

大家小书

唐王朝的崛起与兴盛

汪篯 著

北京出版社
北京出版社



汪篔 著

唐王朝的崛起与兴盛

北京出版集团公司
北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

唐王朝的崛起与兴盛 / 汪钱著. — 北京 : 北京出版社, 2018. 3

(大家小书 / 白化文主编)

ISBN 978 - 7 - 200 - 12903 - 8

I. ①唐… II. ①汪… III. ①中国历史—研究—唐代
IV. ①K242.07

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 068282 号

总策划 安东 高立志

责任编辑 严艳

· 大家小书 ·

唐王朝的崛起与兴盛

TANG WANGCHAO DE JUEQI YU XINGSHENG

汪钱 著

*

北京出版集团公司 出版
北京出版社
(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网 址 : www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

新华书店经销

北京华联印刷有限公司印刷

*

880 毫米 × 1230 毫米 32 开本 7.5 印张 150 千字

2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 200 - 12903 - 8

定价: 38.00 元

如有印装质量问题, 由本社负责调换

质量监督电话: 010 - 58572393

大家小书

总 序

袁行霈

“大家小书”，是一个很俏皮的名称。此所谓“大家”，包括两方面的含义：一、书的作者是大家；二、书是写给大家看的，是大家的读物。所谓“小书”者，只是就其篇幅而言，篇幅显得小一些罢了。若论学术性则不但不轻，有些倒是相当重。其实，篇幅大小也是相对的，一部书十万字，在今天的印刷条件下，似乎算小书，若在老子、孔子的时代，又何尝就小呢？

编辑这套丛书，有一个用意就是节省读者的时间，让读者在较短的时间内获得较多的知识。在信息爆炸的时代，人们要学的东西太多了。补习，遂成为经常的需要。如果不善于补习，东抓一把，西抓一把，今天补这，明天补那，效果未必很好。如果把读书当成吃补药，还会失去读书时应有的那份从容和快乐。这套丛书每本的篇幅都小，读者即使细细地阅读慢慢

地体味，也花不了多少时间，可以充分享受读书的乐趣。如果把它们当成补药来吃也行，剂量小，吃起来方便，消化起来也容易。

我们还有一个用意，就是想做一点文化积累的工作。把那些经过时间考验的、读者认同的著作，搜集到一起印刷出版，使之不至于泯没。有些书曾经畅销一时，但现在已经不容易得到；有些书当时或许没有引起很多人注意，但时间证明它们价值不菲。这两类书都需要挖掘出来，让它们重现光芒。科技类的图书偏重实用，一过时就不会有太多读者了，除了研究科技史的人还要用到之外。人文科学则不然，有许多书是常读常新的。然而，这套丛书也不都是旧书的重版，我们也想请一些著名的学者新写一些学术性和普及性兼备的小书，以满足读者日益增长的需求。

“大家小书”的开本不大，读者可以揣进衣兜里，随时随地掏出来读上几页。在路边等人的时候，在排队买戏票的时候，在车上、在公园里，都可以读。这样的读者多了，会为社会增添一些文化的色彩和学习的气氛，岂不是一件好事吗？

“大家小书”出版在即，出版社同志命我撰序说明原委。既然这套丛书标示书之小，序言当然也应以短小为宜。该说的都说了，就此搁笔吧。

汪篔先生传略

吴宗国

—

汪篔先生，江苏江都人，1916年生于扬州，1934年秋进入北平清华大学历史系学习。“七七”事变后，他随校到达昆明，1938年毕业于西南联大。1939年夏考入北京大学文科研究所做研究生，仍在昆明西南联大。1942年秋到1946年秋在昆明西南联大师范学院任教员，并在五华中学兼课。他善诗文，对唐诗饶有兴趣，特别爱好杜诗。

1947年6月，汪篔先生辗转来到北平，进入北京大学历史系工作，具体工作则是在清华大学协助陈寅恪先生写《元白诗笺证稿》。北京解放后，他回到北大，1951年以后一直在北大历史系工作，先后任副教授、教研室副主任，1963年晋升为教授，1966年6月10日含冤去世，终年五十岁。

汪篔先生一生主要从事隋唐史的研究。他曾受业于陈寅恪先生，因此，在学术观点和治学方法上都深受陈寅恪先生影响。正如胡如雷先生在《读〈汪篔隋唐史论稿〉兼论隋唐史研究》一文中所说，汪篔先生在解放前的“很多文章是受陈先生的学术观点、治学方法的影响而写成的，师徒相承之迹，跃然纸上。譬如陈先生的重要论点之一，是西魏、北周、隋、唐诸朝的上层统治集团例行所谓关陇本位政策，很多复杂的政治斗争均与此有关。《论稿》承其余绪，并加以发挥，在《唐太宗之拔擢山东微族与各集团人士之并进》《唐太宗树立新门阀的意图》《唐高宗王武二后废立之争》及《唐室之克定关中》诸文中都明显而系统地贯串着这一重要论点……陈寅恪先生过人的优点之一，是观察问题目光敏锐，往往能从常人所忽略的细微之处发现能说明重大现象的契机，这样写成的文章异常引人入胜，汪篔同志确实也具有同样的优点……陈寅恪先生治学谨严，每条史料都经过核校诸书方始引用，无一字一句苟且，此点素为后学所景仰。汪篔同志在这方面也继承了陈先生的学风，所用史料无不细加考校，从无信手拈来，滥事引用之处”。

对于具体的历史研究，汪篔先生经常强调认识历史问题需要有一个过程。对历史上一些重要制度和规律性问题，他认

为“在研究过程中需要经过几次反复，才能比较接近历史上的实际情况，得出比较切合实际的结论”。因此，他不囿于前人所谈，也不坚持自己曾经有过的某些看法，而是在吸取别人成果和自己深入研究的基础上，不断修正自己的看法。因此，他对某些问题的研究，往往要经过很长的时间。例如，他对北魏至隋唐均田制的研究，是从1956年开始的，到1964年虽然已经形成了一整套看法，但他认为有许多看法还不成熟，还需要进一步研究。在此期间，他不仅对均田制的认识不断深化了，而且研究领域也大为扩展。他不仅研究和考释了北魏、北齐和唐的田令，研究了包括敦煌西魏和唐的户籍簿在内的与田令实行有关的材料，而且上溯商、周、两汉的土地占有情况；他不仅研究了这些时期的土地问题，而且还探索了这些时期的生产力状况以及阶级斗争在土地制度变化中的作用。在研究工作中他总是这样不断深入，坚持运用马克思主义理论，探求历史发展的本质。

他在研究中很注意对比研究。他总是把历史看作是一个发展的过程，力图从纷繁的历史线索中找出社会发展的规律，划分出不同的发展阶段。因此，他很重视前后的对比。他不仅在秦汉史方面有很深的造诣，而且还下了很大的功夫钻研商、周和战国的历史，为此还研究了金文以及《尚书》和《诗经》。

他不止一次地表示，自己对宋以后的历史不熟悉，准备有机会进行钻研。他还很注意把外国历史和中国历史，把欧洲的封建社会和中国的封建社会进行对比，既注意它们之间的不同点，又注意它们之间的共同点，力图从这种比较研究中找到中国封建社会发展的特殊规律和各国封建社会发展的共同规律。

他在研究中不仅注意历史发展的阶段性，而且非常注意各个阶段中的数量关系，经常进行各种统计和计算。从宰相的各种家庭出身到各官僚集团的成员，从各地区的人口到各地区的物产，从古代的耕地面积到新中国成立前后的耕地面积，他都进行过统计。在统计时，他注意分析，尽量按照事物发展的阶段和特点加以分类，而不是把几十年乃至数百年的人或事凑在一起简单地加以平均。在统计时，他也注意对比，把几个朝代的数字进行对照，以便从中发现变化的轨迹。

二

汪篒先生不仅自己兢兢业业地进行研究，而且非常关心对年轻一代史学工作者的培养。他曾总结自己的成长，一是得益于少时在扬州中学的数学学习，培养了严格的逻辑思维能力；

二是从陈寅恪先生那里学到了整理材料和分析问题的方法；三是在马列学院学到了马克思主义，学会了运用历史唯物主义实事求是地分析历史问题。首先，他反复地对青年同志讲，搞历史科学必须抓住实事求是，客观分析，否则搞什么都要出问题。例如在评价历史人物时，有人带感情，我喜欢历史上的这个人便一切都好，可是这就是你而不是历史上的那个人了。这可以作为文艺创作看待，但不能作为历史。还有翻案，要翻就翻到头，给统治者翻案连农民也给否定了，给失败的英雄翻案，最后忘掉了他们为什么失败。该翻的案是要翻的，但要翻得适当，不能过头。那么，依靠什么才能准确地把握住历史呢？这就要依靠我们实事求是，依靠我们平时对马克思主义理论的掌握，依靠我们经常的学习。

其次，他要求青年要有比较广泛的基础知识。他认为历史科学的首要任务在于揭示社会发展的客观规律，从而加强对将来历史事变进程的科学预见。如果没有比较广泛而巩固的基础知识，甚至连最简单的历史常识都不具备，那又怎么研究规律呢？因此，在比较广泛而牢固的知识的基础上逐步提高，是培养青年史学工作者的重要原则之一。孤陋寡闻是不可能有什么科学研究前途的。

再次，他还强调指出，学习中国古代史必须练好基本功。

他很反对有些人典章制度没有弄清楚，时间、事实也没有搞清楚就写文章。他认为，对中国古代史研究来说，考据是一种基本功，邓广铭先生在1956年提出来的年代、地名、职官、目录等四把钥匙，从练基本功来说，是完全必要的。他还告诉青年，不要停留在考据上，更不要为考据而考据。因为考据、考证材料，这在历史研究上还只是处于搜集材料、整理材料的阶段，即对历史发展过程认识的初级阶段。运用马克思主义理论分析史料，这才进到高级阶段。最后还要进行全面综合，才能得出规律性结论。

汪篒先生很喜欢和青年同志交换意见。对青年人的意见他总是择善而从，不固执己见。他鼓励年轻同志提出不同看法，他觉得有道理的就加以肯定；他不同意的，也立即进行辩论，有时会争得面红耳赤，但他从不耿耿于怀，也绝无以势压人之意。对于不了解他的人，往往很不习惯这种场面，甚至会感到他缺少长者风度，因此也得罪了一些人。而对经常参加这一类讨论的青年同志来说，每一次都不仅可以从他那思路开阔、分析周密的谈话中受到启发，得到教益，而且可以深切感受到他那诲人不倦的精神和追求真理的热情。

汪篒先生毕生从事历史研究和历史教育工作。新中国成立后，他不怕影响自己的著述，不为个人名利考虑，把主要精力

都花在教材的编写和教学工作上，表现了一个共产党员对人民教育事业的忠诚。他对于青年的奖拔和在研究方法上的启迪，对学生产生了很大的影响。凡是受过他的教诲的青年，都深切怀念这位青年人的良师益友。

目 录

- 001 / 唐室之克定关中
- 028 / 唐初之骑兵
- 082 / 唐太宗之拔擢山东微族与各集团人士之并进
- 106 / 唐太宗树立新门阀的意图
- 128 / 唐高宗王武二后废立之争
- 165 / 唐玄宗安定皇位的政策和姚崇的关系
- 174 / 唐玄宗时期之禁军及其统帅
- 194 / 唐玄宗时期吏治与文学之争

唐室之克定关中

杨隋承袭西魏、北周之遗业，仍旧施行关陇本位政策，不独续置都城于长安，以临制山东江左，且更集中兵府于王畿，借收居重驭轻之效，是故李唐既得速据三秦，遂能独成帝业。此陈寅恪师已于其所著《唐代政治史述论稿·政治革命及党派分野》之首节阐明之矣，然于此尚有一可注意之点，即唐高祖何以独能骤占斯区，因之以奠定其三百年皇室之基础是也。此点殆为一枝节问题，故为寅恪师书中所不及。箴于兹节所论者，不过唾余之物耳，既未能特有发明，尤不敢自谓可以佐辅寅恪师之说也。

唐室初起于太原，其时北有刘武周盘踞恒朔，而与突厥相连，东南则有李密窥伺而与隋兵对峙。其刘武周所据之地既与太原壤土相连，而突厥复为周、齐以来最强之外患，故连和突厥一事，其成否端为高祖兴甲晋阳成败之所系，兹先于此一为

申述焉。温大雅《大唐创业起居注》卷一云：

（大业十三年）二月己丑，马邑军人刘武周杀太守王仁恭，据其郡，而自称天子，国号定杨。（略）三月丁卯，武周南破楼烦郡，进据汾源宫。

同上：

（五月）己亥〔己巳？〕（突厥）夜潜遁。明旦，城外覘入驰报，帝曰：“我知之矣。”（略）即立自手疏与突厥。（略）仍命封题，署云某启。所司报请云：“突厥不识文字，惟重货财，愿加厚遗，改启为书。”帝笑而谓请者曰：“何不达之深也。自顷离乱，亡命甚多，走胡奔越，书生不少，中国之礼，并在诸夷。我若敬之，彼仍未信，如有轻慢，猜虑愈深。古人云：‘屈于一人之下，伸于万人之上。’（略）此非卿等所及。”乃遣使者驰驿送启。始毕得书，大喜。其部达官等曰：“（略）唐公自作天子，我则从行。（略）”当日即以此意作书报帝。（略）帝开书叹息久之曰：“（略）本虑兵行以后，突厥南侵，屈节连和，以安居者。”（略）（六月）裴寂等乃因太子、

秦王等入启，请依伊尹放太甲，霍光废昌邑故事。（略）于是遣使以众议驰报突厥。始毕依旨，即遣其柱国康鞘利、级失、热寒、特勤、达官等，送马千匹，来太原交市，仍许遣兵送帝往西京，多少惟命。（略）丙申，突厥柱国康鞘利等并马而至。（略）丁酉，帝引康鞘利等，礼见于晋阳宫东门之侧舍，受始毕所送书信。帝伪貌恭，厚加餼贿。（略）乙巳（己巳？）康鞘利等还蕃，乃命司马刘文静报使，并取其兵。静辞，帝私诚之曰：“（略）所防之者，恐武周引为边患。”

《旧唐书》卷五五《刘武周传》（新传同）云：

突厥立武周为定杨可汗，遗以狼头纛。因僭称皇帝，以妻沮氏为皇后。

钱案：高祖称臣于突厥一事，温大雅特以不用书而用启隐约其词之伏，司马光《通鉴考异》隋恭帝义宁元年六月李渊自为手启卑辞厚礼遣始毕可汗条既经摘发于前，陈寅恪师《唐代政治史述论稿·外族盛衰之连环性及外患与内政之关系》复加阐述于后，固皆确定不移之论也。细绎温大雅所书高祖报突厥