

# “三区”支教献我力

高龙红·著



安徽师范大学出版社

# “三区”支教献我力

高龙红·著

图书在版编目(CIP)数据

“三区”支教献我力 / 高龙红著. — 芜湖: 安徽  
师范大学出版社, 2017.12  
ISBN 978-7-5676-3074-1

I. ①三… II. ①高… III. ①不发达地区—教育工作—  
概况—中国 IV. ①G527

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 180403 号

三区支教献我力

高龙红 著

书名题字: 高开华

责任编辑: 房国贵

装帧设计: 王 彤

出版发行: 安徽师范大学出版社

芜湖市九华南路 189 号安徽师范大学花津校区

网 址: <http://www.ahnupress.com/>

发 行 部: 0553-3883578 5910327 5910310(传真)

印 刷: 江苏凤凰数码印务有限公司

版 次: 2017 年 12 月第 1 版

2017 年 12 月第 1 次印刷

规 格: 700 mm × 1000 mm 1/16

印 张: 15.25

字 数: 242 千字

书 号: ISBN 978-7-5676-3074-1

定 价: 45.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与发行部联系调换。

## 序

为贯彻落实《国家中长期人才发展纲要（2010—2020年）》《国家中长期教育和改革发展规划纲要（2010—2020年）》和《中国农村扶贫开发纲要（2011—2020年）》精神，提升边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区（简称“三区”）学校教师队伍素质，为“三区”教育和改革发展提供人才支持，根据中央组织部等十部门《关于印发〈边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划实施方案〉的通知》的要求，教育部、中央组织部、财政部、人力资源社会保障部、国务院扶贫办研究制定《边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划实施方案》，安徽省教育厅等五部门相继出台文件《安徽省教育厅等五部门关于印发〈安徽省边远贫困地区和革命老区人才支持计划教师专项实施意见〉的通知》，各地迅速组织实施，落实国家相关教育扶贫政策措施。

正是在这样的时代背景之下，本人积极响应国家政策号召，克服困难，先后两次前往革命老区和国家连片贫困地区——位于大别山区的太湖县和望江县，分别进行为期一年的支教，顺利、圆满完成国家赋予的支教工作任务，获得支教受援地的普遍好评。本人在完成繁重的支教工作之余，潜心思考，勤于笔耕，用心撰写支教日记，记下支教过程中的点滴生活感受、教学收获与心得体会，以及对基础教育课改诸多问题的躬身实践与较为深入思考，内容具体、详实、鲜活，生动感人。古人云：不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。本人积近三十年基础教育教学经验与新课改精神、义务教育均衡发展理念相融合，在支教受援地——太湖县实验小学、望江县第四小学，充分展示自己的教育教学才能。“教师的心有多大，教育的舞台就有多大。”面对支教受援地陌生的教育教学环境，陌生的学情，如何尽快地进入支教角色，融入其中，本人煞费心思，辛勤摸索，通过多种方式、方法，尽快熟悉所授班级学生学情，采用渐入佳境的方式，引生入胜，体会寓教于乐的妙趣。充分运用国家配备的“班班通”电教设备于日常教学之中，调动学生课堂学习的积极性、主动性和能动性。拓展学生课外阅读空间，充分利用受援学校现有的藏书，发动学生广泛借阅，同时做好读书笔记，培养学生从小养成良好的阅读习惯，教育学生让

“优秀”成为一种习惯。本人善于吸收、借鉴名师的教育教学智慧，将其融汇于日常课堂教学之中，再行提炼，形成自己的教书育人风格。

根据受援学校的校情现实需要，本人承担多学科、跨年级、多班级的教育教学任务，灵活机动地迁移运用教育教学机智，端正学生学科学习态度，驾驭课堂教学，取得预期的教育教学效果。素质教育的思想理念，犹如股股清新的春风吹拂学生稚嫩的心田，祖国鲜艳的花朵于不知不觉中，沐浴、浸润“春风化雨、润物细无声”般的教育。

积极参与受援学校的各项教研活动，执教支教公开课，与支教受援学校年轻教师进行同课异构，评课，听课等，全面融入受援学校的教育教学管理之中，感同身受，相互学习，取长补短，共同提高。见证、参与义务教育均衡发展迎检的诸多过程。传播先进地区义务教育均衡发展的新理念、新经验、新做法。尤为可喜的，本人在教育教学过程中注重从小培养学生的创新思维能力和动手实践能力，践行社会主义核心价值观，切合时代发展脉搏，符合社会发展规律。

## II

本人倍加珍惜支教机会。两年的支教生活，是我人生中不可多得的浓墨重彩的一页，成为温馨的记忆，值得永远珍藏。书中提供的教育教学经验及其心得体会、收获等方面知识，对于广大基础教育同仁、基础教育研究者、学生家长以及热衷于基础教育的社会人士等，具有一定的资鉴意义。

本人在望江县第四小学支教期间，携病母前往，克服重重困难，得到各级领导的大力关怀和支持，坚持完成支教工作任务，可见其一颗一线教师忠诚党和人民的教育事业的火热之心。

一份耕耘，一份收获。基础教育需要千千万万辛勤工作在教育第一线的教师默默无闻的长年累月辛劳付出。本人正是其中的一员。“量的积累，质的飞跃。”教育教学理论正是来源于此。

本书是特定时代的社会缩影的一方面，洞悉之，亦可了解丰富多彩的更为广阔的社会内容。

《“三区”支教献我力》一书的出版，对于广泛传播支教工作者的辛勤工作精神，必将产生巨大的社会正能量影响。

《“三区”支教献我力》一书的出版，是本人向党的十九大胜利召开，献上的一份礼物！

高龙红

二〇一七年十月十九日

# 目 录

## “三区” 支教日记之太湖篇

|                |     |
|----------------|-----|
| 2013年9月 .....  | 003 |
| 2013年10月 ..... | 008 |
| 2013年11月 ..... | 012 |
| 2013年12月 ..... | 019 |
| 2014年1月 .....  | 032 |
| 2014年2月 .....  | 039 |
| 2014年3月 .....  | 044 |
| 2014年4月 .....  | 050 |
| 2014年5月 .....  | 058 |
| 2014年6月 .....  | 069 |
| 2014年7月 .....  | 083 |
| 2014年8月 .....  | 085 |

## “三区” 支教日记之望江篇

|                |     |
|----------------|-----|
| 2015年8月 .....  | 089 |
| 2015年9月 .....  | 090 |
| 2015年10月 ..... | 104 |
| 2015年11月 ..... | 118 |
| 2015年12月 ..... | 129 |
| 2016年1月 .....  | 141 |
| 2016年2月 .....  | 149 |
| 2016年3月 .....  | 154 |
| 2016年4月 .....  | 163 |
| 2016年5月 .....  | 173 |
| 2016年6月 .....  | 188 |

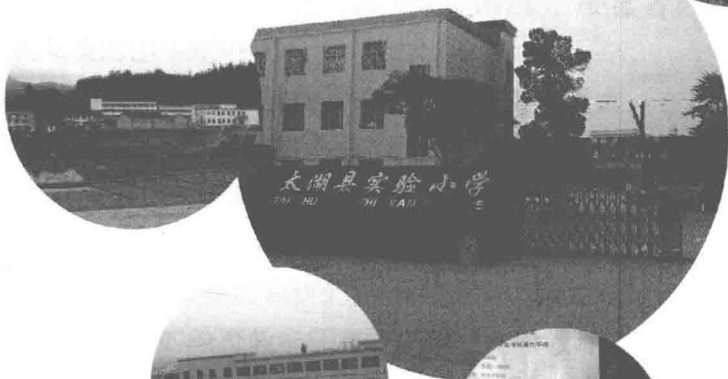
|               |     |
|---------------|-----|
| 2016年7月 ..... | 230 |
| 后 记 .....     | 237 |

# 附:支教期间所写文章索引

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 良好的开端 .....                    | 003 |
| 校园拾絮 .....                     | 035 |
| 一招显灵 .....                     | 042 |
| 《跨越百年的美丽》教学反思 .....            | 056 |
| 试上插曲 .....                     | 061 |
| 幸福从哪里来? .....                  | 063 |
| 观瞻“高干会址” 踏访“诗人故居” .....        | 066 |
| 太中门前那丛竹 .....                  | 079 |
| “花儿”正渴着 .....                  | 091 |
| “过程”与“结果” .....                | 095 |
| “倔强”的小女孩 .....                 | 096 |
| 组织部部长恭请教师 尊师重教蔚然成风 .....       | 104 |
| 望江街头那一幕 .....                  | 122 |
| 《盘古开天地》教学反思 .....              | 133 |
| 是什么迟滞孩子的思维和行动 .....            | 136 |
| “猝不及防”的课堂发问 .....              | 137 |
| 语文学科总结 .....                   | 145 |
| 不翼而飞的雨伞 .....                  | 169 |
| 春风化雨 润物细无声 .....               | 196 |
| 学会转换思维 .....                   | 213 |
| 语文学科总结(2015—2016学年度第二学期) ..... | 215 |
| 支教工作总结 .....                   | 218 |
| “三区”支教献真情(支教经验总结) .....        | 232 |

# “三区”支教日记之

## 太湖篇







## 2013年9月

2013年9月14日 星期六

### 良好的开端

9月13日上午8时许，来自铜陵市三区一县的赴安庆市支教的老师集中于市教育局门前乘坐中巴专车，分别前往各自的支教目的地——安庆市的太湖县、潜山县。

汽车在高速公路上奔驰，道路两旁的沿途乡村自然风光，尽显眼前。经过近三小时的行驶，我们终于到达支教所在地之一——太湖县城。热情好客的安庆市教育局相关领导，已经早早地迎候在县城外的高速路口，引导我们进入太湖县城。抵达县教育局，举行了简短的欢迎交接仪式，铜陵、安庆两市教育局相关领导分别讲话，对支教教师的到来表示热烈的欢迎。太湖县教育局李书记简要介绍太湖县情以及教育发展概况，安庆市教育局张副局长紧接着介绍安庆市近年来教育发展情况。安庆市是教育大市，在校学生达九十四万人，太湖县的教育在安庆市名列前茅。“一乡两状元，同门五进士”，赵朴初先生的故里，“五千年文博园”，安徽省首届平安县城，京剧大师程长庚的出生地……

听完相关介绍，我们支教教师深感肩上的责任重大，在向太湖县教师同行虚心学习的同时，要把铜陵教育的先进理念带过来，融入其中。

中餐，安庆市、太湖县教育局的相关领导为支教教师接风洗尘，让人深切感受到太湖县人民对教育的重视和这里的淳朴民风。

下午，受援学校领导引领我们到达目的地，相关领导询问支教教师的一些情况，布置相应的教育教学任务，安排好支教教师的饮食起居生活。

支教岁月正式开始啦！

2013年9月16日 星期一

太湖县是已故佛教协会会长赵朴初先生的故里，太湖县的大街小巷，到处可见赵老的亲笔题字，“状元街”“状元府”“状元楼”，商家冠名居

多。太湖县的历史底蕴可窥见一斑，书法岂有不好之理。太湖人在一代书法大师精神的熏陶下，耳濡目染，书法普遍很好。平日里，就见到有书法培训班的广告张贴于街坊的墙壁之上。孩子们从小接受良好的书法基础知识教育，打好功底，为日后的书法艺术的传承和发展创造条件。

2013年9月17日 星期二

离开铜陵，离开我所从教的学校，尤其是离开我已教授三年的可爱的孩子们，心里着实有些恋恋不舍，特别是看到支教受援学校的孩子们，眼前就不由自主地晃动着本班孩子的身影。九月一日那天，孩子们踊跃报名的情形历历在目，余某某将不慎摔坏的学习机带到学校，交到我的手上，我帮助她检查，并告诉她正确的使用方法及注意事项时，只见小家伙脸上不由自主地露出童真的笑容，仿佛老师看出了她由于使用方法不当而导致不小心损坏的那点小心思……

2013年9月20日 星期五

初到太湖县实小支教时，我便开始注意观察校园现象。下课时，看到校园里到处是奔跑、做游戏的学生，却看不到一位值日老师巡视校园，好生纳闷。我常常临窗而坐，观察校园里的孩子们课间都在做些什么游戏。没有老师在现场巡视，他（她）们自由自在、无拘无束，玩得更开心。我在心里先是有些莫名的担心，会不会出现校园安全事故。实践证明，我的担心是多余的。原来孩子们习惯于这种自在的课间娱乐，已然形成一种潜在的相互自律行为，老师无须站在一旁看管着他（她）们，相反，他（她）们可能感到不自在。

有一次，我站在校园的一角——葡萄架下，眼观校园的课间场景，看着看着，忽然有一位小男孩跑到我的身边问：“老师，你在看什么？”他的问话打断了我的思绪，我随口回答：“老师在看同学们都在做些什么游戏，玩得开不开心呀？”小男孩一溜烟地跑开了，我则继续观察校园里学生课间活动情况。

2013年9月22日 星期日

中秋节放假三天，由支教受援地太湖县返回，一路转车，辗转到达铜陵，已是夜里近十点钟。途径安庆市区，遇到多年未见的老同学章某某，他驾着私家车，轻轻地停在我的身边，摇开车窗玻璃，并探出头来问：“你怎么站在这里？”我一阵惊喜，随即答：“到太湖县支教。”

“上我的车，带你一程。”同行的一位支教同事随即与我一同坐上了车。

多年未见的这位老同学，如今已调至安庆市工作，当上了国元公司的副经理，发展势头很好。他亦是我与家乡同学经常保持联系的一位。诚如他所言，我俩是缘分所致吧。老同学相遇，总有说不完的话。不知不觉，车子已行驶到枞阳县城岔路口，只好下车，改日再谈。

2013年9月24日 星期二

005

秋意渐浓，天气凉爽，一场小雨过后，气候十分宜人。

办公室的领导有事外出，只剩下我一人。恰是下课时间，我在二楼办公室临窗俯视校园，操场上，孩子们正快活地开展各种课间娱乐活动，校园里顿时沸腾起来。这是一所有着百年历史的学校，深厚的历史文化底蕴，如同春风扑面而来。校园中央，很有些年份的樟树矗立在那里，似乎见证着学校的历史变迁。树杈上悬挂着校钟（亦有些历史年份），悠悠钟声送走了多少少年学子，又迎来了一茬又一茬的新生娃。

百年名校，又将迎来新的发展机遇，焕发出新的生机与活力。

据学校的王书记介绍，现在的校址是原太湖县师范学校，尚存几处原建筑。我沿着他手指的方向望去，睹物思人，让人不由得想起一位叔叔生前七十年代在此读书的情形。支教临行前，我与他的在北京工作的大儿子高绍根博士互通了短信，他亦很赞成我前去太湖县支教，接触新鲜的人和事，很好呀！

2013年9月26日 星期四

放学后，校园里的学生全回家了。回到房间，感觉校园的空旷。时间已是下午五点多钟，我随着人流来到老城区的街道上，前往菜市场采购晚餐所需的蔬菜。

我徜徉在老城的街道上，巡看两边的街面，老城的卫生不咋样，个别食品摊前，一些苍蝇飞来飞去，好在这里没有什么工业污染，全是日常生活垃圾，也就不甚在意。太湖县是安徽省首届平安县，来到这里支教，虽然时间不长，才十天左右，但我已分明感受到这里的民风淳朴，给人一派和顺的感觉。一代宗师赵朴初的故乡，五千年文博园的所在地，自有它独到别样的地方。民间流传的“穷不丢书，富不丢猪”的说法与“贫贱不能移，富贵不能淫”有异曲同工之妙！

2013年9月27日 星期五

“两利相权取其重，两害相权取其轻。”县实小的图书管理，应该启动起来，借鉴一些学校的经验和做法可以让各班建立图书角，分发百余本，各班学生自行借阅，扩大学生的课外阅读量，有利于学生的知识积累，拓宽学生的知识视野，活跃学生的思维。而当时的状况是，图书室的门紧锁，两万册图书静静地躺在学校仓库里，无人问津。“闲置就是浪费。”要让图书真正地发挥其应有的作用，成为孩子们课余生活丰富的精神食粮。

学校管理者的思想认识是否到位，至关重要。过了一段时间，学校安排专门人员整理图书资料，分门别类，归档管理。

2013年9月28日 星期六

今日休息，我徒步走到太湖县老城区二桥。漫步二桥，环视四周景色，十分宜人，群山环绕，处处葱绿，碧绿的河水缓缓下流。询问路人：“花亭湖距此有多远？”答曰：“走到桥那头，乘坐五路公交车便能到达。”山区清新的空气，让人心旷神怡。下车后，放眼望去，只见大面积的水域呈现眼前，远处的水面上露出几座小山，此地正在开发旅游业，几艘游艇和游轮停靠在岸边，似乎在静静地等待游客的到来。

看到雄伟壮观的水库大坝，我不由自主地信步其上，但见坝堤两侧长长的文化长廊，上面石刻赵朴初等名人的书法作品。我一边欣赏一边拍照。大坝的尽头是泄洪大闸，下面是水电站。据碑刻上说明，此水库始建于1958年，1976年竣工，灌溉附近的含太湖县在内的几个县，如宿松县、望江县、怀宁县等。

11点左右，乘坐水上快艇前往赵朴初先生的故乡——寺前镇。上岸后，在当地居民的引领下，到达状元府，这里陈列着赵朴初先生的生平图片资料及其家族相关谱系资料。赵氏家族在清朝中后期是个声名显赫的大家族，赵文楷于1776年（？）考中状元，“一门五进士，十里两状元”即出自该地区。赵朴初文化公园，占地9公顷，气势雄伟，颇似南京中山陵的气势风格。赵朴初先生和陈邦织先生合葬于树下，称之为灵骨树葬。朴老乃一代宗师，原中国佛教协会会长、中国佛学院院长，著名的社会活动家、诗人和作家。赵氏家族的家风、门风影响太湖县几代人，难怪这里是安徽省首届平安县。

名山胜水出名人！

## 2013年10月

2013年10月9日 星期三

国庆放假七天，我去趟南京，小姐姐家买新房子，前去恭贺。溧水县现在改为南京市溧水区。她们家所在的房子即厂房，听说要拆迁，平整该区域地面上的建筑，可能与迎接青奥会有关。

在南京溧水城区，闲逛商场和超市，一些商家正在做各种商品促销活动，火热得很，询问所需商品的价位。由于支教工作的需要，购置一部手机和戴尔笔记本电脑，花去三千多元钱呀。

008

2013年10月15日 星期二

来到太湖县实小支教，时间将近一个月，学校安排给我的教学任务已经变动多次，该校教师临时请假，都得让我临时顶上。有时一天要上六节课，真有些累人。先后有陈老师、毛老师请病假，我都得顶上（10月10日—12日陈老师请假，10月14日—11月1日毛老师请假）。我已经讲授八个班（301、304、501、502、503、601、602、603等班）的课程。我快成县实小的“消防队员”，哪里需要哪里去。

今天县教育局领导来校检查工作，校领导班子成员忙活一阵子，早晨上班，就看见学校少先队辅导员带领一群学生在校园里到处捡垃圾，并用校园广播系统通知各班做好卫生保洁工作，迎接县教育局领导的检查。

2013年10月18日 星期五

早晨，学生上学高峰时间，我站在学校大门口，观察学生的一些日常行为，发现孩子们随手乱扔垃圾、纸屑，卫生意识较差。尤其是早晨上学这段时间，学生吃早点后扔下的纸屑遍地，校门口一片狼藉。保安一阵忙活，打扫干净，才恢复校园门口的样子。对于这种现象，我个人认为，学校在培养学生的卫生行为养成习惯方面，需要加强一些。校园里的卫生责任区，各班都应有之，每周定时组织各班学生进行清扫。一则有利于培养

学生的自我劳动能力；二则有利于从小培养学生良好的卫生行为习惯。平  
日里，要求学生不可随手乱扔纸屑、垃圾，校园整洁面貌，自然处于常新  
状态。

2013年10月22日 星期二

10月14日始，因支教受援学校的毛老师生病请假，我帮忙教授304班  
语文。班上有五十六名学生，从孩子们的衣着打扮来看，大多是进城务工  
的农民工子女，知识基础薄弱，阅看学生作业，采用的还是百分制，应试  
教育的做法。根据叶校长与我的谈话，该教师请假一两周时间去南京看  
病，时间一到，就回来上班。

我上了近一单元课程。学生刚写完作文。初学作文，我采用范文引路  
的方法，让他们放手去写，交上来的作文稿，仔细阅看一遍，一小部分同  
学的作文尚可，其余部分同学则需要重写。

为了训练学生的听力和速记能力，我朗读范文，要求孩子们认真听  
讲，聚精会神地听，全神贯注地听。然后，结合自身的实际情况，根据回  
忆内容，写下自己的作文。巡视课堂，大部分学生能按照老师的要求去完  
成作文，亦有一小部分同学仍然我行我素，写出来的作文，文章短小，不  
够字数，被要求重写；有的孩子则写在一张作文草稿纸上，这些都是不符  
合作文要求的，退回誊写在作文本上，按照作文的格式认真地写好本次  
作文。

2013年10月26日 星期六

今日上午9时许，我乘车前往太湖县二祖堂。车子开出县城几分钟，便  
进入林区。之前，我听说太湖山区多，但多到什么程度，没有亲身体会。  
此次乘车前去二祖堂，着实让人吃惊不已。车子七拐八弯，在山区崎岖的  
山路上颠簸，一直到山顶，环顾四周，群山环绕，再从山顶迂回到山脚  
下，车子在崇山峻岭中穿梭，足足行驶了三个小时，终于到达牛镇。下车  
后步行山路约五公里（其实，乘坐去往百里镇的车子路过二祖堂附近，我  
不知晓，提前下了车），好在现在的公路都是水泥路面，行走起来，还很  
方便。



二祖堂所在的山峰，有些特别，孤峰一座，四周群山环抱。远看，二祖堂立于半山腰，下面是新修建的二祖道场。爬上去后，仔细地观看寺庙内的一些物品和周围的建筑，二祖面壁石，远看像一片石，莲花的一瓣形状，二祖佛像供奉其上，原中国佛教协会会长赵朴初先生题写的“二祖堂”匾额悬挂上方。整个寺庙是“文革”以后重建的，全是用山上的长条石垒起来的。立于山崖之上，很是险陡。

下午两点多钟，下山时，人已经感到颇累了，巧遇到大山里骑摩托车的人，我随意招手一下，车子便停下捎带一程。山区人挺热情的，很纯朴，言语不多。来回的山路上，都碰到了骑摩托车的山里人，给我提供了不少的方便。

身处大山深处，举目四望，群山环绕，连绵起伏。雄浑的大别山呀，我来到你的近前，感受大别山特有的魅力。大山深处有灵气！

010

2013年10月27日 星期日

今天早晨起来，本想去往太湖县山区走一走，看一看，亲身感受刘邓大军曾经战斗过的大别山南麓的太湖县的大山区之美。到车站一打听，方知山区的道路，崎岖难走，当天回不来，需要住宿一夜，便改变想法，去往花亭湖附近的佛教圣地——西风洞。

上午十时左右，乘坐公交车上山去，车子在蜿蜒的山间公路上，盘旋而上。下车后，沿着台阶，拾级而上，沿途怪石林立，有不规则的大山石，矗立山路旁边。此处乃佛教圣地，摩崖石刻，随处可见，许多宫殿还在建设之中，尚未竣工。山势渐为陡峭。看了几处景点，多为现代人文景观。漫步在山道上，偶见一处明代石塔（多层，较小）耸立在一块巨大的石头之上，巨石好像躲在宫殿的一个不起眼的拐角地方，掩遮在一片高大稠密的翠竹和古树之中。游人上山若是不注意，便很容易从眼皮底下溜过去。

西风洞景点的面积范围虽然不大，却是花亭湖水库边上的一颗耀眼的明珠。乘坐水上快艇，从花亭湖水库的宽阔的水面上朝山区望去，隐约可见半山腰间掩映在树丛中的众多红色庙宇和建筑。