

刘墉给孩子的成长书

# 给世界一个微笑

刘墉 /著

世界上没有十全十美的事，  
只要认清方向，淡定面对，  
世界也会绽放微笑。



接力出版社  
Publishing House

全国百佳图书出版单位  
Top 100 Publishing Houses in China

刘 塘 给 孩 子 的 成 长 书

GEI SHIJIE YI GE WEIXIAO

# 给世界一个微笑

刘 塘 /著



接力出版社  
Publishing House

桂图登字：20-2013-107

原出版者：台湾水云斋文化事业有限公司

### 图书在版编目（CIP）数据

给世界一个微笑 / (美) 刘墉著. —南宁: 接力出版社, 2013. 9  
(刘墉给孩子的成长书)

ISBN 978-7-5448-3133-8

I. ①给… II. ①刘… III. ①散文集—美国—现代 IV. ①I712.65

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第170387号

---

责任编辑：胡金环 文字编辑：袁怡黄 于海宝 美术编辑：朱琳

责任校对：王静 责任监印：刘冬 媒介主理：刘平 版权联络：董秋香

社长：黄俭 总编辑：白冰

出版发行：接力出版社 社址：广西南宁市园湖南路9号 邮编：530022

电话：010-65546561（发行部） 传真：010-65545210（发行部）

<http://www.jielibj.com> E-mail:jieli@jielibook.com

经销：新华书店 印制：三河市顺兴印务有限公司

开本：880毫米×1250毫米 1/32 印张：5.125 字数：105千字

版次：2013年9月第1版 印次：2014年3月第4次印刷

印数：30 001—50 000册 定价：19.80元

---

### 版权所有 侵权必究

质量服务承诺：如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。

服务电话：010-65545440



## 自序

突然发现距离我一九七三年出版处女作《萤窗小语》已经整整四十年了！

这么长的岁月，是什么力量驱使我不断写作？

我想应该是爱。

早年因为儿子离家去曼哈顿的史蒂文森高中，不放心，我开始写《超越自己》《创造自己》《肯定自己》；因为女儿渐渐长大，关心她的学习，我写了《做个快乐读书人》《少爷小姐要争气》；因为儿子进入社会，怕他不懂得处世之道，我开始写“我不是教你诈”系列。最近又由于女儿大学毕业，独自一人去欧亚旅行，怕她路上吃亏，我写了《人生百忌》。说来好笑，我甚至会因为两只飞来的野雁，而写出《啊啊》；因为抓到一只螳螂，养它，观察它，爱它，而写出《杀手正传》。

细想，那真正驱使我写作的，可不都是关怀、挂念与疼爱吗？我总因为儿女的触动产生灵感，又因为写出许多人的心声而引起他



们的共鸣，再因为读者的期望而不敢懈怠。正因此，最近许多朋友问我，现在我有了孙子孙女，是不是又要为他们写几本书？

这可真问对了！或许有些读者在我的微博已经发现，我早在写一本教孩子认字的书。还有一样，则是新编的这一系列励志散文。

现在的孩子太不简单了！以前认为高中生才能懂的东西，不知是否因为网络时代智慧开得早，如今的小学生已经可以接受。最近还有位小学老师，要全班学生读我的书，再写信给我，居然个个说得头头是道，令人惊讶。正因此，我决定把过去为青少年写的各类文章，加以筛选，成为一系列适合小朋友阅读的东西，让家的孩子，也让我的孙子孙女，能早早读到我的作品。

谢谢接力出版社，提供给我不少选文的建议，告诉我今天家长和孩子的需求，也谢谢许多热心父母的支持：“我们要对孩子说的，就拜托你帮忙说了吧！”

希望这套书能对小读者们有些帮助，也盼这套书能像阶梯引导，为我招来新一代的“小粉丝”。

# 目 录

自序 ..... 1

## 第一篇 人生像登山

了解 ..... 2

龙虎斗 ..... 3

知与识 ..... 4

让一步路 ..... 6

超越读书苦 ..... 8

凡事都往好处想 ..... 12

寻个人生的大梦 ..... 17

能笑且笑过一生 ..... 21

颠三倒四害死人 ..... 25

人无近忧，必有远虑 ..... 30

把仇人变成贵人 ..... 34

## 第二篇 给世界一个微笑

做个公主与王子 ..... 40

何必欺人太甚 ..... 45

扣子 ..... 49

画马	50
超越空间的藩篱（一）	52
超越空间的藩篱（二）	56
超越时间的藩篱（一）	61
超越时间的藩篱（二）	65
杏林·春雨·歌	69

### 第三篇 写给女儿：处世要有智慧

问问你自己	76
幽人生一默	79
铲雪奇案	84
每个人都有的私密世界	89
坚持做你自己	93
小心怪叔叔	97
心里有鬼的时候	102
当你遇见大野狼	106

### 第四篇 写给儿子：人生避免歧路

面对枪匪	112
贵人哪里来	116
据理力争	120
悲悯的情怀	125

基本礼貌	129
气质与风采	133
球过街！人不过街！	138
空手道	142
师生之间	145
预留退路	150
为什么不说“不”	154

## 第一篇 人生像登山人

人生的每个阶段，  
都像在登一座座山。  
有的山，会有前人留下的路；  
有的山，只能由你自己去开辟道路。  
不同的山有不同的风景，  
也有不同的登法。  
你会怎样去攀登人生的山呢？



了解

了解，能使这个世界变得简单。

同样一个城市，住得愈熟，愈觉得小。

同样一条路，走得愈熟，愈觉得短。

同样一本书，读得愈熟，就觉得薄。

同样一种技巧，学得愈熟，愈觉得容易。

同样一个人，交得愈熟，愈觉得平凡。

了解，能使这个世界变得简单。



## ◆ 龙虎斗

退一步准备之后才能冲得更远，谦卑反省之后才能跳得更高。

某日我画了一张龙虎斗，图中龙在云端盘旋将下，虎踞山头，作势欲扑。虽然我自认龙和虎都画得不错，但是那张画完成之后，却总觉得其中动态不足。正不知如何改进的时候，母亲恰巧走进画室，我就请她品评一下。

“龙和虎虽然都画得不坏，但是你要注意，龙在攻击之前，头必然向后退，虎要上扑时，头必定向下压。龙颈向后的屈度愈大，虎头愈贴近地面，它们也就愈能冲得快、跳得高。”母亲说。

这时我才发现自己画的龙头太向前，虎头又太高了。由此我还领悟出一个处世的道理：“退一步准备之后才能冲得更远，谦卑反省之后才能跳得更高。”



## 知与识

只有知与识结合的时候，才能产生最大的效果，也才能引出更多的“新知识”。

我们常用“知识”这个词，据一般字典的记载，知与识往往相通，但我认为：“知”不等于“识”。



“知”是知晓、了解；“识”是识见、认识。能知，未必能识；能识的，未必皆知。好比我们可以知道一个人的生平历史，但只是由文字中得来，对他本人未必认识，而我们认识的人，如果交往不深，则无法知道他真正的背景。此外，我们可以说“知难识易”，也可以讲“知易识难”。对于五谷杂粮，农夫都能认识，但是难得知道生长的道理和生态结构；对于基本的地形变化，高中生多半知道，但是见到真实的景观，难得有人识别。



由此可知，“知”偏重理论，“识”偏重实际；“知”偏重推论，

“识”偏重观察。固然能知的人未必要识，能识的人也未必当知，但是只有知与识结合的时候，才能产生最大的效果，也才能引出更多的“新知识”。



人生路上遇到困难，不要硬碰硬，要懂得“让一步”。  
“让一步”是人生的最高智慧，超越神奇的种子，播种着只希望  
“用微笑”面对。

## 让一步路

水不平，则生波澜；人不平，则生变乱；国不平，则生战争。  
使自己过得好，也让邻人吃得饱，自己才能享有长久的丰足。

二十多年前，日本货给美国工业极大的打击，不仅汽车，连钢琴、手表和照相机都大量倾销，使美国业者的利润大减。

于是有些保护主义者提出限制日货进口，以促进本国业者复苏的建议。

当我念研究生时，也有学生提出同样的想法。

“对于一个普通的国家，是可以这么做，但是就美国这样一个超级大国而言，却不能如此。”教日本经济的教授回答，“日本粮食产量不足，工业原料缺乏，能有今天的经济繁荣，主要依赖工业输出赚取外汇，而美国则是他们的主要市场，如果我们突然不准日货进口，不仅日本工业会受严重的打击，随之而来的则是经济、民生等种种问题。保护自己当然不错，但是绝人之路却不聪明，尤其在这个世局动荡，必须依赖权力均衡以保持安定的情况下，我们更要



作通盘的考虑。”

◎

水不平，则生波澜；人不平，则生变乱；国不平，则生战争。使自己过得好，也让邻人吃得饱，自己才能享有长久的丰足。让一步路给别人走，“人际”与“国际”都是如此。



## 超越读书苦

即使后来用英语教课，我也从来没喜欢过英文。可是，我的小女儿，学英文不过四年，为什么已经能乐此不疲呢？

当我女儿上小学的时候，她最爱去的地方就是图书馆，因为每次都能抱回一摞英文故事书。总见她在灯下捧着书看，读到紧张处，眼睛都不眨一下，甚至把脚缩起来，蹲在椅子上看。有一天，我好奇地问：“你看得懂吗？书那么厚，你不觉得累吗？”

“当然看得懂。”她头也不抬地回答。

我凑过去，发现那书写得很深，便指着其中一个冷僻的字问她：“这是什么字？”

“不知道！”

“不知道！”我惊讶地说，“不知道你怎么看？”

小丫头居然理直气壮地说：“猜啊！多看几次就懂了。”

每次见她抱着“砖头书”看得津津有味，我就想起自己当年读英文的窘况。即使后来用英语教课，我也从来没喜欢过英文。可



是，我的小女儿，学英文不过四年，为什么已经能乐此不疲呢？

有一天，我看到她的英文课本放在桌上，便过去翻了翻。这下子，我懂了，原来她的英文课本写得非常生动，就像一本故事书。我心想：“看！人家美国教育做得多好，课本编得多生动，怪不得孩子喜欢读。”但事隔不久，我回到台北，因为书愈来愈多，不得不把一些抛弃。我坐在旧书堆里一本本地翻，看到一本封面上画得乱七八糟的书，打开，原来是害我重修的大一英文课本。

“恨死这本书了。”我咬着牙想，“害我差点没能毕业。”

翻开第一页，是哈佛大学校长对新生的演讲词。读了读，使我忆起儿子进哈佛那年，我和太太陪他去新生训练的情景。这演讲词写得还真有意思。我继续翻，看到毛姆的短篇小说《午餐》，写一个女人多么爱吃，又专挑贵的吃，差点让男朋友走不出餐厅，后来她终于变成大肥婆。读到这儿，我大笑了起来，因为自己的写作风格，居然跟毛姆有点像，搞不好是当年受到他的影响。

我一页页翻下去，以前明明好像坎坷的石子路，却发觉二十多年不见，已经变成平坦宽敞的柏油大道。艰苦的跋涉不见了，取而代之的是四周美丽的风景。我突然发现，其实我们自己的课本也编得很生动、很好看。如果我今天在书店里见到，只怕还会买回家呢！多好啊，一本小小的书，收集了这么多深浅适中的名家精品。昔日的仇人，竟然变得这么亲切可爱了。

跟着我又应邀到一所高中演讲。演讲后，为大家签名。有些学生没有我的书，就拿笔记本或课本请我签。这时候，我常会停下