

朱永新

教育感悟

朱永新著

闻钟〇策划

让孩子创造自己



我们应当有这样的谦虚。
孩子的世界其实你不懂。



1897

中商印书馆
The Commercial Press

朱永新

教育感悟

朱永新著

闻 钟○策划

让孩子创造自己



商務印書館
The Commercial Press

图书在版编目(CIP)数据

让孩子创造自己：朱永新教育感悟 / 朱永新著. —北京 : 商务印书馆, 2017

ISBN 978 - 7 - 100 - 12757 - 8

I. ①让… II. ①朱… III. ①教育—中国—文集
IV. ①G52-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 290199 号

权利保留，侵权必究。

让孩子创造自己

朱永新教育感悟

朱永新 著

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

商 务 印 书 馆 发 行

北京市松源印刷有限公司印刷

ISBN 978 - 7 - 100 - 12757 - 8

2017年11月第1版

开本 880×1060 1/32

2017年11月北京第1次印刷

印张 7 1/2

定价：25.80 元

慢的文字，安静的心

有人说，这是一个碎片化的时代。微博是碎片化时代的产物。

其实，我认为，无论是对于作者还是读者，文字的长短不应该成为衡量其是否碎片化，是否有价值的标准。更重要的是，这些文字是否经过了思想的锻造。

从 2010 年 2 月 23 日在新浪微博发布第一条微博，到今天早晨，近 7 年的时间里，我已经发表了 15917 条微博。2010 年 10 月 9 日，为了便于和一直活跃在腾讯微博上的新教育一线教师交流，我又选择了他们常用的腾讯微博，至今在腾讯微博上发表了 18322 条微博。新浪、腾讯、人民微博听众，加起来近 1000 万人。如果按照每天 1000 字来计算，总字数也超过了 200 万。仅仅每天发布的《新父母晨诵》栏目，阅读和转发的人次早已超过了一亿。

除《新父母晨诵》栏目外，在微博上，我常设的栏目还有《一言难忘》(每天就自己最喜爱的一句话进行解读)、《童书过眼录》(每天推荐介绍一本自己读过的儿童书籍)、《书香中国》(介绍全民阅读及国内外的阅读经验等)、《建言谋策》(对国家的文化教育等问题提出建议)等。

每天清晨，是城市最安静的时候，也是我阅读和写作的固定时间。我时常也会自觉地警示和提醒自己：这是一

个碎片化的时代，你要安静下来，你要慢下来。

当然，不等于所有慢的文字都是好文字，也不等于所有快的文字都是不好文字。我的幸运，在于我这一生所有的工作都与教育有着不可分割的联系。但是毕竟事务繁忙，没有整块的时间读书写作。所以，十几年前，我把自己的书房取名“滴石斋”，就是想借此勉励自己注重日常的点滴积累，不断充实和完善自己，不断有新的思考、新的发现。这些年中，选择了用微博这样的形式，坚持记录自己读书和思考的历程，也是同样的缘由。

米兰·昆德拉曾经说过：“文字是慢的历史，真正的文学不是为了使我们生活得更快，而是为了使生活中的慢不致失传。”是的，这是一个崇尚快节奏的时代，因此我们自然就会少了许多悠然，许多精致，许多精品。文字是慢的历史，优美深邃的文字能够让我们的灵魂安静。无论是创造和欣赏，都需要慢的功夫。

这套“朱永新感悟”系列，摘录自我近7年中在微博里创作的内容，写作过程堪称为慢。

这套书从策划、编辑到出版，先后用了近两年时间，对于“智慧熊”的品牌创始人杨文忠先生和他的团队来说，是出版得最慢的一套书了。

希望这些文字经得起读者朋友的慢读，细品，静思。

愿我们都能由此慢慢成长。

朱永新

2016年12月14日晨于北京滴石斋

Chapter 1

教育是心灵的艺术

人们永远无法被“教”会。——〔英〕萧伯纳

-
- 002 最好的教育是润物细无声的
 - 003 为童年时光留白
 - 004 孩子有尊严，成长更健康
 - 005 孩子是未来的人
 - 006 处处帮助恰恰是处处束缚
 - 007 别让孩子的童年100岁
 - 008 问题越打越多
 - 009 让孩子做自己世界的主人
 - 010 呵护好孩子的童心

- 011 要允许孩子“试错”
- 012 教育需要人格平等
- 013 爱，是有节制的
- 014 给孩子真正的自由
- 015 用心了解才是开始
- 016 把儿童真正当作一个人来看待
- 017 理解孩子，才能尊重孩子
- 018 孩子也需要自己的空间
- 019 教错不如不教
- 020 批评时别伤孩子的自尊
- 021 向儿童学习
- 022 与孩子一起认识真实世界
- 023 己所不欲，勿施于人
- 024 童心最美，童眼最真
- 025 自由中成长，自然中创造
- 026 做一个欣赏者和帮助者
- 027 让孩子创造自己
- 028 儿童的潜力是不可估量的
- 029 了解和关注孩子的心理需求
- 030 幸福快乐是教育的最高目标
- 031 不要打断孩子的专注

- 032 欣赏孩子的想象力
- 033 真正的学习是自愿自发的
- 034 发现儿童成长的秘密
- 035 放手孩子，见证奇迹
- 036 父母的赞许是孩子的希望

Chapter 2

陪伴比“供养”更重要

如果家庭缺乏真正意义上的精神生活，那就说明父母还没有找到教育孩子的方法，还没有学会真正地爱孩子。

- 038 如何说，孩子才肯听
- 039 沉默也是一种软暴力
- 040 道德教育应该润物无声
- 041 既要权威，又要淡化权威
- 042 真正的爱是陪伴
- 043 精神的陪伴重于物质的满足
- 044 父母越强权，越没威信
- 045 信任建立了，教育就容易了
- 046 从孩子对面走到孩子身边
- 047 信任有多大，世界就有多大

- 048 信任的建立比摧毁要难得多
- 049 陪伴比“供养”更重要
- 050 情不通，则理不得
- 051 心“悦”才能“诚”服
- 052 距离产生美
- 053 自信决定孩子站立的高度
- 054 父亲的陪伴让童年更完整
- 055 给孩子的评价要三思而行
- 056 平等的心灵沟通才会产生真正的教育
- 057 让爱更有智慧
- 058 禁止，不利于孩子成长
- 059 不求不应，有求才应
- 060 沉默比批评更有用
- 061 孩子需要自由地呼吸和运动
- 062 体罚是最没用的方法
- 063 永远跟孩子站在一边
- 064 微笑、鼓励是成长最好的营养
- 065 孩子精神的成长需要陪伴
- 066 让孩子自己教育自己
- 067 母亲的爱无可替代
- 068 教育要从一出生就开始

- 069 单一的物质奖励会将孩子引向歧途
- 070 让孩子在改正错误中成长
- 071 关注孩子的精神需求
- 072 父母要享受教育的乐趣

Chapter 3

父母是孩子的第一榜样

家庭是孩子的一面旗帜，父母是孩子的一面镜子。

- 074 教育孩子，先教育自己
- 075 家庭好了，教育才能好
- 076 孩子教育无小事
- 077 想让孩子优秀，先让自己优秀
- 078 成为怎样的父母是可选择的
- 079 母亲好了，孩子才会好
- 080 孩子犯错，大人反省
- 081 表率比说教要高明得多
- 082 以智慧培养智慧，以品格滋养品格
- 083 你关心的世界，就是孩子未来的世界
- 084 对孩子只说真话
- 085 父母的影响胜过老师

- 086 父母要当好“原型”
- 087 孩子的眼始终盯着大人
- 088 做孩子心目中的英雄
- 089 教育就是自己先做到
- 090 先受教育的应该是父母
- 091 希望孩子成为什么，自己先成为什么
- 092 孩子是父母的一面镜子

Chapter 4

播种美好才能收获美好

种瓜得瓜，种豆得豆。

- 094 发现孩子的天赋和潜能
- 095 21世纪最重要的学习，是学会学习
- 096 大自然是最好的老师
- 097 儿童是在游戏中成长的
- 098 让孩子发现自己，学会自我教育
- 099 让孩子勇敢做自己
- 100 痛苦是拔节，也是成长
- 101 一味地帮助只会剥夺孩子的快乐

- 102 去除杂草的最好方法是种上庄稼
- 103 心灵真正的美来自善良
- 104 孩子是天生的艺术家
- 105 儿童的宇宙观
- 106 让孩子在犯错中学会承担
- 107 培养孩子现实的能力
- 108 播种美好才能收获美好
- 109 意志力就是行动力
- 110 注意力是孩子突破难关的利剑
- 111 专注是儿童的核心竞争力
- 112 童心是创造的源泉
- 113 在试探中发现，于摸索中学习
- 114 等待孩子天性的萌发
- 115 今天的幻想，明天的发现
- 116 停一停，才能领略到美丽
- 117 有兴趣才能引发注意力
- 118 人生就是无数次的练习
- 119 兴趣所及就是一个人的世界
- 120 真正的学习从问开始
- 121 品德重于学问

122 觉醒的人生才会绽放光彩

123 用美好唤醒美好

124 种瓜得瓜，种豆得豆

Chapter 5

“第一”并不重要

教育最重要的任务，是塑造美好的人性，培养美好的人格，创造美好的人生……

126 儿童认识世界从母亲开始

127 好的教育是个性发现

128 教育是一种慢艺术

129 每个孩子都是不可复制的

130 心灵健康才能拥有幸福人生

131 童年是性格养成的关键时期

132 儿童的能力从实践中来

133 越看不见的越要小心翼翼

134 父母应该有足够的耐心

135 自信是真正教育的开始

136 教育就是创造人生

- 137 父母越理智，孩子越自律
- 138 父母关系融洽，孩子性情平和
- 139 父母常争吵，孩子问题多
- 140 教育是水的载歌载舞
- 141 发现孩子的情绪密码
- 142 偏科并不是什么坏事
- 143 环境美好，孩子幸福
- 144 让孩子的心灵充满爱

Chapter 6

真正的教育在于唤醒

好奇心是学习的第一动力。

- 146 教育是一种唤醒
- 147 播种理想才能收获希望
- 148 在孩子心里深埋理想的种子
- 149 不要用自己的理想捆绑孩子
- 150 实现生命最好的可能
- 151 教育应是幸福的
- 152 成长是一种内在力量

- 153 每个孩子都是一口井
- 154 教育没有标准答案
- 155 教育让孩子认识真实的世界
- 156 激发孩子自发向上的力量
- 157 前行的动力来自心灵
- 158 美好的教育是使身心和谐发展的
- 159 天才没有标准
- 160 真正的成功是战胜自我
- 161 考虑孩子的现在
- 162 阅读，带孩子走进真、善、美
- 163 没有童话，就没有童年
- 164 故事缔造童年的幸福
- 165 童谣是孩子的精神养料
- 166 愚昧比营养不足更可怕
- 167 养育，不只是提供吃的东西
- 168 刀在使用中变得锋利
- 169 不抛弃，不放弃
- 170 教育是一种无条件的信仰

Chapter 7

父母成长了，孩子才能成长

没有家庭教育的成功，永远不会有学校教育的成功；
没有父母的成长，永远不会有孩子的成长。

- 172 教育孩子是父母的一种自我成就
- 173 父母在做，孩子在看
- 174 改变自己就是改变世界
- 175 做父母是有“有效期”的
- 176 好父母是通过学习而成的
- 177 家庭是孩子的第一所学校
- 178 成长是儿童的权利
- 179 自我觉醒是教育的最高境界
- 180 最适合的教育才是最好的
- 181 父母要学会因势利导
- 182 不要好心办坏事
- 183 父母先成长，孩子才会成长
- 184 父母不能无证上岗
- 185 父母就是儿童最初的世界
- 186 文学滋养孩子心灵的成长

- 187 我们都是从儿童而来
- 188 童年，是孩子一生的宝藏
- 189 用心洞察孩子的内心世界
- 190 过度的爱会使孩子消化不良
- 191 父母要做孩子成长的陪伴者
- 192 做父母是一次珍贵的成长机会
- 193 与孩子一起“进学校”
- 194 努力是实现希望的唯一路径
- 195 犯错就是一次学习的机会
- 196 教育孩子前先达成共识
- 197 给孩子一片纯净的天空
- 198 找到教育孩子的平衡点

Chapter 8

家校共育，实现完美教育

学校教育与家庭教育如果没有教育共识，效果就会相互抵消，就意味着失去了教育的完整性……

-
- 200 独乐乐不如众乐乐
 - 201 教育蕴藏在生活的细节中
 - 202 家校共育，教育才更完整