



创建伟业

中国共产党成长发展史研究

1935—1949

刘德军 张荣华 主编
孙念超 宋海傲 于志亭 著



城市出版传媒集团·济南出版社

创建伟业

中国共产党成长发展史研究

1935—1949



刘德军 张荣华 主编
孙念超 宋海傲 于志亭 著



山东城市出版传媒集团·济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

创建伟业：中国共产党成长发展史研究. 1935 - 1949/

刘德军, 张荣华主编; 孙念超, 宋海傲, 于志亭著. — 济南: 济南出版社, 2018. 1

ISBN 978 - 7 - 5488 - 2881 - 5

I. ①创… II. ①刘… ②张… ③孙… ④宋… ⑤于…

III. ①中国共产党—党史—研究—1935 - 1949 IV. ①D231

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 303026 号

出 版 人 崔 刚
责任编辑 秦 天
装帧设计 泰古圣木设计工作室
出版发行 济南出版社
地 址 山东省济南市二环南路 1 号(250002)
编辑热线 0531 - 86131741
发行热线 0531 - 67817923 86922073
印 刷 山东省东营市新华印刷厂
版 次 2018 年 1 月第 1 版
印 次 2018 年 1 月第 1 次印刷
成品尺寸 165 mm × 240 mm 16 开
印 张 13.5
字 数 216 千
印 数 1—2000 册
定 价 55.00 元

(济南版图书, 如有印装错误, 请与出版社联系调换。联系电话: 0531 - 86131736)

总 序

2011年，我们迎来了中国共产党成立90周年华诞。中国共产党和她所领导的民族伟业，贯通历史、现实与未来。从星星之火到燎原之势，从开天辟地到新天新地，从革命到执政，从解放到复兴，整整90年的历史，如同一幅壮丽的画卷，五彩斑斓，丰富厚重，书写着英勇，记录着艰辛，放射着光芒。一个前无古人的伟大创举，一部最为惊心动魄的奋斗史诗！跨越90年，既有追寻、追思、追问，更是展示、揭示、昭示。

中国共产党成立以来90年的历史，是一部始终以实现中华民族伟大复兴为己任，团结带领全国各族人民进行革命、建设、改革事业并不断取得辉煌成就的历史。如果按基本线索展开，首先是一部奋斗史，即领导全党同志和全国各族人民不断为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗的历史；同时是一部探索史，即坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断探索适合中国国情的革命和建设道路，推进改革开放和社会主义现代化建设、推进马克思主义中国化、推进理论创新的历史；还是一部自身建设史，即加强和改进自身建设、保持和发展党的先进性、不断经受住各种风险和挑战考验、不断发展壮大的历史。这“三个历史”，就是三条基本线索，始终贯穿于中国共产党90年的成长发展过程。

中国共产党90年历史最辉煌之处，镌刻着“革命”两个大字。中国共产党领导的第一次革命，就是新民主主义革命和社会主义革命。这场革命推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义在中国的统治，成立了中华人民共和

国，建立了社会主义的基本制度，从而为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。中国共产党领导的第二次革命，就是改革开放这场新的伟大革命。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴、把一个经济文化落后的国家变成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的必由之路。两次革命，都是为了打破在不同程度上以不同方式阻碍生产力发展的桎梏，进一步解放和发展中国社会生产力，推动社会以更快速度实现更大程度的历史性变革和进步；两次革命都工程浩大、气势如虹，都引起了中国整个社会经济、政治、社会、文化、观念等广泛而深刻的变革。因此，两次革命是中国共产党90年历史中两个极其重要的里程碑。

在90年创建伟业中，中国共产党干了三件大事：第一件大事，是在新民主主义革命时期，经过28年艰苦卓绝的斗争，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治，实现了民族独立和人民解放，建立了人民当家做主的新中国；第二件大事，是在社会主义革命和建设时期，确立了社会主义基本制度，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，使古老的中国以崭新的姿态屹立于世界的东方；第三件大事，是在改革开放和社会主义现代化建设时期，开创了中国特色社会主义道路，坚持以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放，建立社会主义市场经济体制，大幅度提高了我国的综合国力和人民的生活水平，为全面建设小康社会、基本实现社会主义现代化开辟了广阔的前景。

在90年成长发展中，中国共产党确立了把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的原则，推动马克思主义中国化实现了两次历史性飞跃，形成了两大理论成果。第一次飞跃和理论成果，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思主义基本原理同中国革命的实践结合起来，创立了毛泽东思想。第二次飞跃发生在改革开放以后，主要理论成果是形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。两次飞跃，是辩证把握理论与实践关系的两次历史性飞跃，是对中国国情和马克思主义认识的两次历史性飞跃。两大理论成果，是中国共产党指导思想的两次历史性创新，是对在中国这样的国家如何进行革命、建设、改革得出规律性认识的两大成果。两次飞跃及其理论成果，又是两次革命、三件大事的灵魂。它们在两次革命、三件大事的实践中产生，又反过

来赋予两次革命、三件大事以无限的生机和活力，开辟了两次革命、三件大事通向胜利的广阔前景。

中国共产党从她诞生的那天起，就显示出其他政治力量所不具备的优秀特质和强大政治优势，即：中国共产党既有为人民服务的价值观，又有实事求是的思想路线，是一个为民主和科学而奋斗的政党；中国共产党既立足于中国的基本国情，又能够顺应世界发展进步潮流，是一个具有世界眼光和战略思维的政党；中国共产党既坚持党内民主，又坚持党的集中统一，是一个能够吸引和凝聚民族精英的政党；中国共产党既有原则性，又有灵活性，是一个敢于斗争又善于应对各种困难和风险的政党；中国共产党既能够为人民坚持真理，又能够为人民修正错误，是一个真正没有私利的政党；中国共产党既重视学习，又善于学习，是一个能够在不断学习中提升自己素质和能力的政党。

中国共产党在推进马克思主义中国化历史进程中，铸就了伟大的中国共产党精神。中国共产党精神，是中国共产党科学思想理论、崇高理想信念、高尚道德追求、优秀政治品格、优良工作作风、积极精神风貌的结晶。中国共产党的伟大精神蕴含着高远的理想，是革命英雄主义、乐观主义、浪漫主义、理想主义等的集中体现；既仰望星空又关注脚下，具有鲜明的现实指向；以科学理论为指导、以社会实践为基础、以客观规律为依托，是科学的世界观和方法论的体现，彰显了科学理性；关注人的利益、满足人的需求、促进人的发展，体现出强烈的人文关怀。中国共产党精神，不仅影响着中国社会历史的进程，也影响着整个民族的生活方式、民族意识、价值观念和文化形态；不仅具有鲜明的实践性、科学性、阶级性、革命性、先进性、战斗性、民族性和包容性，也为中国共产党提供了永不枯竭的精神动力；不仅夯实了保持党的先进性的精神基础，也成为中国共产党总揽伟大事业和伟大工程的主宰和灵魂，推进着党的事业健康发展。这些特质、优点和精神，决定了中国共产党是一个具有无限生机和活力的政党。

中国共产党历来十分重视对历史经验的总结，注重从经验教训的总结中开辟未来。在90年的成长发展过程中，中国共产党针对不同的形势和任务，对历史经验进行了几次总结，如：1945年党的六届七中全会做出的《关于若干历史问题的决议》；党的七大对历史经验的总结；党的十一届六中全会对新中国成立以来党的建设经验的总结；邓小平在党的十二大报告上对党的历史

经验的高度概括；江泽民在建党80周年大会上用“三个必须始终”总结了80年党的基本经验；党的十五大总结了近20年来我们党最可宝贵的经验；党的十六大对十三届四中全会以来党的建设基本经验的总结；党的十六届四中全会用“六个必须坚持”总结了55年来党执政的主要经验；胡锦涛在庆祝中国共产党成立85年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上用“五个必须”高度概括了党的先进性建设的宝贵经验；党的十七大用了“十个结合起来”概括了改革开放的宝贵经验。历史实践反复证明，“六个必须坚持”是中国共产党的主要经验。即：必须始终不渝地坚持党在指导思想上的与时俱进，用发展着的马克思主义指导新的实践；必须坚持在社会主义制度建立后不失时机地进行改革，不断推进社会主义的自我完善，增强社会主义的生机和活力；必须坚持抓好发展这个党执政兴国的第一要务，把发展作为解决中国一切问题的关键，集中力量发展生产力，促进社会全面进步；必须坚持立党为公、执政为民，始终坚持党同人民群众的血肉联系，不断扩大和巩固党的执政基础；必须坚持科学执政、民主执政、依法执政，不断完善党的领导方式和执政方式；必须坚持以改革的精神加强党的建设，全面推进党的建设新的伟大工程，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。所有这些集中到一点，那便是：没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有中国的改革开放和现代化，没有共产党就没有中华民族的伟大复兴！中国共产党是中国革命、建设、改革事业的领导核心，她谱写了中华民族发展史上的壮丽篇章。

中国共产党90年历史研究是一个大题目，内容十分丰富，历史发展纵横交错，且现实性强。为此，我们组织了比较强的研究队伍，由山东轻工业学院、中国石油大学、山东师范大学、聊城大学、山东理工大学等高校的有关专家联合，实行主编负责与分卷作者撰写的方式，刘德军教授、张荣华教授为总主编，负责全书的总体设计、审核定稿；各卷作者独立负责撰稿，并分署著作者姓名。

本书立足于中国共产党成长发展90年的光辉历程，以举什么旗、走什么路、坚持什么样的马克思主义为主题，以立党、固党、强党为主线，以中国共产党领导的中国革命、建设与改革开放伟业历史节点中的重大问题、重要文献、重大事件呈现，阐述中国共产党建设的历史轨迹与基本经验，揭示“中国共产党是中国革命、建设和改革开放的坚强领导核心”的历史真谛，从而坚信“中国共产党的领导是历史的选择、人民的选择”。全书设7卷：分

段、专题立卷，章目体系论述。纵设6卷，各卷时间段为：1919～1935，1935～1949，1949～1976，1976～1989，1989～2002，2002～2011。各卷章内一级目的设置，体现历史发展概貌，统领纵向发展同质问题；横设“基本经验”1卷，论述中国共产党的先进性建设、思想建设、干部队伍建设、党风廉政建设、反腐倡廉建设等基本经验，体现经验的与时俱进性、启示的反思性。

撰著《建党伟业：中国共产党成长发展史研究》一书，是一项十分艰苦的学术研究工作，撰著者又均是在教学之余伏案撰文，加上水平所限与时间较紧，欠妥之处在所难免。我们恳切地期望学界同仁、广大读者不吝赐教，给予指正。

谨以此书向中国共产党成立90周年献礼。

刘德军

2011年6月19日

于济南西部大学城学校宅内

目 录

第一章 中国共产党的思想建设 / 1

- 一、《实践论》和《矛盾论》 / 1
- 二、新民主主义理论 / 8
- 三、高举起毛泽东思想的伟大旗帜 / 17
- 四、人民民主专政的理论 / 24

第二章 中国共产党在复杂多变的形势中逐步走向成熟 / 30

- 一、遵义会议，标志着中国共产党政治上开始走向成熟 / 30
- 二、正确的政治路线，保证了抗日战争的顺利进行 / 34
- 三、抗日民族统一战线的理论与实践，实现全民族抗战的保证 / 42
- 四、抗日根据地的民主政治建设，勾画新民主主义共和国的蓝图 / 56
- 五、抗战胜利后争取和平民主的努力，粉碎敌人“假和谈、真内战”阴谋 / 62
- 六、《共同纲领》，规定了新中国的国体和政体 / 68

第三章 中国共产党在革命的需求中不断完善自身 / 73

- 一、形成坚强的领导核心，为革命胜利提供保证 / 74
- 二、建设全国性的大党，为党的领导提供组织保证 / 81
- 三、建设德才兼备的干部队伍，保证党的领导作用的发挥 / 88
- 四、完善发展民主集中制，调动全党积极性，推动革命进行 / 96

第四章 中国共产党在残酷的斗争环境中不断成长 / 103

- 一、延安整风运动，实现了全党在马克思主义基础上的大团结 / 104
- 二、党的三大优良传统作风，诠释了中国共产党在实践中的成长轨迹 / 116
- 三、三查、三整运动，保证了土地改革的顺利进行和解放战争的胜利 / 125
- 四、“两个务必”的作风，开始了执政党建设规律的探索 / 134

第五章 中国共产党在与强大敌人的斗争中逐步壮大 / 144

- 一、二万五千里长征，标志着红军战略退却的终结和战略转移的完成 / 145
- 二、积极防御的全面持久抗战方针及斗争实践，奠定了中国共产党抗日战争中中流砥柱的地位 / 149
- 三、主动、灵活的战略歼敌，创造了人民解放军以弱胜强的战争奇迹 / 168

结 语 / 193

主要参考文献 / 205

后 记 / 206

第一章

中国共产党的思想建设

坚持马克思主义的思想领导，实现马克思主义与
中国实际的“第一次结合”

纵观中国共产党 90 年波澜壮阔的历史，我们不难发现，思想建设始终是我们党自身建设的重大课题，是完成党在各个历史时期总任务的重要保证。

在 1935 ~ 1949 年的这段时间里，我们党所处的国内外环境、党所担负的任务以及党内的状况都发生了巨大的变化，我们党的思想建设面临着更为严峻的挑战和考验。以毛泽东为代表的中国共产党人经受住了党内和国家内忧外患的考验，走出了一条农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。与此同时，毛泽东号召全党从教条主义束缚中解放出来，按照中国的特点创造性地运用马克思主义，使马克思主义中国化。

一、《实践论》和《矛盾论》

《实践论》和《矛盾论》两篇著作，对辩证唯物主义的认识论和唯物辩证法的核心——对立统一规律，进行了系统的精辟的发挥，科学地论述了无产阶级的世界观、认识论和方法论。这两篇著作既是对中国革命的艰苦卓绝的斗争实践经验的哲学概括，又是对中国共产党批判“左”、右倾错误特别是“左”倾教条主义错误的哲学总结，在中国共产党历史上第一次深刻、系统地

论述了党内同志犯错误的思想认识根源。这对于提高党的干部的思想理论水平起了重大的作用，对马克思主义哲学的发展也是一个杰出的贡献。

（一）中国革命经验的哲学总结

哲学思想是社会矛盾运动的产物，是时代精神的菁华。《实践论》和《矛盾论》产生于20世纪30年代后期的中国，并非偶然。

俄国十月革命胜利后，如何在殖民地半殖民地的国家掀起革命高潮，成为不可避免的实践课题。尤其在中国这样一个政治经济发展极不平衡的半殖民地半封建大国，各种矛盾十分突出与复杂：封建势力根深蒂固，帝国主义侵略升级，军阀割据内乱不已，国民革命遭受挫折，工农红军九死一生……旧中国社会矛盾的尖锐性、复杂性世所罕见。在这样的国度里进行革命，遇到了许多前所未有的新问题，迫切需要在实践中进行新的探索，在理论上做出新的回答。

列宁曾对东方共产党人说过：“你们面临着一个全世界共产主义者所没有遇到过的任务，这就是你们必须以一般共产主义理论和实践为依据，适应欧洲各国所没有的特殊条件，善于把这种理论和实践运用于主要的群众是农民，需要解决的斗争任务不是反对资本而是反对中世纪残余这样的条件。这是一个困难而特殊的任务，但又是一个能收到卓著成效的任务。”这些任务的解决，“无论哪一部共产主义书本里都找不到”，只能由东方的共产主义者“依据自己的经验来解决这种任务”。^①可见，要想正确地反映中国社会错综复杂的矛盾运动，正确地认识中国社会和中国革命的特点，把马克思主义基本原理与中国革命具体实践结合起来，制定出一条适合中国革命的马克思主义路线，并不是一件轻而易举的事情。

在第一次大革命后期，中国共产党内出现了陈独秀的右倾机会主义，导致轰轰烈烈的大革命归于失败。这主要是因为：当时的中国共产党并没有意识到马克思主义这一思想武器并不能自然而然地解决中国革命的问题，需要我们把马克思主义的基本原理和中国具体实际结合起来。在土地革命战争时期，以毛泽东为代表的中国共产党人运用马克思主义的科学方法，不断总结实践经验，进行理论创新，先后发表了《中国的红色政权为什么能够存在？》

^① 《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版，第104～105页。

《井冈山的斗争》《关于纠正党内的错误思想》《星星之火，可以燎原》《反对本本主义》《怎样分析农村阶级》等重要文章，初步论述了中国革命走“工农武装割据”新道路的可能性和必要性，阐述了与这条新道路相关的中国革命的基本问题，并在实践当中粉碎了国民党反动派的四次军事“围剿”，巩固了革命根据地。然而，这条革命发展的新道路并未得到当时占据党中央主要领导岗位的教条主义者的认可，反而受到了残酷打击。教条主义者们不了解中国革命的特殊性，一切从本本出发，机械地照搬外国的经验，结果使中国革命遭受了惨痛的失败，几乎断送了中国革命和中国工农红军。

其实，早在1930年5月毛泽东写的《反对本本主义》这篇著作中，就鲜明地提出了“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”的观点，指出马列主义的“本本”一定要学，“但必须同我国的实际情况相结合”，初步形成了“共产党人从斗争中创造新局面的思想路线”这一科学命题，从而初步界定了党的思想路线的科学含义。“从斗争中”，是说要从实际出发，而不是从主观想象出发，不能搞本本主义，这是唯物论的运用；“创造新局面”，是说不能照搬照抄，而应该有创造性，这是辩证法的体现。从这最初的表述可以看出，毛泽东主张的思想路线就是唯物辩证法在指导实际工作中的运用和体现。《反对本本主义》通篇所强调的，就是马克思主义必须同中国的实际相结合，而实现这种结合，只有到群众中去，到实际中去作调查。

可惜的是，毛泽东的正确主张并未被真正采纳，直到遵义会议前，中国共产党仍处于“左”倾教条主义的迷雾笼罩当中。1935年1月遵义会议之后，虽然以毛泽东为代表的正确路线取代了“左”倾教条主义错误路线在党内的统治，但“左”的影响仍未彻底消除，尤其是对“左”倾教条主义错误产生的思想根源还缺乏深刻的认识与分析。长征胜利到达陕北后，毛泽东静下心来，于1937年7、8月间，写下了在中国共产党历史上非常经典的两篇著作——《实践论》和《矛盾论》，从哲学的角度阐述了马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，尤其是辩证唯物主义，阐述了认识路线的正确方法，为从根本上提高全党的思想理论水平，认真总结以往的革命经验，从而更好地指导今后的革命实践奠定了坚实的哲学基础。

可以说，《实践论》和《矛盾论》是在中国革命的过程中，在反对党内主观主义特别是教条主义的斗争中一步步形成的，通篇充满了中国革命经验，是中国革命经验的哲学总结和概括。

《实践论》是针对20世纪20年代后期和30年代前期国际共运中以及党内盛行的把马列主义教条化、把共产国际的决议和苏联经验神圣化的错误倾向而写的。可以说，这篇名著就是曲折复杂的中国革命斗争的实践经验在哲学认识上的概括、结晶和升华。《实践论》的基本精神就是实事求是。它以实践为基本线索，结合无产阶级政党的活动和革命斗争的实际，全面地论述了辩证唯物主义关于认识的源泉和发展过程、认识的标准、认识的目的在于理论，具体地分析了党内和革命队伍内部的机会主义错误倾向。主要是针对党内教条主义者看轻实践的主观主义错误，阐述了认识来源于实践，又有待于在实践中进一步深化的观点，即：实践、认识、再实践、再认识这种形式的循环往复。

《矛盾论》首先告诉人们：要善于从实际出发、从客观存在着的矛盾出发，观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析指出解决矛盾的方法。某种事物包含什么样的矛盾，这种矛盾具有什么样的性质和特点，都不是由人们的主观意志决定的，而是客观事物本身所固有的。人们既不能随意地抹杀它，也不能任意地虚构它，而是要尽可能地反映它和解决它。这就必须从实际出发，如实地反映事物本身固有的矛盾及其属性，不要带上任何的主观随意性。文章还从矛盾的普遍性与特殊性的角度提出：认识是从特殊到一般，再由一般到特殊的过程，这个过程也是循环往复的。解决矛盾的特殊性要在普遍性的指导下进行。因为矛盾的普遍性就存在于矛盾的特殊性之中，二者是不可分割地联结在一起的，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。这为把马克思主义理论和中国革命实践相结合的实事求是思想路线提供了唯物辩证法的理论支持。

这两篇文章综合起来，就是说人类的认识与实践正是在上面提到的两种循环往复过程中不断提高、不断深化的。教条主义者的错误，就是看轻实践、不懂得矛盾普遍性的绝对性和特殊性的相对性。而“要想击破违反马克思列宁主义基本原则的不利于我们革命事业的那些教条主义的思想”，就要注重实践、研究矛盾法则，这样才能使有经验的同志整理自己的经验，使之带上原则性，而避免重复经验主义的错误。

（二）马克思主义哲学在中国的新发展

《实践论》是毛泽东的认识论专著。它在总结中国革命丰富经验的基础上，综合了人类认识史上的积极成果，系统地阐述了马克思主义实践观与认

识论的辩证统一过程，揭示了认识发展的根本规律，丰富和发展了马克思主义哲学。

《实践论》的第一部分对马克思主义的实践观进行了系统的说明。关于实践的形式，马克思主义者的基本认识是，人类的生产活动是最基本的实践活动，是一步一步由低级向高级发展的。《实践论》将社会实践过程归结为三种，即“物质生产过程”“阶级斗争过程”和“科学实验过程”，这就抓住了社会实践的根本内容，防止了对社会实践进行简单化的定义。

在阐述实践在认识过程中的地位和作用时，毛泽东并未拘泥于马克思、恩格斯与列宁所重点论述的“实践是检验真理的标准”，而是面对实际工作中的主观主义，全面阐述了实践的意义。他认为，人的认识一点也不能离开实践，只有亲身参加于变革现实、变革某种或某些事物的实践的斗争中，才能触到那种或那些事物的现象；也只有在亲身参加变革现实的实践的斗争中，才能暴露那种或那些事物的本质而理解它们。实践出真知，要想获得新知识、新技能，要在工作有所发现、有所发明创造，就必须勇于实践，这是一条颠扑不破的真理。当然，《实践论》在强调认识来源于实践时，丝毫没有否认接受书本知识和他人经验的必要性，因为人不能事事直接经验，事实上多数的知识都是间接经验的东西，这就是“一切古代和外域的知识”。知识来源于实践，这是就人类知识总体而言的。

列宁曾指出，从生动的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理、认识客观实在的辩证的途径。《实践论》的第二部分析出了认识运动的辩证发展过程，发展了列宁的上述思想。

毛泽东认为，感性认识是认识的第一个阶段，“在这个阶段中，人们还不能造成深刻的概念，做出合乎论理的结论”。第二个阶段，就是在头脑中形成概念的阶段，即实践中的感觉与印象反复多次，在人的脑子里产生了认识的飞跃，抓住了事物的本质，上升到理性认识的阶段了。针对历史上和现实中割裂感性认识和理性认识的错误，《实践论》用了较大篇幅反复说明两者的辩证统一：理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识。然而，认识运动远远没有完结，认识从实践开始，还必须再回到实践中去。认识的能动作用，不但表现于从感性认识到理性认识的飞跃，更重要的是还须表现于从理性认识到革命实践的飞跃。把从实践中得到的理性认识用到实践当中去，是检验理论和发展理论的过程，也是整个认识过程的继续。

文章最后指出：“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了一个新高一级程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。”^①这一概括科学地揭示了认识过程的无限性、曲折性和前进性，为人们认识世界和改造世界指明了方向和道路。

毛泽东在《矛盾论》中综合了前人和同时代人辩证法思想的优秀成果，在总结中国革命特殊经验的基础上，对唯物辩证法的核心——对立统一规律进行了系统的创造性的说明和发挥。

在历史上，马克思、恩格斯在总结无产阶级革命斗争经验和自然科学、社会科学成果的基础上，批判地改造了黑格尔的唯心辩证法，创立了唯物辩证法；列宁在世界进入帝国主义阶段、各种矛盾进一步激化升级的背景下对辩证法的内容进行了创造性的探讨，提出了辩证法的核心是对立统一规律，但并未进行系统的论述。毛泽东依据中国革命的实践经验，对对立统一规律进行了系统的说明和论证。

首先，毛泽东从宇宙观的高度阐明了辩证法与形而上学的根本对立，说明对立统一规律在辩证法中的地位和作用，坚持和发展了列宁关于对立统一是辩证法核心的思想。他用大量的事实说明事物的发展并非机械的减少和增加，指出发展的根本动力是事物的内部矛盾，并教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾运动，并根据这种分析，得出解决矛盾的方法。这就为我们如何学习、运用辩证法指明了方向。

在《矛盾论》中，毛泽东用较大篇幅详尽地论述了矛盾的特殊性，尤其是对前人研究当中较少涉及的矛盾特殊性的各种情形进行了展开论述。当然，这也是中国革命实践中与教条主义进行斗争的实际需要。毛泽东深入地研究了中国社会复杂而曲折的矛盾运动，结合中国革命正反两方面的经验，指出认识矛盾特殊性是我们认识事物的出发点和基础，只有把握了矛盾的特殊性，才能找到正确解决矛盾的办法；不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。党内的教条主义者就是因为不懂得这点，拒绝对具体事务做艰苦的研究

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第296、297页。

工作，生搬硬套马克思主义，结果使中国革命遭受严重挫折。为了更好地研究矛盾的特殊性，毛泽东指出，研究矛盾特殊性就是要研究各个物质运动形式的矛盾、各个运动形式在各个发展过程中的矛盾、各个发展过程的矛盾的各个方面、各个发展过程在其各个发展阶段上的矛盾以及各个发展阶段上矛盾的各个方面等5种情形。这就对主要矛盾和主要矛盾方面的概念给予了明确的定义和详细的论证，分析了主要矛盾和非主要矛盾、主要矛盾方面和非主要矛盾方面的相互关系及转化，指出了研究主要矛盾和主要矛盾方面理论的重要方法论意义。

毛泽东在分别研究了矛盾的普遍性和特殊性之后，进一步说明了两者的关系，指出每一事物内部都包含着矛盾的普遍性与特殊性，普遍性存在于特殊性之中，进而提出了共性个性、相对绝对的道理是理解和把握对立统一学说的关键，是运用辩证法认识矛盾和解决矛盾的关键。文章还发挥了列宁提出的同一性是相对的、斗争性是绝对的原理，指出同一性和斗争性密不可分，同一性中存在斗争性，斗争性寓于同一性之中。“有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。”^①因此，任何割裂同一性和斗争性的企图都是错误的。

《实践论》与《矛盾论》无论从体系的完整性、科学性，内容的丰富性、深刻性来讲，还是从文字叙述的简洁有力、通俗易懂来讲，都是20世纪30年代哲学著作的佼佼者。它们对认识过程的分析和概括、对对立统一规律的系统论述等闪光之处，奠定了它们在马克思主义哲学发展史上的重要地位。

（三）马克思主义中国化的哲学基础

以《实践论》《矛盾论》为哲学基础，加上对中国革命正反两方面经验的总结与概括，1938年10月，毛泽东在党的六届六中全会上的报告《论新阶段》中，第一次提出了“马克思主义中国化”的科学命题。这个命题的提出，标志着我们党对这个问题的认识由感性升华到了理性，把马克思主义与中国实际相结合成为全党的共同目标。在这次会议上，毛泽东也第一次明确使用了“实事求是”的概念，并在整风运动中进一步指出，实事求是就是从实际情况出发，从其中找到联系与规律，作为我们行动的向导。这时，实事求是

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第333页。