

青春梦 携手行

“三纵四横五协同”团建项目化体系的
理论与实践探索

杨道建 冯琳 叶涛 张文娟 编著

青春梦 携手行

“三纵四横五协同”团建项目化体系的
理论与实践探索

杨道建 冯琳 叶涛 张文娟 编著

图书在版编目(CIP)数据

青春梦 携手行:“三纵四横五协同”团建项目化体系的理论与实践探索 / 杨道建等编著. —镇江: 江苏大学出版社, 2015. 3

ISBN 978-7-81130-924-9

I. ①青… II. ①杨… III. ①中国共产主义青年团—高等学校—共青团工作—研究—镇江市 IV. ①D297.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 049030 号

青春梦 携手行:“三纵四横五协同”团建项目化体系的理论与实践探索

编 著/杨道建 冯 琳 叶 涛 张文娟

责任编辑/顾正彤 张 瑞

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编: 212003)

电 话/0511-84440890

传 真/0511-84446464

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/句容市排印厂

经 销/江苏省新华书店

开 本/718 mm×1 000 mm 1/16

印 张/16.5

字 数/280 千字

版 次/2015 年 3 月第 1 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-81130-924-9

定 价/38.00 元

如有印装质量问题请与本社发行部联系(电话:0511-84440882)

序

为深入贯彻落实团的十七大精神及有关工作部署,进一步夯实学校共青团的基础性、战略性地位,自2014年年初开始,团中央在学校共青团开展了重点工作创新试点。江苏大学团委作为试点单位之一,围绕基层团组织建设进行了有益探索,积累了许多经验。近日,欣闻江苏大学团委的创新试点成果《青春梦 携手行——“三纵四横五协同”团建项目化体系的理论与实践探索》一书即将出版。品读之余,欣然为序。

工作的开展体现了高校共青团的责任担当。基层是共青团全部工作和战斗力的基础,基层团组织建设是关系共青团事业健康发展的重要工作,是一项需要虚功实做、难事长做的工作,同时也是一项“徘徊往复”、亟须突破的工作。江苏大学团委开展团建项目化体系建设,是高校共青团带头破解共青团面临的“两大战略性课题”的重要实践,有利于扩大共青团的有效覆盖及服务青年的组织网络,进而提升团组织的吸引力和凝聚力。

成果的凝练体现了高校共青团的锐意创新。从书中可以看到,江苏大学的团干部深入青年学生,紧紧围绕学生实际需求来寻找工作的着力点和切入点,树立了紧跟时代步伐、贴近学生需求的思维方式、工作方法和创新意识,可以说是高校共青团面对新形势、新挑战,大胆探索、开拓进取的鲜活案例,为高校共青团服务青年学生成长成才提供了可复制、易借鉴、能推广的工作模式。

实践的过程体现了高校团干部的务实态度。书读来很接地气,相信会在团干部中引起较强的共鸣。其中,一个重要原因就是本书的编撰者都是来自一线的团干部,具有丰富的基层工作经验,在字里行间能感受到他们对共青团事业的真情、对共青团工作热情、对青年学生的感情。借此,也向奋斗在工作一线、默默耕耘、脚踏实地的广大团学干部致以由衷的敬意。

在一代又一代学校共青团人的共同努力之下,学校共青团形成了相

对完善的组织体系,打下了相对扎实的工作基础,同时在思想引领工作实效性和感染力、服务青年学生的能力水平、基层基础的制度机制建设等方面仍存在很大差距和不足。在此,衷心地希望学校共青团的各级团学组织和广大团学干部牢固树立以深化为目标、以创新求突破、以制度做保障的新常态思维,以对党的事业的忠诚、对本职岗位的热爱、对团学工作的担当,携手同心为共青团事业长远发展和青年学生健康成长做出新的努力和更大贡献!

团中央学校部副部长



目 录

序 / 001

绪论 / 001

第一章 新时期高校共青团工作 / 005

第一节 高校共青团的地位与作用 / 005

一、共青团的性质 / 005

二、共青团的地位 / 007

三、高校共青团的地位 / 008

四、高校共青团的作用 / 009

第二节 新时期高校共青团的指导思想和重点工作 / 013

一、新时期学校共青团的指导思想和基本原则 / 013

二、新时期高校共青团工作重点 / 015

三、新时期高校共青团工作要求 / 020

第三节 高校共青团工作队伍保障与途径 / 027

一、高校共青团工作队伍建设 / 027

二、高校共青团工作途径 / 029

第二章 新时期高校基层团组织建设 / 031

第一节 新时期高校基层团组织建设的意义、原则及目标 / 032

一、新时期加强高校基层团组织建设的意义 / 032

二、新时期加强高校基层团组织建设的原则 / 034

三、新时期加强高校基层团组织建设的目标 / 036

第二节 高校基层团组织建设的立足点 / 037

一、团支部 / 038

二、学生组织 / 041

第三节 高校基层团组织建设的难点 / 045

一、全面覆盖与有效覆盖 / 045

二、吸引力、凝聚力、活力 / 051

第三章 “三纵四横五协同”团建项目化体系的理论凝练 / 062

第一节 “三纵四横五协同”团建项目化体系的构建历程 / 062

一、项目化体系调研探索阶段 / 062

二、项目化体系总结提炼阶段 / 065

三、项目化体系切实推进阶段 / 073

第二节 “三纵四横五协同”团建项目化体系的理论内涵 / 075

一、项目化体系的理论来源 / 075

二、项目化体系的内涵 / 085

第三节 “三纵四横五协同”团建项目化体系的理论创新 / 086

一、项目化模式开展团建活动 / 086

二、需求导向构建团建项目化体系 / 087

第四节 “三纵四横五协同”团建项目化体系的意义 / 088

一、实现了对青年团员的全面覆盖和有效覆盖 / 088

二、真正提升了基层团支部的活力和凝聚力 / 089

三、切实提高了基层团员的参与度和满意度 / 090

第四章 “三纵四横五协同”团建项目化体系的实施保障 / 092

第一节 实施项目化体系的宣传保障 / 092

一、构建立体化宣传保障体系 / 092

二、发挥传统媒体宣传支撑作用 / 094

三、拓展新媒体宣传渠道 / 094

第二节 实施项目化体系的队伍保障 / 095

- 一、专职团干部队伍建设 / 095
- 二、“小众化”群体指导队伍建设 / 098
- 三、团学干部培训机制建设 / 100

第三节 实施项目化体系的主体保障 / 103

- 一、当代青年大学生的特点 / 103
- 二、当代青年大学生的需求 / 105
- 三、当代青年大学生与实施项目化体系的契合 / 106

第四节 实施项目化体系的平台保障 / 107

- 一、传统平台 / 107
- 二、新媒体平台 / 109

第五章 “三纵四横五协同”团建项目化体系的实践探索 / 115

第一节 纵向项目的实践探索 / 115

- 一、本科生低年级层面 / 116
- 二、本科生高年级层面 / 123
- 三、研究生层面 / 130

第二节 横向项目的实践探索 / 141

- 一、理想信念项目 / 142
- 二、品格修养项目 / 150
- 三、专业素养项目 / 156
- 四、综合能力项目 / 162

第三节 协同机制的实践探索 / 170

- 一、团委与学生组织协同 / 171
- 二、学生组织与团支部协同 / 174

第六章 “三纵四横五协同”团建项目化体系的效果评价 / 179

第一节 大学生的参与度、满意度测评 / 179

- 一、项目化的学生参与度 / 179

二、项目化后的大学生满意度 / 189

第二节 打造优秀品牌活动项目 / 192

一、优秀品牌活动项目评估原则 / 193

二、优秀横纵向项目评估体系 / 194

三、优秀横纵向项目评估总结 / 201

第三节 打造“魅力团支书”“活力团支部” / 202

一、“三纵四横五协同”项目打造“魅力团支书”“活力团支部” / 203

二、“魅力团支书”评选 / 204

三、“活力团支部”评选 / 210

第七章 实践感悟与思考 / 219

第一节 教师层面的感悟与思考 / 219

一、党政领导层面 / 219

二、专职副书记层面 / 221

三、指导教师层面 / 226

四、专职团干部层面 / 229

第二节 学生层面的感悟与思考 / 233

一、校级学生干部层面 / 233

二、院级学生干部层面 / 238

三、班级团支书层面 / 242

四、普通学生层面 / 248

参考文献 / 254

后记 / 257

绪 论

2013年6月,习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时,对做好新形势下的共青团工作提出了新的更高要求,对如何做好共青团工作提出了两大战略性课题,尤其是深刻阐述了共青团工作需要把握的根本性问题,并指出当前共青团工作的“两条主要不足”:一是思想引导工作在青年中的吸引力和感染力不够,从而导致整个团的吸引力和凝聚力不够;二是基层团组织薄弱的状况尚未得到根本改变,有效覆盖面不足问题依然突出。2014年2月,共青团中央书记处第一书记秦宜智同志在全国学校共青团工作会上明确要求,学校共青团要发挥基础性、战略性、源头性作用。

为切实贯彻和落实党中央有关指示和团中央书记处的统筹部署,团中央学校部坚持问题导向,以鲜明的改革精神全面推进创新试点工作。2014年在全国开展了思想引领、组织建设、成长服务、工作机制4大类17小类489项试点工作,全力推动网络新媒体时代下的高校共青团工作转型,真正将高校共青团工作做到虚功实做、难事长做,努力加强思想引导工作,运用网络新媒体建设基层服务型团组织,推进团的工作改革创新走在全团的前列,组织、动员、服务、支持广大青年学生在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

高校是国家培养高级人才的场所,高校共青团工作具有重要意义。从工作对象来看,高校共青团直接面对的是广大青年学生群体,是国家人力资源发展中最有潜力的部分。从组织机制来看,高校共青团通常有校团委、院团委、团支部三级结构,组织机制完善,能够通过健全的组织机制直接作用于广大团员。从工作内容来看,高校共青团工作是要做好青年学生的组织、引导、服务、维护工作,做好大学生的思想政治教育工作,同时辅助大学生素质教育,提升大学生专业技能与综合能力。从工作覆盖面来看,高校共青团工作代表大多数青年的根本利益,团员规模随着高等教育大众化的发展而扩大,高校共青团工作的影响力越来越强。做好高

校共青团工作,对于基层团组织建设具有重要意义。

当前高校共青团工作同样存在工作覆盖面和共青团组织吸引力、凝聚力不足的问题。团组织的凝聚力是支部所有成员对于组织的吸引力及向心力,也是组织成员之间相互团结,相互依存的力量。组织凝聚力不仅是维持组织存在的必要条件,而且对组织能力的发挥和组织目标的达成具有重要作用。团工作的覆盖,就是要将工作触角延伸到广大青年学生最需要的地方去。学生在哪里,团的工作就在哪里,学生需要什么,让团组织就要开展针对工作。做好高校共青团工作的覆盖,让团组织深入到每个团员心中,让团组织成为广大青年遇到困难时想得起、找得到、靠得住的力量。团学活动的触角从教室、宿舍、图书馆、体育场进一步拓展和延伸到校内创业孵化基地、校外社区、创新创业实践场所、企业研究生工作站等,场所的拓展将有助于团工作对青年学生需求的全面有效覆盖。

提升高校共青团吸引力、凝聚力和工作有效覆盖面的难点主要有以下几点:一是在队伍建设上,高校团干部大都比较年轻,能力与新时期高校共青团工作的要求有一定的差距;二是在服务对象上,当前青年学生的主体都是“90后”,信息接收渠道多,思想活跃,需求广泛;三是在服务方式上,新媒体工具成为思想传播的主渠道,团学工作在网络新媒体转型发展过程中如何更好地适应;四是在组织建设上,除了传统的自然班建团,需要根据学生集聚的地点来创新建团新阵地;五是在团学活动上,往往形式单一,内容枯燥,造成参与率不高。在当前新形势下,团的工作如何及时把握住广大青年的脉搏,策划和开展真正贴近学生学习和生活的活动项目,不断提升基层团支部的吸引力和凝聚力,最终让学生在活动项目中得到成长和锻炼。

提升高校共青团吸引力、凝聚力和工作有效覆盖的突破点主要在于基层团支部,以及学生组织。为贯彻和落实好“工作到支部,团建全覆盖”的总体要求,必须抓好基层团支部的建设。团支部是实现高校团组织功能和作用的基本单位,哪里有学生团员,哪里就有团支部。团支部是学校学院团委联系青年的纽带,不仅负责团的基层的基本工作,更是团员活动开展的基本单位。虽然随着社会的发展,大学生聚集的方式发生了很大的变化,但是团支部直接联系青年、关心青年、拉近青年之间的距离的作用仍然长期存在。因此,提升高校共青团吸引力、凝聚力和工作有效覆盖的突破点仍在于团支部。除了团支部,学生组织也是高校基层团组织建设的重要立足点,其力量主要体现在:第一,学生组织由学生构成,最能

代表广大学生的根本利益;第二,学生组织是学生自我教育自我管理自我服务的基地,学生干部能够充分发挥模范带头作用;第三,学生组织举办学生活动,能够了解广大同学的需求,把握学生思想动态;第四,学生组织受团委指导,能够及时反馈学生需求。

提升高校共青团吸引力、凝聚力和工作有效覆盖面的关键点在于活动设计要围绕学生需求,服务学生成长成才。随着社会的发展,“90后”大学生思想活跃、个性张扬,以往的活动并不能完全满足他们的需求,我们要了解和契合广大学生需求,分层分类开展各种活动,让团的工作紧密围绕青年学生的需求,用活动吸引青年学生,拉近他们与团的距离,吸引他们主动参与到团的活动中来,增进他们对团的感情。了解学生的需求,不能一概而论,需要了解不同年级学生的不同特点及需求,了解广大同学与特殊同学之间的特点及需求,了解不同学院不同专业学生的不同特点及需求,等等。对于学生的需求,我们要有针对性地策划、组织和开展活动,在内容、类型、形式等方面下功夫,服务学生成长成才。活动内容要丰富,既要有满足低年级学生凝聚力提升的活动,又要有满足高年级职业发展需求的活动,也要有适合研究生科研能力提升的活动;活动类型要全面,要围绕理想信念、品格修养、专业素养、综合能力等方面全面开展活动;活动形式要多样化,在保留讲座、辩论等传统形式的同时,也应该思考新的活动形式,紧跟时代潮流,做到线上线下立体展示。对活动项目加以评估,遴选优秀项目进行示范开展,不断提升基层团建的层次,提升基层团组织的吸引力和凝聚力。

针对如何提升高校共青团吸引力、凝聚力和工作有效覆盖面的两大战略性问题,江苏大学团委自2011年就积极开展探索和实践,在2013年初步形成了“三纵四横五协同”的团建项目化体系,以需求导向和项目化两大思路来分层分类开展团学活动项目,追求学校、学院和班级团支部三级资源的整体效益最大化,努力实现工作对象的全面化、工作内容的科学化和工作力量的协同化,真正让学生在团学活动中有锻炼、有收获、有成长。2014年,江苏大学团委全面领导、统筹推进,各学院团委、基层团支部和学生组织积极响应,全校青年学生主动参与,策划和开展了一系列贴近学生生活、符合学生实际、满足学生需求的横向和纵向项目,得到了学校党委的高度认可和广大青年学生的广泛参与。

在切实做好团中央学校部创新试点项目的基础上,江苏大学团委组织骨干力量,对“三纵四横五协同”团建项目化体系的理论与实践探索进

行总结,编著成《青春梦 携手行:“三纵四横五协同”团建项目化体系的理论与实践探索》一书,供省内外学科门类齐全、学生规模较大的高校团组织参考,并在基层团组织建设中进行推广和实践。本书通过对新时期高校共青团工作的地位、所面临的机遇和挑战,以及高校基层团组织建设的相关理论进行分析,详细阐述江苏大学“三纵四横五协同”团建项目化体系理论的建立历程,并就项目化体系的内涵、创新点和目标进行详细解读;重点介绍了“三纵四横五协同”团建项目化体系的实施保障、推进步骤、优秀案例及效果评价等方面,列举了部分党政领导、学院团委书记、指导教师、学生骨干和青年学生的感受,以及项目化体系实施后全校各级师生的体会。

第一章

新时期高校共青团工作

第一节 高校共青团的地位与作用

一、共青团的性质

中国共产主义青年团前身是中国社会主义青年团。中国共产主义青年团(简称共青团)是中国共产党领导的先进青年的群众组织,是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校,是中国共产党的助手和后备军。

中国共产主义青年团坚决拥护中国共产党的纲领,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为行动指南,深入贯彻落实科学发展观,解放思想,实事求是,与时俱进,团结全国各族青年,为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,为最终实现共产主义而奋斗。

共青团是党领导的先进青年的群众组织,包含两层含义:第一,坚持共产党对共青团的领导。共青团作为群众组织之一,它在政治上、思想上和组织上接受中国共产党的领导。因为中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。中国共产党担负着领导建设中国特色社会主义的伟大历史任务。马克思主义关于无产阶级革命和专政的理论告诉我们,在无产阶级专政理论中,党是领导力量,其他革命组织,如国家机关、军队、工会、青年团、妇联和文化团体等,必须置于党的统一领

导之下。共青团是党用来团结、教育、引导和帮助青年一代的群众组织，是党联系青年的桥梁和纽带。党的领导是共青团存在和发展的根本保证。没有党的领导，共青团就不能完成自己的任务，就会在工作中偏离正确的方向。第二，共青团是先进青年的群众组织。共青团是党领导下的具有明确组织纲领、宗旨和指导思想的政治性群众组织，它既具有群众性，又具有先进性，是群众性和先进性的辩证统一。这是团的性质的根本特点，是党的建团路线的核心部分。在新时期，共青团要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大精神，坚定信念，牢记使命，脚踏实地，锐意进取，团结带领广大团员青年满怀信心地紧跟着党，为全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

共青团是广大青年在实践中学习共产主义的学校。共青团引导青年学习共产主义，是列宁在创建俄国共产主义青年团之初就确立的原则。我们党在建立中国共产主义青年团的过程中，遵循了这一原则，并进一步明确了共青团是“广大青年在实践中学习共产主义的学校”。从青年成长的经历来看，14~28周岁的青年人正处在人生观、价值观、世界观形成的关键时期，有较强的可塑性。他们有着强烈的进取心和求知欲，渴望学习更多的知识来丰富自己，希望认识和了解社会，在社会实践中实现自己的理想和抱负。但由于他们的理论知识和社会实践经验欠缺，在复杂的社会生活面前，往往缺乏明辨是非的能力。特别是在改革开放30多年来，我国正在实现第一个“一百年”奋斗目标的关键时期，外来文化的影响、西方观念和思潮的冲击，新旧思想观念冲突剧烈，迫切需要团组织在组织上、政治上给予青年引导与帮助，使青年把握正确的航向。共青团作为一个教育组织，要满足青年的学习要求，用科学的理论来引导、帮助青年了解社会的发展规律，逐步树立正确的人生观、价值观、世界观，提高识别和抵制腐朽思想的能力，为他们的健康成长打下坚实的思想基础。从党的事业发展来看，建设社会主义、最终实现共产主义是一个长期的历史过程，需要一代又一代人前仆后继为之奋斗才能完成。青年担负着承前启后、继往开来、把革命先辈开创的事业不断推向前进的历史重任，他们能否健康成长，关系着党和国家的前途和命运。青年一代的理想境界、道德风尚和文化水准，反映一个国家、一个民族的未来和希望。全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的中国梦在很

大程度上取决于我们能不能造就一代新人。共青团作为党的助手和后备军,应当协助党加强对青年的教育和引导,不断用共产主义精神教育青年,用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装青年,把他们培养成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,使我们党的事业后继有人。所以,共青团这所学校活动的基本内容和主要课题就是以共产主义精神教育青年。

共青团是党的助手和后备军。中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织。五四运动以来,在中国青年运动史上,共青团起了举足轻重的导向和号召的作用,是新民主主义革命和社会主义建设的一支重要力量。由于它光荣的革命传统、坚定的共产主义信念和优秀的组织工作,以及与共产党在早期的革命斗争中结成的唇齿相依的亲密关系,从革命一开始它就成为中国共产党可以信赖的助手和后备军。它积极协助党完成在各个时期的中心任务,为中国革命和社会主义建设输送了大量的新鲜血液和一批又一批的优秀骨干。纵观共青团发展的历史,就可发现,共青团成立之初,也正是共产党成立之际,各地早期的团组织在党组织的领导下,积极投身于反帝反封建的革命斗争,向广大青年学生、青年工人和青年农民宣传马克思主义,传播科学社会主义思想,提高他们的思想政治觉悟。在组织建设上,各地团组织积极吸收和发展了一大批具有共产主义觉悟的先进分子入团,为壮大党的队伍输送了大量人才,从而为正式建立中国共产党作了思想和组织准备。事实上许多早期团组织的创建者本身就是早期党组织的骨干。1921年7月,在中国共产党正式成立的第一次全国代表大会上,研究了在各地建立和发展社会主义青年团,并将其作为党的预备学校的问题,决定了吸收优秀团员入党的办法。之后,一大批具有共产主义觉悟的优秀团员又被吸收入党,成为各地建立党组织的中坚力量。历史已经证明,共青团的奋斗历程就是跟党走、带领团员青年为中国革命和建设事业英勇奋斗的历程,就是帮助党完成任务、贯彻意图、发挥助手和后备军作用的历程。

二、共青团的地位

共青团是国家政权的重要社会支柱。1989年印发的《中共中央关于加强和改善党对工会、共青团、妇联工作领导的通知》指出:共青团是党领导的先进青年的群众组织,是党联系群众的桥梁和纽带,是国家政权的重

要社会支柱。实现作为国家政权重要社会支柱这一功能的主要内容,就是服务于经济与社会发展。我们党是执政党,党的路线方针政策集中反映在国家经济与社会发展的大格局中。这就必然要求把团的工作定位于国家发展的大格局中,最大限度地调动广大团员青年投身改革开放的积极性,为经济与社会发展服务。

共青团是革命与建设的生力军、突击队。共青团是青年人的队伍,是由先进青年组成的队伍。从生理、心理、智慧、思想等方面,具有充当生力军与突击队的基础。他们有很高的政治热情,有不怕牺牲、富于献身的精神,有不获全胜誓不罢休的气概,有充沛的体力与精力,有敏锐的头脑与高超的聪明才智,有党指向哪里他们就打向哪里传统。在上述这些方面,共青团所具有的优势,是其他人群无法与之比拟的。也只有共青团才有做生力军与突击队的实力。党、政府与人民向共青团提出这一要求,是党、政府与人民对共青团的信赖,是共青团的光荣。

中国共青团是全国青年的领导核心。把共青团作为领导广大青年群众的核心、通过共青团团结领导广大青年,是中国共产党创建青年团的目的之一。肩负领导全国青年群众的任务,是党委托共青团的一项职责,是共青团履行党的助手义务的一项基本内容,也是共青团既有浓厚的政治色彩,又是群众性组织的重要体现。

三、高校共青团的地位

首先,从工作对象来看,高校共青团工作面对的学生群体是国家人力资源中最具有发展潜力的部分,集中体现了先进生产力的发展要求。高校团组织的工作对象主要是在校大学生,具有较高的文化知识水平。在国家的人力资源结构中,他们作为开发中的储备性资源,最终将成为推动生产力发展的主体力量。因此,做好高校共青团工作,就是直接为先进生产力的发展要求服务。

其次,从工作环境来看,高校共青团工作置身于科学文化的集散地,处于先进文化发展的前沿。大学生作为青年中的优秀群体,他们思想活跃、敏锐,知识面广,对社会问题十分敏感,他们的思想状况在一定程度上对全团青年有着引导性影响。进入新时期,高校正在从工业经济时代的社会边缘地位向知识经济时代的社会发展中心过渡。高校共青团工作置身于这样的环境中,自然具备了把握先进文化前进方向的优势和条件,能