

科技创新人才成长与竞赛指导丛书



学生成才的秘密?

全国创新发明金牌教练
全国十佳科技辅导员
中学物理特级教师

崔伟 方红霞 / 编著
滕玉英 方松飞

★以《国家创新驱动发展战略纲要》和《“十三五”国家科技创新规划》为指导。

★汇集国家、教育部、江苏省等“科技创新人才的早期培养”相关课题研究成果。

★“树人少科院”9年科技创新人才的早期培养实践性探索成果。

★特级教师编写团队为参加综合实践活动以及各级各类科技创新竞赛的中学生撰写。



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

科技创新人才成长与竞赛指导丛书

学生成才的秘密[?]

全国创新发明金牌教练
全国十佳科技辅导员
中学物理特级教师

崔 伟 方红霞 / 编著
滕玉英 方松飞



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

学生成才的秘密 / 崔伟等编著. —南京: 东南大学出版社, 2017. 12
(科技创新人才成长与竞赛指导丛书 / 崔伟等主编)
ISBN 978-7-5641-7474-3
I. ①学… II. ①崔… III. ①创造发明-青少年读物
IV. ①N19-49
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 270739 号

学生成才的秘密

出版发行 东南大学出版社
出 版 人 江建中
社 址 南京市四牌楼 2 号
邮 编 210096
网 址 <http://www.seupress.com>
经 销 全国各地新华书店
印 刷 江苏凤凰扬州鑫华印刷有限公司
开 本 787 mm×1092 mm 1/16
印 张 12
字 数 320 千字
版 次 2017 年 12 月第 1 版
印 次 2017 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-7474-3
定 价 54.80 元

* 本社图书若有印装质量问题,请直接与营销部联系,电话:025-83791830

丛书编委会

主 任:崔 伟 滕玉英

策 划:方红霞 方松飞

成 员:(以姓氏笔画为序)

王 君	王丽华	王 俊	王洪安	冯文俊
卢生茂	扬 帆	刘桂珍	匡成萍	陆建忠
陆海均	沈晶晶	陈 蓉	范芳玺	姜栋强
徐万顺	徐光永	程久康	蔡文海	缪启忠

崔伟 特级教师



东南大学工学硕士,现任扬州中学教育集团树人学校党委副书记、副校长,扬州市初中物理特级教师,扬州大学硕士研究生导师,全国十佳科技辅导员、江苏省优秀青少年科技教育校长、扬州市青少年科技创新崔伟名师工作室总领衔。他是全国优秀教科研成果一等奖、江苏省基础教育教学成果二等奖获得者。主持江苏省教育科学规划重点课题2项,主持教育部规划课题子课题、国家自然科学基金委员会课题子课题各1项。发表论文25篇,其中11篇论文在北大版的核心期刊上发表或被人大复印资料中心《中学物理教与学》全文转载。

方红霞 特级教师



扬州大学物理学士,扬州大学附属中学物理教研组长,江苏省高中物理特级教师,江苏省优秀中小学科技辅导员,全国教育科研活动先进个人。她是江苏省基础教育教学成果二等奖、江苏省科技创新大赛成果一等奖、江苏省中学物理教学改革创新评比一等奖获得者。主持江苏省教育科学规划重点课题1项。发表论文23篇,其中10篇论文在北大版核心期刊上发表或被人大复印资料中心《中学物理教与学》全文转载。

滕玉英 特级教师



南京师范大学教育硕士,现任海门市东洲中学党委书记、校长,东洲中学教育管理集团总校长,江苏省初中物理特级教师,中学物理正高级教师,江苏省基础教育课程改革先进个人,江苏省优秀青少年科技教育校长,南通大学兼职教授。她是江苏省基础教育成果特等奖获得者。多次代表省、市赴新疆、西藏、四川等地进行送教讲座。主持、参与国家、省、市级多项课题。发表论文 30 多篇,其中 6 篇论文在北大版核心期刊上发表或被人大复印资料中心《中学物理教与学》全文转载。



方松飞 特级教师

苏州大学物理系毕业,扬州中学教育集团树人学校教育督导,负责树人少科院工作。他是江苏省物理特级教师,全国教育科研先进个人,全国创新发明金牌教练,全国十佳科技教师,江苏省中小学教材审查委员会初中物理专家组成员。著有《构建课堂教学大磁场》《怎样使你早日成才》等教育专著 3 部,主编《新概念物理初中培优读本》《资源与学案》等教学辅导用书 24 种,有 40 多篇论文在《物理教学》等期刊上发表。

序言

让人才脱颖而出

当今世界,各国综合国力的竞争说到底还是科技实力和创新人才的竞争,人才是创新驱动的核心要素。面对中国经济发展新常态,国务院于2016年印发了《国家创新驱动发展战略纲要》和《“十三五”国家科技创新规划》。纲要指出:创新是引领发展的第一动力,创新驱动是国家命运所系、世界大势所趋、发展形势所迫。落实纲要的关键是加快建设科技创新领军人才和高技能人才队伍。以学校教育而言,只有实施创新教育,才能立足于科技创新人才的早期培养,才能与国家创新驱动发展战略做到无缝对接。其核心是为了迎接信息时代的挑战,着重研究与解决在基础教育领域如何培养学生的创新意识、创新精神和创新能力的问题。

扬州中学教育集团树人学校正是在这样的背景下,于2009年创办了树人少科院,并以此为载体,对科技创新人才的早期培养进行了实践性探索:主持了扬州市规划课题《中学生科学素养和人文素养培养的研究》、教育部子课题《中学生创造力及其培养的研究》、江苏省重点课题《基于科技创新人才早期培养模式的实践研究》、国家自然科学基金委员会子课题《教学环境对中学生创造力的影响研究》和江苏省“十三五”重点课题《中学生物理核心素养模型构建的校本化研究》。前3个课题已成功结题,其研究成果分别获扬州市“十二五”教育科研成果一等奖、江苏省基础教育教学成果二等奖和江苏省第四届教育科研成果三等奖。《青少年科技创新人才培养模式的创新探索》于2015年在北京师范大学举办的首届中国教育创新成果公益博览会上展示,后在北京大学举办的第十一届全国创新名校大会上交流,并获中国教育创新成果金奖。研究专著《让创新人才从树人少科院腾飞》于2016年获扬州市第二届基础教育教学成果一等奖,已入选扬州市首批教育文集并由广陵书社正式出版。还有《让创新人才在翻转课堂中脱颖而出》《科技创新人才培养策略的前瞻性研究》《科技创新人才早期培养的实践探索》《校本教研中的创新人才培养策略研究》等30多篇课题研究论文在期刊上发表。





其中 19 篇论文在北大版核心期刊《中学物理教学参考》《教学与管理》《教学月刊》《物理教师》上发表或被人大复印资料《中学物理教与学》全文转载。

科技创新人才的早期培养也结出了丰硕的成果,从 2009 年创办树人少科院至今,已有 2 000 多学生在扬州市以上的各级各类组织的科技创新竞赛中获奖。其中有 48 人获全国的发明类金、银、铜奖,328 人获全国一、二、三等奖,502 人获江苏省一、二、三等奖。在上述的金奖或一等奖的得主中,有 2 人荣获用邓小平稿费做奖金的中国青少年科技创新奖;2 人因科技创新成果显著而当选为全国少代会代表,出席全国的少先队代表大会,分别受到胡锦涛和习近平总书记的亲切接见。3 人获江苏省人民政府青少年科技创新培源奖,4 人成为全国十佳小院士,11 人被评为江苏省青少年科技创新标兵,15 人次获扬州市青少年科技创新市长奖,78 人被评为中国少年科学院小院士,106 项学生发明获国家专利证书。

为了将上述研究成果面向社会推广,让科技爱好者和中学生分享其中的成果,我们以曾获扬州市优秀校本课程的《走进科技乐园》为基础,编写了“科技创新人才成长与竞赛指导”丛书。

本丛书以树人少科院和东洲少科院部分学生的成长为案例,以读本的方式呈现,含《发明创造的秘密》《学生成才的秘密》《思维方法的秘密》《实验探究的秘密》《社会调查的秘密》《科技实践的秘密》六册。本丛书虽为中学生撰写,但也同样适用于小学生、大学生。衷心感谢树人学校党委书记、校长陆建军对树人少科院的倾心培育以及对本丛书编写工作的支持与鼓励。

愿你在丛书的陪伴下茁壮成长,在成才之路上脱颖而出。



导读

本书为你搭建一个人才成长的金字塔模型。激励你向着塔顶巅峰努力攀升！

第一章人才成长的秘密，从学生张辛梓的发展故事说起。让你感悟内因是根据，外因是条件，外因通过内因而起作用的成才道理。由此引出公式 $A=X+Y+Z$ ，让你从中领悟爱因斯坦的成才秘诀。再从钱三强的报国壮志中理解人才成长的金字塔模型，激励你从现在开始，一步一个脚印，向着人才金字塔的巅峰努力攀升。

第二章文化奠基的秘密，从“善+美+真=文化”公式的解密说起。让你在夯实人文底蕴中，领悟文化之基；在追求科学精神中，解密文化之魂；在提高技术水平中，领会文化之根；在内化工程思维中，采摘文化之果；在彰显数学价值中，理解文化之本。相信你会在破解文化奠基的秘密中，步入创新人才的大门。

第三章关键能力的秘密，从金、木、水、火、土的解密说起，将其迁移到“自育、自学、实践、探究、创新”这五种关键能力上来。如成才之土那样培养你的自我教育能力，像成才之金那样发展你的自学能力，如成才之水那样增强你的实践能力，像成才之木那样提高你的探究能力，如成才之火那样提升你的创新能力。

第四章智慧开窍的秘密，从司马光破缸救友的故事说起，激发你对“注意、观察、记忆、思维、想象、创造”这六种智力因素的解密。让你打开智慧窗户，培养注意力；擦亮智慧眼睛，提高观察力；充实智慧仓库，增强记忆力；保养智慧核心，发展思维力；插上智慧翅膀，丰富想象力；催开智慧花朵，提升创造力。

第五章心灵塑造的秘密，从少年周恩来为中华崛起而读书说起，启发你对“动机、兴趣、情感、意志、性格、品格”这六种动力因素的解密。让你点亮心灵明灯，激发动机；架起心灵天桥，培养兴趣；点燃心灵火苗，丰富情感；浇铸心灵熔炉，锤炼意志；开启心灵钥匙，完善性格；塑造心灵世界，塑造品格。

本书的第一章由崔伟撰写，第二章由滕玉英撰写，第三章由崔伟撰写，第四章由方松飞撰写，第五章由方红霞撰写，最后全书由方松飞统稿。丛书编委会的老师们为本书的撰写提供了有效资料与修改意见，在此表示感谢。本书的撰写还在探索和尝试，不当之处，敬请指教斧正，谢谢。



Contents 目录

序言 让人才脱颖而出	I
导 读	III
 第一章 人才成长的秘密	1
第一节 学生发展启示	1
第二节 爱因斯坦公式	10
第三节 人才成长模型	16
 第二章 文化奠基的秘密	25
第一节 夯实人文底蕴	25
第二节 追求科学精神	31
第三节 提高技术水平	37
第四节 重视工程思维	43
第五节 彰显数学价值	49
 第三章 关键能力的秘密	58
第一节 发展自育能力	58
第二节 培养自学能力	63
第三节 增强实践能力	69



第四节	提高探究能力	76
第五节	提升创新能力	84
第四章	智慧开窍的秘密	94
第一节	打开智慧窗户	94
第二节	擦亮智慧双眼	101
第三节	充实智慧仓库	109
第四节	增强智慧核心	117
第五节	插上智慧翅膀	125
第六节	催开智慧花朵	132
第五章	心灵塑造的秘密	142
第一节	点亮心灵明灯	142
第二节	架起心灵天桥	148
第三节	点燃心灵火苗	153
第四节	浇铸心灵熔炉	159
第五节	开启心灵钥匙	164
第六节	塑造心灵世界	170
自评记录表		180



第一章 人才成长的秘密

其实,每个人都有梦想,无论是小学生、中学生、大学生,还是大师、伟人。树人学校为学生“种下和大院士一样的科学梦”,《扬州时报》曾以此为题用了一个版面作了专题报道。中国“杂交水稻之父”袁隆平院士的中国梦则是“禾下乘凉梦”。他说:“我梦里杂交水稻的茎秆像高粱一样高,穗子像扫帚一样大,稻谷像葡萄一样结得一串串……”

成功的开始都是源于一个最初的梦想,有梦才有希望。我们要想成为对国家、对社会有用的人,首先要有立志成才的梦想。

第一节 学生发展启示



小故事

特别礼物

新初三开学不久,张辛梓同学(图1-1-1)就收到了一件特别的“礼物”:扬州市谢正义市长的一封亲笔信。那是因为他 在 2009 年暑假参加了树人学校组织的综合实践活动,走访了历史名街东关街。没想到竟然存在“设施损坏严重、文化古迹多闭门、商铺众多人气不旺、改变了东关街原有肌理、缺少显著特色难以吸引游客、名称解读宣传力度不够”等诸多问题。出于对古城扬州的热爱,保护古城的责任感油然而生,于是他撰写了《东关街一带保护及旅游情况》的调查报告,并将其邮寄给当时的谢市长,希望上述问题能得到政府部门的重视并及时解决,让东关街变得更加美丽。谢市长用了

6 页扬州市人民政府信笺纸,给张辛梓同学回信:“你们是这座古城的新人,也是这座名城的传人。我们一起努力,将这座城市建设得更加美好!”

张辛梓也因此成为“第四届中国扬州世界运河名城博览会”年龄最小的特邀嘉宾,还成为第十一期扬州《市民论谈》的特约评论员。

他在《市民论谈》上以独特的视角表达了自己对成才的看法:“成才需要两个方面的能力素养。第一个是学习能力,我们在学校里学到的知识终究是有限的,所以这个学习能力就显得十分重要。第二个是社会素养,要在社会上有很强的人际交往能力、组织能力、社会责任感,最终的目的是融入社会。”

《市民论谈》播出后,谢市长又给张辛梓同学写了第二封亲笔信:“我很高兴地听到你在论谈中清晰地表达你对学习能力、社会素养的看法,以及你母亲开明地鼓励你走出校门,走出家门,走进社会,融入实际。扬州有这么多师德师能双馨的教师,这么多开明开放的家长,以及这么多好学习又懂事的孩子,扬州的教育一定会更好!”信中,他也对扬州学子提出了三点建议:第一,既要会学习,也要会思考。“学而不思则罔,思而不学则殆”。现在的信息社会为你们提供了海量的信息,关键是学会把这些知识、信息经过消化、吸收,转化成自己的观点和看法。第二,既要注重功课学习,又要注意一些技能的培养。第三,既要重视诵读国学经典,也要重视 Speak aloud 外文名篇。希望我们的孩子,能在全球化的坐标系中找到自己的定位,做一个能够参与国际竞争、能与外国人较量的具有“世界眼光、中国灵魂、扬州特质”的优秀的扬州市民、合格的大国公民。

张辛梓同学认真践行了谢市长的期待,在成才的道路上高歌猛进、一路前行。他大学三年级的论文《用可见光调控共轭高分子纳米微粒的荧光》登上了国际权威期刊——英国皇家化学会的《化学通讯》。现在又有美国的普林斯顿大学(培养了 35 个诺贝尔奖得主)、耶鲁大学(成就了 5 个美国总统)、斯坦福大学、芝加哥大学、哥伦比亚大学这 5 所世界顶级大学发出录取通知书,欢迎他进入这些大学,完成研究生学习阶段的学习,《扬州时报》对此作了报道,如图 1-1-2 所示。



图 1-1-1

扬州时报 2017年3月17日 星期五 责任编辑:韩倩 版式:周俊燕 校对:潘志翔

城事 A07

大三时化学论文就登上国际权威期刊

这位扬州学霸5所美国大学抢着要

他来分享成功经验

普林斯顿大学、耶鲁大学、斯坦福大学、芝加哥大学、哥伦比亚大学……最近,5所美国顶级大学发出录取通知书要“抢”同一名中国学生。这位牛学生就是7年前的扬州市区中考状元张辛梓。如今,已经在美国留学四年的他即将进入研究生学习阶段。近日,记者通过网络联系到这位扬州学霸。

大三论文 就登上国际权威期刊

7年前,本报记者采访中状元张辛梓时,他家中满满一桌子的化学仪器、试剂、粉末,就曾让记者对这个小伙子刮目相看。当时刚刚初中毕业



张辛梓

的他,在家自己动手做化学实验,很多试验难度已超过了高中水平。

对化学的强烈兴趣一直伴随着张辛梓的专业发展之路。“到了高中,扬州中学老

师余兴庆做我的高一班主任,他推荐我参加化学竞赛。从高一下学期,我开始大量阅读国内外大学的化学教材。”张辛梓说。

在扬州中学读高三时,张辛梓申请去美国留学,三所美国大学录取他,他选择了美国办学历史仅次于哈佛大学的威廉玛丽学院就读。大二上学期,他进入了有机化学老师伊丽莎白·哈布伦教授的实验室参与研究。仅一学期时间,他已经可以独立开展实验研究。到了大三上学期,经过反复实验、认证成果,署名张辛梓为第一作者的《科学通讯》(用可见光调控共轭高分子纳米微粒的荧光)在英国皇家化学会《化

学通讯》期刊上公开发表,这份期刊在世界化学领域都具有权威性。

5所学校选哪所 考察后再定

对自己有科学的规划,使得张辛梓在学业上不断获得成功。选修什么课、如何安排课程结构、如何选择导师……每学期,张辛梓都有自己的“小目标”。此次收到5所名校的研究生通知书,张辛梓在选择上也有自己的计划。“现在倾向于普林斯顿和哥伦比亚大学,我们这个周末开始放9天的春假,期间我预约了去其中的三所参观。希望借参观的机会更多了解这些学校的导师和在谈

研究生,多收集信息,再做定夺。”

经验分享 如何写好申请书?

作为一名留学生,张辛梓申请高校的经验值得大家借鉴。他说,美国大学有一个专门的系统接受国外考生的申请材料,申请时应根据每个院校的实际情况准备文书,在时间充裕的情况下尽量写好每份申请,写出符合院校特色与要求的文书材料。千万不能大篇幅罗列自己过去取得的一系列成绩,这样只会让招生老师觉得,这个人也许很优秀,但同时是一个过分自我的人。

记者 蒋斯亮

图 1-1-2



点金石

学生成才

我们能否从上述故事中感受到一些关于人才发展成长的原因及其评价标准的启示呢?我们可以用唯物辩证法的原理去看:内因是事物发展变化的根据,外因是事物变化发展的条件,外因通过内因而起作用。

1. 成才内因

正如张辛梓同学所说的:学习能力和社会素养。因为他深知学校里学到的知识终究是有限的,所以学习能力显得十分重要,才使他从中学到大学,一直是出类拔萃的,才会有5所世界顶级大学向他发出录取通知书,欢迎他深造。他更知道社会素养的重要性,要有很强的人际交往能力、组织能力、社会责任感,最终的目的是融入社会。

2. 成才外因

正如谢市长所期待的:师德师能双馨的教师、开明开放的家长以及尊师重教的社

会环境。张辛梓同学正是遇到了这些好老师、好家长、好学校、好环境。是好老师布置他完成一份与中考无关的社会调查报告,才有了他与谢市长通信的机会。是好母亲开明地鼓励他走出校门、走出家门、走进社会、融入实际,才能撰写出有深度的建议信和调查报告。是好学校创办了树人少科院,在寒暑假组织学生参加科技实践活动,才使他成为树人学校第一个从中科院何祚庥院士手中接过小院士证书和徽章的学生,如图 1-1-3 所示。是好环境才能让他有机会在中学时代就成为“第四届中国扬州世界运河名城博览会”年龄最小的特邀嘉宾。图 1-1-4 是他与市长合影,被刊登在《扬州网》上。



图 1-1-3



图 1-1-4

3. 人才评价

张辛梓之所以被扬州教育界公认为一个人才,不是因为他成了中考状元。因为中考状元年年有,而且中考状元与人才不能画等号。当今社会,高分低能的大有人在,许多高考状元结果平平的不在少数。从人才发展及其评价的角度看,国际公认的评价标准是其创新成果。如中国的屠呦呦之所以被国际公认为顶级的创新人才,是因为她首先发现了青蒿素而成为诺贝尔奖得主。再看张辛梓,他在中学时就有了《东关街一带保护及旅游情况》的调查报告,为东关街被评为中国历史文化名街做出了杰出的贡献。他亲手绘制的同治年间扬州交通图受到扬州市图书馆的青睐,并被扬州市图书馆所馆藏。他在大学时的研究论文《用可见光调控共轭高分子纳米微粒的荧光》登上了国际权威期刊,在英国皇家化学会的《化学通讯》上公开发表。这就是学生时代的张辛梓的人才魅力。



书信往来

□张辛梓同学给谢正义市长的一封信

尊敬的谢市长：

您好！

我是扬州中学教育集团树人学校初三(1)班的一名中学生,我叫张辛梓。我作为扬州的一个小公民,一直关注着家乡的发展与变化,尤其是对老城区的保护和利用,很感兴趣,可算是个小“扬州通”。去年东关街改造之初,我就多次前去现场参观,有一次还与当时正在视察工作的王燕文书记碰面。

今年暑假,老师布置作业要求完成一份社会调查报告,我立即就想到了东关街,便在另两位同学的协助下,完成了题为《东关街一带保护及旅游情况》的调查报告。在调查过程中,我们感受到了今天东关街作为扬州一条文化历史古街所展现出的魅力,但也发现了一些小问题。

我觉得有必要把这份调查报告寄给您看一看。现在运博会将至,为了更好地展现东关街的魅力,我谨希望报告提到的一些问题能及时得到解决或有所改观,使我们美丽的家乡焕发出更加动人的风采!

盼望您在百忙之中回复,谢谢!

致礼

张辛梓

写于2009年9月5日

□谢正义市长的亲笔回信 如图1-1-5所示,内容略。

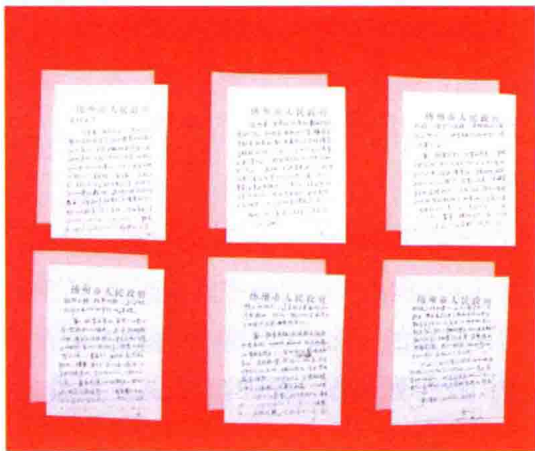


图 1-1-5

附 1: 张辛梓同学的《东关街一带保护及旅游情况》的调查报告

东关街作为扬州老城区的主干道,已经走过了近 1 500 年的历史。它的特殊地位和重要位置使得自宋代以来的众多文化古迹、名人故居散落周边,至清代末年,它已名副其实地成为一条文化古街。2008 年,扬州市政府决定整修东关街。整修期间,大量民房被拆除,取而代之的是一间间仿古建筑风格的商铺。众多老字号重新入驻东关街,众多盐商住宅、文化古迹也被整理修复。2009 年的“烟花三月”经贸旅游节前夕,东关街二期工程正式开工,又整理了一批文化古迹。东关街的面貌焕然一新。然而如今,暴露出了一些问题,需要引起重视。

1. 设施损坏严重

步行在东关街上,大块的方砖时时刻刻在让人们体验着文化古街的气息。但细心的人们不难发现,地面上的方砖破损相当严重。在一期工程铺设的街西首至马家巷的地砖中,560 米长的路面破损的砖块就有 420 余块之多,破损率高达 20%。这些砖块刚刚铺设一年多,就有如此惊人的损坏量,其原因归根结底是当时施工时的潦草完事和马虎大意。去年东关街施工时,我注意到,当时刚刚铺好的地砖因为地基松软和工程车辆的重压,就已经伤痕累累。今年再次动工,施工方仍然没有注意到这个问题,明令禁止机动车通行的东关街上,当时竟行驶着许多大卡车、小货车,地上的砖块纷纷碎裂,严重损坏了扬州名城形象。此外,街上的其他设施也有不同程度的损坏,原本用来为夜晚的古街增色的霓虹灯现在有了残缺,原本让人赏心悦目的灰砖墙上也有了刺眼的小广告的痕迹。这都不同程度地给慕名而来的人们带来不好的印象。

2. 文化古迹多闭门

东关街是一条文化古街,文化古迹当然不占少数,然而调查发现除个园常年开放外,其他名宅古迹都没有开放。要么是内部整修,要么是谢绝参观,要么被占为酒店,各种各样的理由让各地游客都碰了一鼻子灰。从这头到那头,到处是文物保护单位却没有一个能进入。在随机抽取的近五十名游客中,37%都认为东关街缺少文化古迹和文化氛围。真的缺少吗?恐怕缺少的是开放的态度。我发现许多游客想知道一座座高墙后面到底是什么,但现实一次又一次让他们失望。

3. 商铺众多人气不旺

东关街的另一个亮点便是众多的老字号商店。在已经完工的东关街一期工程街面上,两边不乏像小觉林、四美、绿杨春、谢馥春这类的老牌著名店铺。可在这些店铺里,我并没有看到应如夏日骄阳的火热,反倒是冷冷清清,难得进门的游客也多是空手而出,店员闲得打瞌睡……我发现,购买商品的有很大一部分是本地人,他们了解这些店铺,他们知道这些店铺的特色,也是它们的老主顾。外地的游客把这里看成了“黑幕重重”的旅游购物市场,可悲,不知为什么他们对这些为扬州人所信任、所熟悉的品牌