

CHUNFENG HUAYU

—— GAOXIAO XUESHENG

GONGZUO ANLIJI

春风化雨

——高校学生工作案例集

主 编 李英敏 陈肖东



大连理工大学出版社

CHUNFENG HUAYU

—— GAOXIAO XUESHENG

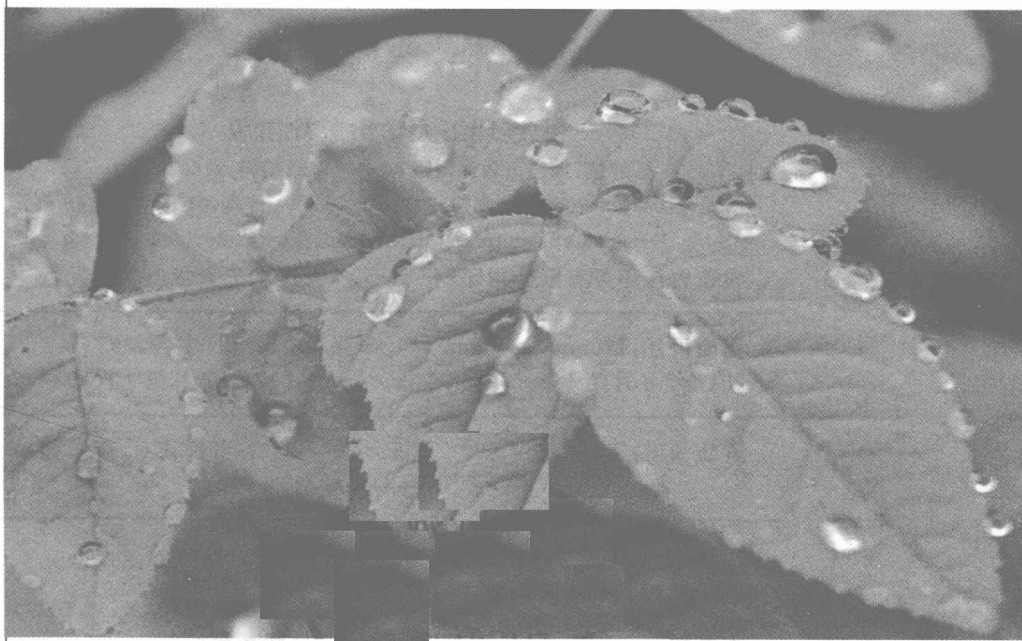
GONGZUO ANLIJI

春风化雨

——高校学生工作案例集

主 编 李英敏 陈肖东

副主编 张 硕 韩晓雨



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

春风化雨：高校学生工作案例集 / 李英敏，陈肖东
主编. — 大连：大连理工大学出版社，2017.8

ISBN 978-7-5685-0888-9

I. ①春… II. ①李… ②陈… III. ①高等学校—学
生工作—案例—中国 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 145777 号

大连理工大学出版社出版

地址：大连市软件园路 80 号 邮政编码：116023

发行：0411-84708842 邮购：0411-84708943 传真：0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://dutp.dlut.edu.cn>

大连力佳印务有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸：170mm×240mm
2017 年 8 月第 1 版

印张：16.5 字数：303 千字
2017 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑：王晓历

责任校对：李楠

封面设计：张莹

ISBN 978-7-5685-0888-9

定价：39.80 元

本书如有印装质量问题，请与我社发行部联系更换。

编委会

顾问:郭 驰 杨 庆

主 编:李英敏 陈肖东

副主编:张 硕 韩晓雨

编 委:(按姓氏笔画为序)

丁英俊 于贵书 田 苗 丛九源

吕 品 吕伟华 齐 乐 李 特

李 毅 郑晶晶 姚 志

序 言

2016年12月7日至8日,全国高校思想政治工作会议在北京召开,习近平总书记发表重要讲话。他强调:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”他指出:“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”

高校的学生工作具有大学生思想政治教育、发展咨询与指导、学生事务管理等多方面内涵。而辅导员是高校开展学生工作的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员应当努力成为学生的人生导师和陪伴其健康成长的知心朋友。

随着经济的全球化、世界的多极化以及价值的多元化发展,人们的思想和行为受其影响也发生较大的变化,大学生亦是如此。高校的思想政治工作如何“因事而化、因时而进、因势而新”,值得我们深入地探索和实践。

大连理工大学长期以来十分重视学生工作和辅导员队伍的建设。“深怀爱生之心,恪守为师之道,善谋导航之策,多做利生之事”是大连理工大学辅导员始终坚持的育人理念。每一位辅导员在自己的职业生涯中都会直接或间接地经历各种不同的工作实例。本案例集是大连理工大学的一线辅导员对近十年来所亲历的实例进行筛选、梳理和凝练后的成果,具有一定的鲜活性和真实性和代表性。案例集中有对各类优秀学生成长的指导,也有对班团等优秀组织的培育;有对学生学业问题的指导和帮扶,也有对少数民族学生的关爱和培养;有对学生的就业指导,也有对学生心理困惑的疏导等各类学生工作。当然,其中有成功的育人经验,也有失败的教训和启迪。希望此案

例集的出版能够为更多的同行提供有益的工作借鉴,从而取长补短,提升技能,紧密围绕高校人才培养目标,真正做到将解决学生思想问题与实际问题相结合、人文关怀与心理疏导相结合、继承优良传统与积极改进创新相结合,不断推进辅导员队伍的专业化、职业化建设进程,提升辅导员的工作水平与实效。

本案例集每篇案例后都设有案例思考、案例点评和案例启示三部分内容,以便读者朋友深入思考,取其所长、弃其所短,更好地提升自身的工作技能与育人实效。

本案例集凝聚了编者的诸多心血,相信他们在编写的过程中也受益匪浅。我想本案例集的出版为广大学生工作者们提供了一个交流经验的平台,希望学生工作者们可以借此机会通过彼此之间更深入的交流和沟通,共同为社会培养出更多的合格建设者和可靠接班人。

大连理工大学党委副书记 副校长

2017年8月10日

所有意见和建议请发往:dutpbk@163.com

欢迎访问教材服务网站:<http://www.dutpbook.com>

联系电话:0411-84708445 84708462

目 录

第一篇	一名优秀青年志愿者的成长历程	1
第二篇	从喜马拉雅到黄海之滨的门巴少年	10
第三篇	一个寝室如何从低潮走向崛起	21
第四篇	从申请退学的“数理怪才”到提前毕业的“创新之星”	29
第五篇	强者风采	39
第六篇	后退,是另一种前进	50
第七篇	标兵班的建设之路	56
第八篇	追求卓越之路	63
第九篇	一句话,一扇门	70
第十篇	挺起世界屋脊的胸膛	77
第十一篇	特优学生的难言之隐	84
第十二篇	赶超之路	91
第十三篇	花季的烦恼——大学生情感问题案例	97
第十四篇	少年人生的挣扎选择	103
第十五篇	找回失落的未来	111
第十六篇	成长路上勤导航,新生学业勿迷茫	118
第十七篇	由冲动引发的校园伤害事件	124
第十八篇	他本来很优秀,他本来可以更优秀	130
第十九篇	网络让他不想长大	136

第二十篇	迷失在理想与现实之间	142
第二十一篇	甜美爱情结苦果	148
第二十二篇	走向退学之路的优秀学子	155
第二十三篇	在网络中迷失	161
第二十四篇	成功源于坚持不懈	166
第二十五篇	放弃保研,她笑着说“我无悔”	172
第二十六篇	社会工作里的喜与忧	178
第二十七篇	久违的安全感	184
第二十八篇	温室乖乖女的大学求学记	192
第二十九篇	少数民族之星成长记	199
第三十篇	走出困惑,重新出发	205
第三十一篇	结束,意味着新的开始	212
第三十二篇	突发事件稳处理,用心呵护民族情	219
第三十三篇	从“工科学渣”到“文科学霸”	226
第三十四篇	晓男的抉择	233
第三十五篇	不同地涅槃,但愿同样地重生	241
第三十六篇	非同凡响	248
后 记		255

第一篇

一名优秀青年志愿者的成长历程

引言：一名形单影只的四川籍学生，家境极度贫寒，再加上南北方文化的差异、内向的性格以及对未来的迷茫，他踉踉跄跄地走完了大学生活的前半程。但当困难和困惑逐一得到解决，大学生活不断得以丰富后，他逐渐明白了生命的意义和人生的价值。从迷茫到奋进，从受助到助人，他的生活发生了质的变化。他最终获得了2009年“大连市十大杰出青年志愿者”的光荣称号，也成了2009年“辽宁省大学生十大道德楷模”的候选人之一。义务服务，无私奉献，他为他人排忧解难，快乐着自己的快乐……

1. 带着迷茫，开始了大学的求学之路

2005年8月26日，某大学的校园洋溢着温馨、喜庆的气息，学校所有校门、通往学生宿舍的大小街道、学生宿舍区的楼宇间，到处挂满了五彩缤纷的横幅和指示牌，欢迎全国各地莘莘学子的到来。迎新生的老同学带着被迎接的新同学，正忙碌而有条不紊地办理着各种相关的入学报到手续。不知道什么时候，一位衣着朴素的同学被带到报到处，他略显疲惫的面孔上看不出丝毫兴奋和新奇，只见他犹豫了好一会儿才到注册处登记，然后走向已被分配好的寝室。然而不到半个小时的工夫，他却再次出现在了报到处的一旁。只见他低头驻足，神色忧郁，踌躇了很久后向报到处走来。“这位同学应该是新生吧，难道他有什么心事？”辅导员吕华（化名）这样想着，起身向他走了过去，耐心地和他交谈起来。吴小强（化名）不善言辞，半天说不上一句话，而略带川腔的普通话也令吕华老师听起来有些困难。经过缓慢的交谈，吕华老师了解到该同学来自四川西部的农村，家里经济条件很差，这次考入大学虽然实

现了他多年的梦想,但拿到通知书后,他并没有感到特别喜悦。家里东拼西凑的5000元钱也只够交大学一年的学费,而住宿费、生活费等完全没有着落。为此,吴小强反复思量着自己是不是该放弃求学,返程回乡;是用尽家里所有的积蓄进入自己梦寐以求的学校读书,还是做一个“孝顺”儿子,留在父母身边,减轻年迈父母的负担。吕华老师了解到这一情况后,拍拍他的肩膀,微笑着安慰他道:“别担心,我们学校在迎接新生阶段,为贫困生设置了‘绿色通道’。走!我先带你领取一套免费的生活用品。学费问题可以在入学以后申请国家助学贷款,以后的生活费用可以通过申请国家助学金和勤工助学来解决,我们学校不会让任何一名学生因交不起学费而退学的,放心吧!”听完这番话,吴小强用半信半疑的目光注视着吕华老师:“这是真的吗?那以后的学费也可以贷款吗?贷款要什么时候还清啊?真的像通知书里说的那样吗?”“那当然啊,每年入学的新生中都有和你情况相似的同学,你日后可以问问学长们的。”一席话后,吴小强的眼睛稍稍光亮了起来:“这样我就能读书了!这样我就能读大学了!”吴小强的大学生活就这样开始了……

2. 处处受阻,生活远没有想象的那么简单

开学后,在吕华老师的帮助下,吴小强经过贫困生认定、审核程序,办理了国家助学贷款,并成功申请了国家一等助学金。就这样,吴小强的生活基本得到了保障。然而,与其同寝的其他三位同学中,有两位同学家境十分优越,在入学后不久就组织寝室同学周末外出游玩,吴小强为此感到巨大的压力。一次100元的费用对于自己来说实在过于奢侈,要知道,这可是他父母在田间劳作多日才能换来的血汗钱啊!于是,每每有这样的活动他都编个善意的谎言委婉拒绝。可时间久了,他却成了被其他三人遗忘的角落,那些寝室里的“卧谈”、户外的运动、上下课的结伴而行都与他无关。原本就内向的他,变得越发自卑,越发孤独起来。

在一系列学生活动中,吕华老师观察到,吴小强少言寡语,很少和同学交流,每一次活动都躲在最后。是不是他依然在为自己的经济状况担忧呢?利用一次晚间查寝的机会,吕华老师走到吴小强的身边,进一步向他介绍国家助学贷款和勤工助学岗位的相关情况,告诉他不必为学费和生活费发愁。在吕华老师的耐心开导下,吴小强终于抑制不住心中压抑已久的委屈,流着眼泪诉说了自己无法融入同学群体的痛苦。

吕华老师了解情况后,安慰了吴小强一番。吕华老师告诉吴小强:家庭的贫困只是一时的,通过自立自强,家里的情况是可以改变的;只要他真心对待其他同学,多和同学们交流,同学们总会发现他的优点,继而接纳他的。之后,吕华老师还找到寝室的其他三位同学,与他们促膝谈心,告诉他们吴小强的经济状况,让他们做事时多体谅困难同学的感受,并以合适的方式主动与吴小强交流,减轻他的自卑感。

大学的第一个学期结束了,大部分同学都高高兴兴地回家过年了,离开父母半年的吴小强,却为了打工赚钱选择了留在学校。假期初,他从学校的家教中心找到了一份家教工作,但因为他没有当家教的经验,又缺乏人际交往能力,再加上缺乏自信,经常是没给学生讲明白问题所在,反而被学生问倒了。就这样,家教做了还没有两天,吴小强就被“解聘”了,不仅一分钱没有拿到,还被学生的家长嘲笑“没本事不要出来误人子弟”。吴小强的自尊心受到了极大的打击。在这人人欢庆节日的氛围里,他更是感到莫大的孤独与无所适从,“每逢佳节倍思亲”,他多想立刻飞到爸爸妈妈的身旁,与家人共享新春的快乐,而他却只能独自缩在被窝里,无助地哭泣。第二天,百般无奈的他鼓足勇气找到了吕华老师,向其询问能不能帮助自己再找一份勤工助学的工作。吕华老师想:“通过假期的勤工助学,既能让他赚些生活补贴,又能让他在这个过程中锻炼自己,学会交流,是一件一举两得的事。而他只有在这个过程中克服自己内心的忐忑,才能重新培养自信,找到自我。”于是,吕华老师发动朋友、亲属,为他找到了另外一份家教工作。这次,吕华老师耐心地告诉他做家教的过程中要注意的问题,鼓励他要以高度的责任心来做好家教工作,提醒他在辅导前充分准备,辅导时自信、耐心,在哪里跌倒就在哪里爬起来。在吕华老师的鼓励下,吴小强再一次投入到了家教工作中,通过自己的努力在假期结束前顺利拿到了他人生中的第一笔“薪水”。后来,吴小强还主动申请了校内勤工助学岗位,他不再向家里索要生活费,开始克服困难、自食其力了。

3. 走出迷茫,开始了自强不息的奋进历程

一年的大学生活过去了,通过对吴小强的观察,吕华老师发现,吴小强虽然克服了刚入大学时的自卑感,逐渐开朗起来,但由于家教等兼职工作占用了他太多的时间,他依然不主动参加学校和学院的各项活动,学习成绩也一

直停留在中下等水平。“如何调动他的积极性,让他尽快地增加自信,快乐地度过余下的大学生活呢?”吕华老师这样想着,把吴小强叫到了办公室,“一年的大学生活过去了,你总结一下自己这一年主要收获了什么,哪些地方做得不够,哪些地方还能够做得更好。国家和学校给我们提供了良好的学习环境,为我们能够顺利攻读大学提供了保障,作为一名大学生,要很好地完成学业以报答父母乃至国家的养育之恩。你有没有想过凭自己的努力去获得奖学金?也许这会让你父母更期待,更自豪!”吴小强同学慢慢地点头,表示这学期会在学习上下些功夫。

大二的生活似乎过得风平浪静。吴小强继续过着自己的勤工助学生活,在寝室和自习室里也经常能够看见他的身影。但在第二学年结束的时候,他的学习成绩并没有明显的提升。

吴小强开始对自己的大学生活进行反思:“大学过去两年了,可自己除了参加一些勤工助学以外,似乎没有学到更多知识。本想这一年努力学习,可是自己对学习却怎么也提不起兴趣。明知道大学生活对自己而言来之不易,却不知道如何让自己产生学习的动力。”吴小强又一次找到吕华老师,诉说自己的迷茫。吕华老师见他低头沉思,便一步一步地询问道:“再有两年你就要毕业了,毕业后你的选择是什么?你对自己的人生有规划吗?你有没有为实现自己的目标而制订具体的实施计划呢?”

这一系列问题,让吴小强思考了很多,也让他发现了问题的所在,回想起了母亲平时省吃俭用的样子、考上大学后父母到处筹钱的情景以及孤独无助时学校和老师的细心关怀和体贴。所有这些,与目前庸庸碌碌的大学生活形成了鲜明的反差,吴小强默默地离开了办公室,但隐约让人感觉到,他的目光中凝聚着一份刚毅、一份执着。

在日后的学习中,吴小强不再整日无所事事了,课堂上、自习室里不但常出现他的身影,而且每一次见到他时,都让人感觉有一股向上的力量在支撑着他。他为自己制定了一个目标、一份计划,经过一年的不懈努力,终于获得了校三等奖学金、国家励志奖学金。一分耕耘,一分收获,学业上的进步、生活上的自立使他变得充实而自信。

4. 知恩图报,开展多姿多彩的志愿服务活动

2008年5月12日下午2时28分,突如其来的汶川地震瞬间改变了很多

人的命运。虽然吴小强没有亲身经历,但却感同身受。作为从四川走出来的大学生,吴小强看到网络上、电视上各种新闻媒体对家乡灾难的报道,看在眼里,痛在心上。吕华老师得知四川地震消息后第一时间向四川籍学生群发短信,并一一询问他们家中的情况。“得知四川地震的消息,不知道你们家里情况如何?”“家中没事就好,遇到什么问题及时和老师沟通,学校一定会帮助你们共渡难关。”亲切而悉心的关照让吴小强再一次感动,他暗暗对自己说:“我能够安心在大学读书,多亏了国家和学校对我的照顾。”此时此刻,似乎有一股神奇的力量不自觉地向他袭来,“我应该为家乡做些什么”。此后他一直默默地为家乡人民祈福,并一直关注着从家乡传来的各种消息。

家乡的灾难让吴小强无法安心地待在学校。他恨不得插上翅膀,飞回那个生他养他的地方,用他的双手,为父老乡亲撑起倒下的楼房,在寒冷的夜里,为哭泣的小孩捧去一碗热汤。有一天,他在网上偶然看到了什邡大学生志愿者协会正在筹建的消息,于是他主动加入,写申请,写策划,招募人员,进行组织建设,募集物资与活动资金……经常忙碌到后半夜。

在这段特殊的日子,吕华老师时刻关注着四川籍学生的情况,尤其是吴小强,生怕家乡的变故给他带来太大的压力和不安。所幸的是,吴小强的坚强与乐观让人感到欣慰。当得知吴小强给什邡大学生志愿者协会写了申请后,吕华老师立刻搜集了很多关于国家救灾政策,志愿服务机构设置,什邡地区受灾情况的图片、资料等,供吴小强日后参考。

2008年的暑假终于到来了,吴小强顾不上看奥运火炬的传递,立刻回到四川,参与组建什邡大学生志愿者协会。他主动提出担任副会长一职,总管协会内部的大小事务。同时他也积极奔走,为协会争取各种社会资源与各种团体的支持。在2008年暑假和2009年寒假期间,他组织并参加了多项志愿者活动。活动类型包括文艺演出、社会调查、募集和发放资金与物资、心理干预、爱心家教等。活动主要针对弱势群体,为重灾区群众、孤寡老人、特困户、贫困学生等带去了大学生的关心和社会的关爱。同时他还定期组织志愿者开展培训与经验交流活动。整个志愿者活动在当地反响很大,得到了搜狐网、四川省人民政府网、德阳日报、成都商报、德阳电视台、什邡电视台等媒体的广泛报道与社会各界的好评。

他第一个暑期志愿者服务的经历也不是一帆风顺的。炎热的夏季、尸体腐烂的味道、惨不忍睹的孤寡老人、失去双亲的孤儿、简陋的居住条件,吴小强多次感到恐惧和消沉,当然更多的是力不从心的焦急。深夜,他用QQ与

吕华老师沟通,讲述自己的苦恼、焦急和无奈,倾听着吕华老师耐心的鼓励、开导和安慰。吴小强在自己的实践报告中这样写道:“在参加抗震救灾志愿者协会的艰难岁月里,我感觉我不是一个人在战斗,我的身边有可爱的‘战友’,老师们也给了我强大的力量……”

2009年10月14日,按照志愿者协会活动的安排,吴小强需要请假10天,进入北川协助开展义诊活动。他来到办公室,支支吾吾不知道如何启齿。吕华老师详细了解了具体情况后,主动向主管领导请示,为他特殊提供便利条件。吕华老师鼓励吴小强做好志愿者服务工作的同时,对他提出了两个条件:一个是保障自己的安全;另一个是不能为此耽误学业。在这10天的时间里,吴小强看到了一个不一样的社会,看到了贫困山区社会最底层人民的生活状况。他第一次了解到作为一名大学生的社会责任。他在心中暗自许诺:“要更加努力学习,日后为这些社会最底层人民谋幸福。”

地震发生后的两个寒暑假,吴小强把自己全部的时间和精力都投入到了为灾区志愿服务的工作中,没能够和久违的家人团聚。当他想到在地震中失去亲人的乡亲们的表情,想起还有很多乡亲在贫困中挣扎,还有很多孤寡老人在孤寂中生活,他就咬紧牙关。他觉得:“大学生有知识,有热情。为弱势群体做些事情,带去欢乐,是21世纪大学生应尽的责任。”

5. 志愿服务,提升了当代大学生的社会责任感、使命感

经过一年多的辛勤付出和不懈努力,吴小强成为什邡大学生志愿者协会的会长,组织有为的大学生继续为社会、为家乡人民进行爱的奉献。一年多的志愿服务使他学会了思考人生,也使他的社会责任感不断提升,使他的大学生活更加丰富和充实。

当然,他更没有忘记在自己成长的道路上,一直默默支持他、理解他和帮助他的吕华老师。每一次心灵的震撼、成绩的取得,他都第一时间与吕华老师分享,与他共同感悟人世间的大爱无疆。随着个人的成长和提高,吴小强同学经常找吕华老师交流思想。“在现阶段我国福利、公益机构尚不完善的条件下,志愿者服务任重而道远,我们如何才能让志愿意识深入人心,成为大学生自发的一种行为……”“我想让你给同学们讲述你的亲身经历,把你的所见、所闻和感悟告诉大家,让同学们体会你的改变,领悟志愿服务不仅是一种

责任,也不仅仅是付出,还会有更多的回报等着他们……”吴小强深深意识到,自己一个人的力量是微弱的,只有调动全社会来关注、参与公益事业,才能真正实现爱满人间。如今,吴小强在热心公益的同时,跟几个志同道合的志愿者朋友开始了宣传之路……

大学生活已近尾声,可以说,吴小强是成功的。他积极参加各类科技及文体竞赛,获得铁人大赛第一名、结构设计大赛校一等奖等;在班级里,他乐于帮助同学,受到班级同学的好评;在寝室里,他时常主动承担寝室卫生的打扫工作;在学习上,他成绩稳步提升,2008年荣获校综合三等奖学金与国家励志奖学金;公交车上,他主动为老弱病残让座;他积极参加义务献血,为挽救更多的生命献上浓浓的真情;他义务家教,为农民工的孩子带去了知识与欢笑;他义务导游,将大连星海广场景观背后的故事介绍给来访游客;他还自觉到学校附近的山上清理散落在山上的垃圾,让其恢复美丽的景色;2009年春节,在什邡市的一个公交车站,一个扒手正在行窃,他挺身而出,呵斥扒手,成功阻止了一次犯罪行为的发生……

2009年,吴小强获得了“大连市十大杰出青年志愿者”的光荣称号,同时也成为“辽宁省大学生十大道德楷模”候选人之一,并在2009年暑期成为“什邡大学生志愿者协会”的会长,作为志愿者协会的会长继续带领什邡的大学生们,用他们的实际行动来践行“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神。吴小强以他的热情与激情,用他的道德和良知,为灾区美丽的明天奋斗着,为一个更加美好的社会献身着……

思考与讨论 <<

1. 在市场经济时代,吴小强同学从消极、迷茫的困难学生成长为一名杰出青年志愿者,义无反顾地将自己闲暇的时间全部奉献给了灾区人民,你如何看待这种价值观的转变?

2. 吴小强同学能够克服诸多困难,坚持义务服务于家乡灾区的高尚情怀和无私奉献的意识,是怎样培养和造就出来的?在大学生公益爱心和奉献意识的培养过程中,辅导员应该发挥怎样的作用?辅导员应如何有效地开展工作?

案例点评

吴小强从一名曾想放弃学业、孤独、迷茫、不思进取的大学生,成长为一名学业优秀、见义勇为、乐于助人、无私奉献的“大连市十大杰出青年志愿者”,除了有其良好的家庭教育和社会教育背景以外,更主要的还是在其步入大学以后的每个困难关头和困惑时刻,总有一个关切的问候、温情的帮助、激励的话语、前进的力量在为他的抉择指明方向。

志愿者事业是一项崇高的事业。这种崇高性集中体现在志愿者通过志愿服务所凝结的“奉献、友爱、互助、进步”精神。青年志愿者精神具有利他性,不仅可以激发人民群众贡献个人的力量,也可以让群众从服务中体验到个人和整体发展的利害关系,从而养成积极的社会价值观。因此,在发展经济的同时,应高度重视社会价值观的培养,使社会成员关心并愿意投入到社会公共事务活动之中,这也是构建社会主义和谐社会的重要途径。大学生作为现今社会的精英人才和青年的主流群体,他们的道德水准和责任意识对整个社会的文明与和谐起着举足轻重的作用。从这个意义上讲,培养当代大学生的道德意识、奉献意识,对使其自觉自愿地为社会的文明和进步奉献自己的才华,在自觉自愿的服务中实现人生的价值具有一定的历史和现实意义。

吴小强作为一名贫困学生,在他刚刚踏入大学校门,并思量着放弃学业、返程归乡的困难时刻,辅导员吕华老师及时发现问题,并给予其极大的精神安慰,帮助他解决生活上的困难,使得吴小强得以开始他的大学生活;当吕华老师发现他依赖于学校的各项助学政策却不思进取之时,又鼓励他自立自强、知恩图报,使他自食其力,找回了自信和克服困难的勇气;在得知他的家乡发生地震的第一时间,吕华老师又一次热心地询问他的家庭情况,并给他以力量,让他深深地体会到学校、老师对他的无限关爱和温暖;当他在2008年暑假回家参加志愿者活动遇到困难时,吕华老师通过QQ与其展开耐心的交流,给予其鼓励、支持和安慰;在志愿者活动和大学的学业发生冲突时,吕华老师酌情为其特殊请示主管领导,特许他回家乡工作,并提出了相关的要求。这些看似普通的工作,在吴小强成长的每一个瞬间,都给他以无限的温暖和莫大的支持,对他人生观、价值观的形成起到了重要的作用。吕华老师对工作的高度负责和细心指导潜移默化地影响着他的学生,虽然没有多少华

丽和高亢的语言,但他真正地成了学生的“知心朋友”和“人生导师”。

有人说:“予人玫瑰,手有余香。”也有人说:“为别人点亮一支蜡烛,同时也会照亮自己。”辅导员吕华老师在他的工作中是这样做的,他的学生对社会的弱势群体也在践行着这样的诺言,他们一同用奉献诠释着人类崇高而又朴素的精神理念。

\\案例启示 <<

1. 对于刚刚踏入大学校门的懵懂大学生,仔细观察并帮助他们解决面临的具体困难,让其感受到国家、学校乃至整个社会的关爱和关注,同时鼓励其培养自强不息、奋发向上的拼搏精神,对其人生观、价值观和使命感的形成,感恩意识、回馈社会的奉献意识的培养,具有积极的推进作用。

2. 大学生在校学习期间,学习任务十分繁重。尤其在当今纷繁复杂的时代,辅导员老师根据学生个体的具体现状,卓有成效地开展理想信念教育,培养当代大学生的爱心、责任心和奉献精神,对促进社会的和谐、文明和进步具有积极的现实意义。