



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材
国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材

供 护理学 等专业用

主编
许虹

急救护理学



第2版



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等中医药教育教材

供护理学等专业用

急救护理学

第2版

主 编 许 虹

副主编 吕 静 陈偶英 廖晓琴

编 委 (按姓氏笔画为序)

王惠峰 (北京中医药大学)

戎有和 (南京中医药大学)

吕 静 (长春中医药大学)

齐 丽 (齐齐哈尔医学院)

许 虹 (杭州师范大学医学院)

孙 莉 (大连医科大学附属第一医院)

张传英 (安徽中医药大学)

张春梅 (天津中医药大学)

陈偶英 (湖南中医药大学)

徐建宁 (浙江中医药大学)

黄 琳 (成都中医药大学)

楼 妍 (杭州师范大学医学院)

廖晓琴 (上海中医药大学)

秘 书 楼 妍 (兼)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

急救护理学/许虹主编. —2 版.—北京:人民卫生出版社,2016

ISBN 978-7-117-22569-4

I. ①急… II. ①许… III. ①急救-护理-医学院-教材 IV. ①R472.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 122274 号

人卫智网	www. ipmph. com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www. pmph. com	人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

急救护理学
第 2 版

主 编:许 虹
出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)
地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号
邮 编:100021
E-mail: pmph @ pmph. com
购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830
印 刷:北京市艺辉印刷有限公司
经 销:新华书店
开 本:787×1092 1/16 印张:22
字 数:507 千字
版 次:2012 年 6 月第 1 版 2016 年 8 月第 2 版
2016 年 8 月第 2 版第 1 次印刷(总第 6 次印刷)
标准书号:ISBN 978-7-117-22569-4/R · 22570
定 价:45.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ @ pmph. com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

《急救护理学》网络增值服务编委会

主 编 许 虹

副主编 楼 妍 廖晓琴 陈偶英

编 委 (按姓氏笔画为序)

王惠峰 (北京中医药大学)

戎有和 (南京中医药大学)

吕 静 (长春中医药大学)

齐 丽 (齐齐哈尔医学院)

许 虹 (杭州师范大学医学院)

孙 莉 (大连医科大学附属第一医院)

张传英 (安徽中医药大学)

张春梅 (天津中医药大学)

陈偶英 (湖南中医药大学)

徐建宁 (浙江中医药大学)

黄 琳 (成都中医药大学)

楼 妍 (杭州师范大学医学院)

廖晓琴 (上海中医药大学)

修订说明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

本轮教材修订之时,正值我国高等中医药教育制度迎来 60 周年之际,为做好新一轮教材的出版工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作,确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社规划、确定了首批中医学(含骨伤方向)、针灸推拿学、中药学、护理学 4 个专业(方向)89 种国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国 50 所高等院校 2400 余位专家和学者申报的基础上,2200 位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定和全国高等医药教材建设研究会批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材主要特色包括以下九个方面:

1. 定位准确,面向实际 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. 夯实基础,整体优化 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又应当注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. 注重衔接,详略得当 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识 and 理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的

区分度。

4. 注重传承,突出特色 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是中医药文明传承的重要载体,传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

5. 纸质数字,融合发展 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

6. 创新形式,提高效用 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

7. 突出实用,注重技能 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

8. 立足精品,树立标准 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

9. 三点兼顾,有机结合 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国 50 所院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢!希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社有限公司

2016 年 3 月

全国高等中医药教育本科

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

教材目录

1	中国医学史(第2版)	主编 梁永宣
2	中医各家学说(第2版)	主编 刘桂荣
3	* 中医基础理论(第3版)	主编 高思华 王 键
4	中医诊断学(第3版)	主编 陈家旭 邹小娟
5	中药学(第3版)	主编 唐德才 吴庆光
6	方剂学(第3版)	主编 谢 鸣
7	* 内经讲义(第3版)	主编 贺 娟 苏 颖
8	* 伤寒论讲义(第3版)	主编 李赛美 李宇航
9	金匱要略讲义(第3版)	主编 张 琦 林昌松
10	温病学(第3版)	主编 谷晓红 冯全生
11	* 针灸学(第3版)	主编 赵吉平 李 瑛
12	* 推拿学(第2版)	主编 刘明军 孙武权
13	* 中医内科学(第3版)	主编 薛博瑜 吴 伟
14	* 中医外科学(第3版)	主编 何清湖 秦国政
15	* 中医妇科学(第3版)	主编 罗颂平 刘雁峰
16	* 中医儿科学(第3版)	主编 韩新民 熊 磊
17	* 中医眼科学(第2版)	主编 段俊国
18	中医骨伤科学(第2版)	主编 詹红生 何 伟
19	中医耳鼻咽喉科学(第2版)	主编 阮 岩
20	中医养生康复学(第2版)	主编 章文春 郭海英
21	中医英语	主编 吴 青
22	医学统计学(第2版)	主编 史周华
23	医学生物学(第2版)	主编 高碧珍
24	生物化学(第3版)	主编 郑晓珂
25	正常人体解剖学(第2版)	主编 申国明

26	生理学(第3版)	主编 郭健 杜联
27	病理学(第2版)	主编 马跃荣 苏宁
28	组织学与胚胎学(第3版)	主编 刘黎青
29	免疫学基础与病原生物学(第2版)	主编 罗晶 郝钰
30	药理学(第3版)	主编 廖端芳 周玖瑶
31	医学伦理学(第2版)	主编 刘东梅
32	医学心理学(第2版)	主编 孔军辉
33	诊断学基础(第2版)	主编 成战鹰 王肖龙
34	影像学(第2版)	主编 王芳军
35	西医内科学(第2版)	主编 钟森 倪伟
36	西医外科学(第2版)	主编 王广
37	医学文献检索(第2版)	主编 高巧林 章新友
38	解剖生理学(第2版)	主编 邵水金 朱大诚
39	中医学基础(第2版)	主编 何建成
40	无机化学(第2版)	主编 刘幸平 吴巧凤
41	分析化学(第2版)	主编 张梅
42	仪器分析(第2版)	主编 尹华 王新宏
43	有机化学(第2版)	主编 赵骏 康威
44	* 药用植物学(第2版)	主编 熊耀康 严铸云
45	中药药理学(第2版)	主编 陆茵 马越鸣
46	中药化学(第2版)	主编 石任兵 邱峰
47	中药药剂学(第2版)	主编 李范珠 李永吉
48	中药炮制学(第2版)	主编 吴皓 李飞
49	中药鉴定学(第2版)	主编 王喜军
50	医药国际贸易实务	主编 徐爱军
51	药事管理与法规(第2版)	主编 谢明 田侃
52	中成药学(第2版)	主编 杜守颖 崔瑛
53	中药商品学(第3版)	主编 张贵君
54	临床中药学(第2版)	主编 王建 张冰
55	中西药物配伍与合理应用	主编 王伟 朱全刚
56	中药资源学	主编 裴瑾
57	保健食品研发与应用	主编 张艺 贡济宇
58	* 针灸医籍选读(第2版)	主编 高希言
59	经络腧穴学(第2版)	主编 许能贵 胡玲
60	神经病学(第2版)	主编 孙忠人 杨文明

61	实验针灸学(第2版)	主编 余曙光 徐 斌
62	推拿手法学(第3版)	主编 王之虹
63	* 刺法灸法学(第2版)	主编 方剑乔 吴焕淦
64	推拿功法学(第2版)	主编 吕 明 顾一煌
65	针灸治疗学(第2版)	主编 杜元灏 董 勤
66	* 推拿治疗学(第3版)	主编 宋柏林 于天源
67	小儿推拿学(第2版)	主编 廖品东
68	正常人体学(第2版)	主编 孙红梅 包怡敏
69	医用化学与生物化学(第2版)	主编 柯尊记
70	疾病学基础(第2版)	主编 王 易
71	护理学导论(第2版)	主编 杨巧菊
72	护理学基础(第2版)	主编 马小琴
73	健康评估(第2版)	主编 张雅丽
74	护理人文修养与沟通技术(第2版)	主编 张翠娣
75	护理心理学(第2版)	主编 李丽萍
76	中医护理学基础	主编 孙秋华 陈莉军
77	中医临床护理学	主编 胡 慧
78	内科护理学(第2版)	主编 沈翠珍 高 静
79	外科护理学(第2版)	主编 彭晓玲
80	妇产科护理学(第2版)	主编 单伟颖
81	儿科护理学(第2版)	主编 段红梅
82	* 急救护理学(第2版)	主编 许 虹
83	传染病护理学(第2版)	主编 陈 璇
84	精神科护理学(第2版)	主编 余雨枫
85	护理管理学(第2版)	主编 胡艳宁
86	社区护理学(第2版)	主编 张先庚
87	康复护理学(第2版)	主编 陈锦秀
88	老年护理学	主编 徐桂华
89	护理综合技能	主编 陈 燕

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有“*”者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

第三届全国高等中医药教育教材 建设指导委员会名单

顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿理 张学文 张 琪
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施 杞
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王 琦 孙树椿
王和鸣 韩丽沙

主任委员 张伯礼

副主任委员 徐安龙 徐建光 胡 刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪
王 键

常务委员 (按姓氏笔画为序)

马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华
李金田 杨 柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭 娇 唐 农
黄桂成 廖端芳 熊 磊

委 员 (按姓氏笔画为序)

王彦晖 车念聪 牛 阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国
陈锦秀 徐桂华 殷 军 曹文富 董秋红

秘 书 长 周桂桐(兼) 王 飞

秘 书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

全国高等中医药教育本科 护理学专业教材评审委员会名单

顾 问 韩丽沙

主任委员 孙秋华

副主任委员 徐桂华 陈锦秀 张先庚

委 员 (按姓氏笔画为序)

马小琴 刘兴山 池建淮 许 虹 李伊为 陈 燕 陈莉军

郝玉芳 胡 慧

秘 书 马小琴(兼)

前言

国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材《急救护理学》自 2012 年出版以来,得到了使用院校的师生、同行及国家最高教育行政部门的认可,2014 年 10 月被评上“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。在深感欣慰和自豪之时,感谢与我一同为之付出的全体编写人员,感激为该教材出版给予支持、帮助的人民卫生出版社和各编委学校!在“十三五”开局之年,迎来了国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写工作,来自 12 所医学院校的编写人员,凝心聚力,除旧布新,打造经典。

本次修订工作是在上版教材的基础上进行的。如何秉承上一版教材的精华,在内容、体例上更突出知识结构的优化和急救护理特色,更有利于激发学生的学习兴趣及培养学生的能力,是全体编写人员思考和践行的关键所在。

全书仍分为十六章,除对每章的知识点重新审视、修正、补充、完善外,重点修订的内容主要体现在如下几章:第二章“院前急救的组织与管理”增加了特殊人群的院前急救护理、大批灾难患者的安全转运、医疗优先分级调派系统等内容;第四章“心搏骤停与心肺脑复苏”在心搏骤停类型中增加了无脉性室性心动过速,同时根据 2015AHA 指南修订了知识链接——心搏骤停生存链的内容;第五章“灾难急救与护理”增加了台风的应急救援,灾民常见的心理问题及干预措施,个人、家庭、社区灾难准备健康教育;第六章“急诊科的组织与管理”增加了急诊信息化管理;第八章“重症监护病房的组织与管理”增加了 ICU 信息化管理;第九章“重症患者的监护”增加了重症老年患者持续评估和监测、重症产科妇女的持续评估和监测、重症儿童的持续评估和监测;第十章“重症患者监护技术”增加了脉搏指示连续心排量监测、呼气末二氧化碳分压监测;第十一章“危重病营养支持的护理”增加了脑损伤患者的营养支持;第十三章“创伤患者的急救”增加了战地创伤患者的急救;第十四章“急性中毒患者的急救”增加了百草枯中毒;第十五章“意外伤害患者的急救”在毒蛇咬伤部分增加了中医救护措施;第十六章“系统性炎症反应综合征患者的监护”增加了脓毒症诊断标准和严重脓毒症诊断标准列表、SIRS 诊断方法,并根据 2012 版《拯救脓毒症运动:严重脓毒症和脓毒症休克管理指南》对支持治疗的内容进行更新和修订,还增加了中医护理的内容。对每章学习小结中的复习思考题进行了修整,多以案例形式来引导学生分析、思考。书后仍附有主要参考书目、网络资源及缩略语中英文对照,为学生提供学习资源。

本次修订虽然仍保留了原教材的特点,但编写中仍会存在不足和缺陷,望护理界同仁和广大师生批评、指正。

最后,作为该教材的主编,我再次感谢上一版教材的所有编委,衷心感谢人民卫生出版社和参编作者单位领导的大力支持,感谢编写组全体老师的辛勤付出,也感谢杭州市急救中心给予的帮助!

编者

2016年3月

目 录

第一章 概述	1
第一节 急救护理学的起源与发展	1
第二节 急救护理学的研究范畴	2
一、院前急救	2
二、院内急诊救护	3
三、危重病救护	3
四、灾难救护	3
五、战地救护	3
六、急诊医疗服务体系	3
七、急救护理学教育	4
第三节 急诊医疗服务体系	4
一、急诊医疗服务体系的任务	4
二、急诊医疗服务体系的组织	4
三、急诊医疗服务体系的管理	4
第二章 院前急救的组织与管理	7
第一节 概述	7
一、院前急救组织的质量标准	8
二、院前急救的特点、任务和原则	10
第二节 院前急救的组织体系	11
一、国外院前急救的组织形式	11
二、我国院前急救的组织形式	12
三、院前急救的护理管理	13
第三节 院前急救护理的基本程序	13
一、紧急呼救	14
二、现场伤(病)情评估	15
三、伤病员现场分类	15
四、院前急救护理	16
五、安全转运	18

第三章 院前急救技术	22
第一节 止血、包扎、固定、搬运	22
一、止血	22
二、包扎	25
三、固定	29
四、搬运	31
第二节 人工气道通路的建立	33
一、口咽通气管	34
二、鼻咽通气管	35
三、环甲膜穿刺、切开术	36
第三节 气道异物梗阻的现场急救	38
一、病因	38
二、临床表现	38
三、判断	38
四、救护措施	39
第四章 心搏骤停与心肺脑复苏	43
第一节 概述	43
一、病因	43
二、心搏骤停的类型	44
三、临床表现和诊断	45
第二节 心肺脑复苏	46
一、基础生命支持	46
二、高级心血管生命支持	54
三、心搏骤停后救治	57
四、复苏后监测	59
第五章 灾难急救与护理	61
第一节 概述	61
一、灾难护理的概念	61
二、灾难的分类	62
三、灾难所致的伤病类型	63
第二节 灾难医学救援的组织管理	64
一、灾难医学救援的组织形式	64
二、灾难医学救援的组织指挥	65
三、灾难护理的主要任务	66
第三节 各类灾害的应急救援	67
一、地震的应急救援	67

二、台风的应急救援	69
三、火灾的应急救援	70
四、水灾的应急救援	72
五、核泄漏的应急防护	72
第四节 灾民常见的心理问题及干预措施	75
一、灾民常见的心理问题	75
二、灾民心理危机干预	76
第五节 个人、家庭、社区灾难准备健康教育	78
一、个人灾难准备健康教育	78
二、家庭灾难准备健康教育	79
三、社区灾难准备健康教育	80
第六节 灾后防疫	80
一、防疫要点	80
二、环境治理	81
三、预防接种	81
第六章 急诊科的组织与管理	84
第一节 急诊科的组织机构及工作范畴	84
一、急诊科(室)的组织机构	85
二、急诊护理工作的范畴	85
三、急诊范围	85
第二节 急诊科的设置与布局	86
一、急诊科设置与布局的原则	86
二、急诊科具体设置与布局	86
三、急救绿色通道	88
第三节 急诊科的护理管理	90
一、急诊科的组织管理	90
二、急诊科护理人员的管理	90
三、急诊科的业务管理	91
四、急诊科的制度管理	92
五、急诊护理文书的管理与书写	95
六、急诊护理风险管理	97
七、急诊信息化管理	97
第四节 急诊护理工作流程	99
一、接诊	100
二、分诊	100
三、急诊护理处理	102
四、急诊患者及家属的心理护理	102

第七章 院内急诊救护技术	107
第一节 洗胃术	107
一、目的	107
二、适应证与禁忌证	107
三、操作步骤	108
四、注意事项	108
五、救护要点	109
第二节 气管插管术与气管切开术	110
一、气管插管术	110
二、气管切开术	112
第三节 机械辅助呼吸技术	113
一、目的	114
二、适应证与禁忌证	114
三、操作步骤	114
四、注意事项	114
五、救护要点	116
第四节 血管置管术	118
一、中心静脉置管术	118
二、动脉置管术	120
第五节 临时心脏起搏和主动脉球囊反搏	122
一、临时心脏起搏	122
二、主动脉球囊反搏	124
第六节 连续血液净化治疗	127
一、目的	127
二、适应证和禁忌证	127
三、操作步骤	127
四、注意事项	129
五、救护要点	130
第七节 体外膜肺氧合技术	130
一、目的	131
二、适应证和禁忌证	131
三、操作步骤	131
四、注意事项	132
五、救护要点	133
第八章 重症监护病房的组织与管理	135
第一节 概述	135
第二节 ICU 的设置与布局	136