

# 《中国近现代史 纲要》辅学教程

万立明◎主编

# 《中国近现代史 纲要》辅学教程

万立明◎主编



## 图书在版编目 (CIP) 数据

《中国近现代史纲要》辅学教程 / 万立明主编.

-- 北京: 九州出版社, 2017. 6

ISBN 978 - 7 - 5108 - 5579 - 5

I. ①中… II. ①万… III. ①中国历史—近代史—高等学校—教学参考资料②中国历史—现代史—高等学校—教学参考资料 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 162961 号

## 《中国近现代史纲要》辅学教程

---

作 者 万立明 主编

出版发行 九州出版社

地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)

发行电话 (010) 68992190/3/5/6

网 址 [www.jiuzhoupress.com](http://www.jiuzhoupress.com)

电子信箱 [jiuzhou@jiuzhoupress.com](mailto:jiuzhou@jiuzhoupress.com)

印 刷 三河市华东印刷有限公司

开 本 710 毫米 × 1000 毫米 16 开

印 张 15.5

字 数 253 千字

版 次 2017 年 7 月第 1 版

印 次 2017 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5108 - 5579 - 5

定 价 45.00 元

---

# 前 言

本书是专为学习《中国近现代史纲要》课程的同学们编写的同步辅学教程，也可作为硕士研究生入学考试《思想政治理论》的相关辅导资料，目的在于帮助学生更好地进行学习和训练。本书依据高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《中国近现代史纲要》（最新修订版）编写。本书以党的十八大精神及历次中央全会精神为指导，严格贯彻教育部的教学指导要求。在编写过程中，参考了一些正式出版的图书，已列入书后的参考文献中。同时也参考了互联网上的资料，由于难以查明出处和具体来源，无法列入参考文献中，在此特别说明，并表示由衷的感谢。

本书每一个单元设有五个板块：一是重点难点，使同学们在学习的时候有所侧重，有一个基本的宏观把握；二是本章内容提要，简明扼要地梳理本单元的教学内容，以便准确掌握每一章的基本历史线索和基本内容；三是重点难点问题解析，就本单元的若干重点和难点问题做比较全面深入地剖析，帮助同学把握关键问题；四是拓展阅读，每单元精选一篇重要文献，并详细介绍文献的背景资料，可以深化对所学知识的理解，扩展知识面；五是训练与思考，每个单元都设有若干单选题、多选题和材料分析题三种题型，帮助同学们巩固本单元所学内容。本书最后还附有每一章训练

与思考的参考答案，可以满足同学们课后知识自测的要求。

本书主编长期在同济大学马克思主义学院任教，在《中国近现代史纲要》课程教学及研究方面有着十余年的经验，但由于时间和水平有限，本书一定还有许多有待改进之处，恳请使用者斧正，编者在此表示衷心感谢。

编者

2017年3月

# 目 录

---

## CONTENTS

第一章 反对外国侵略的斗争 .....	1
一、重点与难点	1
二、本章内容提要	1
三、难点问题解析	3
1. 关于半殖民地半封建社会性质的内涵	3
2. 关于近代中国两大历史任务(革命与现代化的关系)的相互关系	3
3. 关于资本—帝国主义对中国侵略问题的评价	4
4. 关于中国人民反对外国侵略斗争的正义性	5
四、拓展阅读——《英人在华的残暴行动》	6
五、思考与训练	9
第二章 对国家出路的早期探索 .....	15
一、重点与难点	15
二、本章内容提要	15
三、重点难点问题解析	17
1. 关于《天朝田亩制度》的主要内容和评价	17
2. 关于《资政新篇》的主要内容和评价	18
3. 关于洋务运动指导思想和基本纲领的评价	19
4. 戊戌维新运动的失败为何表明近代中国改良道路行不通	20
四、拓展阅读——《中国革命和欧洲革命》	22

五、思考与训练 27

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 ..... 34

一、重点与难点 34

二、本章内容提要 34

三、重点难点问题解析 37

1. 关于资产阶级改良与革命的区别以及资产阶级民主革命的必要性和正义性 37

2. 关于辛亥革命的成功与失败以及民族资产阶级的局限性 37

3. 辛亥革命为何是20世纪中国第一次历史性巨变 39

四、拓展阅读——《革命军》(节选) 39

五、思考与训练 48

第四章 开天辟地的大事变 ..... 55

一、重点与难点 55

二、本章内容提要 55

三、重点难点问题解析 57

1. 关于五四以前新文化运动的局限性 57

2. 五四运动为何是中国新民主主义革命的开端 58

3. 中国的先进分子为何选择马克思主义 58

4. 中国共产党的成立为何是中国近代社会历史发展的必然结果 59

5. 中国共产党对于1924至1927年大革命的重要作用 60

四、拓展阅读——中共一大的两个历史文献 60

五、思考与训练 63

第五章 中国革命的新道路 ..... 72

一、重点与难点 72

二、本章内容提要 72

三、重点难点问题解析 74

1. 关于中国革命必须分“两步走”的问题 74

2. 以毛泽东为代表的中国共产党人如何探索和开辟中国革命新道路	75
3. 抗战爆发前中国共产党如何总结历史经验、加强党的思想理论建设	76
四、拓展阅读——《反对本本主义》	77
五、思考与训练	83
第六章 中华民族的抗日战争 .....	92
一、重点与难点	92
二、本章内容提要	92
三、重点难点问题解析	96
1. 关于国共两党在抗日战争中地位和作用的评价	96
2. 关于毛泽东论持久战和抗日游击战争的战略地位问题	97
3. 中国共产党及其领导下的人民革命力量为何是抗日战争的中流砥柱	100
4. 中国何以成为世界反法西斯战争东方主战场	100
5. 关于“八年抗战”和“十四年抗战”的两种说法	102
四、拓展阅读——《论新阶段》(节选)	103
五、思考与训练	113
第七章 为新中国而奋斗 .....	122
一、重点与难点	122
二、本章内容提要	122
三、重点难点问题解析	125
1. 抗日战争胜利后国民党政权迅速走向崩溃的原因	125
2. “第三条道路”及资产阶级共和国方案为何必然破产	126
3. 中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成	127
4. 人民共和国的建立为何是中国人民的历史性选择	127
四、拓展阅读——《论人民民主专政》	129
五、思考与训练	138
第八章 社会主义基本制度在中国的确立 .....	147
一、重点与难点	147

二、本章内容提要 147

三、重点难点问题解析 149

    1. 关于新中国选择社会主义工业化道路的历史必然性 149

    2. 关于过渡时期总路线提出的历史必然性 150

    3. 关于社会主义初级阶段与新民主主义社会的区别 152

    4. 社会主义制度为何是历史和人民的选择 153

四、拓展阅读——《改造资本主义工商业的必经之路》 154

五、思考与训练 156

**第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 ..... 165**

一、重点与难点 165

二、本章内容提要 165

三、重点难点问题解析 167

    1. 中国共产党人在1956年至1957年对社会主义建设的理论建树 167

    2. 新中国建立独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的重大意义 168

    3. 毛泽东为何是探索中国社会主义建设道路的开创者 168

    4. 正确认识和评价毛泽东的历史地位 170

    5. “文化大革命”发生的原因、性质以及中国共产党和毛泽东在其中所犯的错误 170

四、拓展阅读——《论十大关系》 172

五、思考与训练 186

**第十章 改革开放和现代化建设时期 ..... 195**

一、重点与难点 195

二、本章内容提要 195

三、重点难点问题解析 199

    1. 中共十一届三中全会为何是新中国成立以来的伟大历史转折 199

    2. 中国改革开放是如何起步的 199

    3. 在改革开放和现代化建设的历史进程中实践创新和理论创新的关系 200

4. 邓小平对中国特色社会主义理论与实践的历史贡献及历史地位	201
5. 改革开放以来取得的伟大历史成就及其与新中国成立以来取得 成就的相互关系	202
四、拓展阅读——《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》	203
五、思考与训练	212
参考答案	221
参考文献	234

# 第一章

## 反对外国侵略的斗争

### 一、重点与难点

#### 【本章重点】

1. 认识中国近代社会衰落的原因。
2. 掌握近代中国的社会性质、基本矛盾和历史任务。
3. 资本—帝国主义对中国的侵略。
4. 近代中国人民反侵略战争及其失败的原因和教训。

#### 【本章难点】

1. 正确理解半殖民地半封建社会性质的内涵。
2. 正确理解近代中国两大历史任务的相互关系，即革命与现代化的关系。
3. 资本—帝国主义入侵究竟给中国带来了什么？
4. 近代中国反侵略战争的意义。

### 二、本章内容提要

#### 1. 鸦片战争前的中国与世界

中华古代文明灿烂辉煌且延续时间最长，形成了中华民族的凝聚力和自强不息的民族精神。中华古代文明是古代中国人勤劳、智慧创造的结晶，是中国各民族各地区文明交融的结果，是中外文化交流的结果。但伴随着中国封建社会由昌盛走向衰落，特别是西方资本主义的发展及其向东方的殖民扩张，越来越遭到挑战。

#### 2. 西方列强入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质

1840年英国发动侵略中国的鸦片战争，逼迫战败的清王朝签订《南京条

约》，接着美国、法国等也强迫清政府签订《望厦条约》、《黄埔条约》，随着资本主义的入侵，中国社会性质开始逐渐沦为半殖民地半封建社会。独立的中国逐步变成半殖民地的中国，封建的中国逐步变成了半封建的中国，这一性质体现在近代中国政治、经济、文化和社会的各个领域，两者是密切结合、互相联系的统一整体。与此同时，中国近代社会阶级关系出现新变动，资产阶级与无产阶级应运而生，并逐渐开始对中国社会发展产生深远的影响。

### 3. 近代中国的主要矛盾和历史任务

近代中国社会矛盾复杂，但帝国主义与中华民族之间、封建主义与人民大众之间的矛盾是主要矛盾，这两对矛盾及其斗争贯穿整个中国半殖民地半封建社会的始终，并对中国近代社会的发展变化起着决定性的作用。这两大矛盾决定中国革命的任务是争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕两大任务。

### 4. 资本—帝国主义对中国的侵略

#### （1）军事侵略

列强对中国的军事侵略主要包括发动侵略战争，屠杀中国人民；侵占中国领土，划分势力范围；勒索赔款，抢掠财富等。

#### （2）政治控制

政治控制主要表现在控制中国的内政、外交；镇压中国人民的反抗；扶植、收买代理人等。

#### （3）经济掠夺

经济掠夺表现在控制中国的通商口岸；剥夺中国的关税自主权；实行商品倾销和资本输出；操纵中国的经济命脉等。

#### （4）文化渗透

文化渗透表现在披着宗教外衣，进行侵略活动；为侵略中国制造舆论等。

### 5. 抵御外国武装侵略、争取民族独立的斗争

#### （1）反抗外来侵略的斗争历程

这一历程包括民众的反侵略斗争和统治阶级内的爱国官兵的反侵略斗争。

#### （2）粉碎瓜分中国的图谋

列强在 19 世纪 70 年代后不断加紧侵略中国，1895 年甲午战争后，列强掀起瓜分中国的狂潮，但由于中国人民坚决抵抗，加之列强之间的相互矛盾，这

一瓜分阴谋最后破产。

### （3）反侵略战争的失败及其原因

从1840年到1919年的八十年间中国人民进行了前仆后继的英勇斗争，但反侵略战争还是不断地走向失败，民族危机日益深重。究其原因主要有：社会制度的腐败；经济技术的落后。

### （4）民族意识的觉醒

民族危机的加深，使先进的中国人关注时势，关注中国的前途与未来，中国开始睁眼看世界，开始了中国学习西方的历程，甲午战争后，中国民族意识普遍觉醒，先进的中国人把救亡图存和振兴中华推进到了新的发展时期。

## 三、难点问题解析

### 1. 关于半殖民地半封建社会性质的内涵

鸦片战争是资本主义英国用武力打开中国大门的一场侵略战争，对中国社会产生了巨大的影响，导致中国社会性质发生变化，开始沦为半殖民地半封建社会。“半殖民地”是指丧失了部分的而不是全部的独立自主权，在社会发展形态上是历史的沉沦；“半封建”是指既保存了封建权，又发展了资本主义，在社会发展形态上是历史的进步。二者都有政治、经济和文化的内涵。“半殖民地”的内涵：①政治方面：中国形式上有独立自主的政府，内政外交实为列强控制，失去主权国家地位；②经济方面：自然经济逐步解体且缓慢，成为世界资本主义的附庸；③文化方面：传统文化仍占主导地位深入人心；西方殖民者及其走狗鼓吹西方优越，消磨中国人民的国家意识和民族观念；“半封建”的内涵：①政治方面：封建势力控制国家政权，维护地主阶级统治；②经济方面：封建土地所有制和小农生产方式继续存在；③文化方面：以儒家思想为代表的封建文化和西方自然科学、社会学说并存。鸦片战争后的二十年间，中国社会逐渐呈现出半殖民地的特征。

### 2. 关于近代中国两大历史任务（革命与现代化的关系）的相互关系

近代中国在鸦片战争后，在逐渐沦为半殖民地半封建社会的历史条件下，中国人民的民主主义革命任务主要有两项，即：（1）争取民族独立和人民解放；（2）实现国家富强和人民富裕。这两大任务既存在着区别，又相互联系。

第一，两大历史任务的主题、内容与实现方式完全不同，不能相互替代。

求得民族独立和人民解放，是要改变民族遭压迫、人民受剥削的地位和状况，是要从根本上推翻半殖民地半封建的统治秩序，主要是解决生产关系的问题；实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，则是要改变近代中国经济、文化落后的地位和状况，是要充分发展以近代工业为主的社会生产力，主要解决生产力发展的问题，实现中国的现代化。

第二，两大历史任务息息相关，不能分割。前一个任务为后一个任务扫清障碍，创造必要的前提；后一个任务是前一个任务的最终目的与必然要求。

两大历史任务也可从革命与现代化的关系角度作阐述。目前，史学界中的一些人有一种较为流行的观点，即以“现代化范式”代替“革命范式”，以现代化代替革命，或者将两者割裂开来，对立起来，有的人则更为直截了当地鼓吹“告别革命”，这是错误的。在半殖民地半封建的中国，离开了反帝反封建斗争，离开了革命，就不可能取得民族独立和人民解放，现代化也是开展不起来的。因此，既不能以现代化代替革命，也不能把现代化和革命对立起来、割裂开来。革命或反帝反封建斗争是为了实现国家富强和人民富裕（也即现代化）扫清障碍，创造必要的前提。二者是统一的，不是对立的。前者为后者扫清障碍，后者是前者的归宿。

革命与现代化这两个任务，是互相区别又互相紧密联系的。由于腐朽的社会制度束缚着生产力的发展，阻碍着经济技术的进步，必须首先改变这种社会制度，争得民族独立和人民解放，才能为实现国家富强和人民富裕创造前提，开辟道路。因为不经过反帝反封建的斗争，争得民族独立和人民解放，就不可能推翻帝国主义对中国的反动统治，改变它们控制中国经济财政命脉，利用特权向中国大量倾销商品和资本输出，压迫中国民族工商业发展的局面；就不可能废除封建地主土地所有制和专制政治制度，解放农村生产力，改善农民的生活，扩大民族工商业的国内市场；就不可能达到民族的团结，社会的稳定，从而集中力量进行经济、文化、教育等各方面的现代化建设，以实现国家的繁荣富强和人民的富裕。

### 3. 关于资本—帝国主义对中国侵略问题的评价

资本—帝国主义对中国的侵略是产生近代中国社会主要矛盾和各种社会矛盾的主要根源，也是近代中国社会贫穷落后的根本原因。但也有人说“鸦片战争一声炮响，给中国带来了近代文明”，“殖民主义在世界范围推动了现代化进

程”，还有人甚至说“没有西方的殖民侵略，东方将永远沉沦”。这些人往往还以马克思论述英国在印度的殖民统治“充当了历史的不自觉工具”和殖民主义具有“双重使命”的提法，作为自己的理论根据。对此要从历史实际出发，从三个角度来看待和认识：

第一，从主观动机与客观效果的角度。资本—帝国主义列强侵略中国的主观动机是要掠夺、压迫中国，企图把中国变成其殖民地或半殖民地，这完全是由他们“极卑鄙的利益所驱使的”，而绝不是为了给中国带来“近代文明”，帮助中国变成独立富强的现代化国家。但是同时，我们也应该承认它在实现其利益和目的的过程中带来的客观效果，如瓦解中国的封建自然经济，把中国卷入世界市场和世界资本主义经济体系，传播了西方资本主义生产方式和物质文明，并客观上为中国资本主义的发展和中国资产阶级、无产阶级、新型知识分子的产生创造了物质前提。这就是马克思所说的殖民主义充当了“历史的不自觉的工具”，并具有破坏性和建设性的“双重使命”。

第二，从正义和非正义的道德判断角度。很显然，资本—帝国主义列强侵略中国是非正义的。它们向中国走私毒品鸦片，贩卖人口，发动战争，运用各种手段掠夺、屠杀、压迫、剥削中国人民，这些都是极其野蛮的、可耻的、不道德的罪行。马克思在著作中愤怒揭露和谴责了殖民主义的这些侵略罪行。因此决不能因其有“双重使命”客观效果而替资本—帝国主义侵略辩护、美化甚至评功摆好。

第三，从生产力和生产关系的角度。为了其自身利益，资本—帝国主义在把西方资本主义生产方式传入中国的同时，又有意保留中国的封建生产关系，扶植中国封建势力，阻碍中国民族资本主义的发展，并使中国走上半殖民地的畸形发展道路。更重要的是中国采用资本主义生产方式和物质文明所产生的成果和利益，绝大多数中国人民是享受不到的。正如马克思指出的因为这“不仅仅决定于生产力的发展，而且还决定于生产力是否归人民所有”。因此中国人民必须首先通过革命推翻帝国主义和封建主义的统治，争取独立和民主，否则是不可能真正实现中国的富强和现代化的。

#### 4. 关于中国人民反对外国侵略斗争的正义性

这个问题的核心是如何看待在反对外国侵略的斗争中中国自身暴露出的落后性和愚昧性问题。近代中国人民反对外来侵略、保卫社稷家园的斗争，其正

义性是不容置疑和否定的。正是这种英勇顽强、不屈不挠的斗争，才避免了中国被瓜分、被彻底殖民而沦为亡国奴的悲惨命运，这对于中华民族的伟大复兴具有至关重要的伟大意义。

同时，我们也应该看到，在反对外来入侵的斗争中，尤其是义和团运动确实表现出了难以回避的落后性和局限性。但决不能因其表现出了落后性和局限性就否定这种反侵略斗争的正义性。落后固然要挨打，但落后不等于就应该挨打，否则就是弱肉强食的强盗逻辑。正是这“应该”与“不应该”的分野，人类才有了善与恶的观念，才有了野蛮与文明的区别，人类也才有了进步的希望。对于近代中国来说，落后与挨打是现实，可正是中国人民不屈服于这种现实而英勇拼战，流血牺牲，中华民族才有了生存下去的可能，才有了求发展、求复兴的可能。至于在此过程中表现出的滞后性和愚昧性，那是一个需要我们逐步总结经验教训，在追求中华民族伟大复兴征途中逐步克服的问题，显然与反侵略斗争的正义性无关。

#### 四、拓展阅读——《英人在华的残暴行动》

##### 英人在华的残暴行动

卡尔·马克思 1857年3月

1856年10月8日，清政府广东水师在广州城外停泊的中国船“亚罗”号上逮捕了两名海盗和十名有海盗嫌疑的水手。该船曾在香港登记但已经过期，而英国驻广州领事巴夏礼强词夺理，硬说“亚罗”号是英国船，还说船上的英国国旗被中国水师侮辱，借此挑起事端，要求两广总督叶名琛立即送回被捕水手并向英国公开道歉。叶名琛怕事态扩大，送回了水手，而巴夏礼却故意拒不接收，至10月23日，3艘英国军舰进而进犯广州附近各炮台，并一度攻入广州城，第二次鸦片战争实际上由此开始。这场战争是英国挑起的，但英国朝野上下却极力进行掩盖，为他们的残暴行为进行辩护。为此，马克思于1857年3月22日前后写下了这篇文章，原文是英文，作为社论载于1857年4月10日的《纽约每日论坛报》第4984号。文章对1856年英国制造的“亚罗号事件”借以发动第二次鸦片战争的借口进行了澄清，称这是英国对中国发动的“极端不义的战争”，并谴责了英人在华的种种暴行。

几年以前，当在印度施行的可怕的刑罚制度在议会中被揭露的时候，极可尊敬的东印度公司的董事之一詹姆斯·霍格爵士曾厚颜无耻地硬说这种说法是没有根据的。可是后来的调查证明，这种说法有事实作根据，而且这些事实对东印度公司的董事们来说应当是十分清楚的。因此，詹姆斯爵士对于东印度公司被指控的那些可怕的事情，只有或者承认是“有意不闻”，或者承认是“明知故纵”。

看来，英国现任首相帕麦斯顿勋爵和外交大臣克拉伦登伯爵现在也处于同样的窘境。首相在市长不久前举行的宴会上的演说中，企图为施于中国人的残暴行为进行辩护，他说：

“如果政府在这件事情上赞同采取无理的行动，毫无疑问，它走的就是一条应受议会和全国谴责的道路。但是相反地，我们深信这些行动是必需的和至关重要的。我们认为，我国受到了严重的欺凌。我们认为，我国同胞在地球的遥远地方遭到了种种侮辱、迫害和暴虐，对此我们不能默不作声。（喝彩声）我们认为，我国根据条约应享有的权利已遭到破坏，而在当地负责保护我国在世界那个地区利益的人员，不仅有理由而且有义务尽量利用他们所能采取的手段来表示对这些暴行的义愤。我们认为，如果我们不赞同采取那些在我们看来是正确的，而且我们设身处地也会认为自己有责任采取的行动，那我们就是辜负了我国同胞对我们所寄予的信任。（喝彩声）”

但是，无论英国人民和全世界怎样为这些讲得头头是道的解释所欺骗，勋爵大人自己肯定不会相信这些解释的真实性，要是他认为这些都是真的，那就暴露出他是有意不去了解真实情况，同“明知故纵”几乎同样是不可原谅的。自从英国人在中国采取军事行动的第一个消息传来以后，英国政府报纸和一部分美国报刊就连篇累牍地对中国人进行了大量的斥责，它们大肆攻击中国人违背条约的义务、侮辱英国的国旗、羞辱旅居中国的外国人，如此等等。可是，除了亚罗号划艇事件以外，它们举不出一个明确的罪名，举不出一件事实来证实这些指责。而且就连这个事件的实情也被议会中的花言巧语歪曲得面目全非，以致那些真正想弄清这个问题真相的人深受其误。

亚罗号划艇是一只中国小船，船员都是中国人，但是为几个英国人所雇用。这只船曾经取得暂时悬挂英国国旗航行的执照，可是在所谓的“侮辱事件”发生以前，这张执照就已经满期了。据说，这只船曾被用来偷运私盐，船上有几