

TOEFL® iBT

新托福听力

真经

新航道托福研发中心 © 编著

- 完整收录2014~2017年10套大陆机经原题
- 内容涵盖听力主考场景和话题
- 题型设置严谨参照官方指南
- 逐题标注并详解答题策略

5



附赠免费下载的地道美式音频

TOEFL® iBT

新托福听力

新航道托福研发中心 © 编著

5

- 完整收录2014~2017年10套大陆机经原题
- 内容涵盖听力主考场景和话题
- 题型设置严谨参照官方指南
- 逐题标注并详解答题策略

附赠免费下载的地道美式音频

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福听力真经 .5 / 新航道托福研发中心编著. —北京 :
世界知识出版社, 2017. 11

ISBN 978-7-5012-5620-4

I . ①新… II . ①新… III . ① TOEFL —听说教学 —自学
参考资料 IV . ① H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 265802 号

- | | |
|------|--|
| 策划编辑 | 马凤祥 |
| 责任编辑 | 龚玲琳 |
| 文字编辑 | 蔡楚娇 |
| 责任出版 | 赵 玥 |
| 责任校对 | 马莉娜 |
| 书 名 | 新托福听力真经 .5
Xin Tuofu Tingli Zhenjing. 5 |
| 编 著 | 新航道托福研发中心 |
| 出版发行 | 世界知识出版社 |
| 地址邮编 | 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010) |
| 网 址 | www.ishizhi.cn |
| 电 话 | 010-65265923 (发行) 010-85119023 (邮购) |
| 经 销 | 新华书店 |
| 印 刷 | 北京合众伟业印刷有限公司 |
| 开本印张 | 889 × 1194 毫米 1/16 18½ 印张 |
| 字 数 | 440 千字 |
| 版次印次 | 2017 年 11 月第 1 版 2017 年 11 月第 1 次印刷 |
| 标准书号 | ISBN 978-7-5012-5620-4 |
| 定 价 | 56.00 元 |
| | 版权所有 侵权必究 |

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

委 员 (按姓氏笔画为序)

马凤祥 冉 维

李传伟 陈 红

陈采霞 杨 宏

胡 敏 顾 强

蔡 政 [美] 彭铁城

本册编著 王 菁 邱 冰

引 言

自《新托福写作真经5》《新托福口语真经5》以及《新托福阅读真经5》陆续出版以来,就不断有读者敦促我们尽快出版《新托福听力真经5》。这一方面是因为《新托福听力真经4》取得了不错的市场反响,另一方面也是因为听力历来是托福考生的软肋,市面上主打真题的听力书籍并不多。在用TPO进行系统的学习之后,广大托福考生仍然迫切需要用听力真题来检验自己的学习成果。然而,托福听力题目的还原又并非是朝夕可就。当然,出齐“新托福真经5”系列丛书也一直是我们的努力目标。在经过了三年多的筹备之后,我们终于能够把这本《新托福听力真经5》奉献到读者面前,让广大考生一睹为快。

《新托福听力真经5》延续了上一个系列的风格和体例,内容编排既有所传承,又有所创新。总的来说,《新托福听力真经5》的内容有如下几个特点。

一、完整收录2014年~2017年10套大陆机经原题

大陆机经历来是托福考试的宝贵来源。每年大陆考题中的一部分都会在后续的托福考试中重新利用,甚至原题重现。按照ETS官方的说法,原题重现是随机的,并无规律性可言。同样,本书编排的初衷也并非让读者去押题,去投机。相反,考虑到多数考生参加托福培训时的教材难度有难有易,本书力求通过接近官方的考试难度,让考生在考前冲刺阶段有所磨练。我们建议考生在考前一两个月内每周做完整的一套听力来进行模拟,不断适应真实考试的难度。当然,初次接触托福的考生也可以用本教材来了解托福听力的考查水平。

二、内容涵盖听力主考场景和话题






本书中的听力素材选择考虑了托福真题的命题规律,涵盖了听力考试的多数话题,既包括师生对话、住宿、兼职、找工作及校园后勤等常见对话内容,也包括了人文(艺术史、音乐、文学)、社科(人类学、考古、历史、哲学)及自然科学(环境工程、生物学、地球科学等)方面的演讲内容。考生可利用这些素材进一步熟悉托福听力考试的范围,总结各个主题的出题规律,熟悉学科词汇。同时,我们也推荐大家结合使用新航道出版的《托福听力场景词汇(插图版)》来进行系统总结和研究。

三、题型设置严谨参照官方指南

根据新托福官方指南的分类,托福听力共分为8种题型。这8种题型在本书的题目设置中均有所涉及。通常,根据听力真题的命题规律,每段听力材料会有1道主旨题(内容主旨或目的主旨),

若干道细节题，以及可能出现 1 道表意功能题、组织结构题、态度题或推论题。部分题型可能会以重听题的形式出现，考生可以做题过程中认真体会这种设置规律。

四、逐题标注并详解答题策略

在本书的附录部分，除了提供各听力部分的原文以外，我们还为每道题详细撰写了答案说明，包括答案和题型说明、正确选项的原文出处、干扰选项的错误之处，部分题目还附有题型解题小 tip。尤其值得一提的是，我们还特意把正确选项的原文出处做了专色处理，并附上每题的题号（右上角标），加上了解锁符号 ；对于题型中有指向性的问题，加上了定位符号 ；对于重听题，加上了耳机符号 ；而重听题中播放两遍的内容，标注了两个耳机符号  。考生在总结时可认真分析出题人的出题思路。尤其是组织结构题，可以发现其定位之处和解锁之处总是前后出现，从而领悟此种题型的解题技巧。不过，本书没有对听力原文进行翻译。我们建议考生自行总结听力原文中出现的难词、难句，与周围同学进行研究讨论，加深自己的印象。

五、附赠免费下载的地道美式音频

本书中的 10 套听力材料全部邀请美籍外教进行录音。考生既可以下载新航道图书官方手机 APP“嗨书”在线收听（扫描封底的音频二维码），也可加入读者 QQ 群索取电脑下载链接。学有余力的同学，还可以参照文本尝试模仿本书的听力音频。对于有疑问的字词发音，建议参照韦氏词典（或其他美式词典）进行纠正。

得听力者得天下。对于托福考试来说，尤其如此。同样，对于赴美留学的同学，得托福者得天下。托福考试真正考查的是考生的英语实力。引用泰国电影《天才枪手》中的一句话：“大学中的考试不是选 ABCD，到时候你们又怎么办呢？”送给大家共勉。

编者

2017 年 10 月

新托福考试介绍

新托福考试构成

部分	任务	考试时间	题目
阅读	阅读3~4篇学术文章并回答问题。	60~80分钟	36~50道题
听力	听讲座、课堂讨论以及对话，并回答问题。	60~90分钟	34~51道题
休息10分钟			
口语	对某一熟悉的话题表达看法，在读和听的基础上进行口语表述。	20分钟	6个任务
写作	在读和听的基础上写作，在写作中阐述一种观点。	50分钟	2个任务

新托福考试内容

新托福考试是基于互联网的英语考试。它包括4个部分：阅读、听力、口语和写作。整个考试大约需要4.5小时。

综合4项技能：听力、阅读、口语和写作

在考试中，考生必须同时应用不止一项技能。例如，考生必须：

- 听问题，然后口头应答
- 读和听，然后口头回答问题
- 读和听，然后写作

■ 新托福考试是什么？

新托福考试检测学生对大学英语的掌握程度。这项考试要求学生使用听力、阅读、口语和写作的综合技能来完成各项任务。

■ 什么人需要参加新托福考试？

每年大约有 100 万人参加新托福考试。大部分考生的英语水平在中级和高级之间。参加新托福考试的人通常包括：

- 即将进入高等学府的学生
- 希望加入英语培训项目的学生
- 正在申请奖学金或证书的个人
- 想检验自己英语水平的英语学习者
- 正在申请签证的学生和其他个人

■ 哪些机构承认新托福考试成绩？

世界上 130 多个国家中有 8000 多所学院、大学、机构和团体承认新托福成绩。另外，以下地方也要用到新托福成绩：

- 发放签证的移民局
- 授予各种证书的医学机构和授权机构
- 想检测英语水平的个人

新托福听力题型介绍

Type 1 内容主旨题

内容主旨题考查考生对听力文章的基本理解。这种题通常出现在讲座部分，但有时也会在对话部分考到。这种问题考查考生理解文章主旨的能力。它们把文章作为一个整体进行考查，所以抓住讲座的要点或交谈的目的很重要。要想正确解答这种题，考生需要抓住讲座或对话的主题。

Type 2 目的主旨题

目的主旨题考查的是文章的潜在主题。这种题通常出现在对话部分，但有时也会在讲座部分考到。这种问题的着重点在于对话或讲座的目的及主题，因此通常以“为什么”开头。它们把对话或讲座作为一个整体进行考查，不涉及细节；它们涉及到的问题通常是这个学生为什么找教授/工作人员谈话或者为什么教授谈到这个话题。

Type 3 细节题

细节题考查考生理解文中所提到的事实或数据的能力。这种题通常在讲座部分出现，但有时也在对话部分考到。细节题要求考生辨别并记住文中的细节。这种题大多考查和讲座或对话主题相关的主要细节，而不是细枝末节。但是，当文段中出现一长段和主题不太相关的离题段落时，也可能有一题用来考查此部分的细节。

Type 4 表意功能题

表意功能题考查考生判断某句话的潜在含义的能力。这种题通常会重放文段中的某一部分内容。它有两种形式。一种形式是让考生推断某一个短语或句子的含义。因此考生需要判断这个句子的隐含意思，而不是表面的意思。另一种形式是让考生推断其中一个谈话者说某句话的目的。这种问题尤其会考查某一句话对听者的影响。

Type 5 态度题

态度题考查说话者对某话题的态度或看法。这种题在讲座和对话部分都会考到。它通常会重放听力文段的某一部分内容。这种题通常有两种形式。一种是询问说话者对某话题的感受，它通常考查考生是否理解了说话者对某一具体话题的感受，这个说话者是否喜欢某物，或者他/她为什么感到焦虑或愉快。另一种形式涉及说话者的观点，它可能考查说话者对所说内容的确定程度，也可能考查说话者对某一话题、个人、事物或观点的看法或暗示。

Type 6 组织结构题

组织结构题考查考生掌握文章总体结构的能力。这种问题通常出现在讲座部分，很少在对话部分考到。它要求考生注意两个因素。第一个因素是教授组织讲座以及陈述信息的方式。第二个是讲座中某条具体的信息与整个讲座的联系。要想正确解答这类问题，考生应该着重了解阐述方式以及教授提到这些信息的目的，而不是信息本身。

Type 7 关联内容题

关联内容题通常只出现在讲座部分。这种问题考查考生理解文中观点的相互关系的能力。这些关联可能明确出现在文中，也可能需要通过听到的内容推测出来。这种题大多考查文章中的主要关系。它们通常出现在包括多个主题、观点、事物或个人的文段中。

Type 8 推论题

推论题考查考生了解文中隐含意思并根据这些隐含意思做出结论的能力。这种问题在讲座和对话部分都可能出现。它要求考生先听陈述的信息，然后推测这些信息的含义或者它可能带来的结果。

目录

Actual Test 01

Part I	3
Reference	182
Part II	11
Reference	187

Actual Test 02

Part I	21
Reference	192
Part II	29
Reference	197

Actual Test 03

Part I	39
Reference	202
Part II	47
Reference	207

Actual Test 04

Part I	57
Reference	212
Part II	65
Reference	217

Actual Test 05

Part I	75
Reference	222
Part II	83
Reference	227

Actual Test 06

Part I	93
Reference	233
Part II	101
Reference	238

Actual Test 07

Part I	111
Reference	243
Part II	119
Reference	247

Actual Test 08

Part I	129
Reference	253
Part II	137
Reference	257

Actual Test 09

Part I	147
Reference	263
Part II	155
Reference	268

Actual Test 10

Part I	165
Reference	273
Part II	173
Reference	278

Reference

181

Answer key Table

283

**ACTUAL
TEST**

01

PART I

PART II

Listening Section Directions


This section measures your ability to understand conversations and lectures in English.

The Listening section is divided into separately timed parts. In each part, you will listen to 1 conversation and 2 lectures. You will hear each conversation or lecture only **one** time.

After each conversation or lecture, you will answer some questions about it. The questions typically ask about the main idea and supporting details. Some questions ask about a speaker's purpose or attitude. Answer the questions based on what is stated or implied by the speakers.

You may take notes while you listen. You may use your notes to help you answer the questions. Your notes will **not** be scored.

If you need to change the **volume** while you listen, click on the Volume icon at the top of the screen.

In some questions, you will see this icon:  This means that you will hear, but not see, part of the question.

Some of the questions have special directions. These directions appear in a gray box on the screen.

Most questions are worth 1 point. If a question is worth more than 1 point, it will have special directions that indicate how many points you can receive.

A clock at the top of the screen will show you how much time is remaining. The clock will not count down while you are listening. The clock will count down only while you are answering the questions.

PART I

TOEFL iBT Listening

CONTINUE

VOLUME



HELP



OK



NEXT



Listening Directions

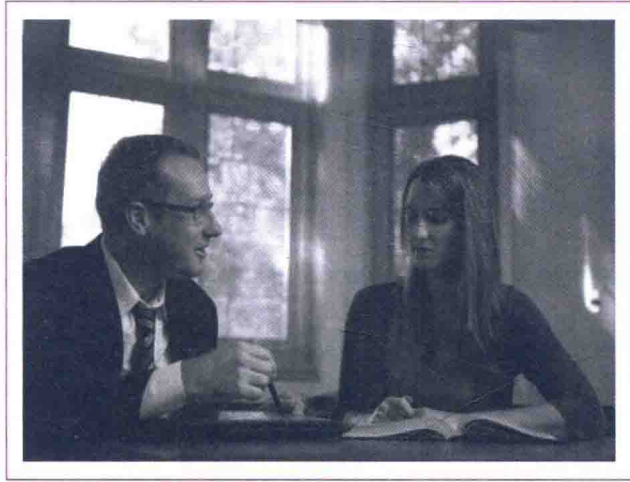
In this part, you will listen to 1 conversation and 2 lectures.

You must answer each question. After you answer, click on **Next**. Then click on **OK** to confirm your answer and go on to the next question. After you click on **OK**, you cannot return to previous questions.

You may now begin this part of the Listening Section. You will have **10 minutes** to answer the questions.

Click on **Continue** to go on.

T1C1



- 1 Why does the student speak with the professor?
- (A) To discuss an architectural concept she would like to work with.
 - (B) To review her work on a project she recently submitted.
 - (C) To ask for assistance coming up with an idea for her assignment.
 - (D) To go over an article the professor had assigned.
- 2 What point do the speakers make when they discuss the materials used in the iceberg design?
- (A) The thickness of materials requires that they be cut with special equipment.
 - (B) The amount of materials used reduced the impact on the environment.
 - (C) The materials are designed to help cool the building.
 - (D) The materials are more expensive than building materials typically used in urban structures.
- 3 Why does the professor mention retail space?
- (A) To point out how quickly modern retail structures are built.
 - (B) To provide background on why the iceberg design was created.
 - (C) To explain the cause of city developer's tax problem.
 - (D) To introduce the focus of the class's next model project.
- 4 What does the professor say about air beams?
Click on 2 answers.
- (A) They permit an iceberg to assume a variety of shapes.
 - (B) They take a long time to manufacture.
 - (C) They provide support to the iceberg.
 - (D) They are made partly from steel.
- 5 Listen again to part of the conversation, then answer the question. T1C1-5
What can be inferred about the student?
- (A) She had already been to the Frank Lloyd Wright house.
 - (B) She would prefer to lead the tour, not be a group member.
 - (C) She was not fully aware of the trip's date.
 - (D) She does not intend to go on the trip.