

马利琴——著

没有教不好的
孩子

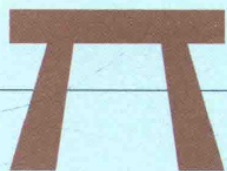
只有不会教的
父母

改变教养方式，
熊孩子变乖孩子


别让孩子输在家庭教育上

你距离做完美父母
只差看这本书的时间

做理想家和做父母是两回事
每个熊孩子的背后都站着一堆熊家长



沈阳出版发行集团
① 沈阳出版社



没有教不好
的孩子
只有不会教
的父母

改变教养方式，
熊孩子变乖孩子

马利琴◎著

沈阳出版发行集团
◎ 沈阳出版社

图书在版编目(CIP)数据

没有教不好的孩子,只有不会教的父母:改变教养方式,
熊孩子变乖孩子 / 马利琴著. — 沈阳: 沈阳出版社, 2017.8
ISBN 978-7-5441-8532-5

I. ①没… II. ①马… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 147017 号

出版发行: 沈阳出版发行集团 | 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

网 址: <http://www.sycbs.com>

印 刷: 北京中印联印务有限公司

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 17

字 数: 180 千字

出版时间: 2017 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2017 年 8 月第 1 次印刷

选题策划: 郑 为

责任编辑: 王冬梅

封面设计:  A BOOK STUDIO
设计: Design 1892961781

排版设计: 九章文化

责任校对: 雨 山

责任监印: 杨 旭

书 号: ISBN 978-7-5441-8532-5

定 价: 39.80 元

联系电话: 024-24112447

E-mail: sy24112447@163.com

本书若有印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

问问自己，你会教孩子吗？

今天，新生代的父母比任何时代都要重视家庭教育，网络上、书店里，到处都可以看到父母的身影。为了将自己的孩子培养成品学兼优、身心健康的优秀生，父母们都在学习。实际上，有很多父母，他们煞费苦心，为孩子付出了很多，可结果却发现，孩子离自己期望的目标越来越远，甚至还将其看作“问题孩子”，以致有的孩子从此感到痛苦、困惑、茫然。

作为家庭教育的研究者，为了搞清楚这些问题出现的原因，我经常陷入不断的思索中。经过多方学习、研究和考证，我发现了这样一条育儿真理——没有教不好的孩子，只有不会教的父母！

对于父母来说，教育孩子是自己不可推卸的责任。无数事实也证明：任何一个优秀的孩子，其成长过程都凝聚着父母的心血和智慧。教育专家周弘也说：“没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民。”可见，在经验丰富的农民眼里，再矮的庄稼也不会枯萎；在好父母的眼里，最“差”的孩子也能教育成才。

通过对上千个案例进行分析，我总结出几个育儿重点，将在这本书中介绍给大家。为了保护父母和孩子的隐私，案例中当事人的名字均使用了化名。同时，为了给各位读者以启示，我也记述了一些发生在自己和女儿妞妞之间的故事，从中也可以看到我的育儿轨迹。

或许你不是教育专家，但是只要选择了本书，你就可以成为大家眼中的优秀父母！

Chapter 1

不同类型父母教
养出的孩子表现
各异

- 唠叨型父母：父母整天唠叨，孩子会“选择性失聪”_002
- 独裁型父母：不懂平等，再怎么沟通都是无用功_006
- 权威型父母：不切实际的高要求，只会压扁了孩子_009
- 溺爱型父母：无条件满足，这不是爱，而是害_012
- 激励型父母：鼓励方式不当，会让孩子走上不同的人生路_015
- 分数至上型父母：成绩歧视是对孩子的一种无形伤害_018
- 自恋型父母：自以为是，怎么能教育出谦逊的孩子_021
- 情绪型父母：消极情绪的父母养不出好性格的孩子_024
- 包办型父母：适当放手，不做万事包办的家长_028
- 大撒把型父母：陪伴是最长情的告白_031

Chapter 2

正确教养的前提
是充分了解孩子

- 渴望被爱型：不要吝啬，大声告诉孩子“我爱你”_036
- 渴望被信任型：信任是一种快乐，被信任是一种幸福_038
- 渴望被平等对待型：孩子渴望的平等，父母能读懂几分_043
- 渴望被尊重型：孩子眼中的“灰色”却被父母当成“赞歌”_046
- 渴望被赏识型：我们怎么对待孩子，决定了孩子的命运_049
- 渴望友谊型：离开玩伴的孩子，未来的人际交往存在隐患_052
- 渴望安全感型：培养孩子内在安全感，是送给他一生的礼物_055

Chapter 3

人品教育——培养孩子的人品是家庭教育的头等大事

- 文明: 净化语言环境, 满口脏话的孩子讨人嫌 _060
- 守时: 不能遵守时间约定的人是不值得信任的 _063
- 守信: 以身作则, 给孩子树立榜样 _066
- 和蔼: 待人接物不粗暴, 要有亲和力 _070
- 尊重: 尊重是互相的, 尊重他人才能获得他人的尊重 _073
- 宽容: 站在对方的角度想, 才能宽容以待 _075
- 诚实: 孩子的内心很单纯, 总是有样学样 _077

Chapter 4

性格教育——具备好性格, 孩子才能跟身边的人和睦共处

- 活泼: 开朗、快乐的孩子人见人爱 _082
- 安静: 安静是治愈浮躁的良药 _085
- 专注: 只有专注才能走得更远 _088
- 勤劳: 从小事起, 锻炼孩子做个勤劳的人 _091
- 善良: 教孩子善良是父母最大的远见 _094
- 灵活: 突破思维定式, 让孩子灵活应对 _097
- 关怀: 关爱父母是孩子一生幸福的开始 _100
- 同情心: 言传身教的同时给孩子创设爱心氛围 _103

Chapter 5

心态教育——优秀孩子具备良好心态的8个关键词

自信：孩子没有今天的自信，就不可能有明天的成功 _108

自强：人生路，自己走，藏起一半对孩子的爱 _111

独立：孩子学不会独立是教育的灾难 _114

乐观：用心爱，教孩子成为乐观的人 _117

勇敢：一颗勇敢的心不是说出来的 _119

感恩：世上没有不懂感恩的成功者 _122

责任：敢于承担的孩子最优秀 _126

坚持：坚持的原因有很多，放弃的理由只有一个 _128

Chapter 6

情绪教育——教孩子正确处理物、人、我的关系

不生气：转移注意力，不做爱发脾气的“小暴龙” _132

不冲动：磨炼耐性，做事才会三思而行 _134

不焦虑：警惕这些反常反应，它们暗示着焦虑情绪的存在 _137

不恐惧：陪孩子跟他的“害怕”待一会儿 _139

不紧张：方法总比困难多，教孩子积极地自我暗示 _142

不骂人：无论多有理，也不能出口伤人 _145

不自卑：正确认识自己的长板和短板 _148

Chapter 7

能力教育——孩子立足社会需要的8种能力

生活能力：没人会帮你一辈子，一定要学会自食其力 _154

学习能力：授子鱼不如授子以渔，方法比成绩更重要 _157

交往能力：人脉是财富，朋友是效益，让你一生受益 _160

表达能力：抓住关键期，培养孩子的表达力 _163

适应能力：不能改变环境时就调整心态去适应 _167

抗压能力：适当的挫折教育有利于孩子的成长 _170

领导能力：领导力的强弱可以预测未来成就的大小 _173

创新能力：只有懂得创新，才能长远发展 _176

Chapter 8

理财教育——给“富”孩子的“赢”配方

价值：正确认识钱的价值，把钱用在刀刃上 _182

目标：提早制订理财计划更容易培养财商 _185

存钱：为孩子存款，不如教孩子理财 _188

零花钱：合理引导不干涉，让孩子学会花钱 _192

账户：让你的孩子从今天开始做富人 _195

参与：让孩子了解家庭收支，为持家奠定基础 _198

赚钱：千言万语都比不上孩子亲自体验 _201

经营：超前投资，学会用钱生钱 _204

Chapter 9

梦想教育——这个世界欢迎有梦想的孩子

- 要点 1: 让孩子保持追梦的心 _208
- 要点 2: 帮孩子一起发现梦想的种子 _212
- 要点 3: 尊重孩子的梦想, 不贬低 _216
- 要点 4: 帮助孩子守护梦想, 不要袖手旁观 _220
- 要点 5: 给孩子多些引导, 不要让梦想成为空想 _224
- 要点 6: 协助孩子制订一份实现梦想的计划书 _227
- 要点 7: 既要有小目标, 又要有大梦想 _230
- 要点 8: 不要将自己未实现的梦想强加给孩子 _233

Chapter 10

安全教育——为孩子保驾护航, 让生命茁壮成长

- 告诉孩子: 生命只有一次, 要珍惜 _238
- 告诉孩子: 爱护身边的一草一木 _241
- 告诉孩子: 提高警惕, 不要大意 _245
- 告诉孩子: 学校安全不可轻视 _248
- 告诉孩子: 铭记交通规则, 平安出行 _251
- 告诉孩子: 在公共场所也要有避险意识 _254
- 告诉孩子: 危险的地方不要去 _256
- 告诉孩子: 增强防范意识, 别轻信陌生人 _259

*Meiyou Jiaobuhao de Hai'zi Zhìyou Buhuìjiào de Fumu
Gāibian Jiàoyang Fāngshì Xiōnghàizi Biān Guāihàizi*

为了教育好孩子，父母一般会采用各种方法，

可是这些方法真的适合自己的孩子吗？

不正确的教育方式，只会伤害到孩子，对孩子无益！

没有教不好的孩子，只有不会教的父母：
改变教养方式，熊孩子变乖孩子

唠叨型父母：父母整天唠叨，孩子会“选择性失聪”

会教育孩子的父母，是宽容的、宽松的、宽厚的，而不是一味地唠叨；反过来，如果孩子长期被唠叨，在负面情绪的影响下，面对逃无可逃的处境，就会启动“选择性失聪”来保护自己。一旦出现这种情况，父母的教育就起不了作用了。

2014年的一天，我在小区门口遇见了薇薇妈，她一见到我拉着我诉苦：

唉，现在的孩子，怎么一点儿都不知道理解父母呢？早上，薇薇吃完饭，收拾书包准备上学，我一边帮她收拾，一边叮嘱她：“上课好好听讲；放学后别在路边摊买东西吃，上回乱吃东西拉肚子，你还记得吗？”……还没等我说完，她就不耐烦地皱了皱眉头，对我说：“妈，我知道了，你别啰嗦了！”

下午，薇薇坐在书桌前写作业，我走过去，说：“薇薇，今天都上什么课了？老师讲课都听懂了吗？能跟上老师讲课进度吗？跟不上我给你请个家教怎么样？你们老师的普通话不好，我和学校说说？”

我没觉得自己说了什么不该说的话啊，可是她却冲着我大喊：“哎呀，妈，我求求你别说了！你真唠叨！听得我耳朵都起茧子了！”

你看看，现在的孩子怎么这样和自己妈妈说话？我还不都是为了她好！

不难发现，薇薇妈犯的最大错误就是喜欢唠叨女儿，以至于女儿产生了抵触情绪。

唠叨几乎是每位中国父母身上或多或少存在的问题。父母爱孩子，为了让他们少犯错误、少遇到些挫折，时常喋喋不休地提醒他们：放学早点回家、下雨记得带伞、天冷了穿厚点儿……

要知道，孩子不是父母的附庸，而是独立的个体，他们确实需要引导，但并不想每天父母重复同样的话。试想，工作中，如果你的上司整天对你唠唠叨叨，你会不会感到厌烦？如果你是个敏感的人，或许还会觉得领导不相信你的能力。孩子同样如此，他们需要父母的信任、理解和支持，而不是唠叨。父母整天以爱的名义唠叨孩子，他们迟早会疏远我们，那么如何不唠叨地爱我们的孩子呢？

一个夏天的午后，天气闷热，我骑着电动车送妞妞上学。炎热的太阳照着我，感觉皮肤都在发疼。终于快到学校了，我松了一口气，结果妞妞突然小声说：“妈妈，我差点儿忘了，老师让买水彩笔，下午有美术课。”

我感到阵阵“疲惫”，有点不耐烦地说：“你不早说呢，现在骑回去买，你就迟到了。下次如果老师要再让买东西，你早点说，可别像这次似的。再说，送完你，我还要工作呢……”我的话还没说完，女儿便跳下车，一脸不高兴地说：“不买了，学也不上了！”然后，大步流星地往家的方向走，全然不顾人来人往的车流。

我在后面骑车追，冲到她面前，刚想质问她为什么这么不听话，却看到她两眼红红的，眼泪不停往下掉：“妈妈，我觉得我很可怜！”

我的头像被木棍打了一下，闷闷的疼。妞妞越哭越大声：“妈妈，你心烦时可以冲我发火，可是我也委屈啊！……”

“我觉得我很可怜”这句话使我猛然惊醒，意识到可能在教育方面出了问题，

给了孩子不好的感觉。这件事情后，我开始有意控制自己的情绪，变说为听，认真听孩子内心的想法，不论自己多忙、多累。

也许有人会觉得，这样是不是对孩子太疏于引导了。我反倒觉得，这是为人父母必须做到的一点。自从转变了相处模式，渐渐地，我发现与女儿的关系越来越密切，沟通也顺畅多了。

真正懂教育的父母，绝不会对孩子做的每件事指手画脚，而是给予他们更多的尊重和宽容。放手让孩子去做，只有在他们犯原则性错误时加以引导，往往这样更容易获得孩子的信任和认同。作为父母，更应该认真倾听孩子的话，做到真正、全面地了解孩子，而不是一味地唠叨孩子。

我的一个同学，40岁时才怀孕，结果孩子早产，生下来才4斤多点，在北京儿研所的保温箱待了半个月才顺利活下来。为了表达孩子的来之不易，他们给孩子起名为星星。

星星简直就是他们一家人的心肝宝贝，我这个同学更是恨不得将最好的都给孩子。星星不仅吃的是进口奶粉，穿的、用的也全是品牌货。星星渐渐长大，但体质比较弱，时不时生病，我同学就更心疼了。担心孩子吃不饱，就端着碗在后面追着喂；孩子不爱喝水，她就想方设法设置各种奖励。

星星上了小学，每天早上我同学都会叮嘱他说：“在学校要多喝水！”“今天天气有点冷，你多穿件衣服。”……最开始星星耐心答应，慢慢他就厌烦了。有一次，星星被问急了，竟然瞪着眼说：“妈，你能不能别总唠叨我！”

当同学跟我说起这件事时，她满脸的无奈：“我也知道这样喋喋不休地问，孩子肯定会厌烦，可是我真的担心他的身体。”

我安慰她，并给她分析了这个年龄段孩子的心理，然后提出一些建议。从那以后，她减少了对星星的唠叨、叮嘱，也不再追问学校发生的一切了，母子

俩的关系也逐渐改善。

每个父母都爱自己的孩子，都想把最好的给孩子，可是如何把握爱的分寸呢？孩子总有一天会长大，对孩子的事情件件插手，饮食起居事事操心，不停地叮咛嘱咐，不厌其烦，很容易让孩子出现负面影响。最好的方法就是给孩子适当的爱。

独裁型父母：不懂平等，再怎么沟通都是无用功

很多父母不懂得与孩子之间也是平等的，总是为了显示自己的威严，说什么就是什么，孩子必须言听计从。长期下去，父母与孩子之间就会因为缺乏沟通而出现矛盾。

2015年的一个周末，姐姐叫了几个关系很好的小伙伴到家里玩。这几个小家伙中午都没吃多少，我怕他们下午玩太疯早早就饿了，打算做些小甜点。之后，姐姐便跟小伙伴商量吃什么，蛋挞还是曲奇。

一个名叫静静的孩子说：“阿姨，我非常喜欢你！我爸妈从来不会听我的意见，而且我说什么他们都认为不对。姐姐有你这么好的妈妈，真幸福！”

我问她为什么这么说，她便说了一下新近发生的一件事。原来，他们家一个月前买了新房子，爸爸妈妈商量着如何装修。有一天，妈妈问：“静静的房间怎么弄？”

“她的房间放张书桌，放一张床就够了。”静静还没有回答，爸爸就直接说道。

“我想把我的房间刷成蓝色，和天空一样的颜色！”静静忍不住插嘴道。

“你懂什么？小孩子的房间越简单越好！”爸爸不耐烦地说。

“我们班的板报都是我画的，大家都说我画得好……”静静小声嘟囔了一句。

“今天你喜欢这样的，也许明天就不喜欢了，刷一次墙很费功夫的。”看着

爸爸不满的神情，静静的眼泪一下子涌了出来。

孩子与母体分离的一刻，就成了独立的个体，虽然他们一直在父母身边，却不是父母的附属品。当他们开始认识与感知这个世界时，更有了独立的思想。作为父母，应该最大限度地了解孩子的内心世界，千万不能因为孩子小就不跟他们沟通。那么，如何沟通才有效呢？

孩子的内心是非常丰富的，不耐烦听他们说话，只知道训斥他们，连解释的机会都不给他们，甚至认为他们的话无足轻重，采取敷衍的态度来对待他们……都是错误的。

妞妞上幼儿园的时候，只要在家，她就围着我转，并把她遇到的有趣的事说给我听，上了小学之后也会给我讲有关同学和老师的事。

那段时间，正是我事业的上升期，工作非常忙，根本没有时间去听她说那些“小事”。不论她对我说什么有趣的事，我都会说：“好，我知道了。”如果她跟我说自己遇到的困难，我会停下手头的工作，安慰她一下：“这次已经这样了，下次要注意避免。”多余的话，一句都不说。

有一天，妞妞回到家，沮丧地对我说：“妈妈，今天运动会，我参加了100米赛跑，是最后一名。”当时，我正忙着写稿，听她这么说，我捧着她的脸蛋说：“没事，下次努力就行了。我现在很忙，你自己先玩会啊。”听了我的话，妞妞转身回了自己的房间。

后来，班主任老师给我打电话，说妞妞运动会比赛时本来可以跑第一，可是跑到一半，一个同学不小心摔倒了，她为了帮助同学才影响了比赛成绩。老师为此夸奖了妞妞，说她关爱同学的品德值得表扬。我突然意识到，那天妞妞或许想把整件事告诉我，我却因为写稿没能听她把话说完。

我知道自己做错了，也很后悔，从此以后，妞妞只要跟我说她的事，我都