

1900~1911

中国近现代教育资料汇编

第七十七册



海豚出版社

1900~1911



中国近现代教育资料汇编

第七十七册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编：1900~1911 / 庄俞等编. — 北京：
海豚出版社，2015.9

ISBN 978-7-5110-2688-0

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1900~1911 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第164136号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1900~1911）
编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 陈三霞 李宏声 邹媛 孙时然
责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：3805

字 数：25200千

版 次：2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-2688-0

定 价：84000.00元（全套140册）

ISBN 978-7-5110-2688-0



9 787511 026880 >

版权所有 侵权必究

目 录

师范类

地理学讲义
第三编 上 中国总论

地理学讲义
第三编 下 中国地方志

地理学讲义
第一编 地理总论

地理学讲义
第二编 六大州总论

撫州初級師範學堂

地理總論

地理科講義第一編

地理學講義

師範完
全科用

臨川黃 輝編輯

緒言

中國之有地理學最古之事也地理學之列爲教科又最近之事也九州之制詳於禹貢夏后氏之所肇畫也爾雅所紀職方所載殷周之所區分也故地理之學在中國不能謂非發明最早然學校敎人首重禮樂次則射御書數六藝並授所謂地理學者無聞焉降及戰國王降霸升日事兼并戰爭無虛日於是縱橫者流揣摩時勢並研地理以爲抵掌華屋傾動人主之資如蘇張之遊說不能謂其不富於地理之知識也特其所研究者兵家之地理非所謂普通地理耳漢興天下一統崇尚文章地理一學或未講求雖史記河渠有書漢書地理有志不過載諸史乘掌諸史官非民間之所得聞也唐宋以來朝廷以詞章取人才學者以詞章博富貴地理之學無人知之此其宜矣就中雖有地理名家專門著述然精細考覈雖不至如山經之好怪鄒

衍之鑿空第於沿革形勢風土民情果能毫無謬誤又何敢信即不然亦不過於阨塞險要詳言之耳非所謂完全地理更無所謂地理教科也且地理之列於教科不獨中國最後即世界各國亦不過近世紀始及之耳在太古時惟斐尼西亞人地理學之知識頗富後希臘學者黑羅德安紀元前五世紀前地理科之教授而天文與地理之關係及歷史與地理之關係雖大發明然謂諸天體皆以地球爲中心環繞地球而行則猶未免謬見耳羅馬盛時學校隆盛以地理分配各科而施教授及歐洲大亂日進黑暗教育事務皆爲停止遑言地理乎至十六世紀哥倫布士發見美洲喜望峰之航路亦同時發見於是歐人詳繪地圖教授子弟是爲地理學列爲教科之嚆矢因循至十八世紀之末地理學始爲學校教授之事科日本於此亦近日方注意耳以言東洋則如此以言西洋又如彼故地理一科取材甚難惟有就近日已經審定之各種地理教科書參酌折中互相研究尙非編者之志也

編輯條例

此編首述地理學之範圍及其與一切科學之關係使有地理學得爲科學之確實知識次述象數地理研究地球與天體之關係自然地理研究地球表面自然之現象政治地理研究地球上人類之庶務使知地理與文明之關係再次則五洲大勢中國之部外國之部於疆土險要山川道里風俗人情加之意焉是則茲編所自囿之範圍也

一春秋大旨首重尊王日本輿地教科書向分本國之部外國之部遞年講授頗合外人內我之意茲編亦如之所以尊經訓也

一近譯東西地理教科書多詳外略中在他國用之則爲完善在我國用之未免缺略茲編擬詳於中國地理而外國之部則於與我國關係較大者注意焉

一中國舊有輿地諸書多偏於攷古而略於知今州郡沿革山川記載祇

足供歷史攷證之資實不合地理教科之用今擬就六大洲定爲六大網分列國以次敘述首形勢次界線次要隘次政體其農工商業兵政土宜物產交涉沿革凡有關地理學者例予附載取便攷求

一國名地名原用譯音難期一律緣急讀緩讀而字數異依義依聲而譯書異口述筆述而方音又異輾轉轉葛頗易紛歧茲編擬以通行譯音與近通稱者爲準或間附異名於下以備參攷

一編中遇有兵費稅額均以最近調查之數爲主

一研究地理學時須注意種族競爭之要點知大地與人生相關本國與列國對立地位以養成愛國精神

一是書編輯均取材於各書未敢臆造以滋謬戾

一講授次序悉遵奏定章程惟第五學年應講地文學而象數地理內已舉其要若時間不給則略之

地理學評義

第一篇 地理總論

第一章 地理學之範圍及其與各科學之關係

第三節 地理學之區分

地理學之範圍甚廣研究此學者其趨向亦各有不同先就各家地理學分別言之

一攷据家地理學 以搜羅古籍攷求沿革爲宗旨

二游歷家地理學 以記載名山大川風俗物產爲宗旨

三探險家地理學 以搜奇鑿幽冒險探新地爲宗旨

四格致家地理學 以攷求自然物之質素發見化石爲宗旨

五兵家地理學 以攷察形勢險要取便攻守爲宗旨

六農家地理學 以明水利辨土宜增進物產爲宗旨

七工商家地理學 以攷查國俗好尚研究轉輸利便就地取材流通貨物爲宗旨

八名家地理學 以窮文明之起點求公例於天演爲宗旨

就以上所述地理學偏執一門猶未足言完全之地理況考據家地理學更非當今急務卽游歷家地理學從前中國諸游記或僅記程途或摹寫風景無關實用今之言地理者必具普通知識於各家地理學兼而有之方於此學無負

第二節 地理學之必要

人居大地之上一切事宜無不與地理學有關係故無論何種社會何等職業均當具有地理學之知識其範圍甚廣約舉其顯著者有四

一航海 航海之要首在辨方向本經緯度以取準而後方向不誤至大氣乾濕關於海洋氣候之變遷設有不測可以預防他如利用風勢則來往不

必同在一緯度內潮流有遲速循其定綫則速率可增加當行舟時海水之冷熱深淺均宜注意何處爲捷徑何處有暗礁暗沙時時考察以爲趨避地步及臨埠時港灣之形勢如何海港以山環水深爲最宜取其免擱淺能避風也寄泊場之安否場宜擇鋪地其地質以泥爲尙砂石次之尤關緊要又赤道近傍南北凡四度之隅颶風特少赤道南以東南風爲恒風赤道北以東北風爲恒風行船便利世人利用之故航海者不可不知地理學

二經商 交通日開貿易日興然自地理上觀之有適於商者亦有不適於商者如各國之氣候之不同人口之多寡居民之性情嗜好職業如何貧富如何以及文化之程度出產之品物此等地理知識皆於商業上有直接間接之影響又如製造器具轉輸貨物何種便利何種不便利此處較之彼處何以不同更須熟察各國之政治製度及地形地質地域人種宗教等以爲將來貿易之趨向故經商者不可不知地理學

三軍人 管子曰凡兵主者必先審知地圖然後可以行軍襲邑孫子曰地形者兵之助知此而用戰者必勝不知此而用戰者必敗可知具有軍人資格者必於各處天氣之寒暖地勢之高卑道路之險夷境域之廣狹在在知其明確其都邑險要所在人情物產如何尤須成行在胸故爲軍人者不可不知地理學

四醫者 大氣之乾濕清濁冷熱風位雨量等以及水陸之居住人口之疏密產物食料情尚嗜好之不同均有影響及於疾病煙瘴之地何以病者多入貿易風區域何以病者少此皆關於地理之故也得其原因以施藥石其庶幾乎故爲醫師者不可不知地理學

第三節 地理學與他科學之關係

自十九世紀之末自然科學發達大助地理學之進步世人始知地理學爲探究自然科學之階梯而教科中且以地理學爲自然科學之中心點雖然

地理學自成一科學較之其他科學固各有專注之精神與其特色不可混視但欲知大地事實與人生事項其中與各科學之關係不可不知耳姑就博物物理二科證明之

(甲)與博物學之關係

各地礦產不同採法亦異此在地理學言之然其詳宜問諸礦物學寒帶熱帶溫帶動物不同植物亦異此在地理學言之然欲究其相異之點則宜問諸動植物學歐亞人種不同日本與中國同民族如是類者在地理學言之然研究異同之點及其起原則宜問諸人類學火山溫泉由於地熱此在地理學言之然因之而考地球內部之構造及地史之沿革則宜問諸地質學山川之形勢動植之播布風雨之多少此在地理學言之然因而究自然界之現象則宜問諸地文學地爲行星繞日運轉此在地理學言之然因之而稽日月星辰之形狀及其運行則宜問諸天文學凡此皆地理學與博物學

之關係也

(乙) 與物理學之關係

地球及月不能發光惟藉太陽之光以分晝夜此在地理學言之然考其理由則關於光學空谷傳聲智井反響此在地理學言之然考厥理由則關於音學氣候之寒暖雨澤之多寡此在地理學言之然考其理由則關於熱學地理方位定於磁針此在地理學言之然考其理由則關於磁學空中雷電自然地理中宜言之海陸電線政治地理中宜言之然考其理由則關於電學地球自轉公轉數理地理中宜言之地球能載萬物自然地理中宜言之然考其理由則關於力學凡此皆地理學與物理學之關係也

博物物理而外其他科學如歷史學政治學皆與地理有密切重大之關係更爲詳說如左

(丙) 與歷史學之關係

英儒洛克曰地理與歷史如精神之與皮膚其關係之密切夫人知之例如考求州郡之沿革山川之變遷本屬考據地理學然其材料悉搜諸歷史觀察形勢便利險要所在本屬兵家地理然其證據必取諸歷史溯生物之進化求古代之化石本屬格致地理然分別年代又入歷史之範圍矣論文明與地理之關係本屬名家地理然比較古今又爲歷史之職務矣於此可見地理學與歷史學之關係不綦密切乎

(丁)與政治學之關係

國家自然之要素有四一曰氣候凡文明進步多在溫帶不可望於寒熱過度之地赤道下何以無人才寒帶下何以鮮強國此其理不可不求諸地理學二曰地形凡山野多少水道分配及海岸線之長短均影響於國家之構成及國勢之強弱英吉利何以稱海王之邦紐約何以成繁盛之地此其故不可不問諸地理學三曰地質凡國土過於肥饒及過於瘠薄者均有害於