么价值的学术道路。如果学生写的论文仅仅只是为了通过答辩,拿一个博士文凭,而当面临我国

现实民商法问题的时候,作为法学博士、高级知识分子、法学专家,却一问三不知,这怎么行呢?所以我认为,博士论文“选题”是很重要的。

二、如何做好博士论文选题

第一,关于问题意识的培养。

这些年来,我自己非常重视对于学生问题意识的培养。我跟学生在一起相处三年到四年的时间,从第一年开始,就指导他们学习发现民法问题,提升他们在这个问题上的敏感性。学生入学后的第一年到第二年都是选定题目的阶段,这个过程中,老师的作用非常关键。最后开题,其实只是水到渠成。从学生一入校,导师就必须知道学生想研究什么学术问题,而且要督促他们去想去找。一般来说,博士研究生都会有一些学术上的想法,作为导师要注意的问题是,要及时打消学生“自设前提、自我论证、自圆其说”的想法。我是我国第一届的民商法博士研究生,而且我在新中国应该是最早获得博士学位证书的。那个时候,我写文章、研究问题,有些老师给我的指导意见就是“自圆其说”法。他们认为,你只要把你认为正确的想法写出来就可以了。但是我做博士论文,并没有遵循这个自圆其说的思路,而是选择了“国有土地使用权论”这个非常重要的现实问题来研究,而且我的观点突破了当时国内主导性的民法观点。我的博士论文回答了关于我国国有土地使用权进入市场机制的各个方面的问题,为今后我国土地市场的开启和法律制度设计,提供了系统的论据。所以,我自己当博导以后就及时制止了自圆其说的研究方法。我认为,这是对学生负责,对国家负责,也是对教育事业负责的表现。我们要真正地发现问题,然后让学生解决问题,这就需要导师对学生的题目要敏感,要及时地在这方面给学生提供帮助。

选题工作主要的任务是问题的发现,发现问题的能力需要学生通过多读书、读好书来培养。我们当然要关注法学历史,很多问题都要从历史的角度去分析,但是大家应该知道,历史不等于现实。在关注现实问题

时,要鼓励学生多读书,从历史发展脉络的角度来寻找解决现实问题的答案。另外,关于读书,应该指导学生看好书。我的想法是,必须要求博士研究生从一开始就老实地阅读经典书。我发现的问题是,博士研究生第一年最安静不下来,第二年才看书,到了第三年要答辩了,才知道看书不够。现在的书籍非常多,导师必须要将学生的可读书目缩小在一定的范围之内。我自己的体会是,如果一开始没有及时去做这些工作,那么对学生后来的培养就非常困难。

第二,问题确定和思路集中。

上面我提到寻找选题的“三个问题”意识,也就是从中国问题、现实问题和重大问题之中寻找研究题目。从这三个问题的角度入手,很容易把博士研究生可以研究的问题确定下来。而且说到这个三个问题时,社会资料多,调研也方便。我不是说国外的、历史的问题不能做研究,但是在民商法领域里现实问题很多,博士研究生应该给予更多的关注。民商法属于社会科学,我们又是中国背景下社会科学的研究者。中国处于改革开放之中,值得研究和解决的问题非常之多,我们尽量要防止或者减少学生去研究那些稀奇古怪的题目。因此,即使是做文字考古,也要有现实意识。总的出发点是,我们要用自己的学科来支持国家改革开放,支持人民权利的保障,支持我们国家现实的政治经济与社会发展。

所以,从这三个问题着眼,可以选的题目就实在太多了。我觉得课题都做不完,哪里有选题难的困难呢?但是,要把选好的内容用学术论文的形式表达出来,那就必须把问题确定化,把思路集中化。这一点学生即使是博士研究生做起来也难,因此需要导师帮助。导师在这个时候发挥的作用是至关重要的。

第三,专业观念视角的审视。

现实中很多问题,在被当作博士论文选题时,需要学生具备良好的专业素养。以民法专业为例,比如说财产所有权这一类题目,可以说从哲学,史学,社会学,宗教学,民族学,经济学,甚至文学的角度都可以研究,但是如果从民法角度看,那么就必须要用民法专业的基本问题意识和方法来解决民法理论和制度问题。我不反对写论文借鉴别的专业知识,但

仅仅是借鉴而已。帮助别人审论文时,会发现,很多论文欠缺的恰恰是自己的专业知识。我曾经在参加答辩时和一个学生谈论文,发现我谈民法时他回答说自己写的是经济学;我说经济专业时,他又说自己写的是哲学。这种论文在一定时间内可以蒙蔽一些人,但实际上是失败的。

民法专业,还要强调专业基础知识运用,说到底法律关系逻辑的运用。从民法上来讲,分析所有的问题要从主体、客体、权利义务和责任的角度入手,要遵循这个逻辑。我认为,法律关系的逻辑,民事权利的基本类型划分,基本法律根据的划分,基本责任的划分,这些基础不可以混淆,这是技术领域方面的基本前提。法学基础、知识基本功,对学生选题也是非常重要的。

第四,题材的大小和规范性问题的把握。

我发现,学生学术功底越不强,他选的题目就越大,原因是他不知道他选的题目,会涉及多么宏大的问题,而他的论述往往浅尝辄止。比如,现在有些人想用民法上的某种制度,解决信息保护的全部问题,这就是因为不知道信息还涉及行政法问题、刑法问题,甚至宪法问题。这些观点被提出的原因就在于不知道学科边界。从选题时候开始,导师就要帮助学生认识到这些问题。

以上就是我指导博士论文选题时的一些体会。

法学博士研究生培养的主要环节

葛洪义*

对学校感情深是真的,我在这儿学习工作 25 年,宪忠教授是我大学同学,但是我觉得他对陕西的贡献没我大,对陕西的感情可能没我深,因为他很早就走了,大学毕业就离开了陕西。很多人实际上在 18 岁上大学,21 岁、22 岁就离开学校了,宪忠教授当然不是,他上大学之前还在陕

* 华南理工大学法学院教授,博士生导师。研究方向:法理学、法哲学。