

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第二百八十三册

海豚出版社

1912~1926

中国
近现代
教育资料
汇编

第二百八十三册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国数学类

新学制算术教授书 第三册

新学制算术教授书 第四册

新小学教科书 珠算课本 第一册

新小学教科书 珠算课本 第二册

新学制算术教授书 第一册

新学制算术教授书 第二册

新學制適用

新小學教科書

珠算課本

高級第一冊

中華書局出版

新小學珠算課本

高級第一冊

目次

			(頁)
第 一 節	置數法	.....	1—2
第 二 節	加法(一)	.....	3—4
第 三 節	續前	.....	5—6
第 四 節	減法(一)	.....	7—8
第 五 節	續前	.....	9—10
第 六 節	加法(二)	.....	11—12
第 七 節	加法歌訣總複習	.....	13—14
第 八 節	加法應用問題	.....	15—16
第 九 節	減法(二)	.....	17—18
第 十 節	減法歌訣總複習	.....	19—20
第 十 一 節	減法應用問題	.....	21—22
第 十 二 節	加減應用問題	.....	23—24
第 十 三 節	小數置數法	.....	25—26
第 十 四 節	小數加法	.....	27—28
第 十 五 節	小數減法	.....	29—30
第 十 六 節	加法總複習	.....	31—32

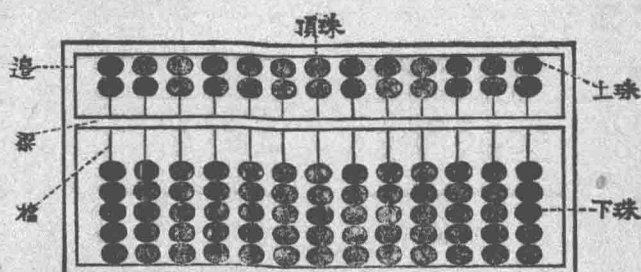
第十七節	減法總複習.....	33—34
第十八節	雜題.....	35—36
第十九節	計帳法.....	37—38
第二十節	續前.....	39—40
第二十一節	續前.....	41—42
第二十二節	續前.....	43—44
第二十三節	乘法(一).....	45—46
第二十四節	續前.....	47—48
第二十五節	續前.....	49—50
第二十六節	續前.....	51—52
第二十七節	乘法歌訣總複習....	53—54
第二十八節	乘法應用問題.....	55—56
第二十九節	加法乘法應用問題..	57—58
第三十節	減法乘法應用問題..	59—60
第三十一節	雜題.....	61—62
第三十二節	除法(一).....	63—64
第三十三節	續前.....	65—66
第三十四節	續前.....	67—68
第三十五節	續前.....	69—70
第三十六節	續前.....	71—72

高級第一冊

1

第一節 置數法

算盤的四周,叫做邊;中央的一條橫木,叫做梁;盤中貫珠的柱,叫做檔。每檔貫珠七粒,在梁下的五粒,叫做下珠;在梁上的兩粒,叫做上珠;上珠的上粒,叫做頂珠。

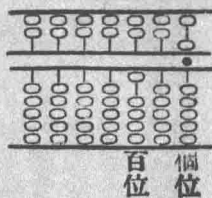


在同一檔中,上珠的值,常抵下珠的五倍;左檔中各珠的值,都抵右檔中各珠的值十倍。設某檔為單位,則左一各檔為十位,左二檔為百位,左三檔為千位,餘可依此類推。

盤中的珠,沒有一粒靠梁,是表示沒有數的;所以置數的時候,如有珠靠梁,當先撥他靠邊,然後置數。

撥動算珠,用指亦應注意。升降上珠時,當用中指;升降下珠時,當用食指和拇指;若使各珠同時離梁,那就不用

置數的時候，當先擇定一檔爲單位，於梁上誌一點，以爲記號；然後十位置於左一檔上，百位置於左二檔上，若遇到零位數，當留心空一檔；否則置數起來，就要錯誤！



17, 239, 168, 315, 4082,

35, 308, 470, 697, 5365.

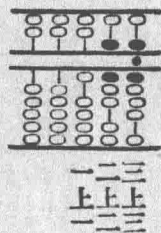
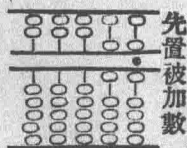
二, 十, 一, 四, 一, 百, 零, 三, 八, 百, 十, 七,
十, 零, 八, 十, 四, 一, 千, 零, 零, 九, 九, 百,
二, 千, 一, 十, 九, 千, 零, 七, 十,
三

(3) 單位檔有上珠一，下珠四；左一，右一。
 單珠位一；左二，右二。
 下珠數目？

着；下
空有
檔檔
一三
左；左
三四
珠珠
目。
下下
數
有一
個
檔珠
這
位上
出
單有
說
(4) 檔
試
二一
左珠

加法(一)

原加三，撥盤歌數位多
法做二，珠置讀的零得
加叫歌上上，布並中有三；
做數，法二七，梁上，數右，盤數
叫的，加一六，靠加而則加二
來上，讀上上，上被左完着百
攏加數，熟一六，撥將從加遇一
拼數和先五，珠先位，去使加
目加做當一上，下當各上，倫檔六
數被叫法，訣五，是思，法數加數一十
個做數，加歌四九，就意加加數和過六
兩叫的習法上上，的算將位的越
把數，得學加四九，上梁運第準求當例
的加三，八，靠次對時候，
有數上上，下上，訣即時少？



答和數一百八十九。
(1) 試計算下列各題的和數：
 $62 + 26 = ?$ $312 + 166 = ?$

4

新小學珠算課本

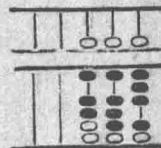
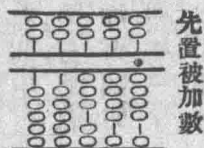
$$210 + 678 = ? \quad 306 + 192 = ?$$

$$137 + 602 = ? \quad 210 + 175 = ?$$

(2) 二百三十二, 加二百零二; 得多少?

(3) 一千七百十二, 加六千二百十六; 和數有多少?

歌訣(二): 一上五去四, 二上五去三, 三上五去二, 四上五去一。
“上五”, 是撥去下珠一粒, 使他靠邊。
梁; “去幾”, 是撥去下珠幾粒, 使他靠邊。
例: 三百四十, 加三百二十四; 得多少?



三四
上上上
五五五
去去去
二三一

答和數六百六十八。

(1) 試述下列各式的和數:

$$243 + 423 = ? \quad 314 + 352 = ?$$

$$634 + 140 = ? \quad 361 + 305 = ?$$

$$432 + 234 = ? \quad 203 + 224 = ?$$

(2) 二百十五, 加四百三十四, 再加二百三十; 得多少?

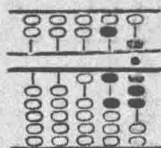
(3) 四千二百三十四, 加二千二百十四, 再加四百三十一; 得多少?

第三節 續前

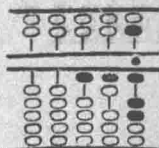
進進進 加 八五二 是

去去去 一、二、五、八 進進進 一、一、一 九六三 去去去 一、四、七 三進進進 一、一、一 訣七四一 歌去去去 法三六九 加一一一

“進一”， 多少？



四去六進一



三去七進一

答和數一百二十一。

(1) 試求下列各式的和數：

$84 + 39 = ?$ $548 + 570 = ?$

$548 + 531 = ?$ $743 + 826 = ?$

$349 + 823 = ?$ $178 + 788 = ?$

(2) 一百八十五,加六百七十五,再

加四百二十八;和數多少?

(3) 八十八, 加七十二, 再加四百零四; 得多少?

(4) 一百六十三, 加九十四, 再加四

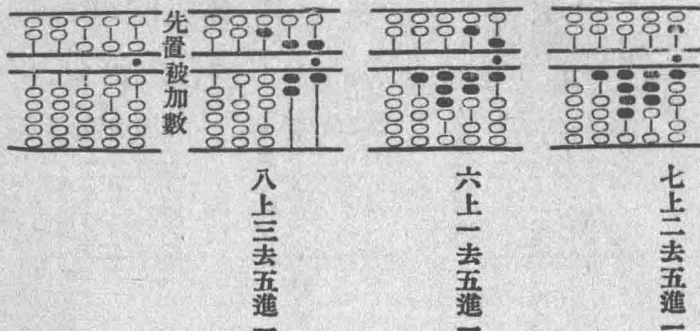
6

新小學珠算課本

百三十九;和數有多少?

歌訣(四):六上一去五進一,七上四
二去五進一,八上三去五進一,九上四
去五進一.

“去”,“上”,“進”各字的意義,和前同.
例:五百七十六,加八百六十七;
和數多少?



答和數一千四百四十三.

(1) 試計算下列各題的和數:

$$665 + 786 = ? \quad 358 + 876 = ?$$

$$556 + 657 = ? \quad 456 + 767 = ?$$

$$655 + 769 = ? \quad 725 + 658 = ?$$

(2) 六十六,加七百五十八,再加六百零四;得多少?

(3) 七十五,加六十六,再加五十四;得多少?

(4) 五百五十五,加一千七百七十七,再加三百三十四;和數有多少?

第四節 減法(一)

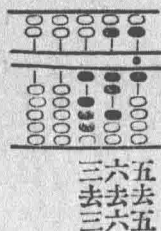
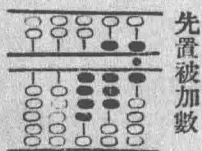
從一個大數裏,減去一個較小的數,叫做減法。大數叫做被減數,較小的數叫做減數,減後剩下的數叫做差。

學習減法,當先熟讀減法歌訣。
減法歌訣(一):一去一,二去二,三去三,四去四,五去五,六去六,七去七,八去八,九去九。

“去幾”,是將上珠撥上靠邊,下珠撥下靠邊。

計算減法,當先把被減數布置盤上;然後讀減數,把減完的數目,就對上;然求餘數。

例:四百八十六,減去三百六十五;餘數多少?



答餘數一百二十一。
(1) 試計算下列各式的餘數:
 $43 - 32 = ?$ $89 - 64 = ?$

8

新小學珠算課本

$$972 - 652 = ? \quad 623 - 502 = ?$$

$$308 - 208 = ? \quad 999 - 640 = ?$$

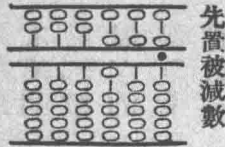
(2) 六百四十三, 減去一百三十二;
餘多少?

(3) 三千四百六十九, 減去二千零五十五; 餘多少?

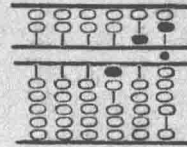
歌訣(二): 一去五還四, 二去五還三, 三去五還二, 四去五還一。

“還幾”是還減餘的數目; “去五”, 是撥上珠一粒, 使他靠邊。

例: 六百五十五, 減去四百零一;
餘多少?



先置被減數



一去五還四
四去五還一

答餘數二百五十四。

(1) 試計算下列各式的差數:

$$556 - 42 = ? \quad 576 - 344 = ?$$

$$589 - 145 = ? \quad 767 - 430 = ?$$

$$1757 - 341 = ? \quad 2586 - 323 = ?$$

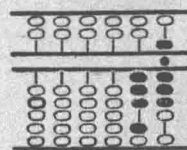
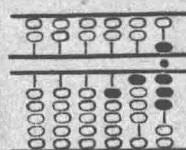
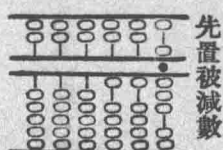
(2) 一千五百八十五, 減去二百四十一; 餘多少?

(3) 一千九百五十六, 減去三百零三, 再減去一千四百十二; 餘數有多少?

第五節

續前

減法歌訣(三): 一退一還九,二退一還六,五退一還三,八退一還二,九退一還一。
 “退一”,是從上檔減一的意義;“還幾”,是加到本檔的意義。
 例: 一百十八,減去七十九;餘多少?



七退一還三

九退一還一

答餘數三十九。

(1) 試求出下列各式的差數:

$$112 - 83 = ? \quad 121 - 97 = ?$$

$$217 - 98 = ? \quad 311 - 123 = ?$$

$$331 - 47 = ? \quad 506 - 255 = ?$$

(2) 三百三十三,減去一百九十五,再減去五十九;餘多少?

(3) 四百六十七,減去二百七十八,再減去一百七十八;餘多少?