

1912—1926

中国近现代教育资料汇编

第二百六十三册

海豚出版社

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第二百六十三册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）
编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然
责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国数学类

新体算术教授书 一册

新体算术教授书 二册

新体算术教授书 三册

教育部審定

國民學校

教員用

第一冊

新體算術教授書

上海商務印書館出版

商務印書館出版

是書原編五册。今經訂正。改爲四册。以應國民學校四年之用。第一册。習二十以內數。第二册。習百以內數。漸次授布算之式。第三册。習千以內之加減乘除。並授度量等計算之法。第四册。習萬以上之加減乘除。及諸等數小數。全書從識數起。至簡易之小數止。兒童卒業後。可進高等小學。再習較深之算術。其貧無力者。有此程度。出而謀生。於尋常日用之算法。已相足應用矣。且是書綱領備具。條理細密。步步引人入勝。其首

訂正

最新國民

筆算教科書

第四册

前後二册

每册

一角五分

最新國民

筆算教授法

第四册

三一四

册每册

三角五分

筆算教科書

第二册掛圖十六幅

二元五角

徐雋編

册教授數目。多憑實物指點。多列圖畫。足以引起兒童興趣。兼通應用。則尤本書之特長也。教授法專供教員之用。每課有教授要旨。表明本課所教之大綱。有教授事項。曰預備。曰提示。曰練習。有應特別指授者。則加注意一條。以表之。教員上課時。手此一編。可不致漫無秩序。掛圖十六幅。將書中所畫實物。及加法表。減法表。乘法表。亞拉伯字碼表。一律放大。用彩色繪畫。甚適於教授時指示之用。

編 纂 綱 要

今之小學校。日日以算術科教授兒童。其教授之時。自初學而畢業。每週多至四五小時。況算術爲形而下之科學。非若國文等科。無迹象可尋。一時不能收實效者可比。時間既多。習之亦易。宜其學之者精審純熟。各如其度。而不有學非所用之病矣。然而一反觀其成績。則又莫不爽然若有所失。嘗見學校兒童。入學數年。名爲嘗習諸等小數者。一旦家庭之間。命之推算數千百文之柴帳而不能。命之持銀元一角。買酒幾斤。增找幾何而不知。卽有能推算者。沉吟良久。指數再三。賣柴酒者竊笑於旁。胷中早已了然。而執筆者筆下遲遲。尚復低徊審慎。不知所云。由此觀之。其成績蓋有難言者。無怪家庭社會。誚讓交加。而有空耗時間之感想也。然則時間空耗。成績不佳。其病何在。方法之不善歟。教師之尸位歟。吾謂寧歸罪於教科書矣。吾國曩之編算術教科書者。不必以其經驗。不必以其學理。率意爲之。但求其成。一言以蔽之曰。不切實用而已。卽有一二依據日本文部省算術書編譯者。亦徒抄襲撫拾。取貌遺神。欲求善本。數年以來。夏乎無有。然此教育幼稚時代必經之階級。不足爲編教科書者咎也。戊戌以來。國人粗知教育。實則徒托空言。未知實際。凡百科學。貿然行之。而算術一科。尤不爲當世所重。宜其編教科書者。草草成之。依樣葫蘆。但求一時之用。適與不適。非所問也。今者教育問題。漸知趨於實用。研究教育之聲。洋洋乎遍於

國中執教鞭者亦多翻然悔悟。知向者之非是。而於算術一科。尤殷殷然欲思所以改良之。夫欲改良算術教授。使之趨於實用。則改良教科書。實當前一大問題也。鄙人等植身教育界。夙喜研究算術教科。而尤以不得教授善本爲憾。每於教授之時。輒以己意與成編相出入。纂易顛倒。別定要目而教授之。以求其當。然左支右絀。不能指使如意者久矣。前年子夷。有歐美之行。每至一學校。於算術一科。莫不斤斤致意。觀人所長。較己所短。歸國以來。竊欲將算術教科根本改良。與同事者籌議久之。初則改訂要目。繼則從事編纂。十餘人分功並進。孜孜然終日研磨。數月以來。新編教科書粗粗就緒矣。不揣非陋。敢將編纂綱要。揭之編首。我教育界斯正研究進步之秋。凡此所陳。必有進以教正之者焉。綱要如後。

- 一 本書編纂。務將教則中三大要旨。聯絡貫徹。每單元磨練思考之材料與習熟技能之材料。必求融和。而日常之知識。則隨機增入利用之。無顧此失彼之弊。
- 二 教材之選擇。務求精當而不繁複。技能方面。全書以加九九乘九九爲骨格。其他方法。均由此應用出之。加九九經第一學年至第二學年完成之。乘九九至第三學年完成之。知識方面。以切於地方實用者爲限。但編者不能周知全國各地社會之狀況。故事實問題。應用問題。其他關於物價諸等數上之事物等。僅就編者見聞所及編之。蓋易地異宜。勢不能舉各地之所不同者一一羅列之。即一一羅列之。亦必不適用也。書中間有本地本省本校云云。

均爲編者所在地之實狀。各地各校用是書時。請將各該本地本省本校之確數改用之。並望以後逐年改用最新之確數。則算術教授始收真正實用之效。而不爲印板文章所驅使。

三 教材之分量。依編者經驗最高之標準定之。初視之似甚多。然細核之非種類之多。實一種內練習材料之多也。如用分團式教授。則各單元各項全部。優等生適用之。抽去各項中之一部分。其所餘者。中等生適用之。其重要之基礎材料。則致用於劣等生。如此組織。庶幾優劣各得其益。遲速各得其平。而前後之進程無大差異。如不用分團式教授。則可由教師酌量兒童遲速之度。便宜授之。或僅課重要之基礎材料。或抽去其一部分。或全用。均無不可。惟抽時宜在一單元一時間內各項中各抽去其一部分。而決不可抽去其一項之全體。

四 時間數照部定。然每學期特留若干時間。以備放假復習或其他不時之需。全書不定第幾星期第幾時。而於每單元中劃分某項至某項之一部分。注以上約占一時字樣。編者確信教科書編定第幾星期第幾時者。實際教授時大爲不便。故全書依章節分。每單元略有時間數之劃分。而某單元究在第幾星期第幾時教授。則在教者之自由。編者勿強焉。

五 教材之排列。取圓周直進混和式。每學期各有一主要目的。而所課不僅以某一種爲限。必聯絡銜接。相間出之。

其主要目的在練習基礎材料者。不新加實用知識。而以技能與思考聯絡練習之。其材料依應用性質者。乃加入實用知識。且每遇一段落完成之時。必課整理。以期統一而作概念。

六 段落形式。不求劃一。以材料之所必須。分復習教授應用三者。其無須某項者缺之。免蛇足之嫌。以經濟時間。

七 心算筆算各學年均有之。其材料常相聯絡。在低學年課低程度之心算與筆算。在高學年筆算與心算仍並重。據編者經驗。以艱深心算責低學年。殊無效果。而高學年之心算尤不可缺。故即遇不能常課心算之材料。仍望教者每時課以五分間之速算。

八 虛行故事之指示目的。教師用書中概不列入。提供一新材料之前。必先使兒童自知不足。以啟其求知之心。此編者所確信者也。故教授項每不言目的。而先提出兒童不能計算之問題。以使之自覺不足。然後教之。

九 度量衡等諸等關係之教授。必由實測入手。蓋此等實用知識。非盡用實事實物。無由以言語教授之也。諸等表毫無意味。記憶最難。據編者經驗。從知一二次之口頭教授決不可以見效。而實測則為助記憶之一法。較易為力。然多數關係。同時並教。材料繁複。仍不便於記憶。故本書自最初始。即就兒童經驗範圍能力所及。隨機教授。先令實測其某一種。然後逐漸增加等數。擴充其範圍。而於第四學年時整理之。

十 全書分教師用書兒童用書二種第一學年之兒童用書有空白格。可以兼作練習簿用。

以上所舉其犖犖大端。其他細節。詳教師用書各單元中。至各項教材及其教法之詳細說明。非數言所能盡。其一部分見教育研究第十九號實用算術教授法。且詳論於小學算術教授法。(編纂中)

編者姓氏如下

俞子夷 江景雙 李鳳鳴 蘇養培 范雲籙
徐敬人 金潤青 陸衣言 孫葑清 吳研衡
吳治父

本書編纂時。承屠冰如君校訂核對。並承黃慧兼君將編成之第一學年用材料試行於初等第一學年。據其試行之結果。指示改正。特誌謝。

又承熊翥高江景雙施仁夫金潤青四君。志願以編成之書。實地教授於初等二年初等三年初等一年初等四年。並承全校教員開會批評。因而修正者不少。並此誌謝。

四年七月 子夷識於江蘇省立第一師
範學校附屬小學校

新體算術教授書

第一冊目次

第一章第一節 準備教授 1

第二節 數法讀法寫法

第一單元	比較多少(1).....	2
第二單元	1, 2, 3之數法寫法讀法教圓(2).....	4
第三單元	4, 5之數法寫法讀法教角(2).....	6
第四單元	6, 7之數法寫法讀法(2).....	8
第五單元	8, 9之數法寫法讀法(2).....	9
第六單元	復習(1).....	10
第七單元	比較大小,長短教尺(2).....	12
第八單元	比較及位置(2).....	13
第九單元	復習數法寫法(1).....	15

第三節 日週之關係(1) 16

第四節 基數加五以下數和不過九

第一單元	五式用尺實測(2).....	17
第二單元	五式教寸(2).....	20
第三單元	五式(2).....	22
第四單元	四式(2).....	24
第五單元	六式(2).....	26
第六單元	復習(1).....	28

第五節 前節之補法

第一單元	五式(2).....	30
第二單元	五式(2).....	33
第三單元	五式(2).....	34
第四單元	四式(2).....	37
第五單元	六式(2).....	38
第六單元	復習(1).....	41

第六節 九以下數減法

第一單元	九式(2).....	43
第二單元	十式(2).....	45
第三單元	十一式(2).....	47
第四單元	復習(2).....	49
第五單元	八式關於零之補法(1).....	52
第六單元	十七式關於零之減法(1).....	54

第七節 總復習

第一單元	加法減法(3).....	56
第二單元	比較及位置(1).....	62

第八節 基數加五以下數和不過十(2).....64

第九節 基數加五以上數和不過十

第一單元	五式(2).....	66
第二單元	五式(2).....	68

第十節 基數相加和不過十之補法

第一單元	二十三式(2).....	69
第二單元	二十二式(2).....	72
第三單元	復習加法補法(1).....	73
第十一節	十以內數減基數	
第一單元	二十三式(2).....	75
第二單元	二十二式(2).....	77
第三單元	復習加法補法減法(4).....	79
第四單元	比較及位置(1).....	83
第十二節	10至19各數之數法寫法讀法	
第一單元	數法寫法讀法(2).....	85
第二單元	復習加法(1).....	87
第三單元	比較及位置(1).....	88
第十三節	加法補法減法	
第一單元	19以下數加基數及基數加19以下 數(1).....	90
第二單元	前單元之補法(1).....	91
第三單元	19以下數減基數或11以上數(1).....	92
第四單元	復習(2).....	94
第五單元	兩及斤之實測計算(2).....	97
第十四節	連加法	
第一單元	連加法(1).....	100
第二單元	圓角尺寸之整理(2).....	101

第三單元	升斗之實測及計算(2).....	102
第十五節	平線垂線直角方形長方形(2).....	104
第十六節	總復習(2).....	107
第十七節	20至100各數之讀法數法寫法	
第一單元	讀法數法寫法(2).....	108
第二單元	比較及位置(2).....	111
第十八節	復習加減法(4).....	113

新體算術教授書

第一冊

第一章 第一節 準備教授

兒童初上學時不必特設算術時間。宜於他科時間內。課以準備教授。使兒童之聽覺視覺觸覺運用正確。始能正式教授算術。準備教授以辨別及數法爲限。約經四五週至十週。俟一至十之數法成熟後。乃設算術時間而課以第二節以下之教材。準備教授時之事項略如下。

- (一)辨別前後左右上下。設問如 何爲上。何爲下。何爲左。何爲右。何爲前。何爲後。將左手置於右手之上。將右手置於左足膝上。汝之前爲何人。汝之後爲何人。桌上有何物等。
- (二)辨別大小高低長短。此二黑板孰大孰小。門與窗孰大孰小。甲乙二生孰高孰低。此二棒孰長孰短。
- (三)辨別多少輕重。用匣貯沙。令以手衡。區別孰重孰輕。分兒童爲幾組。區別孰多孰少。用紙包錢。區別孰重孰輕等。
- (四)數法一至十如 鷄、犬、貓、鷄蛋、茶碗、帽、鈕子、毯、果物、花、

(1)