



主编 凌霄燕

领航船

英语自然拼读 分级绘本 7



浙江教育出版社
ZHEJIANG EDUCATION PUBLISHING HOUSE



主编 凌霄燕



领航船

英语自然拼读 分级绘本 7



浙江教育出版社·杭州

图书在版编目(CIP)数据

领航船·英语自然拼读分级绘本·7 / 凌霄燕主编
-- 杭州 : 浙江教育出版社, 2017.8
ISBN 978-7-5536-6376-0

I. ①领… II. ①凌… III. ①英语课—小学—课外读物 IV. ①G624.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第219586号

责任编辑 屠凌云 李思然 责任校对 李春
美术编辑 韩波 责任印务 曹雨辰
绘 图 王点意工作室

领航船 英语自然拼读分级绘本 7

Linghangchuan Yingyu Ziran Pindu Fenji Huiben 7

主 编 凌霄燕

出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)
图文制作 杭州林智广告有限公司
印刷装订 杭州富春印务有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 7
成品尺寸 182mm×230mm
字 数 133 000
版 次 2017年8月第1版
印 次 2017年8月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-6376-0
定 价 30.00元
联系电话: 0571-85170300-80928
e-mail:zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

前言



绘本，是每个人一生中不期而遇的温暖。在充满奇思妙想的绘本世界里，成人和孩子们一起，静静地读、慢慢地品，任内心渐渐温润，让爱意慢慢舒展。好的英文绘本不单语言文字地道，而且文字和插画还能传递情感和感动。

出于对绘本的喜爱，我们坚持了十年的绘本研究。在这十年里，我们收集并阅读了国内外各种绘本研究书籍，做了五个省市相关课题的研究。在这些阅读和研究的时光里，我们走近绘本、研究绘本并开始创作绘本。

PEP教材三至五年级的语音教学只有36个总课时，低复现率使孩子们无法熟练掌握自然拼读。而绘本阅读符合儿童的认知特点和成长发展需求。为了让孩子们能真正掌握自然拼读的规律，快乐地用自然拼





读的方法学习语言，我们创编了这套绘本。每一本的内容设计与PEP教材中的“Let's spell”板块相配合，并通过一个个小故事展现精彩纷呈的世界，帮助孩子们快乐地学习自然拼读，熟练地掌握教材内容，开阔他们的视野，放飞想象的翅膀。为了让孩子们更好地掌握语音，我们为每个故事录制了音频，可以通过扫二维码听到纯正的英语发音，并模仿朗读。

参加编写的老师有凌霄燕、包楚、孙滢、韩维、毕佳芸、沈秋华、周迪撰、朱详娟、陈利芳、李智睿、蒋怡媛、王贝。

书中如有不当之处，欢迎读者指正。

凌霄燕



Contents

	A Dream	2
	A Busy Fair	19
	Charlie's Family	39
	Fisher the Fisherman	56
	Mr Thumb and Mr Third Finger	71
	The Whole Family	88



主编 凌霄燕



领航船

英语自然拼读 分级绘本 7



浙江教育出版社·杭州

A Dream

dream

dreamer

drink

drawer

dragon

drama

drum

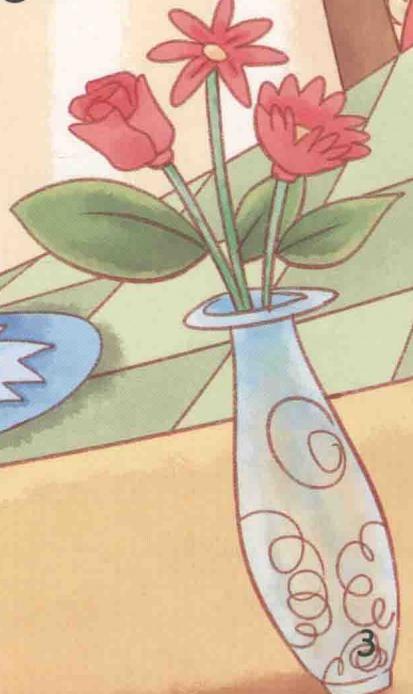
drumstick

drive

dreadful



draw





I feel sad when I can't have or do the things I want. I dream I will be a super dreamer. I can do anything I want.

I dream that I can be a foodie.
I can eat and drink the best stuff
in the world.





I dream that I
will have a
magic pen in
my drawer
and it will
help me when
I am in trouble.





I dream I can be as brave as a dragon.
One day I can stand on the stage to
show my talent in drama.



I dream I can be a master of
the drum.

With passion, I hit the drum
with drumsticks and bring joy
to people.



