



像学拼音一样学英语，你也能见词能读，听音能写！

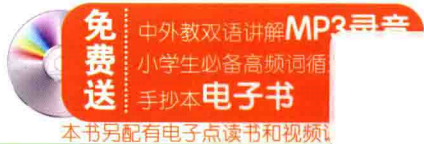
新课标

小学英语 自然拼读法

10大黄金规则一学就会

宋德伟 编著

Fall in Love
with English Phonics



本书另配有电子点读书和视频讲解



- 自然拼读法——英美国家的小学必修课，我国台湾、香港地区十几年前就已引入。
- 自然拼读法10大黄金规则速查速用，一学就会，**黄金规则必掌握噢！**
- **用最自然的方式学英文**，用自然的方法学发音，让你见词能读、听音能写！
- 畅销书《我爱自然拼读法》小学生版全新上市！

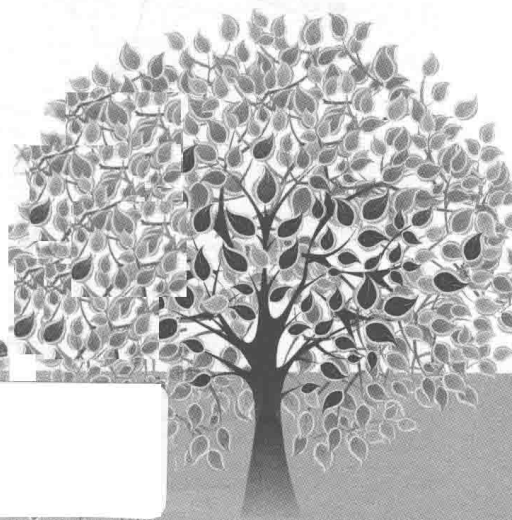


中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

每天5分钟

小学英语 自然拼读法

宋德伟 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

· 北京 ·

内 容 提 要

源于欧美、风靡日韩的英语自然拼读法这样学超有效！学好数学要先熟背乘法口诀，学好英语要先学会自然拼读，学好自然拼读法只需学会 10 大黄金规则，保证你见词能读、听音能写。本书精彩内容有：不可不学的自然拼读法；自然拼读 10 大规则一学就会；新课标小学生必背 720 高频词快速拼读。

全书完整、细致地介绍了英语自然拼读法 10 大黄金规则，每个规则都配有经典例句及练习题，旨在融规则于实践，保证读者 10 大黄金规则速查速用、一学就会、一生受用。

本书配有外教 MP3 录音，请登录 <http://www.waterpub.com.cn/softdown/> 搜索书名关键词下载，或扫书中二维码即扫即听。

图书在版编目 (C I P) 数据

小学英语自然拼读法：每天5分钟 / 宋德伟编著

· 一 北京：中国水利水电出版社，2018.2

ISBN 978-7-5170-6187-8

I. ①小… II. ①宋… III. ①英语课—小学—课外读物 IV. ①G624.413

· 中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第326213号

策划编辑：张南冰 责任编辑：陈艳蕊 (cyr@waterpub.com.cn)

书 名	每天 5 分钟 小学英语自然拼读法 XIAOXUE YINGYU ZIRAN PINDU FA
作 者	宋德伟 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址： www.waterpub.com.cn E-mail： sales@waterpub.com.cn 电话：(010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话：(010) 88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	北京海石通印刷有限公司
规 格	145mm×210mm 32 开本 10.5 印张 292 千字
版 次	2018 年 2 月第 1 版 2018 年 2 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	38.00 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

目录

7-R 英语学习法.....	001
本书学习方法.....	005

第一章

不可不学的自然拼读法.....	007
-----------------	-----

1. 什么是自然拼读法.....	008
2. 为什么要学习自然拼读法.....	009
3. 字母与音素.....	011
4. 音节的分类与划分.....	014
5. 国际音标发音要领速览.....	017

第二章

自然拼读 10 大规则一学就会.....	038
----------------------	-----

元音字母在重读开音节中的读音规则..... 035

1-1 a 在重读开音节中发 /eɪ/.....	035
--------------------------	-----

1-2 e 在重读开音节中发 /i:/.....	037
--------------------------	-----

1-3 i(y) 在重读开音节中发 /aɪ/.....	039
-----------------------------	-----

1-4 o 在重读开音节中发 /əʊ/.....	041
--------------------------	-----

1-5 u 在重读开音节中发 /ju:/.....	043
---------------------------	-----

专项练习.....	044
-----------	-----

1
★
黄金规则

元音字母在重读闭音节中的读音规则..... 047

2-1 a 在重读闭音节中发 /æ/.....	047
-------------------------	-----

2-2 e 在重读闭音节中发 /e/.....	050
-------------------------	-----

2-3 i(y) 在重读闭音节中发 /ɪ/.....	052
----------------------------	-----

2
★
黄金规则

2-4	o 在重读音节中发 /ɒ/	054
2-5	u 在重读音节中发 /ʌ/ 或 /ʊ/	056
	专项练习	058

3
黄金规则

元音字母在非重读音节或闭音节中的读音规则 ... 061

3-1	a 在非重读音节或闭音节中发 /ə/	061
3-2	e 在非重读音节或闭音节中一般发 /ɪ/ 或 /ə/	063
3-3	i(y) 在非重读音节或闭音节中一般发 /ɪ/ 或 /ə/	064
3-4	o 在非重读音节或闭音节中发 /ə/	065
3-5	u 在非重读音节或闭音节中发 /ə/	066
	专项练习	067

4
黄金规则

单个辅音字母的常见读音规则 070

4-1	b 和 bb 通常发 /b/	071
4-2	c 通常发 /k/	073
4-3	d 通常发 /d/	075
4-4	f 和 ff 通常发 /f/	077
4-5	g 和 gg 通常发 /g/	079
4-6	h 通常发 /h/	081
4-7	j 通常发 /dʒ/	083
4-8	k 通常发 /k/	085
4-9	l 和 ll 通常发 /l/	086
4-10	m 和 mm 通常发 /m/	088
4-11	n 和 nn 通常发 /n/	090
4-12	p 和 pp 通常发 /p/	092
4-13	r 和 rr 通常发 /r/	094
4-14	s 通常发 /s/ 或 /z/	096
4-15	t 和 tt 通常发 /t/	100
4-16	v 通常发 /v/	102
4-17	w 通常发 /w/	104
4-18	x 通常发 /ks/	106
4-19	y 在词首或音节开头通常发 /j/	107
4-20	z 和 zz 通常发 /z/	109
	专项练习	111

5
黄金规则

单个辅音字母的特殊读音规则 121

- 5-1 b/d/g/k/h/l/p/w 在个别单词中不发音 121
- 5-2 c 在 ce、ci(y) 中通常发 /s/ 126
- 5-3 mb/mn 通常发 /m/ 127
- 5-4 n 在辅音 /k/ 和 /g/ 之前通常发 /ŋ/ 128
- 5-5 qu 在重读音节的第一个音节中
通常发 /kw/ 129
- 5-6 qu 在非重读音节中通常发 /k/ 130
- 5-7 s 在元音与浊辅音前后通常发 /z/ 131
- 5-8 前缀 ex/exh 加元音时通常发 /ɪgz/ 132
- 专项练习 133

6
黄金规则

常见辅音字母组合的读音规则 139

- 6-1 ch 通常发 /tʃ/ 或 /k/ 139
- 6-2 ck 通常发 /k/ 142
- 6-3 dg/dge/dj 通常发 /dʒ/ 143
- 6-4 dr 通常发 /dr/ 144
- 6-5 ds 通常发 /dʒ/ 146
- 6-6 gh 通常发 /g/ 或 /f/ 148
- 6-7 sh 通常发 /ʃ/ 149
- 6-8 th 通常发 /θ/ 或 /ð/ 151
- 6-9 ng 在单词末尾通常发 /ŋ/ 155
- 6-10 ph 通常发 /f/ 156
- 6-11 th 通常发 /tθ/ 157
- 6-12 us 通常发 /s/ 159
- 6-13 wh 通常发 /w/ 或 /f/ 161
- 专项练习 163

7
黄金规则

-r/-re 音节的读音规则 170

- 7-1 ar 在重读音节中通常发 /ɑː/ 170
- 7-2 or 在重读音节中通常发 /ɔː/ 173
- 7-3 er 在重读音节中通常发 /ɜː/ 175
- 7-4 ir 在重读音节中通常发 /ɜː/ 176
- 7-5 ur 在重读音节中通常发 /ɜː/ 178
- 7-6 are 通常发 /eə/ 179
- 7-7 air 通常发 /eə/ 180
- 7-8 ere 通常发 /ɪə/ 182

7-9 ire 通常发 /aɪə/	184
7-10 ore 通常发 /ɔː/	185
7-11 ure 在重读音节中通常发 /jʊə/	185
专项练习	186

8
黄金规则

元音字母组合的读音规则 191

8-1 ai/ay 在重读音节中通常发 /eɪ/	191
8-2 ea/ee 在重读音节中通常发 /i:/	192
8-3 igh/cig 中的 ei 发 /eɪ/	193
8-4 ey 在重读音节词尾时通常发 /eɪ/	194
8-5 ie 在重读音节中通常发 /i:/	194
8-6 oa 通常发 /əʊ/	195
8-7 oo 在重读音节中通常发 /u:/	196
8-8 ou 通常发 /aʊ/	197
8-9 oi/oy 通常发 /ɔɪ/	199
8-10 ui 之前有辅音字母 l/r/ 时通常发 /u:/	201
专项练习	202

9
黄金规则

元音字母及组合的特殊读音规则 207

9-1 a 及 ar/aw/al 组合的读音规则	207
9-2 e 及 ear/eer/ew 组合的读音规则	210
9-3 i(y) 及 ind/ild/ign/isc/yse 组合的读音规则	212
9-4 o 及 our/oar/oor/ore/ow/ought 组合的读音规则	214
9-5 u 及 gue 组合的读音规则	218
专项练习	220

10
黄金规则

几个特殊字母组合的读音规则 227

10-1 sion/sure 在辅音字母之后分别发 /ʃən/ 和 /ʃɪə/	227
10-2 sion/sure 在元音字母之后分别发 /ʒən/ 和 /ʒə/	229
10-3 tia/tic/tio 通常发 /ʃə/, tion 发 /ʃən/, tious 发 /ʃəs/	231
10-4 nure 通常发 /tʃə/	232
专项练习	233

第三章

7-R 英语学习法

《我爱自然拼读法 新课标小学生版》根据宋德伟老师独创的“7-R 英语学习法”编写而成。

7-R 英语学习法是宋德伟老师在近 20 年的基础英语教学研究、图书编辑出版的过程中逐步摸索提炼出来的经验总结。因为它是由 7 个以字母 R 开头的单词（短语）串联起来构成的 7 种学习模式，故称作 7-R 英语学习法。该方法通过听、读、模仿、背诵等有效手段，能够帮助初中级英语学习者快速掌握发音及语音语调等基本功，有效提高听说表达能力，彻底和哑巴英语说 byebye!

大声
朗读

Read

大声朗读是唤醒英文语感的第一步!

大声朗读，是学习语言最直接的办法！语言教学专家认为：默读、吟读和大声朗读这三种读书方式中，大声朗读的境界最高，最能体会阅读的种种滋味。因为文学是语言的艺术，好的文学作品会给人以色、声、味的美感，只有朗读才能将其一一呈现。



音量足够大
注意语音语调语气
把握发音

跟读
模仿

Repeat

语言学习一定是从模仿开始的。

孩子牙牙学语是个模仿的过程，作为英语学习者，也必须遵循这样的规律，必须从模仿有声材料开始。模仿是学习英语的基础，也是创新的基础。通过模仿真正掌握了英语的灵魂、精髓之后才可能有自己的语言风格。

学习英语时，模仿是必不可少的。比如在学习语音时，要大量地重复练习单词发音，尽量模仿外教的单词发音，同时模仿句子的音调和节奏。模仿对学好语音至关重要。

复述
背诵

Recite

背诵——快速征服英语的唯一方法。

著名英语教学专家胡春洞教授说过，语言的习惯是由模仿逐步养成的。而要模仿，就必须熟读和背诵，不然模仿无从谈起。背诵是中国人学习的传统方法，至今依然十分有效。

背诵可以帮你练习发音，增加词汇，提高口语表达的流利程度！
背诵可以帮你培养语感，强化写作，全面拓展自己的知识范围！

循环
复习

Recycle

循环复习——克服遗忘的最有效手段。

人的记忆有两种：一种是短期记忆，一种是长期记忆。输入大脑的信息经过人的学习行为之后，便成为大脑的短期记忆，但如果不

经常及时复习，这些记住的东西就会被遗忘。而经过及时的复习，这些短期记忆就会成为一种长期记忆，从而在大脑中保持更长的时间。

要提高学习效率，就要学会把有用的东西从短期记忆转化为长期记忆。循环复习，就是要通过大量的重复练习加强记忆牢固程度。

角色扮演 Role-play

角色扮演能快速有效提高学习者的表达能力。

捷克著名的教育家夸美纽斯在其著作中曾经提及：“一切知识都是从感官开始的。”从这个意义上说，无论是学习句子、会话或者文章，学习者都要想方设法把自己当作一个角色融入进去，以“第一人称（我）”为话题中心，让身体的感官，从听觉、视觉，到内心感受，乃至肢体动作，完全与语言环境相融合，做到全身心投入，即可轻松脱口而出。



改词造句 Rewrite

造句能力是口语表达和写作表达的基石。

在英语学习中，我们会遇到情景会话，妙语短篇，其中都会有很多常见的表达句型或句式。学习句型对英语口语至关重要，而要进行流利的日常交流，只需要掌握一两百个句型。通过改写和替换这些高频句型中的某个单词，举一反三，你可以据此造出成千上万个句子，极大地提高自己的口语和写作能力。

好英文是“读”出来的。

学习任何语言都需要大量的阅读。英语学得好的人，一般来说，都读过相当数量的书；反之，也只有书读得比较多的人，才能真正学好英语。阅读的主要目的在于“潜移默化”地“吸收语言”，在于获得语感。阅读需要“量”，没有大量的语言“输入”，是难以学好英语的。

阅读在英语学习中起着至关重要的作用。广泛大量的阅读可以使我们牢固掌握英语国家的文化和社会风俗习惯，使我们逐步了解更多的背景知识，帮助我们扩大视野，理解东西方文化的差异。

本书学习方法

录音及视频课程获取方法

本书所有单词、例句及练习均配有外教 MP3 录音，学习者可以扫描下方二维码在线收听，或者登录中国水利水电出版社网站 www.waterpub.com.cn/softdown/ 免费下载。另外，本书作者还录制了本书的“学习方法视频说明”和同步的“视频讲解课程”，学习者亦可以扫描二维码观看或选购。



学习方法

学习本书时要以宋德伟老师独创的“7-R 英语学习法”为核心多加练习，为取得更良好的学习效果，建议学习者同时采用以下几种学习模式：

1. 从听入手，边看边听

一边看书上的规律讲解，一边听外教录音，把握发言要领，体会音与音之间的细微差别。大量的听可以在大脑中建立起单词“字母组合”与“声音”之间的固定联系。

2. 大声模仿，大声朗读

宋德伟老师在录音和视频示范讲解了模仿的方法，即大声朗

读每个单词，声音要大，吐字要清晰，发音要准确。个别单词的发音较长或较拗口，就反复模仿朗读，直到能熟练拼读为止。

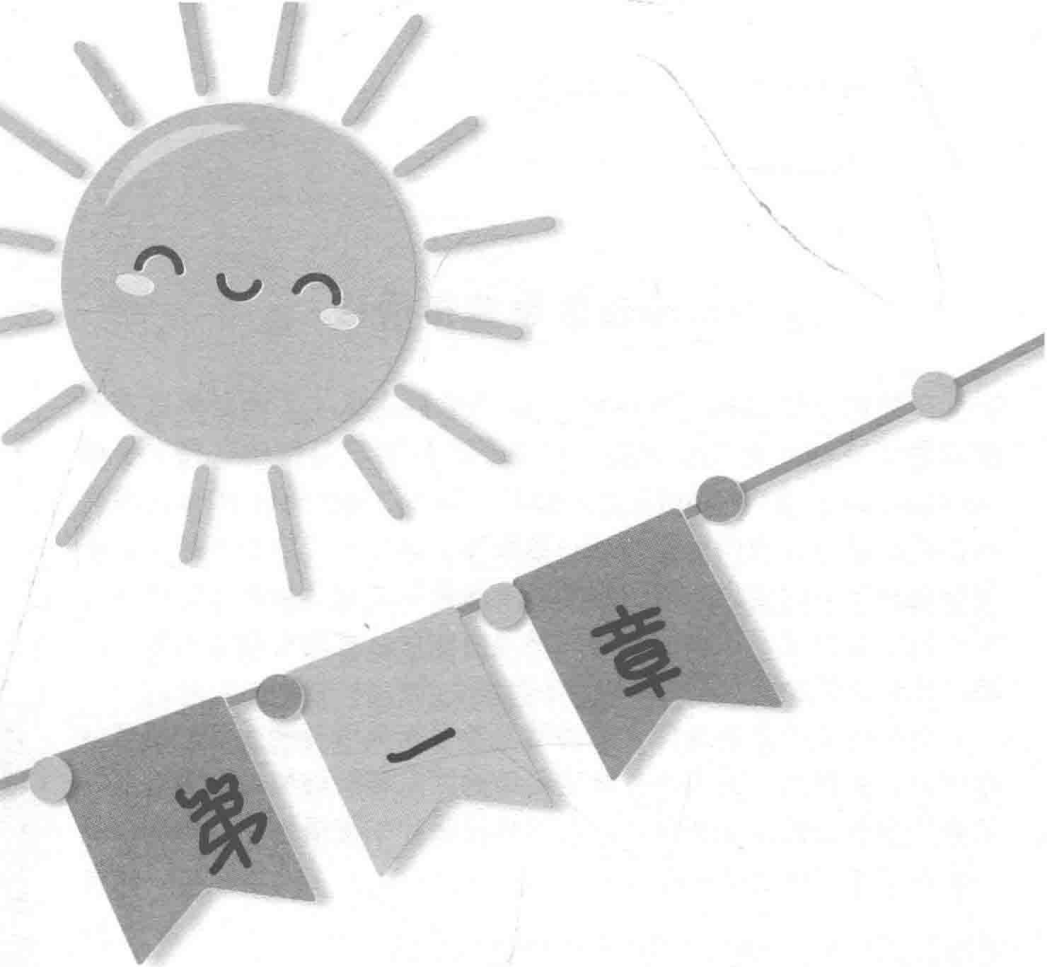
3. 循环复习，及时巩固

及时复习非常重要。学习者在每次学习新的内容之前，一定要将前 2~3 次学习的内容简要复习一遍。复习时，还是以大声模仿朗读为主，反复认真朗读每个单词、短语或句子。在视频讲解课程中，宋德伟老师也会在讲新课之前，带领大家回顾之前的内容。

4. 钻研规律，拓展词汇

学习自然拼读的规律，为的是更好地应用规律，拼读出更多的单词。学习者在领悟了书中的各种规律之后，要结合自身正在学习的教材、课程，或正在复习的考试大纲词汇表，试着去拼读这些单词，并把这些单词按照自然拼读的规律进行分类。理论结合实践，反复练习，才能将这些拼读规律融会贯通，久而久之，就可以达到“见词能读、听音会写”的理想学习状态。

宋德伟老师会不定期举办关于自然拼读的视频直播，进行现场示范和答疑。感兴趣的学习者可以关注微信公众号“听力密码”，及时了解直播信息，参与直播互动活动。



不可不学的自然拼读法

1. 什么是自然拼读法

自然拼读法又称“Phonics”，即字母拼读法（又译自然拼音）是自然形成的一种发音规则，它主要是帮助学习者建立英文字母（letter）与语音（sound）之间的对应关系。初级英语 70% 的单词在拼读时都是有规律可循的。一旦掌握了这种发音规则不翻字典也能顺利地将单词读出。孩子们学习了这种不依靠音标发音规律就可以很快学会拼读不认识的单词的学习方法后，就能提前进入阅读领域，使英语学习变得简单、快乐、有趣。

自然拼读法是引领广大英语学习者进入英语阅读天下的明灯，在美国、加拿大、英国等英语为母语的国家和新加坡、中国香港等英语为非母语的国家和地区，自然拼读法犹如汉语拼音一样，都是小学语文课程的必修内容。

自然拼读法
PHONICS

记单词还靠死记硬背?
记单词还靠反复抄写?
记单词还靠各种纸条?

NO!

自然拼读法,
教你轻松玩转26个英文字母,
教你如何轻松记忆单词拼写!

自然拼读法
帮你实现
听音能写
看词能读

记单词, So easy!

2. 为什么要学习自然拼读法

自然拼读 (Phonics) 教学法在美国至少已经有百年以上的历史了。Phonics 教学法, 一直被认为是最有效、最直接学习英语阅读的方法。美国学者 Adams (1990) 在 *Phonics Instruction for the Nineties* 里指出, 出现在初级阅读材料中的词汇, 其语音和字母间的对应关系相当稳定。孩子通常能从出现频率最高的 37 个音组中, 拼出大约 500 个最常使用的词汇。

自然拼读法是目前国际主流的英语教学法, 我国香港和台湾地区 2000 年就已引进此教学法, 并已进入大规模推广和普及阶段。它之所以风靡全球, 是因为这种教学法简单高效, 符合人类学习语言的规律, 尤其适合于英语为非母语的国家的初学者。即使从来都没有学过英语的人通过学习和训练, 在不依靠国际音标的情况下, 就能达到“见词能读, 听音能写”的惊人效果, 学习效率飞速提升。实践证明, 85% 以上的学员经过系统训练后能够做到一小时轻松掌握 30~100 个单词, 而且经久不忘。

自然拼读法结合教育学、心理学、儿童认知学等学科的最新研究成果,

自然拼读法的优势

01 国际主流

以英语为母语国家的孩子学习英语读音与拼字的主要方法。

03 快速记忆

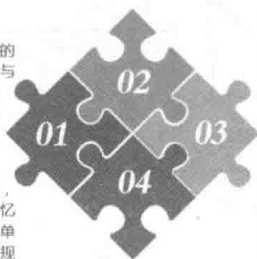
单词的快速记忆法, 采用“拼读”记忆法, 把复杂的英语单词按照一定的拼读规则, 快速记忆。

02 寓教于乐

在玩中学, 在学中玩, 减少枯燥, 提高效率。

04 简单有效

符合学习语言的规律, 把复杂的发音归纳成有规律的、简单的发音, 把英文的字母与发音联系起来, 彻底解决学英语时发音难、发不准的问题。



据研究, 英语单词 80% 以上都符合一定的发音规则, 只要掌握这些发音规则, 并加以练习, 就可轻松的做到看字读音, 听音拼字。

向广大青少年展示了一种崭新的学习方式：跨越音标，更无需死记硬背；在玩中学，在学中玩。小朋友通过直接认识字母及字母组合与其所代表的发音，再次看到该字母或字母组合时，就能够自然地反应出如何发音，听到发音也能够直觉地反应出如何拼写。自然拼读法避开了让孩子学习音标的烦恼，从语音入手，直接学习字母及字母组合在单词中的发音规则，潜移默化地培养学生举一反三的英语学习能力。

自然拼读法的学习效果

听

听到发音，可以快速反应发音的字母及字母组合

说

见词能读，词汇量扩大，扫除口语表达的词汇障碍

读

运用字母之间的发音规律进行认字拼词，提高阅读兴趣，增强阅读力和理解力

写

借助规律，快速、准确地拼写出每个单词，写作能力自然棒