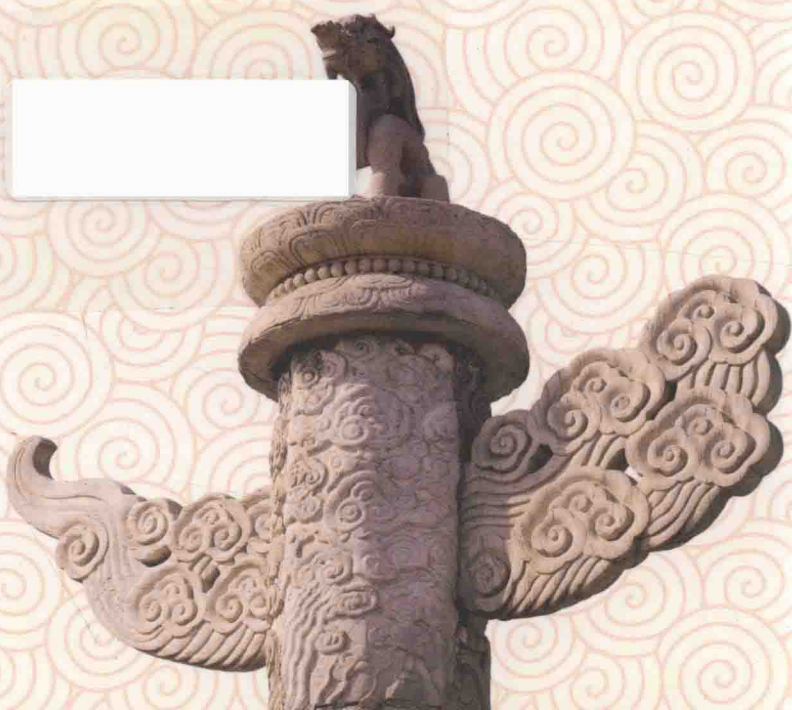


李忠杰◎著

党章内外的故事



 中共党史出版社



李忠杰◎著

党章内外的故事

图书在版编目(CIP)数据

党章内外的故事/李忠杰著. —北京:中共党史出版社,2017. 11
(2018. 1 重印)

ISBN 978-7-5098-4381-9

I. ①党… II. ①李… III. ①中国共产党—党章—通俗读物
IV. ①D219—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 236398 号

出版发行:中共党史出版社

责任编辑:王兵

复 审:吴江

终 审:汪晓军

责任校对:龚秀华

责任印制:谷智宇

责任监制:贺冬英

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编:100080

网 址:www. dscbs. com

经 销:新华书店

印 刷:北京盛通印刷股份有限公司

开 本:170mm×240mm 1/16

字 数:361 千字

印 张:28. 25

印 数:10151—15175 册

版 次:2017 年 11 月第 1 版

印 次:2018 年 1 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5098-4381-9

定 价:59. 00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社出版业务部联系
电话:010—82517197

序

讲故事，学党章

李忠杰

一直想写一本研究党章的书，现在终于写成了。书名叫《党章内外的故事》。

当书写成后，忽然发现书的分类成了一个问题。有四个疑惑，一边写作，一边就在思考。

哪四个疑惑呢？

第一，是身份疑惑：像我这种身份的人能不能写“讲故事”的书？

在中央党校，我当了7年校委委员。在中央党史研究室，我当了12年副主任，是除了胡绳之外，在中央党史研究室主任副主任岗位上任职时间最长的了。其间，主要分管党史科研、重大事件和人物纪念、地方党史等工作。参与了纪念抗战、长征、建党，以及已故党和国家领导同志诞辰纪念等一系列重要活动，也处理了党史工作的很多问题。按理，应该利用工作的积累，写一点“高精尖”的书，给社会提供一点“阳春白雪”的东西。怎么写起这种“讲故事”的书来呢？按有的朋友的说法，“你是大领导、大专家，干吗写这种通俗

读物啊？”其实，这里的“大”字应该去掉。但，当领导的，能不能写这种书呢？

其实，我一直认为，领导也是人，除了应该履行的职责，实际上也是普通之人；专家大不大，都是专家，没人给你分什么等级。当领导的，也要多与下属和常人接触和沟通，多关心和帮助他人，不要把自己看得过高。所谓的权威，应该靠人品和能力来取得，而不是靠摆谱来取得。至于专家，只要有所研究、有所成果、有所作用就行。

“小”专家可以写大书，“大”专家也可以写小书。不能说领导和专家就不能写“通俗读物”。

我在工作实践中，特别是在外事活动中，有个很大的体会：好多事情和道理，不能板着脸说话，而要善于把深刻的道理，通过生动的故事讲出来。首先让人能够听得进去，感觉到有趣、有意思，然后再阐发某种道理，让人在心底里认同或产生共鸣。2008年初，我曾率团到美国加拿大进行交流访问，以“中国的发展和未来走向”为题，介绍和宣讲中国共产党的十七大精神。后来，我在有关这次交流的报告中提了一些建议。其中有一条是：“对各类对外交流活动，都要提高水平，讲究艺术。演讲和回答问题切忌照本宣科，不要什么场合都念稿子，而要善于融会贯通，用对方容易接受和理解的口语进行讲解。要根据不同对象从不同的角度切入，拉近与听众的距离。要多用事实和数据说话，善于讲道理，更要善于选择和运用最适当的例子，给人留下深刻的印象。要以开放、开明和自信的态度，以及生动活泼的交流方式，赢得听众的信服和尊敬。要善于带着微笑，亲切自然、富有人情味地将我党执政理念和重大决策自然地传递给对方。要敢于面对敏感问题，处理复杂局面，将坚定的原则包裹上柔和的语言，以风趣幽默的方式化解矛盾，调节气氛，掌握交流的主动权。”

十八大之后，习近平总书记多次强调要讲好中国故事，而且带头给外国人讲故事，取得了良好的效果。所以，我们其他人，无论领导

还是专家，都要一起讲好中国故事。既可以对外国人讲故事，也可以对中国人讲故事。善于把深刻的道理蕴涵在生动的故事中来讲，通过生动的故事传输很多深刻的道理。

故事故事，就是“故往之事”。这种故事，只要真实，其实就是历史。而党的历史，其实也就是一个很长、很大的故事。不要简单地以为党史就是简单的几个结论或几个干巴巴的说教。党的历史，是非常丰富多彩的，有很多很多生动感人的故事。党史的无数道理，都在无数的故事中蕴藏着，也是可以通过无数的故事表达出来的。所以，无论是研究党史，还是介绍党史、宣传党史，都可以把讲故事作为一种有价值的形式。

从党章来说。党章是党的总章程，是全党必须共同遵守的根本行为规范。治国理政，要按宪法和法律办事；建党治党，还要按党章的规定办事。参加中国共产党，当然就要对党的知识和规范有所了解，就要学好党章。所以，党中央一直要求学习党章、尊崇党章。但党章怎么学呢？怎么讲呢？实践中已有很多很好的创造。当然，也有的，简单地背几个条文，再通过考试来检验背功；干巴巴地讲几个道理，让大家在瞌睡中聆听教诲。这种学法、讲法，效果如何，可想而知。

我多次介绍过，1929年，在著名的古田会议决议中，毛泽东同志曾专门写了一个部分，讨论党员为什么对开会不感兴趣的问题，分析了不感兴趣的原因，提出了让党员对开会有兴趣的办法。现在时间过去了将近90年，毛泽东同志当年所说的问题有没有解决呢？如果我们关注一下当年毛泽东同志关注的问题，尝试一下用讲故事的办法，让大家饶有兴味地听点故事，再从中体会感悟某些深刻的道理，这对全党学党章是不是会有所帮助呢？

所以，作为领导和专家，写写《党章内外的故事》，应该是可以的，也是值得的，某种程度上也是一种探索，探索把严肃的党章与鲜活的党史结合起来，探索把深奥的理论与生动的故事结合起来，探

索把学术研究的成果与生动有趣的表达结合起来。

因此，这本书，既像领导和专家写的，又不像领导和专家写的。不像，实际是说不该，这是表象之见。像，实际是说应该，这是实际之需。因此，讲讲故事，无论从研究党章，还是解读党章，无论从工作出发，还是从学术来说，恐怕都是值得一试的。

第二，是类型疑惑：这本书是归为通俗类读物呢，还是归为非通俗类读物？

书名叫“故事”，当然可以理解为通俗读物。“故事”不是教科书，是供感兴趣的人读的，有时候还是让人在茶余饭后作为消遣来读的。我没有给本书起名《党章研究》或《党章历程》，而是起名《党章内外的故事》，就是不想板着脸说话，而是首先激发起大家的兴趣。就像古田会议决议所说的兴趣问题一样，党章再好，也要让人多少有点兴趣。尽管即使没有兴趣，该学的还得学。但如果能产生兴趣，那不是更好吗？相反，如果心底都持一种排斥的态度，那这个党章是很难真正学好的。

所以，我的本意是想研究和解读党章，但是想先从讲故事入手。所以，在写作上，尽量多挖掘一点故事，多写一点故事。主要是党史上的故事，大多是涉及党章的故事，也有涉及本人工作或经历但能说明问题的故事，还有其他方面的一些故事。讲故事，大家就比较爱听、爱看。而且，这些故事，蕴含着很多知识。读故事，也是长知识。在饶有兴味的阅读过程中，获得很多知识，进而再懂得很多道理，岂不是一件很好的事情？

当然，如果真要把这本书归为通俗读物，其实也不合适。因为本书并不是完全讲故事，而是把故事作为一个引子，来引出党章发展的历程；作为一种形式，来解读党章的丰富内涵。最终目的，不是消遣，而是学习、感悟，最后是心灵的升华。而且，我这里的 story，也不像那种文学性质的故事，讲得活灵活现，甚至出神入化，让人听得着迷。我没有那种本事，至少本书没有把故事讲到那种惊险曲折的程

度。所以，归为通俗读物是名不副实的。

而且，讲故事本身不是目的。这本书的每一个故事背后，都介绍了党章的一段历史，或解读了党章的某个条文。所有的内容，都是真实的历史，不是文学的创作，不是浪漫主义的想象。所有的内容，都不是哪本书上现成的东西，而是做了众多的查寻、考证、分析、比较，之后，在取得某种见解和结论的基础上，再加以编排和撰写。多数故事，都是一篇小的学术短文。全书有很多自己研究的成果，也有很多自己独到的见解。所以，只要大家读一下，就可以发现，本书的学术性其实是很强的。

特别是，考虑到自己毕竟负责过全国的党史工作，是党史研究和党史工作的权威人物，所以，也得保证本书的权威性。不能因为是故事，就凭空想象，添油加醋，甚至胡编乱造。所以，本书的写作采取了非常严肃和严谨的态度。严谨，在以往工作中，是对我自己，也是对我下属们的一个非常严格的要求。党史上的细节特别多，时间、地点、人物、职务、前后顺序等，稍有不慎，都可能出错。特别是为中央服务的工作，任何一篇文稿、任何一个细节、任何一个字词，都必须准确无误，不能有任何一点差错。稍有不慎，都可能酿成一个事故。所以，每个人，干每件事，写每件材料，都必须非常细致，非常严谨，不容有任何疏忽。

写这本书，我也抱持了同样的态度，严肃认真，严谨仔细，一丝不苟。尽最大努力，保证材料的真实性，保证内容的准确性，保证观点的权威性。

所以，我尽力对书中多数问题，在总揽各种学术成果的基础上作出权威介绍和分析。有的介绍了不同的学术观点，有的肯定了某些地方、单位、专家所作的研究和成果。较多的是在综合各种资料和观点的基础上作出自己的分析，得出更加全面客观的结论。特别是，书中还酌情介绍了某些我做过的工作，介绍了对某些问题的处理意见。这与专家们的见仁见智不同，多少具有较高的权威性。

这个特点，是单纯的专家或单纯的领导难以具有的。既然我有这个条件，那么，我就有责任，运用我长期工作的积累，把最新的、最权威的对于党史和党章研究的成果介绍给读者，从而加深大家对党章、党史的认识和理解。（当然，所讲的故事，都不会逾越保密的规矩。）

从这样的角度来说，这本书既像通俗读物，但又很难说是通俗读物。

第三，是标准疑惑：是按照学术标准来写作和衡量，还是按通俗读物标准来写作和衡量，抑或是按照解释宣讲中央文件的标准来写作和衡量？

说是通俗读物，前面说了，有点像，但是也不像。够不上通俗读物的标准。

说是学术著作，骨子里像，但形式上不完全像。因为书名就不像学术著作。学术著作不会用“讲故事”的形式来写。而且，书中不少故事和短文，语言带有一点文学性，这不是学术著作的风格。此外，学术论文和学术著作，都要附上很多参考文献，所有的引文都要注明出处。但本书，考虑到首先面向广大党员，不易搞得过于复杂，所以没有附文献资料，也没有注明引文的出处。这些都与学术著作的规范不符，也是本书的不足之处。所以，说本书是学术著作，也不太像。

那，是不是属于专门解释宣讲中央文件的时政类书籍呢？那也不是。要说解读、诠释，本书确实是对党章的诠释、解读。但不是纯粹理论性的诠释、解读，更不是用文件来诠释文件，用文件来解读文件。而是通过深入细致的研究、梳理、分析、说明，对党章内容做出比较有深度的解读。其中，当然梳理和引用了很多中央文件，但不是简单的照搬，而是对文件进行分析，将它们与党章的内容联系起来，说明党章这些内容的来龙去脉、时代背景和确切含义。因此，如果说是对党章进行的诠释、解读，那应该是从历史角度所作的诠释、从研究角度所作的解读，从学理角度所作的宣讲，是史学性诠释、研

究性解读、学理性宣讲。其中的学术成分当然是不少的。所以，归为时政类读物多少是勉强的。

第四，是“史”“理”疑惑：这本书是党史书呢，还是党建书呢，抑或是理论书呢？

本书是解读党章的，应该算是党建书。书中讲了很多理论，所以也应算是理论书。但翻开本书，读者看到的又是大量的党史，免不了会疑惑，这不是党史书吗？所以，它也可以算是党史书。

但要真说是党史书，也有点问题。因为整本书都是围绕党章来写的。很多故事或短文里有不少理论阐述。好多还是别人从来没有说过的，有点原创性。无论内容还是结构，都跟通常的党史书籍不太一样。

从我的本意来说，是想把党建与党史、理论与学术结合起来的。单纯从理论角度解读党章的书已经出了不少，不需要我再来掺和了。从历史角度介绍党章发展历程的书，也出了一些。有的书写得还很不错。如叶笃初、李红锋、黄黎、王坚红、张晓燕、姚桓等人的书，都很有价值。

但是，我还是想做一点自己的创新和探索。所以，在本书中，对党章不是仅仅叙述一个大致的发展过程，而是深入考察党章的所有内容，对其中绝大多数论断、主张、原则、要求、条文，都做了历史的梳理，努力将它们的来龙去脉查寻和梳理清楚。大致上是以史述“章”，以“章”带史。“章”以史来铺展，史为“章”而服务。至于所写的故事，都是“引子”和“珠子”。所谓“引子”，就是用故事引出党章、引出历史。所谓“珠子”，就是将党章内容和历史线索，都集中到一个个故事中，通过故事展示出来。阅读了这些“珠子”，既可见“章”，又可知“史”，对“章”的理解就更深入了。

在结构上安排上，全书分为上下两编。上编“党章之路”，写了50个故事，侧重于按照历史线索，把党章整体的发展沿革梳理清楚，并突出其主要亮点。下编“梳史释义”，写了66个故事，侧重于按照党

章的框架和内容，逐个梳理各个论断、条文、规定的来龙去脉，同时做适当的理论分析，说明它们的含义和要求。既是“梳史”，又是“释义”。

所以，要说是纯粹的党建著作，又像又不像；要说是纯粹的党史著作，也是又像又不像；要说是纯粹的理论著作，同样是又像又不像。

当然，从国家对于学科门类的划分来说，党史与党建是同一个二级学科，两者可以有所侧重，但关联性很强，不必处处都分得那么清楚。

综上所述，这本《党章内外的故事》，确实有点“四像”“四不像”，往哪归类似乎都不算很合适。想必这也会给出版社和书店的分类工作带来一点小麻烦。

那我为什么要这么写呢？很简单，按需要写。所有的书，都是基于某种目的和需要而写的。我的目的，就是帮助大家学习党章、认识党章、理解党章，以后还可以适当发展党章。用什么办法能帮助大家收到这个效果，就用什么办法。好在我的经历、经验、专业、工作，都适合这样写。于是也就写出来了。

在写作中，我的第一个要求，是讲好故事。尽量多讲点故事，尽量使本书有点可读性。最好稍微有点吸引人。太好看，太吸引人做不到。“稍微有点”还是能做到的。

第二个要求，是深入研究。不是照抄党章和文件，而是要做深入的研究，在研究的基础上写作。尽可能写出点学术水平来，要反映现有党史党建界的学术水平，要能走在学术前沿，而不是跟在别人后头炒炒冷饭。

第三个要求，是史实准确。所写的都确实是党史上发生过的事情。对有关的史实和来龙去脉尽可能搞清楚，写准确，尽可能不出差错。按信史要求来写，可以供人查阅和使用。

第四个要求，是解读权威。书中不少事情是我在工作中经历和

处理过的，这当然是权威的。其他的，也要综合现有的学术成果，通过进一步梳理分析，提出更加科学合理的观点。还要尽可能挖掘一些以往人们不知道、没研究的史实，努力增强本书的权威性。

写作过程中，这样去努力做了。至于有没有达到这些要求，不好说。由于时间紧张，会有一些疏漏。等以后再争取做一次增补修订，把质量进一步提高。

本书在研究、写作过程中，参考了中共中央党史研究室编写的多种党史基本著作和其他著作，有的还是我主编或负责编写的，不一一列举了。此外，主要参考了张静如先生主编、我室赵勇民、李颖副主编的《中国共产党全国代表大会史丛书》，黄黎的《党章的历程》，王坚红、张晓燕的《中国共产党章程编介》，以及黄修荣、霍海丹、李蓉、张化、张神根、李颖等人的一些书，还有有关省自治区直辖市委党史研究室的一些书。在此一并致谢。当然也要感谢中共党史出版社提供的帮助和所做的工作。

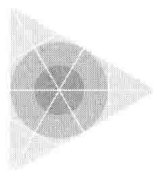
与这本《党章内外的故事》同时，我还写了一本《领航——从一大到十九大》，主要介绍党代会的历史，分别由中共党史出版社和人民出版社出版。两本书侧重点不一样，其中少量内容略有交叉，但总体不重复，可以互相补充。所以，本书对于党代会的内容，就写得比较少，而那一本，对党章就写得比较少。如果要查，可以看另一本书。

特别需要说明的是，举世瞩目的十九大已经胜利召开。这次大会是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。大会不仅审议通过了习近平总书记代表中央委员会所作的报告，而且对党章作了十分重要的修改。认真学习十九大精神，包括学习新修改的党章，是我们当前和今后一段时间极为重要的政治任务。所以，本书也在学习领会十九大精神的同时，及时补充了十九大对党章所作的一系列重大修改，并在全书中努力贯彻和体现十九大精神。这样，就把96年来党的一共19次全国代表大会、党章的18个版本连贯起来，当成了一个完整的整

体。这样,也进一步增强了本书的现实性和针对性,有助于广大党员学习领会十九大党章并推进“两学一做”常态化制度化。

希望通过本书,能对大家学习党章有所帮助。

目录



序：讲故事，学党章

上编：党章之路

一、起点初心	2
1. 伟大的历史起点	2
2. 上海制造，南湖启航	6
3. 党纲中的党章	10
4. 第一个正式的党章	13
5. 全世界共产党党章的源头	17
6. 最初的心志和心愿	20
7. 从“树”德里到“辅”德里	23
8. 一个特殊的决议	26
二、修订充实	30
9. 最初的三次修订	30
10. 特制的《中央执行委员会组织法》	33
11. 党章史上的多个“第一”	36
12. 早期的中央领导机构	39
13. 国共两党党章的有趣比较	42
14. 唯一在国外修改通过的党章	46
15. 总书记还是“负总责”？	49

三、独立成章	55
16. 第一个独立制定的党章	55
17. 党章中的党纲	58
18. 第一个修改党章的报告	62
19. 毛泽东思想写入党章	65
20. 批评“任何”人的权利	68
21. 主席制的确立	71
22. 神秘的“地下组织”	74
四、执政规范	79
23. 新纪元的开始	79
24. 远胜贾岛的“推敲”功夫	82
25. 执政后的第一个党章	87
26. 一项根本的改革	92
27. 指导思想何以“隐形”？	95
28. 中枢系统的新设计	98
29. 权利和义务的平衡	102
五、曲折教训	107
30. 弃置规矩的教训	107
31. “文化大革命”的产物	110
32. “左”的错误的延续	113
33. 在徘徊中前进	116
六、伟大转折	121
34. 伟大的历史转折	121
35. 历史性会议的启示	125

36. 规范党内政治生活	128
37. 《历史决议》的基本结论	132
38. 党章发展的里程碑	135
39. 新时期的新规范	139
 七、改革开放	 144
40. 改革开放的初步成果	144
41. 东方春潮进党章	148
42. 跨世纪的最大亮点	153
43. 新世纪的新进展	157
44. 高高举起的旗帜	161
45. 党章的又一次与时俱进	166
 八、新的时代	 170
46. 不忘初心团结奋进的大会	170
47. 中国特色社会主义进入新时代	174
48. 我国社会主要矛盾的新界定	177
49. 党章内容的重大修改	182
50. 规范化的党章修改	186

下编：梳史释义

九、党的性质	192
51. 伟大事业的领导核心	192
52. 为何是两个先锋队？	196
53. “远大”与“共同”的统一	200
54. 中南海里的一次讲解	203

十、指导思想	208
55. 什么是毛泽东思想?	208
56. 老祖宗、搞清楚、讲新话	212
57. 狭义与广义的“三个代表”	218
58. “科学”的含义	221
59. 习近平新时代中国特色社会主义思想	225
十一、最大成果	230
60. 怎识庐山真面目?	230
61. 人类文明之“路”	234
62. 伟大的旗帜	238
63. 此制度与彼制度	242
64. 中国特色与世界胸怀	245
65. 足以自信但勿自大	250
十二、路线纲领	255
66. 决定中国命运的关键一招	255
67. 不可动摇的基本路线	258
68. 思想解放的结晶	264
69. 选人用人的三个问题	268
70. 安泰与盖娅的关系	272
71. 战略布局的演进	275
72. 总纲中的五大建设	279
73. 新时代建设中国特色社会主义的基本方略	282
十三、发展战略	288
74. 总揽70年的“三步走”	288