

图书馆学家文库

Library of Library Scientists

杜定友文集
Collected Works of Ding U Doo

杜定友 著

广东省立中山图书馆 中山大学图书馆 编

第二一册

图书馆学家文库
Library of Library Scientists

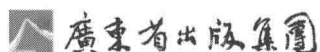
杜定友文集

Collected Works of Ding U Doo

第二一册

杜定友 著

广东省立中山图书馆 中山大学图书馆 编



全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位  广东教育出版社
·广州·

目 录

致梁家勉函	二一·一
致刘少雄等函	二一·二
“对日问题”研究方法	二一·三
“圖”新字之商榷（第三次）	二一·二八
图书馆管理法上之新观点	二一·三二
上海与纽约的图书馆	二一·三八
圖迷	二一·四二
出版界与圖	二一·四四
中国为什么没有发明？	二一·五六
公共圖与成人教育	二一·六〇
杜定友在上海图书馆协会讲演	二一·六二
一九三二年交通书目	二一·六四
通俗图书的需要	二一·六八
圖员对于社会国家之贡献	二一·七四
图书分类法	二一·七六
圖标准字体	二一·七七
经济恐慌中美国圖之新趋势	二一·八一
中国史地图书分类商榷	二一·八九
《现代图书馆编目法》序	二一·一〇九
中国新体形声字母商榷	二一·一一〇
《比较图书馆学》序	二一·一二〇
《书籍、杂志、报纸处理法》序	二一·一二一
你是什么通？	二一·一二二
从七彩影片说起	二一·一二四
《图书流通法》序	二一·一二六
《儿童读物选择法》序	二一·一二七
图书馆用简体字表	二一·一二八
汉字形位排检法修正商榷	二一·一三一
美国大学图书馆最高统计摘要	二一·一三三

政府改组问题	二一·一三四
图书馆公函：民国廿五年七月廿四日	二一·一三九
图书馆通告：民国廿五年八月三日	二一·一四〇
图书馆公函：民国廿五年九月十四日	二一·一四一
杜定友启事：民国廿五年九月十四日	二一·一四二
图书馆公函：民国廿五年九月十四日	二一·一四三
图书馆通告、公函：民国廿五年九月十四日	二一·一四四
图书馆通告：民国廿五年十月十九日	二一·一四五
新著者号码表	二一·一四六
两广奖学制度考略	二一·一四七
我与匱：为回国十年纪念而作	二一·一五一
《图书编目学》序	二一·一五八
杜定友启事：民国廿六年三月十六日	二一·一六〇
谁在残戕青年？	二一·一六一
最后一滴血	二一·一六五
关于理想的石碑	二一·一七四
汉字形位排检法大纲	二一·一七五
国立中山大学匱由粤迁滇经过及工作近况	二一·一七七
国立中山大学图书馆民国二十七年度工作报告	二一·一七九
龙州夜话	二一·一八三
到澄江	二一·一九三
《澄江生活》序	二一·一九七
大学图书馆问题	二一·二〇三
大学图书调查表	二一·二〇八
图书馆与女子职业	二一·二一一
省立图书馆的计划	二一·二一三
怎样利用图书馆	二一·二一六
热情的教师	二一·二二一
广东文化与广东文献	二一·二二三
图书与政治	二一·二二六
香港沦陷后与我国文献之巨厄	二一·二二九
建议定十一月十一日为图书馆节	二一·二三二
行政与技术	二一·二三四
我们对于三民主义文化建设的主张	二一·二三九
专业精神	二一·二四三

图书分类原理	二一·二四九
省图书馆在政治上的地位	二一·二五七
《三民主义索引》述评	二一·二六〇
三民主义图书馆	二一·二六七
今年的青年	二一·二七七
读书漫谈	二一·二八〇
图书馆与国防文化	二一·二八六
关于图书节之建议	二一·二九〇
国立中山大学图书馆概况	二一·二九二
感谢三民主义	二一·二九五
广东省立图书馆现况	二一·三〇〇
三民主义英译名词商榷	二一·三〇二
图书复员问题	二一·三〇九
谁才配做官	二一·三一—
怎样办大学	二一·三一四
自由小品	二一·三一六
由安定到和平	二一·三一七
广东方志目录	二一·三一八
历史是谁写的	二一·三二—
两点之间——公路与人路	二一·三二二
从写文章说到原子弹	二一·三二三
政治何时上轨道?	二一·三二五
从教育看政治	二一·三二七
广东文化在那里?	二一·三三〇
党团退出学校	二一·三三三
老仔	二一·三三五
團学概论	二一·三三六
小老虎	二一·三四〇
革面·革心·革命	二一·三四二
向社会学习?	二一·三四五
广东图书教育事业的展望	二一·三四七
广东文化中心之今昔	二一·三四九
我爱青年,我恨青年	二一·三五—
何以对后代?	二一·三五三
调整教授待遇的我见	二一·三五四

《业余艺术》序	二一·三五五
废物利用	二一·三五六
关于头发	二一·三五七
票子	二一·三五八
教育民主自由运动	二一·三五九
求神拜佛式的政治	二一·三六二
我们该怎么办?	二一·三六四
勤俭新村投影	二一·三六六
三民主义的再认识	二一·三八〇
三民主义的形式与精神	二一·三八一
三民主义与图书分类	二一·三八二
谁是准豪门?	二一·三八三
珍惜“专家”	二一·三八四
龟义	二一·三八六
复员后之图书馆事业	二一·三九一
丛谈小引	二一·三九三
汪氏抄藏孤本题识	二一·三九四
新民主主义图书类码索引	二一·三九七
新闻资料处理法	二一·三九八
孔子的再认识	二一·四〇四
真、善、美与学术研究	二一·四一六
一九五〇年图书馆展望	二一·四一七
新图书分类法刍议	二一·四一八
杜氏图书分类法简表及其理论	二一·四二五
关于书目与出版	二一·四二九
图书分类问题	二一·四三〇
图书分类法底理论体系	二一·四三一
图书分类法意见	二一·四三四
简易著者号码编制法	二一·四三八
小数点与著者码	二一·四四一
为什么借不到书?	二一·四四三
人民图书分类表	二一·四四六
科技图书分类问题	二一·四四七
关于人民图书分类表的修正	二一·四四九
史地图书分类问题	二一·四五三

拼音文字和汉字的比较·检字问题的根本解决办法	二一·四五五
新的编目形式和内容	二一·四五九
集中与分散	二一·四六五
书目与提要	二一·四六八
目录的改造	二一·四七一
目录的体系	二一·四七五
分类与编目	二一·四八六
做好图书的登记、检查和移交工作	二一·四八九
文字可以改革吗?	二一·四九八
谁都在写别字!	二一·四九九
所谓形声字	二一·五〇〇
字形检字法	二一·五〇一
中国文字是单音单义的吗?	二一·五〇四
古书会被作废吗?	二一·五〇六
为什么“校书如扫落叶”?	二一·五〇八
方块字的怪组织	二一·五一〇
学习方块字和拼音字	二一·五一一
谈部首	二一·五一三
象形字	二一·五一五
拉丁化著者码编制法	二一·五一八
指事、会意字	二一·五二一
形声字	二一·五二三
转注、假借字	二一·五二六
“又”的问题	二一·五二八
精简汉字为拼音化铺平道路	二一·五三〇
我拥护一音一母制的基本原则	二一·五三二
对图书馆工作中几个问题的意见	二一·五三三
《任译》略评	二一·五三四
《粤民御夷录选辑》编者按	二一·五四三
图书分类法座谈会	二一·五四四
本刊读者关于“砿”字问题的反应	二一·五七四
汉语拼音方案替图书馆解决了三大问题	二一·五七五
一个及将毕业的中学同学和杜定友先生的通信	二一·五七八
地方文献的搜集整理与使用	二一·五八〇
临时书库设计	二一·五九四

图书馆怎样更好地为科学研究服务	二一·六〇一
科技图书分类问题	二一·六〇四
图书分类法术语简说	二一·六一五
图书分类法史略	二一·六二六
莫斯科大学图书馆新馆建筑设计简介	二一·六三三
字形排检法	二一·六四二
字根研究	二一·六五五
比较查字法	二一·六五八
查字法问题的基本认识	二一·六五九
建议采用“字形查字法”	二一·六六〇
分类,我错了	二一·六六一
图书分类法的路向	二一·六六二
科学分类与图书分类	二一·六六五
广东图书馆新旧之争	二一·六六六
图书分类表的形式主义	二一·六六八
分类杞忧	二一·六七一
分类前后	二一·六七八
图书分类主词目录的建议	二一·六七九
组织图书、支援农业	二一·六八八
新图书分类法的远景	二一·六九七
实验程序	二一·七〇四
“捉字虱”与“演嘢”	二一·七〇五

家勉 兄

昔年蒙收授正許 對農籍史書為

賞識 幸不亡佈 玉系何難度少始

造一水所 諸情原稿 送來或可任

板方資助 健候完哉

此乃有把握

羅重芳少時 務任對務修 既成否列

由出下多竟 相書助年亦可 但務早

通知 以免失業

裁員之 痛改為 個 未竟快

子未竟快

梁家勉

少卿
夏秋
師經

同奉 拜后、劉坑為福若溪新報
 此正地、狀似人不知何處出福
 作七年黃述去師部也方可解
 耳亦為一、文事也念年一三斗箱
 同之竟以此款收據心江且依耳
 名、各連同之幸以 府有移身
 係係尤以也此同同事均已
 呈報 因行所圖所張費上着
 詳以通連於同部而未知何時耳
 此向得信漸成者方可代述
 表於職位有因何家於此從祀
 報之謝代大矣連方此係常用
 者之知及也至致收記以矣
 知正、此同

少卿
謝經

「對日問題」研究方法

戴《交大季刊》第二期

杜定友

一九三四年十一月

在這抗日熱烈空氣之中，我們在搖旗吶喊之外，還要用冷靜的頭腦，不斷的去切實研究的工作，以收知彼知己之效。記得民國十七年在廣東的時候，戴季陶先生和我等曾合編「救國雪恥錄」。那時候是受了山東出兵的刺激，下功夫做了幾篇研究對日的文章，以期喚起國人之注意。但是到現在，那本書差不多已經絕了跡，對中國學術界的影響，可算幾等於零。國人因此而研究日本的，真是很少很少。三年來，個人因為職務關係，雖然時時想到這種工作，想要繼續做下去，但是我們辦國的，只有幫助人家去做研究的工作，因此自己也毫無成績可言。這次日本不顧人道公理，在東北悍然出兵。我們所受的創痛，實在較前更甚，那末我們研究對日問題，應更加努力。現在再把研究的方法，研究的大綱，和參攷書目，附錄於此，以供國人的參攷。

研究學術，不應有時間上的限制，應該時時刻刻切實研究的。初研究時，切忌存一個要發表要結果的心理。研究是一件容易失敗的事。所以我們不能斤斤於結果之如何？祇要埋頭研究。經過了多少次的失敗，將來成功的結果，是當然的。否則不免蹈於苟且膚淺，而研究所得的結果，必無何等價值。例如對於中國條約問題，我們第一步要知道的，就是中日有些什麼條約

？條約的內容如何？關係如何？如果要一一知道明白，非多看參攷書不可，非精密研究不可。現在關於日本及東三省問題的書，也有數十餘種，我們研究什麼問題，先要把這些直接和間接關係的書籍雜誌，到圖去逐一查閱，再將對於某問題的材料，完全看過，然後加以研究與試驗，方能有所心得，發人之所未發，纔是有了結果。所以要研究什麼問題，第一要充份利用圖，參考多數書籍。可是現在一般學生，大抵以圖爲自修的地方，不拿他當一個工作場所。往往只在那裏看看教科書，寫寫報告，讀教授們指定的參攷書，很少能利用圖的參攷書，作自動的研究，能旁徵博覽，以求澈底了解的。國內出版物，往往幼稚而不可靠，就是因爲做書作文的人，大抵不能利用圖以爲工作場所。祇是參攷了一兩本書，一種淺薄的結果！就公諸於世，爲識者所笑！所以研究學術，第一要有充份的材料，精確的見地，至於搜集材料的方法，有下列數種：

一 卡片制度 研究的時候，有一個問題在手，應先定一個目標。然後依着這個目標，去搜集材料。所有關係的圖書雜誌，一一看過，看書的時候，把要點記下來，並註明出處及一種固定的符號，編上號目，分類編排起來，那麼要用的時候，可以一索而得，免去翻一本一本書的麻煩。

茲將卡片式樣列舉如下：

來源：著者 _____
 書名 _____
 出版處 _____ 出版期 _____ 頁 _____

內容：

.....表示待發
 備註欄內可用下列符號

—	"	"	"	刪
+	"	"	"	增
?	"	"	"	查
#	"	"	"	重要
○	"	"	"	完全
∅	"	"	"	不全
✓	"	"	"	用過
x	"	"	"	不可用

這種法子，是很有效的。作者數年以來，寫了二十多本書，百多篇論文，其實我肚子裏一點什麼也沒有，所有的東西全在這種卡片上面。

二 剪報 剪報是一種很重要的工作。但是平常的人，都貼在本子上，檢查很不便利。最好的方法，貼在零頁紙上。每紙照西文信箋大小，每件一張，格式如下：

交大救國聯合分會宣傳組工作大綱

(一)組織：本組爲便利宣傳工作進行起見，暫設以下各股：甲，編輯股——編輯及翻譯日本侵害我國事情及研究組交來各種關於東三省之事件。乙，演講股——演講本組編綴文件及研究組所得之結果。丙，出版股——刊印及發行分會交辦各種宣傳品。(一)宣傳方法甲，文字宣傳一，定期刊物——於每週或三日發行反日刊物以揭破日帝國主義者對華侵略之陰謀及暴行消息，討論對日方針與喚起民衆等項文字。二畫報——延請校中教職員及學生中之能繪成觸目驚心之日帝國主義者對華暴行慘狀，張貼通衢，使不識字之民衆得一深切之認識。乙言語宣傳一名人講演：聘請名人學者來校作反日宣傳及對日方針研究之演講。二通俗演講：由校中教職員及學生分成若干小隊，每日輪流出發本市各處演講，以重宣傳，并先由本組擬具宣傳大綱由分會決定以昭劃一(三)宣傳內容：國內宣傳：一，瀋陽事件發生之

近因與遠因其真相，二，日兵暴行經過及民衆所受痛苦，三，日本對華外交之分斷，四，日本侵略東北之實況，五，國際聯盟之內容及其現時所處之態度，六，各國對日態度及輿論。七，各地抗日運動之經過，八，抗日運動應有之步驟與方針，九，其他。乙，國外宣傳：一，日本侵略東省之起因及其經過，二，證明日本違犯國際公法及非戰公約之事實，三，日兵在東北暴行之真相，四，反駁日本對國際及各國通牒回文，五其他。(四)應有設備——一，報紙本組爲探息靈明消息起見定以下各報：申報新聞報，時事新報，民國日報大陸報等。天津大公報，廣州民國日報，China Weekly Review，雜誌，支那研究，中東經濟半月刊新光，日本研究，世界雜誌。新聞週報，民族雜誌。(五)人員：各股設股長一人，股員若干人由主任聘請之。

附註：

1. 146:4是代表一百四十六期第四頁
2. 3X20 是代表民國廿年十月三日

網 大 傳 宣 日 對

定擬分會聯合國救大交

見交大三日刊 146:4 3x20

三 剪裁 看雜誌的時候，也該先規定一個研究的對象，人生最多研究一兩樣專門東西，所以不要貪多，擇需要的，裁下來，用文件夾分類度藏，以便應用。

總之，研究學術都在平常努力。尤在乎首先認定目標，隨時留心，有了充份的材料，才可以研究比較，用演繹或歸納的方法，求得相當的結果。至於詳細的方法，未能備述了。

研究對日問題大綱

甲 日本之研究

一 背景

1. 關於地理地質火山溫泉等之研究
2. 關於日本民族之來源特性等之研究
3. 關於天然產物動植礦物等之研究

二 歷史

1. 關於日本上古史及中日交通最初文化等之研究
2. 關於歐美交通及輸入西方文化之時期與方法等之研究
3. 關於明治維新之種種歷史與現狀
4. 歐戰前後之國際地位

三 人口

1. 關於日本國民性及人生觀之研究

2. 關於日僑之在中國美國及外僑之在日本等之研究

3. 關於日本皇室及社會階級人民種族派別之研究

4. 人口過剩問題及其結果

四 經濟

1. 關於經濟現狀金融機關銀行團等之研究

2. 關於農業生產方法種類數量之研究

3. 關於工業出產茶絲貿易等之研究

4. 關於對外貿易商業發達史之研究

五 社會

1. 關於婦女及兒童諸問題之研究

2. 關於勞工及勞工運動之研究

3. 關於社會現狀社會改造之研究

4. 不景氣的原因和情形

六 風俗

1. 關於風俗習慣婚喪禮節之研究

六 關於人民生活組織及其狀態之研究

2. 關於遊藝二節之研究

七 文化

1. 關於教育方法制度歷史現狀之研究

2. 關於美術藝術之研究

3. 關於戲院演劇電影之研究

4. 關於音樂及樂器之研究

八 文學

1. 關於文學史及近代文學趨勢之研究

2. 關於詩詞謠諠之研究

3. 關於其他出版品報紙雜誌等研究

九 哲學宗教

1. 關於日本漢和各學派之研究

2. 關於宗教信仰之研究

3. 關於基督教傳教之研究

十 地理遊說