



全民阅读·国学经典无障碍悦读书系

资治通鉴

(北宋)司马光 著 杨靖 李昆仑 编 | ZIZHI TONGJIAN

权威注释 名家点评

《资治通鉴》的内容以政治、军事和民族关系为主，兼及经济、文化和历史人物评价，目的是通过对事关国家盛衰、民族兴亡的统治阶级政策的描述警示后人。是我国编年史中包含时间最长的一部巨著。

 敦煌文艺出版社

全民
阅读



国学经典无障碍

悦读书系

定价：(CIP) 目录附录等

编著：司马光（北宋）（原书作者）

主编：杨靖（当代）（原书编者）

（原书作者）（原书编者）（原书编者）

ISBN 978-7-246-08482-1



以史资政的编年体巨著



资治通鉴

（北宋）司马光◎著
杨靖 李昆仑◎编



敦煌文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

资治通鉴 / (北宋) 司马光著 ; 杨靖, 李昆仑编

— 兰州 : 敦煌文艺出版社, 2015. 6
(全民阅读·国学经典无障碍悦读书系)

ISBN 978-7-5468-0849-9

I. ①资… II. ①司… ②杨… ③李… III. ①中国历史—古代史—编年体②《资治通鉴》—注释③《资治通鉴》—译文 IV. ①K203.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第150849号

资治通鉴

(全民阅读·国学经典无障碍悦读书系)

(北宋) 司马光 著

杨靖 李昆仑 编

责任编辑: 罗如琪

封面设计: 凤苑阁文化

敦煌文艺出版社出版、发行

本社地址: (730030) 兰州市城关区读者大道568号

本社邮箱: dunhuangwenyi1958@163.com

本社博客(新浪): <http://blog.sina.com.cn/lujiangsenlin>

本社微博(新浪): <http://weibo.com/1614982974>

0931-8773084(编辑部) 0931-8773235(发行部)

北京兴星伟业印刷有限公司

开本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 12 字数 190千

2015年9月第1版 2015年9月第1次印刷

印数: 1~3 000

ISBN 978-7-5468-0849-9

定价: 28.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

本书所有内容经作者同意授权, 并许可使用。
未经同意, 不得以任何形式复制转载。

序

Preface

本套《全民阅读：国学经典无障碍悦读书系》，以弘扬传统文化、传承中华文明为宗旨。是经编写者精心设计，以期达到深入浅出、今古相合、适合广大读者理解古代先贤智慧的无障碍阅读图书。

本书系特点鲜明，在国学经典无障碍阅读方面采用多视角、多元化、多维度的启动引擎。全书分为六大版块：图鉴阅读、史记阅读、辅助阅读、原作新释、体验阅读和延展阅读。通过这些版块，详细生动地从不同功用上对 50 册国学经典进行全方位的介绍，辅助广大读者对古籍进行强化记忆和深入释解，有益于广大读者在古诗文学习上的提高。

这些古诗文出现在中国两千多年文化流传的历史长河之中，在华夏文明的历史上，闪烁着耀眼的光辉，启迪了一代又一代华夏子孙的智慧。

在每一个中国人的血液中都流淌着美丽而空灵的属于汉字的基因，它的笔画音韵有着超凡的智慧、博大的精神和动人的韵律，有着中国文化所独有的形体之美和德性之蕴藉。它确定权威与法则，讲究和谐与稳定，注重教化与实证。它不仅引领我们遨游于宇宙太空，感受旷古时空的荒凉与空寂；而且引领我们不断地向着心灵内涵、向着肉眼不及的太空，不断地以智慧进行着问难与探索，直至找到我们生命中真实的每一次发自内心的搏动和存在。

国学经典都是智慧之书，是可以让一个民族怀着隐秘的热情世世代代、反反复复去吟咏慨然的书籍。这些书籍之所以能够让人们经世不疲地去阅读，就是因为它能够赋予人类超凡的力量。

天行健，君子以自强不息；

地势坤，君子以厚德载物。

让全民阅读更上一层楼，让古老的国学闪烁出生命之光，成就智慧人生！

编者

2015 年 1 月

目
录

序

图鉴阅读 ◎ 1

图鉴阅读结构图 ◎ 2

阅读启示图解 ◎ 4

史记阅读 ◎ 13

辅助阅读 ◎ 17

原作新释 ◎ 21

吴起为将 ◎ 22

吴起修德 ◎ 24

卫鞅变法 ◎ 27

威王四宝 ◎ 31

孙臆围魏救赵 ◎ 33

昭奚恤为相 ◎ 35

申不害为相 ◎ 36

孙臆破魏救韩 ◎ 38

作者生平阅读 ◎ 6

作品影响阅读 ◎ 10

商君之死 ◎ 40

苏秦合纵六国 ◎ 43

张仪巧舌施连横 ◎ 49

完璧归赵 ◎ 54

廉蔺交欢 ◎ 56

毛遂自荐救赵 ◎ 59

无忌窃符救赵 ◎ 63

不韦立嗣 ◎ 67

缩高死国 ◎ 70

荆轲刺秦 ◎ 73

刘邦项羽起兵 ◎ 77

骊生智激沛公 ◎ 80

赵高专权惹祸及身 ◎ 83

刘邦约法三章 ◎ 87

鸿门之宴 ◎ 89

韩信为将 ◎ 95

垓下之役 ◎ 98

陈平计擒韩信 ◎ 101

曹参为相 ◎ 104

抑平诸吕 ◎ 107

张骞通西域 ◎ 109

苏武与李陵 ◎ 112

严母教子 ◎ 116

正直宋弘“糟糠之妻

不下堂” ◎ 119

杨震“四知”美名传 ◎ 121

薛包至行孝悌 ◎ 123

刘备交群英 ◎ 125

官渡之战 ◎ 127

赤壁之战 ◎ 135

二分荆州 ◎ 143

死诸葛走生仲达 ◎ 148

嵇康、阮籍轻蔑礼法 ◎ 151

王恺石崇比富 ◎ 154

谢安举贤不避亲 ◎ 157

淝水之战 ◎ 158

社稷之臣古弼 ◎ 167

诤臣高允 ◎ 170

范缜盛称无佛 ◎ 174

魏主迁都洛阳 ◎ 176

体验阅读 ◎ 179

延展阅读 ◎ 183

阅读链接 ◎ 184

名家链接 ◎ 185

铭记链接 ◎ 186

图鉴 阅读

● 资治通鉴 ^ ^ ^

图鉴阅读结构图——阅览本书尽收眼底

1 图鉴图示轻阅读：这部分内容用和谐的色彩和图形来对本书作者、历史影响等进行解读，简单、清晰、直观，有利于读者轻松把控和阅读本书。

2 史记经典精阅读：这部分包括本书的历史传承、影响，以及本书的历史地位、作用、意义等内容，起到点睛之笔的作用，能够让读者做到对经典著作的深入和精细化阅读。

3 辅助启示快阅读：用简短、精练的语言对每一篇的内容进行概括、总结，以期让读者更加快速地从宏观角度掌握本书的主要内容。

5

体验感悟智阅读：用体验的方式阅读，具有亲历性和验证性，当把书籍的内容用在实际中，是活学活用，也是学以致用，《资治通鉴》对我们理政、经商、治学、教育等均有广泛用途，有针对性地用在实践中，是我们阅读的目的。

4

原作新释深阅读：这部分内容包括原典、注释、译文和铭记链接，侧重对原典的正确解读，注释译文力求简明准确，链接知识紧扣文本，重在凸显原典主旨，弘扬传统文化。

6

文化链接博阅读：选取和本书相关的人物、书、影视以及经典的词句、思想等内容，以增加读者的文化积淀，拓宽视野，培育创造力。



阅读启示图解——本书阅读启发引导

1.《资治通鉴》也称《通鉴》，是一部由北宋司马光主编的一部多卷本编年体史书，共 294 卷，历时 19 年完成。主要以时间为纲，事件为目，涵盖 16 朝 1362 年的历史。

2.《资治通鉴》是司马光以为君亲政，贤明之道为出发点所编写成的一本巨著，目的是通过对事关国家盛衰、民族兴亡的统治阶级政策的描述警示后人。

原文部分参照多家白话文本及诸家注、疏、笺、校本，文章经梳理后，以中国现代标点符号标明句读，以方便读者阅读。

注释部分是对古今异义（异音）、生僻、难解等词语进行注释，力求准确严谨，古今相通，简洁明白，便于读者阅读。

全民
阅读

国学经典无障碍 悦读书系

商君之死

原文

【周纪二】显王三十一年（癸未，前 338 年）

秦孝公薨，子惠文王立。公子虔之徒告商君欲反，发吏捕之。商君亡之魏；魏人不受，复内^①之秦。商君乃与其徒之商於，发兵北击郑。秦人攻商君，杀之，车裂以徇^②，尽灭其家。

注释

①内：通“纳”，接纳。

②车裂以徇：车裂，古代一种酷刑，俗称“五马分尸”，即将人头和四肢分别拴在五辆车上，以五马驾车，同时分驰，撕裂肢体；徇，通“殉”。

3.《资治通鉴》被誉为“帝王之书”，所引各书材料有些已亡佚，得赖此书保存。全书体例严谨，前后脉络分明，语言文字也极为简练，对后世史学有重要的指导意义。

4.司马光对《资治通鉴》文献整理思想，文献整理模式及方法，不仅结出了丰硕成果，丰富了中国古典文献学理论，而且对文献学的发展产生了深远的影响。

资治通鉴

译文

秦孝公死了，他的儿子秦惠文王即位。公子虔的徒众告发商鞅要造反，秦惠文王就派人前去捉拿商鞅。商鞅逃到了魏国。魏国人不接受他，商鞅又逃回到秦国。商鞅就和他的徒众到商於去，兴兵向北进攻郑。秦国军队进攻商君，将他杀死，车裂分尸，并把他全家杀光了。

铭记链接

- 1、秤砣虽小压千斤，以其德足以教化正俗，其才足以顿纲振纪，其明足以烛微虑远，其强足以结仁固义；大则利天下，小则利一国。
- 2、国以民为本，民以食为天。
- 3、以人为镜，可以知得失。
- 4、以其人之道，还治其人之身。
- 5、与父老约，法三章耳。
- 6、与百姓同甘苦，卑身厚币以招贤者。
- 7、运筹帷幄，坐安社稷，论功行赏。

译文部分参考诸家注、疏、笺、校本，以现代白话的形式解说文言文原文，以帮助现代读者理解原文，明白其意思。

铭记链接是对文章内涵的延伸，所选内容和名言都是本书中知名度最高，对后人启发最深刻的，能够拓展读者视野，加深读者记忆，提高阅读质量。



作者生平阅读——直观再现作者人生

1019 年 司马光出生。

1038 年 司马光 20 岁时参加了会试，一举高中进士甲科，从此步入仕林。

1041 年 司马光的父亲病逝，回乡居丧，期间，他读了大量的书，写了许多有价值的文章。

1046 年 司马光接到诏旨，担任大理评事国子直讲。

1051 年 司马光 33 岁，由宰相庞籍推荐任馆阁校勘，对《古文孝经》进行了系统的研究，并撰写了《古文孝经指解》一文。

1053 年 司马光任殿中丞，除史馆检讨，修日历，改集贤校理，专任史官。从此，司马光开始了对历史的研究。

朝廷任司马光为龙图阁直学士，留任谏职。司马光因对谏官彻底失望了，借机连上三状，要求不当谏官。

1065 年

司马光将《通志》进呈英宗，英宗看后大为赞赏。

1066 年

司马光已66岁，将全部修完的《资治通鉴》呈上。神宗皇帝十分重视。

1084 年

司马光绝口不论政事，专门著述《通鉴》，时间长达19年。

1071 年以后

司马光因病逝世，宋哲宗将他葬于高陵。

1087 年

作者简介

《资治通鉴》是司马光及其助刘攽、刘恕、范祖禹等根据大量的史料编纂而成的一部编年体史书，记载了上起周威烈王二十三年，下迄后周世宗显德六年共1362年的历史。司马光（1019年—1086年），字君实，号迂叟，汉族，陕州夏县涑水乡人，世称涑水先生，北宋政治家、史学家、文学家。

司马光在6岁的时候，司马池就教司马光读书，7岁时，不仅能背诵《左氏春秋》，还能讲明白书的要意，并且做出了“砸缸救友”这一件震动京洛的事。后来，司马光跟随着父亲走过好多地方，在这些地方访古探奇，赋诗题壁，领略风土人情，极大地丰富了司马光的社会知识。

神宗赵顼即位以后，年轻年盛，朝气蓬勃，决心振兴祖业。他在虚心下问、多方征求治国方略以后，感到王安石提出的一整套激进、大胆的改革方案很符合自己的思想，于是在1069年，神宗起用王安石为参知政事，主持变法。在思想上王安石主张开源，司马光主张节流。

司马光和王安石因政见不同，在一些问题上进行激烈的争辩，有时在皇帝主持的议政会议上也毫不相让，但司马光对王安石的变法也并不一概反对，尤其当变法还未显露明显弊病时，他也并未公开持反对意见。甚至有人要弹劾王安石时，他还进行劝解和说服。

直到王安石颁发“青苗法”，司马光才表示不同意见，他认为县官靠权柄放钱收息，要比平民放贷收息危害更大，因此表现了强烈不满。王安石变法以后，司马光退居洛阳，绝口不论政事，专门著述《通鉴》，时间长达19年。

哲宗之后，司马光被重新启用，任知陈州，不久，又下诏除授门下侍郎。接着很快就废除了免役法、青苗法。司马光终于完成了自己废除免役法的夙愿，实现了自己的政治主张。

司马光在第二次回朝为相期间，辑录《国语》的精华，编成《徽言》

一书。又将《历年图》和《百官公卿表》增补、总辑为《稽古录》一书，形成一部“略存体要”的简明通史，又负责将《资治通鉴》进行了最后的校定。

司马光历仕仁宗、英宗、神宗、哲宗四朝，死后赠太师、温国公，谥文正。他为人温良谦恭、刚正不阿；做事用功刻苦、勤奋。以“日力不足，继之以夜”自诩，其人格堪称儒学教化下的典范，历来受人景仰。

著书时间

司马光步入仕途之后，一有时间就钻研历史。他发现自古以来历史著作虽然繁多，但是缺少一部比较系统完整的通史，于是他决心自己动手编。最初司马光用了两年时间，写成一部从战国到秦末的史书，共有8卷，名叫《通志》。

1066年，司马光将《通志》献给了宋英宗，英宗看了以后非常满意，立即下令设置书局，作为编书机构，要司马光继续写下去。宋英宗允许司马光自己挑选编写人员，并准许他借阅官府藏书。司马光成立书局时，邀请了当时著名的史学家刘恕、范祖禹等做助手，共同编写这部通史。

宋神宗做了皇帝以后，也认为《通志》这部书不但可以帮助了解历代王朝的治乱兴衰，而且书中记载的历史好像一面镜子，可以常常对照借鉴，因此，他把书名改为《资治通鉴》。“资治”是帮助的意思，“通”是从古到今，“鉴”是指镜子，含有警戒和教训的意思。

后来人们又把《资治通鉴》简称为《通鉴》。这部书从宋英宗治期间的1065年开始编撰，到神宗时期的1084年成书，共历时19年。

作品影响阅读——历代名家点评



南宋史学家王应麟评价说：“自有书契以来，未有如《通鉴》者。”



王鸣盛认为：“此天地间必不可无之书，亦学者必不可不读之书”“读十七史，不可不兼读《通鉴》。《通鉴》之取材，多有出正史之外者，又能考诸史之异同而裁正之。昔人所言，事增于前，文省于旧，惟《通鉴》可以当之。”



朱元璋更对《资治通鉴》一书倍加推崇，他每天清晨早起都会研读《资治通鉴》，认为“习闻明知古代帝王之道，身体力行《通鉴》原则”。

清代顾炎武在《日知录·著书之难》中高度评价《资治通鉴》，称赞这部著作：“以一生精力成之，遂为后世不可无之书”。



清圣祖康熙对《资治通鉴》更是达到了痴迷程度，经常翻阅，认为《资治通鉴》“事关前代得失，甚有裨于治道。”



曾国藩评价此书说“窃以先哲惊世之书，莫善于司马文正公之《资治通鉴》，其论古皆折衷至当，开拓心胸。”



梁启超评价《通鉴》时说：“司马温公《通鉴》，亦天地一大文也。其结构之宏伟，其取材之丰赡，使后世有欲著通史者，势不能不据以为蓝本，而至今卒未有能愈之者焉。温公亦伟人哉！”

