

▽
▼
▽
▽
李继秀 徐翠银◎主编

专业视野下的
主题班会
设计案例研究



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社



▽
▽
▽
▽
李继秀 徐翠银◎主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

专业视野下的主题班会队会设计案例研究/李继秀,徐翠银主编. —合肥:安徽大学出版社,2017.12

ISBN 978-7-5664-1499-1

I. ①专… II. ①李… ②徐… III. ①班会—活动课程—课程设计
IV. ①G455

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 239955 号

专业视野下的主题班会队会设计案例研究

李继秀 徐翠银 主编

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

印 刷: 合肥添彩包装有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 170mm×240mm
印 张: 19
字 数: 300 千字
版 次: 2017 年 12 月第 1 版
印 次: 2017 年 12 月第 1 次印刷
定 价: 39.00 元

ISBN 978-7-5664-1499-1

策划编辑:姜 萍
责任编辑:姜 萍
责任印制:陈 如

装帧设计:李伯骥
美术编辑:李 军

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:0551-65106311

外埠邮购电话:0551-65107716

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:0551-65106311

主 编

李继秀 徐翠银

副 主 编

蔡 敏 汪曙红 吴莉莉 陆嵘嵘
范丽娟

编 委

丁 芳 卫凤琪 王育红 邓春丽
车 倩 史金元 刘让宏 许红琼
刘芳芳 阮 泓 刘菊珍 阮雪莲
吴正华 杜 娟 陆海慧 邵雪晴
张颖丽 张潇悦 杨燕群 李璐璐
林祥梅 范晓燃 敖 惠 荣 蓉
徐红菊 高 群 徐寒梅 彭小玲
谢晓萍



前言

2012年,教育部印发的《关于加强中小学少先队活动的通知》(教基二〔2012〕3号)在充分认识加强少先队活动的重要意义的基础上明确:“少先队活动要作为国家规定的必修的活动课,小学一年级至初中二年级每周安排1课时。”这是少先队活动由活动走向课程的重要里程碑,由此,学校在辅导员队伍建设上有了课程这一重要抓手。2015年9月全国少工委在充分采纳各方面意见、建议的基础上,形成了《少先队活动课程指导纲要(试行)》,纲要的形成与下发无疑为广大辅导员开展少先队活动课程的实践研究提供了一个专业指南,它从政治性、儿童性两个维度论述了少先队活动课程的性质,对少先队活动课程的目标与内容、途径、实施方式、评价激励、实施要求等方面作出了专业的要求。

少先队是中国共产党创立并领导的少年儿童群众组织,是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校。长期以来,少先队通过开展一系列主题鲜明、生动活泼、丰富多彩、独具特色的教育实践活动,在引导学生树立远大理想、形成坚定信念、提升综合素质等方面发挥了不可替代的作用,成为中小学教育的重要组成部分。在学校里,班队工作从来不分家,班主任既是班级的组织者、领导者和教育者,同时又是以班级为单位的中队辅导员,是队员们的亲密朋友和指导者。正是由于具有这样一个双重身份,班主任身处一线,每天忙于应对班级里的日常琐碎事务和繁重的教学工作,他们更多的是关注孩子们的学习和安全方面的具体行为,极少有时间去思考:怎样从儿童视野和组织特点的结合上做一个有专业技能的班主任和辅导员。

本书在研究儿童成长规律的基础上,遵循全国少工委《少先队活动

课程指导纲要(试行)》,精心设计了围绕孩子们学习、生活、交往、娱乐等方面成长需要的六个主题板块,形成六个单元。分别是:好习惯伴我行、红领巾心向党、手拉手共成长、知民俗承传统、安全记心间、童眼看未来。六个单元体现了对孩子组织意识、道德养成、政治启蒙、成长取向的培养,同时每个单元又分年级设计了六个小主题,形成了建立在各年级儿童身心发展特点基础上的既相互独立,又相互联系、相互递进、螺旋上升、顺势而为的系列主题班队会。为了便于教师们学习、使用和研究,各单元还设有单元分析,包括:单元目标、单元设计构想、活动建议。

本书是2016年安徽省教育厅人文社会科学重点研究基地合肥师范学院教师教育研究中心委托项目(2016jsjyyjzx02),是基础教育学校与高师院校合作的成果,还是合肥师范学院“双真教学”课程(群)建设项目《公共教育学》(2017jy54)成果。旨在尝试从专业的角度研究制订一套主题班队会课程,帮助年轻的教育工作者学会如何召开主题班队会,同时引导广大从事一线工作的老师们学会生成自己的教育成果,从实践者向研究者前行,也期待引发更多的老师能够关注班队工作、研究少先队工作。

感谢一批长期在一线工作的班主任和辅导员,他们是第一单元“好习惯伴我行”蔡敏、敖惠、邵雪晴、荣蓉、史金元、刘菊珍;第二单元“红领巾心向党”汪曙红、许红琼、阮泓、张颖丽、高群、彭小玲;第三单元“手拉手共成长”徐翠银、丁芳、车倩、邓春丽、王育红、杨燕群;第四单元“知民俗承传统”吴莉莉、阮雪莲、李璐璐、吴正华、林祥梅;第五单元“安全记心间”陆嵘嵘、卫凤琪、杜娟、陆海慧、张潇悦、徐寒梅;第六单元“童眼看未来”范丽娟、刘让宏、刘芳芳、范晓燃、徐红菊、谢晓萍。

本书在写作过程中参考、引用了国内外有关研究成果和文献资料,在此对这些著作权人和作者表示感谢!由于我们水平的限制,本书的不足和问题一定存在,敬请各位同仁和读者提出宝贵意见和建议。

主 编

2017年5月10日于合肥



目录

好习惯伴我行

1

- | | | |
|----|---------|-------|
| 5 | 我是时间小主人 | 〔教惠〕 |
| 11 | 我是劳动小能手 | 〔邵雪晴〕 |
| 16 | 我是学习小达人 | 〔荣蓉〕 |
| 22 | 文明礼仪小先锋 | 〔史金元〕 |
| 27 | 诚实守信小公民 | 〔刘菊珍〕 |
| 35 | 阳光少年我能行 | 〔蔡敏〕 |

红领巾心向党

41

- | | | |
|----|----------|-------|
| 44 | 国旗国旗我爱你 | 〔阮泓〕 |
| 51 | 我为红领巾添光彩 | 〔高群〕 |
| 59 | 党是太阳我是花 | 〔汪曙红〕 |
| 67 | 队礼献给解放军 | 〔张颖丽〕 |
| 74 | 祖国富强我成长 | 〔许红琼〕 |
| 82 | 敬礼！辅导员 | 〔彭小玲〕 |

手拉手共成长

91

- | | | |
|-----|---------|-------|
| 95 | 我是你的好朋友 | 〔邓春丽〕 |
| 101 | 夸夸我的好朋友 | 〔杨燕群〕 |
| 108 | 城乡孩子手拉手 | 〔车倩〕 |

- | | | |
|-----|---------|-------|
| 118 | 相亲相爱一家人 | 〔丁 芳〕 |
| 128 | 伸出爱的手 | 〔徐翠银〕 |
| 137 | 同在蓝天下 | 〔王育红〕 |

知民俗承传统

147

- | | | |
|-----|---------|-------|
| 150 | 欢天喜地过新年 | 〔吴正华〕 |
| 159 | 端午情 粽飘香 | 〔吴莉莉〕 |
| 166 | 欢欢喜喜闹元宵 | 〔李璐璐〕 |
| 173 | 菊花飘香话重阳 | 〔阮雪莲〕 |
| 182 | 中秋月下话团圆 | 〔林祥梅〕 |
| 190 | 清明时节祭先烈 | 〔吴莉莉〕 |

安全记心间

197

- | | | |
|-----|-----------|-------|
| 201 | 我是快乐小交警 | 〔徐寒梅〕 |
| 207 | 火眼金睛识骗局 | 〔陆海慧〕 |
| 214 | 小鬼当家话安全 | 〔陆嵘嵘〕 |
| 224 | 安全连着你我他 | 〔杜 娟〕 |
| 234 | 红领巾救护我能行 | 〔张潇悦〕 |
| 245 | 争做知法懂法小公民 | 〔卫凤琪〕 |

童眼看未来

253

- | | | |
|-----|-----------|-------|
| 257 | 我是“科学小眼睛” | 〔刘芳芳〕 |
| 263 | 亮眼笑脸看科技 | 〔徐红菊〕 |
| 271 | 我是实验小能手 | 〔范丽娟〕 |
| 277 | 变废为美巧手秀 | 〔刘让宏〕 |
| 283 | 点赞创意小发明 | 〔谢晓萍〕 |
| 289 | 互联网+你我他 | 〔范晓燃〕 |



好习惯伴我行

- | | |
|-----|---------|
| 主题一 | 我是时间小主人 |
| 主题二 | 我是劳动小能手 |
| 主题三 | 我是学习小达人 |
| 主题四 | 文明礼仪小先锋 |
| 主题五 | 诚实守信小公民 |
| 主题六 | 阳光少年我能行 |



单元目标

1. 认识到时间的宝贵,知道在有限的时间里可以完成许多有意义的事情,懂得珍惜时间的重要性,学会有效利用时间,合理安排时间,做时间的小主人。

2. 观察身边劳动者,从他们身上看到劳动给环境带来的变化,懂得在班级中认真值日是爱劳动的表现,也体现出对班集体的热爱,学习简单的劳动技能,展示家务劳动小技能,在中队值日劳动、集体劳动实践中体会劳动的光荣与快乐。

3. 从学习中的点滴入手,关注学生上课专心听讲、积极动脑,作业认真、仔细、按时完成,课余阅读课外书等行为习惯。说身边的好习惯事例,激发人人争夺学习习惯之花的行动,促进良好班风和学风的形成。

4. 懂得讲文明、懂礼貌是中华民族优良传统,是做一个新时期队员的必备美德;使学生认识到文明礼仪就在我们身边,体会到文明用语的重要性。在生活中正确运用礼貌用语,从一点一滴做起,努力提高自己的文明、礼仪修养,做一个讲文明、懂礼貌的小学生。

5. 知道诚实的表现及作用,不诚实的表现和危害,理解什么是“诚实守信”,进一步认识诚信的深刻内涵,懂得诚实是做人的基本道德,引导队员在现实生活中如何做到诚实守信,培养真诚待人的意识与行为,培养“诚信”的优良品质。

6. 了解“阳光少年”的含义,养成健康的生活、学习等好习惯,培养乐观向上的精神,明确争当理想远大、团结友爱、体魄强健、活泼开朗的好少年是未来社会接班人和建设者的要求。

单元设计构想

美国心理学家威廉·詹姆士说过一句话:播下一个行动,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获一种命运。习惯可以决定人的命运,好习惯对于小学生来说尤为重要。养成良好的习惯能让人终身受益。

“习”是“学过后再温熟，反复地学使熟练”的意思，“惯”的含义是“习以为常的，积久成性的”，“习”与“惯”相结合，意思是“长期重复地做，逐渐养成的自觉的行为”。“习惯”是一把双刃剑，良好的习惯将伴随学生快乐成长。

现代社会生活节奏越来越快，信息互联网技术也越来越发达，人们已经习惯于用机器、用网络代替人的行动。高科技有益于社会的发展与进步，但它也是一把双刃剑，技术的发达也使得人，特别是少年儿童失去了许多认识自我、加强锻炼的机会，出现许多行动上、交往上的障碍，形成许多不良习惯。基于这样的认识，本单元板块以“好习惯”为主线设计了针对不同年级的活动主题，分别是：一年级：我是时间小主人；二年级：我是劳动小能手；三年级：我是学习小达人；四年级：文明礼仪小先锋；五年级：诚实守信小公民；六年级：阳光少年我能行。这六个主题如同好习惯的六片花瓣，分别侧重于孩子们的学习生活、集体生活、社会生活以及个人的健康成长等，这六朵花瓣缺一不可，只有关注到这些好习惯，我们才能成长为个性、阳光、博彩、向善的阳光少年。

本单元设计体现出这样的思考：

1. 确立主题，以小见大。在一个侧面或一个点上具体深化，达到以一点反映全面的教育效果。本单元主要着眼于孩子们的日常生活、学习生活中一些好习惯的养成，让孩子们有生活体验，有生活素材，真正使孩子们有情可感，有情可议。

2. 教师引导，学生主体。本单元设计力图达到“自我教育”的目的，在主题班队会活动中，通过故事、名人名言、游戏、小品、评选等形式，让孩子们深刻体会到行为习惯、学习习惯等的重要性。整个班队会过程自始至终都有孩子们的参与，孩子们在活动中接受了教育。

3. 晓之以理，动之以情。好习惯的养成不是说教，教学过程首先要“晓之以理”。把道理跟孩子们讲清楚、讲透彻，要让他明白什么是好习惯，什么不是好习惯，我们要从现在做起，从身边做起，从小事做起，养成良好的行为习惯，之后才能做到知行统一。

活动建议

本单元各主题内容可以与学校的行为规范一日常规评比、绽美少年评

比、星级班级评比、心理健康课程恰当整合,分年级段对孩子们进行好习惯的教育和培养,低年级学生学会自己管理时间、知晓时间的概念、养成时间观念、学会基本的劳动技能,能为班集体出份力;中年级学生养成良好的学习习惯,学会自主学习,同时在校园里为低年级弟弟妹妹作行为规范的示范、榜样;高年级学生学会与人诚信相处,处理好学习与兴趣、爱好的关系,既会学习,又有健康的体魄、阳光的心理。建议本单元内容可以持续进行,通过活动开展,在校园里形成良好的氛围。

队会实施前需要查阅大量资料,针对本班学生情况,形成方案,同时要调动孩子们的积极性和主动性,中高年级可以把任务布置给孩子们,教师引导排练;低年级任务的分配,则以教师为主导,逐步培养孩子们的能力。

我是时间小主人

(合肥市青年路小学 敖惠)

主题班队会

【背景分析】

现如今,不管是城市还是农村,独生子女较多,孩子们有着优越的物质条件,有着家长无微不至的关怀,他们做事拖拉、懒散,没有时间观念。如果在启蒙阶段就教育孩子学会珍惜时间,这将对他们以后的学习生活起着举足轻重的作用。一个孩子会不会珍惜时间、会不会合理安排时间可以从许多方面看出来:学习、吃饭、穿衣、游戏等,都需要合理安排时间。对于一年级学生来说,他们不会抓紧时间,不会运用时间,常常让时间在不知不觉中悄悄溜走,自己却一无所知。每天写作业都需要老师不停提醒和催促,许多家长也反映孩子回家做作业边做边玩,上学迟到也不着急,似乎学习和自己没什么关系。面对这些问题,我认为开展“我是时间小主人”主题班会很有现实意义。

【班会目标】

通过开展主题班会活动,让学生知道时间如流水,一去不复返。从小就要树立珍惜时间的观念,讲究效率,勤奋学习,做时间的小主人。

【前期准备】

1. 每位学生课前搜集珍惜时间的名言。
2. 下载动画片《寒号鸟》片断。
3. 学唱歌曲《时间像小马车》。
4. 准备名人珍惜时间的故事。
5. 请家长录一段视频。

6. 制作班会 PPT 和布置教室。

【班会过程】

班长宣布“我是时间小主人”班会开始,有请主持人(以下分别用甲、乙代替)

活动一 表演《三句半》

甲:杨柳枯了,有再青的时候。

乙:桃花谢了,有再开的时候。

甲:燕子飞了,有再来的时候。

乙:然而有一样东西却是一去不复返。你们知道是什么吗?

答:时间。

甲:古人云:“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。”

乙:现代人说:“浪费时间就等于慢性自杀。”

甲:由此可见,时间是多么的宝贵,是多么的重要!

乙:对啊,时间是非常宝贵的。一分钟时间说长不长,说短不短,都能做些什么事呢?(课件展示)

银行工作人员一分钟能数 300 张人民币;

铅笔厂一分钟能制造 1600 支铅笔。

甲:短短的一分钟,居然可以做这么多事啊!所以,同学们,在这大好的时光中,我们应该珍惜分分每秒,努力学习,而不是把宝贵的时间浪费在一些不必要的事上。下面请欣赏《三句半》表演,反思自己浪费时间的现象。

三句半

班会正式开始了,我们三个台上站。有锣有鼓三句半,添乱!

清早铃响广播叫,不去做操睡懒觉。最后还是要起床,懒汉!

打开书包一阵翻,才知作业没做完。偷偷看看班主任,好惨!

英语就像听天书,干脆来把游戏玩。想想开学许的愿,遗憾!

猛然听到音乐响,赶快就往操场跑。伸伸胳膊踢踢腿,好玩!

课间就是我地盘,追打嬉闹叠罗汉。东边吵吵西边闹,大王!

午休更是我天堂,天南地北任我闯。休息看书写作业,笨蛋!

下午上课没精神,课桌正好来做床。昏昏欲睡下课了,好烦!

卫生从来我不搞,扣分与我又无关。到时实在逃不了,帮忙!

一天一天又一天，时间就快打发光。成绩不好表现差，怎么办？

齐：凉拌炒鸡蛋！

活动二 分享故事，向榜样学习

甲：从同学们表演的《三句半》中，你是不是找到自己的影子呢？古往今来，取得突出成就的人都是珍惜时间的人。我们一起来听听他们是怎么珍惜时间的吧！

故事一 战国时，有个名叫苏秦的人，想干一番大事业，便刻苦读书。每当深夜读书时，他总爱打盹。于是，他就在自己打盹的时候，用锥子往大腿上刺一下，以提精神。

故事二 一天，爱迪生在实验室工作，他递给助手一个没上灯口的灯泡：“你量量灯泡的容量。”过了好半天，他问：“容量多少？”他转头看见助手拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度，并拿了测得的数字计算。他说：“怎么费那么多时间呢？”爱迪生拿起空灯泡，斟满水，交给助手，说：“里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量。”助手立刻读出了数字。爱迪生说：“这是多么容易的测量方法啊，它又准确，又节省时间，你怎么想不到呢？还去算，那岂不是白白浪费时间吗？”爱迪生喃喃地说：“人生太短暂，太短暂了，要节省时间，多做事情啊！”

乙：看来，先人们之所以能成为伟人，让我们后人敬佩，主要是他们能合理安排时间，充分利用时间，珍惜时间。

甲：珍惜时间是一种良好的习惯。我们身边也有许多珍惜时间的同学，你认为我们班哪些同学懂得珍惜时间。最好通过具体的例子说一说。（生畅所欲言）

乙：大家看到的是这些同学在学校的表现，那他们在家又是怎样做的，值得我们学习的呢？我们来看看他们的家长是怎么说的。（播放家长的录音）

活动三 欣赏《珍惜时间拍手歌》

甲：我们小朋友一定要把握现在的好时光，勤奋学习，做一个好的读书

郎,请欣赏《珍惜时间拍手歌》。

珍惜时间拍手歌

你拍一,我拍一,人生苦短要牢记。

你拍二,我拍二,光阴黄金是伙伴。

你拍三,我拍三,年华一去不复返。

你拍四,我拍四,珍惜时间有价值。

你拍五,我拍五,人生苦短不虚度。

你拍六,我拍六,光阴一去不回头。

你拍七,我拍七,时间分配应精密。

你拍八,我拍八,枯木逢春犹再发。

你拍九,我拍九,时间丢失不再有。

你拍十,我拍十,浪费时间最可耻。

活动四 观看动画片《寒号鸟》片断

乙:我们大多数同学能抓紧时间完成自己该做的事情,可有的同学却养成了做事一拖再拖的坏毛病。在动物界,也有一种动物特别爱拖拉,那它拖拉的下场是什么呢?请欣赏动画片《寒号鸟》。

甲:同学们,你们看,寒号鸟因拖拉丢了性命,我们可千万不能向它学哦!

乙:是呀,“明日复明日,明日何其多!我生待明日,万事成蹉跎。世人若被明日累,春去秋来老将至。”

活动五 讨论、制订公约

甲:同学们,时间就像一辆小马车,我们要学会和时间这辆马车赛跑,做时间的小主人。为了使我们能学会合理地利用时间、珍惜时间,我们应该怎么做呢?小组讨论。

小组讨论后,制订班级珍惜时间公约:

(1)每节课前都要认真做好课前准备。

(2)上课要专心听讲,积极思考发言,不走神。

(3)进入校园后就进班级看书。

(4)排队做到快、静、齐。

(5)回家以后先做作业再休息。

(6)按时休息,早睡早起,不赖床。

乙:“人多力量大”“众人拾柴火焰高”,大家制订的珍惜时间公约非常合理。让我们牢记我们班的珍惜时间公约,一起大声地读出来吧!

甲:我是时间的主人,我的时间我设计,希望大家今天回家后给自己设计一个合理的时间表,按照时间表来规划自己每日的学习、锻炼、游戏等,如果你能坚持下去,一定是一个“珍惜时间小达人”。

活动六 聆听班主任讲话

同学们,朱自清先生曾经在他的《匆匆》一文中说过:“洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,日子从饭碗里过去;默默时,便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了,伸出手遮挽时,他又从遮挽着的手边过去,天黑时,我躺在床上,他便伶伶俐俐地从我身上跨过,从我脚边飞走了。”时间流逝如此之快,让我们从现在开始,做时间的小主人,对自己的时间精打细算,好好珍惜我们相处的时光,好好珍惜我们学习的时光,好好珍惜我们美好的时光!同学们,大胆向前冲吧!老师准备了一些珍惜时间的名人名言书签,希望大家把这些书签贴在自己的时间表上,时刻提醒自己,珍惜时间。



新课程标准指出:“在教学中,要面向丰富多彩的社会生活,开发和利用学生已有的生活经验,选取学生关注的话题,围绕学生在生活实际中存在的问题,帮助学生理解社会生活的要求和规范,提高社会适应能力。”在这一标准指导下,我在设计这次班会课时,希望把教学内容融入学生的生活实际,关注学生的情感体验,以丰富多彩的节目来激发学生的学习兴趣,丰富教学内容的情境性和生活性,学生的参与度高。

请学生讲述身边同学珍惜时间的事例,两相对比,形成强烈的反差,用学生身边看得见、摸得着的真实事例,以激发学生强烈的情感体验,使学生改有方向、学有目标,为下一步真正落实行动提供情感基础。动画片《寒号鸟》吸引了孩子们的眼球,学生在观看时热情高涨,动画片展现的寒号鸟因懒惰、浪费时间而命绝于寒冬的场景给孩子们留下了深刻的印象,同时也让