

云南省哲学社会科学创新团队成果文库

中国云南 与东南亚、南亚高等教育 国际化研究

A Study of the Higher Education
Internationalization in Southeast Asia,
South Asia and Yunnan, China

唐 滢 冯用军 丁红卫 云建辉 等 / 著

中国云南 与东南亚、南亚高等教育 国际化研究

A Study of the Higher Education
Internationalization in Southeast Asia,
South Asia and Yunnan, China



唐 滢 冯用军 丁红卫 云建辉 等 / 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS(CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

中国云南与东南亚、南亚高等教育国际化研究 / 唐滢等著. --北京: 社会科学文献出版社, 2017. 6

(云南省哲学社会科学创新团队成果文库)

ISBN 978 - 7 - 5201 - 0593 - 4

I. ①中… II. ①唐… III. ①高等教育 - 国际化 - 对比研究 - 中国、东南亚、南亚 IV. ①G649.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 063431 号

· 云南省哲学社会科学创新团队成果文库 ·

中国云南与东南亚、南亚高等教育国际化研究

著 者 / 唐 滢 冯用军 丁红卫 云建辉 等

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 宋月华 袁卫华

责任编辑 / 孙以年

出 版 / 社会科学文献出版社·人文分社 (010) 59367215

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 17 字 数: 265 千字

版 次 / 2017 年 6 月第 1 版 2017 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 0593 - 4

定 价 / 89.00 元



本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

▲ 版权所有 翻印必究

唐滢 女，云南农业大学副校长、教授，厦门大学教育学博士，硕士生导师，中国学位与研究生教育学会国际合作与交流工作部副主任、中国高等教育学会中外合作办学分会理事，国务院政府特殊津贴专家。在《教育研究》《光明日报》《厦门大学学报》等发表论文50余篇，在科学出版社等出版著作4部，主持国家级、省部级等课题20余项，获得省部级以上奖励5项。

冯用军 男，副教授，北京师范大学教育学博士后（厦门大学教育学博士），硕士生导师，艾瑞深研究院常务副院长、京津冀高等教育发展研究中心主任、中国历史名校文化遗产保护与开发协同创新中心（筹）首席专家，天津大学兼职教授，云南省人民政府研究室特约研究员，河北省“三三三人才工程”二/三层次人选，河北省宣传文化系统“四个一批”人才。在《清华大学学报》等发表论文100余篇，在科学出版社等出版著作10余部，主持国家级课题3项，获得省部级以上奖励5项。

丁红卫 男，副教授，云南农业大学国际合作交流处港澳台事务办公室负责人。在《大学教育科学》等发表论文20余篇，出版著作1部，主持省部级项目1项，获得省部级以上奖励2项。

云建辉 女，云南农业大学讲师。

《云南省哲学社会科学创新团队成果文库》 编委会

主任委员：张瑞才

副主任委员：江 克 余炳武 戴世平 宋月华

委 员：李 春 阮凤平 陈 勇 王志勇

蒋亚兵 吴绍斌 卜金荣

主 编：张瑞才

编 辑：卢 桦 金丽霞 袁卫华

《云南省哲学社会科学创新团队成果文库》 编辑说明

《云南省哲学社会科学创新团队成果文库》是云南省哲学社会科学创新团队建设中的一个重要项目。编辑出版《云南省哲学社会科学创新团队成果文库》是落实中央、省委关于加强中国特色新型智库建设意见，充分发挥哲学社会科学优秀成果的示范引领作用，为推进哲学社会科学学科体系、学术观点和科研方法创新，为繁荣发展哲学社会科学服务。

云南省哲学社会科学创新团队2011年开始立项建设，在整合研究力量和出人才、出成果方面成效显著，产生了一批有学术分量的基础理论研究和应用研究成果，2016年云南省社会科学界联合会决定组织编辑出版《云南省哲学社会科学创新团队成果文库》。

《云南省哲学社会科学创新团队成果文库》从2016年开始编辑出版，拟用5年时间集中推出100本我省哲学社会科学创新团队研究成果。云南省社科联高度重视此项工作，专门成立了评审委员会，遵循科学、公平、公正、公开的原则，对申报的项目进行了资格审查、初评、终评的遴选工作，按照“坚持正确导向，充分体现马克思主义的立场、观点、方法；具有原创性、开拓性、前沿性，对推动经济社会发展和学科建设意义重大；符合学术规范，学风严谨、文风朴实”的标准，遴选出一批创新团队的优秀成果，根据“统一标识、统一封面、统一版式、统一标准”的总体要求，组织出版，以达到整理、总结、展示、交流，推动学术研究，促进云南社会科学学术建设与繁荣发展的目的。

编委会

2017年6月

云南省社会科学界联合会
“云南高等教育面向东南亚开放研究”创新团队
“高等教育对外开放研究”智库

首席专家

唐 滢 云南农业大学 教授、博士、硕导、首席专家、云农方主任

核心成员

冯用军 唐山师范学院 副教授、博士（后）、硕导、执行主任
林金辉 厦门大学 教授、博士、博导、首席专家、厦大方主任
李慧勤 云南省教育科学研究院 教授、博士、博导
刘 稚 云南大学 研究员、博导
丁红卫 云南农业大学 副教授、硕导
朱耀顺 云南农业大学 副教授、博士
云建辉 云南农业大学 讲师、秘书
欧 颖 云南农业大学 副教授、博士、硕导
方泽强 云南师范大学 副教授、博士、硕导
李静熙 云南农业大学 讲师
赵 雪 唐山师范学院 讲师
曹甜甜 云南农业大学 讲师
于学媛 云南农业大学 讲师
赵亚玲 云南农业大学 讲师

内容提要

高等教育国际化、中外合作办学和高等教育对外开放是政府、学界和社会非常关注的重要议题。众所周知，中国高等教育历史悠久，但近现代意义上的高等教育则属于后发外生型，所以，很长一段时间以来，我国的高等教育国际化、高等教育中外合作办学等基本上属于“引进来”（西学东渐）。只是近年来，随着中国国力的上升和国家对外开放战略的深入，我国高等教育才开始逐步“走出去”（东学西渐），这一艰难曲折的历程需从理论和实践双重层面加以总结。云南省是亚洲的地理中心，面对的是南亚、东南亚、西亚、大洋洲、南欧、非洲6大区，近25亿人口和110个国家；云南省也是“一带一路”倡议中改革开放的前沿，其高等教育对外开放几乎面临着各种类型、各种情况。研究云南省高等教育对外开放行动，其实是解剖中国高等教育对外开放的鲜活案例，只有汲取教训、总结经验，才能更好地推进中国高等教育全方位、多层次、全要素地对外开放。所以，本书不仅可以为学术界扩大高等教育对外开放深度研究提供范式，也可以为政府有关部门科学决策提供参考。

高等教育对外开放是国家对外开放的重要组成部分，也是国家对外开放国策的重要支撑。文教搭台、经贸唱戏，高等教育对外开放已成为国家外交战略的重要途径。对于高等教育国际化，国内外研究还比较丰富，但关于高等教育对外开放，国内外关注的学者还不是特别多，相关研究成果正在增加。本书聚焦高等教育对外开放的重大问题，在理性辨析和科学界定高等教育对外开放、高等教育国际化及其相关核心术语的前提下，运用多学科、跨学科研究方法，系统解剖了中国云南省及其近邻国家如东南亚、南亚国家的高等教育对外开放，进而述及中国民族地区高等教育对外

开放、中国高等教育对外开放等核心议题，提出的诸多创新观点得到了政府及相关高校、专家的认可。

本书是国内外第一本既关注国家也关注省域高等教育对外开放的专著，也是第一本深入研究中国多民族地区及其近邻国家高等教育对外开放的著作，更是第一部全面研究云南省与东南亚、南亚高等教育对外开放的作品。在云南省加快建成“中国面向西南开放重要桥头堡”和“一带一路”倡议西南支柱的时代背景下，该书是推进中国与东盟、南盟等实现全方位、多层次、全领域交流合作的重要参考，也是“教育中国梦”的重要智力成果。本书理论扎实、结构完整、逻辑清晰、内容新颖、观点鲜明、表述严谨、可读性强，可作为教育学、管理学、政治学、民族学、高等教育学、中外合作办学教育学等学科专业的参考用书。

序*

历史上东亚是一个独立的文明体系，作为东方文明体系的中坚代表，中国古代文化包括古代高等教育制度曾强有力地影响过周边国家。文化教育落后的国家在教育发展过程中模仿别国的榜样是一种普遍的必然的现象，人类文明的传播总是从先进国家传入落后国家，就像物理学上浓度高的液体必然向浓度低的液体渗透一样，文化教育的传播遵循的也是同一个方向和原理。

在中国历史上，虽然有过闭关锁国、故步自封的时候，但也有面向世界开放的时候。汉唐盛世曾经是气度恢宏的时代，唐代更是一个宏阔、绚丽多彩的朝代，文化教育具有开放性。唐代高等学校中招收了许多留学生，尤其是日本和朝鲜半岛（新罗等国）的留学生，并与外国进行频繁的文化教育交流。从公元7世纪至17世纪的1000多年间，中国的物质文明和制度文明曾广泛地影响过朝鲜（韩国）、日本、琉球、越南等国家，东亚国家文化教育的“国际化”实际上便是中国化，以至形成了古代汉字文化圈或东亚科举文化圈。可以说，当时东亚科举文化圈或儒学文化圈中，高等教育是有一定程度的国际化的。17世纪以后，西方强势文化日渐东来，在文明落差颇大的情况下，西学东渐成为一种合理的历史流动。中国

* 作序者刘海峰，长江学者特聘教授，厦门大学教育研究院院长、博士、博士生导师，国务院政府特殊津贴专家、国家教育咨询委员会委员（第一、第二届）、国家教育考试指导委员会委员（第一届）、国务院学位委员会教育学学科评议组成员（第五、第六届）、中华炎黄文化研究会科举文化专业委员会主席团主席、中国高教学会学术委员会副主任、中国教育学会教育史分会副理事长、现代科举学创始人，研究方向为高等教育考试、科举学、教育理论与历史。

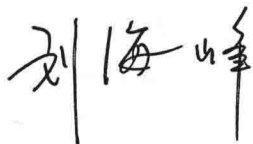
自从清朝末年被动打开国门之后,高等教育经历了脱胎换骨的转型,从东方型的学府书院转轨为西方的大学体制。20世纪中国高等教育在各个特定历史时期的“国际化”,往往是以某一先进国家的高等教育制度为蓝本加以模仿的。

现代关于高等教育国际化,学界有多种定义,例如指跨国界、跨文化和/或全球化的视野与高等教育的目标、主要功能(教学、科研和社会服务)和传送相结合的过程。我曾在《中国高等教育的国际化与本土化》一文中,对高等教育国际化做过具体的解释,即高等教育国际化是指高等教育扩大对外开放,加强国际学术交流,增加留学生的派遣与接收,开展合作研究与联合办学的趋势。科学没有国界,知识的创新与跨国(境)传播是各国高等教育的共同任务。随着国际互联网的发展和信息交流的便捷,跨国和跨地区的网络教育和大规模在线开放课程(MOOCs)平台正逐渐成形,这使得高等教育国际化进程日益加快。随着经济全球化进程的加快,中国高等教育也日益朝国际化方向发展,对外开放程度也日益提高,这是云南省与东南亚、南亚国家高等教育国际化的重要“中国元素”。

云南省是一个地理位置十分特殊的省份,具有悠久的历史 and 灿烂的文化。相对于中原地区,彩云之南实在是一个遥远而奇特的地方。南诏国、大理国的兴亡,众多的少数民族,独特的气候环境,奇异的河流水文……都使云南省与众不同。在古代社会,“水势使人合,山势使人隔”。横断山脉的崇山峻岭,往往会阻隔人类的交流。过去虽然与接壤的缅甸、老挝和越南等国有一些交流,但总体不算频繁。到了改革开放以后,情况发生了很大的变化,尤其是进入21世纪以来,云南省的对外开放程度迅速扩大,高等教育国际化的步子和战略都相当大。唐滢、冯用军等著《中国云南与东南亚、南亚高等教育国际化研究》一书,在论述中国高等教育对外开放理论与实践的基础上,全面地展示了云南省高等教育面向东南亚、南亚对外开放的政策、做法和发展态势,对云南省高校中外合作办学发展,云南省与东南亚、南亚留学生教育合作进行了专题探讨,并对东南亚、南亚国家的高等教育国际化进行了系统的研究。作者提出,云南省是国家“一带一路”(the Belt and Road)倡议中“南向”改革开放的前沿,其高等教育对外开放几乎面临着各种类型、各种情况,研究云南省高等教育对外开放

行动，其实是解剖中国高等教育对外开放的鲜活案例，只有汲取教训、总结经验，才能更好地推进中国高等教育全方位、多层次、全要素的对外开放。因此，在国家“一带一路”建设实践中，解剖东南亚、南亚国家的高等教育国际化案例，对于扎实推动云南省高等教育全面对外开放的伟大进程就显得尤其重要而紧迫。我翻阅该书之后，觉得书中很多提法和观点颇有价值。

这是国内外第一本深入研究中国多民族地区（云南省）及其近邻国家（东南亚、南亚各国）高等教育国际化的著作，是本人博士弟子主持完成的成果，也是云南省高校中众多厦门大学教育研究院毕业生的合作成果。有道是：“师虎者独，师狼者群，师牛者勤，师狐者诈，师山者仁，师水者智，师竹者直，师藤者绕。”希望厦门大学教育研究院的院友能够慎独、乐群、勤勉，或仁智，或率直，或圆融，在各自的工作岗位上做出更好的业绩。

A handwritten signature in black ink, reading '刘海峰' (Liu Haifeng). The characters are stylized and fluid, with the first character '刘' being particularly prominent.

2017年3月11日

目 录



序	001
引 言	001
第一章 中国高等教育对外开放理论与实践	009
第一节 中国对外开放政策与战略分析	010
第二节 中外合作高等教育质量保障体系	018
第三节 中外合作高等教育的监管体制机制	025
第四节 中国高等教育国际化水平年度评估	037
第二章 云南省高等教育开放政策与战略分析	046
第一节 云南省面向东南亚、南亚高等教育对外开放政策	046
第二节 云南省高等教育面向东南亚、南亚全面开放战略	054
第三节 云南省高等教育面向东南亚、南亚开放态势展望	057
第三章 云南省高校中外合作办学发展研究	062
第一节 中国高校中外合作办学与云南省情概论	062
第二节 云南省高校中外合作办学的成绩与问题	065
第三节 云南省高校中外合作办学主要对策建议	071

第四章 云南省与东南亚、南亚留学生教育合作研究	074
第一节 云南省与东南亚、南亚留学生教育的历史	075
第二节 云南省与东南亚、南亚留学生教育的现状	077
第三节 东南亚、南亚来滇留学生教育的主要问题	082
第四节 云南省与东南亚、南亚留学生教育发展对策	090
第五章 越南高等教育国际化发展分析	100
第一节 越南高等教育发展的历史进程	101
第二节 越南高等教育国际化发展现状	104
第三节 越南高等教育国际化面临的挑战	107
第四节 越南高等教育国际化的改良措施	111
第六章 泰国高等教育国际化发展分析	117
第一节 泰国高等教育系统的发展情况	118
第二节 泰国高等教育国际化发展历程	127
第三节 泰国高等教育国际化的核心内容	131
第四节 泰国高等教育国际化的发展问题	136
第五节 泰国高等教育国际化发展的主要举措	139
第七章 马来西亚高等教育国际化发展分析	147
第一节 马来西亚高等教育国际化历史进程	149
第二节 马来西亚高等教育国际化要素举措	151
第三节 马来西亚高等教育国际化发展困境	159
第四节 马来西亚高等教育国际化经验镜鉴	162
第八章 印度尼西亚高等教育国际化分析	170
第一节 印度尼西亚高等教育概况	170
第二节 印度尼西亚高等教育国际化历程	177
第三节 印度尼西亚高等教育国际化内容	180

第九章 新加坡高等教育国际化进展分析	185
第一节 新加坡高等教育的发展现状	186
第二节 新加坡高等教育国际化概论	187
第三节 新加坡高校国际化典型案例	193
第四节 新加坡高等教育国际化启示	198
第十章 南亚国家高等教育国际化发展分析	201
第一节 南亚国家高等教育概况	202
第二节 南亚各国高等教育国际化进展	203
第三节 南亚高等教育国际化发展对策	212
余 论	215
附件一 东南亚国家概况	220
附件二 南亚国家概况	223
附件三 老挝苏州大学	226
附件四 厦门大学马来西亚分校	228
附件五 政府咨询报告	230
参考文献	240
后 记	249

引 言

21 世纪是中国的世纪，是实现中国和平崛起和中华民族伟大复兴的世纪，也是实现“中国梦”建设“人类命运共同体”的世纪。高等教育对外开放是中国“一带一路”倡议的重要组成部分和重要推动力，也是高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，践行创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，主动适应经济发展新常态和全球经济发展新趋势，坚定不移地沿着中国特色社会主义教育道路前进，加快推进教育现代化的重要举措。^① 高等教育对外开放是高等教育国际化的重要前提，是构建教育对外开放新格局的重要手段，也是贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》的具体体现，更是扎实加速《推进共建“一带一路”教育行动》的特殊办法。同时，高等教育对外开放也是实现有关节点省份教育“一带一路”国际合作备忘录全覆盖、“一带一路”国家国别和区域研究全覆盖的重大战略。

1997 年 12 月 24 日，江泽民同志在接见全国外资工作会议代表时，首次把“走出去”（东学西渐）作为一个重要战略提出来，并把它置于国家发展战略的重要位置。他说：“‘引进来’和‘走出去’，是我们对外开放基本国策两个紧密联系、相互促进的方面，缺一不可。这个指导思想一定要明确。”^②此后，江泽民同志在许多不同的场合一再强调要抓紧研究实施“走出去”的战略。在“三个代表”重要思想和科学发展观的指导下，我

① 中华人民共和国教育部：《关于印发〈教育部 2017 年工作要点〉的通知》（教政法〔2017〕4 号），2017 年 1 月 22 日。

② 陈扬勇：《江泽民“走出去”战略的形成及其重要意义》[EB/OL]. <http://finance.people.com.cn/GB/8215/126457/8313172.html>, 2016 年 4 月 5 日。