



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全 国 高 等 学 校 教 材

供8年制及7年制（“5+3”一体化）临床医学等专业用

预防医学

Preventive Medicine

第3版

主 审 孙贵范

主 编 凌文华 孙志伟

副主编 姚 华 吴小南 陈 杰

Medical professional
attitude, behavior and ethics

Medical science
foundation

Clinical skills

MEDICAL ELITE EDUCATION

Information management capacity

Critical thinking

Group health and health system

Communication skills



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校教材

供8年制及7年制(“5+3”一体化)临床医学等专业用

预防医学

第3版

主 审 孙贵范

主 编 凌文华 孙志伟

副主编 姚 华 吴小南 陈 杰

编 者 (以姓氏笔画为序)

孙志伟(首都医科大学公共卫生学院)

孙贵范(中国医科大学公共卫生学院)

李宁秀(四川大学华西公共卫生学院)

杨 燕(中山大学公共卫生学院)

肖 荣(首都医科大学公共卫生学院)

吴小南(福建医科大学公共卫生学院)

邹 飞(南方医科大学公共卫生学院)

张正东(南京医科大学公共卫生学院)

陈 杰(中国医科大学公共卫生学院)

林忠宁(厦门大学公共卫生学院)

孟庆跃(北京大学公共卫生学院)

姚 华(新疆医科大学第一附属医院)

姚 武(郑州大学公共卫生学院)

袁 晶(华中科技大学同济医学院公共卫
生学院)

凌文华(中山大学公共卫生学院)

高晓华(哈尔滨医科大学公共卫生学院)

郭 雄(西安交通大学医学部公共卫生学院)

陶芳标(安徽医科大学公共卫生学院)

黄国伟(天津医科大学公共卫生学院)

黄悦勤(北京大学第六医院)

傅 华(复旦大学公共卫生学院)

学术秘书(兼)

杨 燕(中山大学公共卫生学院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

预防医学/凌文华, 孙志伟主编. —3 版. —北京:
人民卫生出版社, 2015

ISBN 978-7-117-20420-0

I. ①预… II. ①凌…②孙… III. ①预防医学-医
学院校-教材 IV. ①R1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 045099 号

人卫社官网 www.pmph.com 出版物查询, 在线购书
人卫医学网 www.ipmph.com 医学考试辅导, 医学数
据库服务, 医学教育资
源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

预 防 医 学
第 3 版

主 编: 凌文华 孙志伟

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 25

字 数: 688 千字

版 次: 2005 年 8 月第 1 版 2015 年 4 月第 3 版

2015 年 4 月第 3 版第 1 次印刷 (总第 6 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-20420-0/R · 20421

定 价: 65.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

修 订 说 明

为了贯彻教育部教高函[2004-9号]文,在教育部、原卫生部的领导和支持下,在吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠、刘德培等院士和知名专家的亲切关怀下,全国高等医药教材建设研究会以原有七年制教材为基础,组织编写了八年制临床医学规划教材。从第一轮出版到第三轮的付梓,该套教材已经走过了十余个春秋。

在前两轮的编写过程中,数千名专家的笔耕不辍,使得这套教材成为了国内医药教材建设的一面旗帜,并得到了行业主管部门的认可(参与申报的教材全部被评选为“十二五”国家级规划教材),读者和社会的推崇(被视为实践的权威指南、司法的有效依据)。为了进一步适应我国卫生计生体制改革和医学教育改革全方位深入推进,以及医学科学不断发展的需要,全国高等医药教材建设研究会在深入调研、广泛论证的基础上,于2014年全面启动了第三轮的修订改版工作。

本次修订始终不渝地坚持了“精品战略,质量第一”的编写宗旨。以继承与发展为指导思想:对于主干教材,从精英教育的特点、医学模式的转变、信息社会的发展、国内外教材的对比等角度出发,在注重“三基”、“五性”的基础上,在内容、形式、装帧设计等方面力求“更新、更深、更精”,即在前一版的基础上进一步“优化”。同时,围绕主干教材加强了“立体化”建设,即在主干教材的基础上,配套编写了“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”,以及数字化、富媒体的在线增值服务(如多媒体课件、在线课程)。另外,经专家提议,教材编写委员会讨论通过,本次修订新增了《皮肤性病学》。

本次修订一如既往地得到了广大医药院校的大力支持,国内所有开办临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)的院校都推荐出了本单位具有丰富临床、教学、科研和写作经验的优秀专家。最终参与修订的编写队伍很好地体现了权威性、代表性和广泛性。

修订后的第三轮教材仍以全国高等学校临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)师生为主要目标读者,并可作为研究生、住院医师等相关人员的参考用书。

全套教材共38种,将于2015年7月前全部出版。

全国高等学校八年制临床医学专业国家卫生和计划生育委员会 规划教材编写委员会

名誉顾问

韩启德 桑国卫 陈 竺 吴孟超 陈灏珠

顾 问(按姓氏笔画排序)

马建辉 王 辰 冯友梅 冯晓源 吕兆丰 闫剑群 李 虹
李立明 李兰娟 杨宝峰 步 宏 汪建平 张 运 张灼华
陈国强 赵 群 赵玉沛 郝希山 柯 杨 桂永浩 曹雪涛
詹启敏 赫 捷 魏于全

主任委员

刘德培

委 员(按姓氏笔画排序)

丁文龙 于双成 万学红 马 丁 马 辛 丰有吉 王 杉
王兰兰 王宁利 王吉耀 王宇明 王怀经 王明旭 王建安
王建枝 王庭槐 王海杰 王家良 王鸿利 尹 梅 孔维佳
左 伋 冯作化 刘艳平 江开达 安 锐 许能锋 孙志伟
孙贵范 李 和 李 霞 李甘地 李明远 李桂源 李凌江
李继承 杨 恬 杨世杰 吴 江 吴忠道 何 维 应大君
沈 铿 张永学 张丽霞 张建中 张绍祥 张雅芳 陆 林
陈 红 陈 杰 陈孝平 陈建国 欧阳钦 尚 红 罗爱静
金征宇 周 桥 周 梁 赵旭东 药立波 柏树令 姜乾金
洪秀华 姚 泰 秦 川 贾文祥 贾弘提 贾建平 钱睿哲
徐志凯 徐勇勇 凌文华 高兴华 高英茂 诸欣平 黄 钢
龚启勇 康德英 葛 坚 雷健波 詹希美 詹思延 廖二元
颜 虹 薛辛东 魏 泓

教材目录

	学科名称	主审	主编	副主编
1	细胞生物学(第3版)	杨 恬	左 伋 刘艳平	刘 佳 周天华 陈誉华
2	系统解剖学(第3版)	柏树令 应大君	丁文龙 王海杰	崔慧先 孙晋浩 黄文华 欧阳宏伟
3	局部解剖学(第3版)	王怀经	张绍祥 张雅芳	刘树伟 刘仁刚 徐 飞
4	组织学与胚胎学(第3版)	高英茂	李 和 李继承	曾园山 周作民 肖 岚
5	生物化学与分子生物学(第3版)	贾弘提	冯作化 药立波	方定志 焦炳华 周春燕
6	生理学(第3版)	姚 泰	王庭槐	闫剑群 郑 煜 祁金顺
7	医学微生物学(第3版)	贾文祥	李明远 徐志凯	江丽芳 黄 敏 彭宜红 郭德银
8	人体寄生虫学(第3版)	詹希美	吴忠道 诸欣平	刘佩梅 苏 川 曾庆仁
9	医学遗传学(第3版)		陈 竺	傅松滨 张灼华 顾鸣敏
10	医学免疫学(第3版)		曹雪涛 何 维	熊思东 张利宁 吴玉章
11	病理学(第3版)	李甘地	陈 杰 周 桥	来茂德 卞修武 王国平
12	病理生理学(第3版)	李桂源	王建枝 钱睿哲	贾玉杰 王学江 高钰琪
13	药理学(第3版)	杨世杰	杨宝峰 陈建国	颜光美 臧伟进 魏敏杰 孙国平
14	临床诊断学(第3版)	欧阳钦	万学红 陈 红	吴汉妮 刘成玉 胡申江
15	实验诊断学(第3版)	王鸿利 张丽霞 洪秀华	尚 红 王兰兰	尹一兵 胡丽华 王 前 王建中
16	医学影像学(第3版)	刘玉清	金征宇 龚启勇	冯晓源 胡道予 申宝忠
17	内科学(第3版)	王吉耀 廖二元	王 辰 王建安	黄从新 徐永健 钱家鸣 余学清
18	外科学(第3版)		赵玉沛 陈孝平	杨连粤 秦新裕 张英泽 李 虹
19	妇产科学(第3版)	丰有吉	沈 铿 马 丁	狄 文 孔北华 李 力 赵 霞

	学科名称	主审	主编	副主编
20	儿科学(第3版)		桂永浩 薛辛东	杜立中 母得志 罗小平 姜玉武
21	感染病学(第3版)		李兰娟 王宇明	宁 琴 李 刚 张文宏
22	神经病学(第3版)	饶明俐	吴 江 贾建平	崔丽英 陈生弟 张杰文 罗本燕
23	精神病学(第3版)	江开达	李凌江 陆 林	王高华 许 毅 刘金同 李 涛
24	眼科学(第3版)		葛 坚 王宁利	黎晓新 姚 克 孙兴怀
25	耳鼻咽喉头颈外科学(第3版)		孔维佳 周 梁	王斌全 唐安洲 张 罗
26	核医学(第3版)	张永学	安 锐 黄 钢	匡安仁 李亚明 王荣福
27	预防医学(第3版)	孙贵范	凌文华 孙志伟	姚 华 吴小南 陈 杰
28	医学心理学(第3版)	姜乾金	马 辛 赵旭东	张 宁 洪 炜
29	医学统计学(第3版)		颜 虹 徐勇勇	赵耐青 杨士保 王 彤
30	循证医学(第3版)	王家良	康德英 许能锋	陈世耀 时景璞 李晓枫
31	医学文献信息检索(第3版)		罗爱静 于双成	马 路 王虹菲 周晓政
32	临床流行病学(第2版)	李立明	詹思延	谭红专 孙业恒
33	肿瘤学(第2版)	郝希山	魏于全 赫 捷	周云峰 张清媛
34	生物信息学(第2版)		李 霞 雷健波	李亦学 李劲松
35	实验动物学(第2版)		秦 川 魏 泓	谭 毅 张连峰 顾为望
36	医学科学研究导论(第2版)		詹启敏 王 杉	刘 强 李宗芳 钟晓妮
37	医学伦理学(第2版)	郭照江 任家顺	王明旭 尹 梅	严金海 王卫东 边 林
38	皮肤性病学	陈洪铎 廖万清	张建中 高兴华	郑 敏 郑 捷 高天文

第三版序言

经过再次打磨,备受关爱期待,八年制临床医学教材第三版面世了。怀纳前两版之精华而愈加求精,汇聚众学者之智慧而更显系统。正如医学精英人才之学识与气质,在继承中发展,新生方可更加传神;切时代之脉搏,创新始能永领潮头。

经过十年考验,本套教材的前两版在广大读者中有口皆碑。这套教材将医学科学向纵深发展且多学科交叉渗透融于一体,同时切合了环境-社会-心理-工程-生物这个新的医学模式,体现了严谨性与系统性,诠释了以人为本、协调发展的思想。

医学科学道路的复杂与简约,众多科学家的心血与精神,在这里汇集、凝结并升华。众多医学生汲取养分而成长,万千家庭从中受益而促进健康。第三版教材以更加丰富的内涵、更加旺盛的生命力,成就卓越医学人才对医学誓言的践行。

坚持符合医学精英教育的需求,“精英出精品,精品育精英”仍是第三版教材在修订之初就一直恪守的理念。主编、副主编与编委们均是各个领域内的权威知名专家学者,不仅著作立身,更是德高为范。在教材的编写过程中,他们将从医执教中积累的宝贵经验和医学精英的特质潜移默化地融入到教材中。同时,人民卫生出版社完善的教材策划机制和丰富的编辑队伍保障了教材“三高”(高标准、高起点、高要求)、“三严”(严肃的态度、严谨的要求、严密的方法)、“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)的修订原则。

坚持以人为本、继承发展的精神,强调内容的精简、创新意识,为第三版教材的一大特色。“简洁、精练”是广大读者对教科书反馈的共同期望。本次修订过程中编者努力做到:确定系统结构,落实详略有方;详述学科三基,概述相关要点;精选创新成果,简述发现过程;逻辑环环紧扣,语句精简凝练。关于如何在医学生阶段培养创新素质,本教材力争达到:介绍重要意义的医学成果,适当阐述创新发现过程,激发学生创新意识、创新思维,引导学生批判地看待事物、辩证地对待知识、创造性地预见未来,踏实地践行创新。

坚持学科内涵的延伸与发展,兼顾学科的交叉与融合,并构建立体化配套、数字化的格局,为第三版教材的一大亮点。此次修订在第二版的基础上新增了《皮肤性病学》。本套教材通过编写委员会的顶层设计、主编负责制下的文责自负、相关学科的协调与磋商、同一学科内部的专家互审等机制和措施,努力做到其内容上“更新、更深、更精”,并与国际紧密接轨,以实现培养高层次的具有综合素质和发展潜能人才的目标。大部分教材配套有“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”以及“在线增值服务(多媒体课件与在线课程等)”,以满足广大医学院校师生对教学资源多样化、数字化的需求。

本版教材也特别注意与五年制教材、研究生教材、住院医师规范化培训教材的区别与联系。①五年制教

材的培养目标:理论基础扎实、专业技能熟练、掌握现代医学科学理论和技术、临床思维良好的通用型高级医学人才。②八年制教材的培养目标:科学基础宽厚、专业技能扎实、创新能力强、发展潜力大的临床医学高层次专门人才。③研究生教材的培养目标:具有创新能力的科研型和临床型研究生。其突出特点:授之以渔、评述结合、启示创新,回顾历史、剖析现状、展望未来。④住院医师规范化培训教材的培养目标:具有胜任力的合格医生。其突出特点:结合理论,注重实践,掌握临床诊疗常规,注重预防。

以吴孟超、陈灏珠为代表的老一辈医学教育家和科学家们对本版教材寄予了殷切的期望,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家新闻出版广电总局等领导关怀备至,使修订出版工作得以顺利进行。在这里,衷心感谢所有关心这套教材的人们!正是你们的关爱,广大师生手中才会捧上这样一套融贯中西、汇纳百家的精品之作。

八学制医学教材的第一版是我国医学教育史上的重要创举,相信第三版仍将担负我国医学教育改革的使命和重任,为我国医疗卫生改革,提高全民族的健康水平,作出应有的贡献。诚然,修订过程中,虽力求完美,仍难尽人意,尤其值得强调的是,医学科学发展突飞猛进,人们健康需求与日俱增,教学模式更新层出不穷,给医学教育和教材撰写提出新的更高的要求。深信全国广大医药院校师生在使用过程中能够审视理解,深入剖析,多提宝贵意见,反馈使用信息,以便这套教材能够与时俱进,不断获得新生。

愿读者由此书山拾级,会当智海扬帆!

是为序。

中国工程院院士

中国医科科学院原院长

北京协和医学院原院长

劉德培

二〇一五年四月

主审简介

孙贵范,教授,博士生导师。中国医科大学公共卫生学院环境与慢性病研究中心主任,预防医学研究所所长,辽宁省重点实验室主任。现任中华医学会地方病学会主任委员,国家卫生计生委疾病控制局专家委员会委员。

从事预防医学教学与研究近40年,主要集中在环境与职业病、地方病及慢性病领域。先后承担包括国家自然科学基金重点课题、国家科技攻关课题和国际合作研究课题在内的各类课题20余项,发表科学论文100多篇,获省部级科技进步奖多项。全国临床医学七年制《预防医学》主编,全国临床医学八年制《预防医学》第1、第2版主编,全国预防医学专业《职业卫生与职业医学》第7版主编。荣获国务院政府津贴,教育部全国百篇优秀博士论文指导教师。



孙贵范

主 编 简 介



凌文华

凌文华,教授,博士生导师。中山大学预防医学研究所所长,“广东省营养膳食与健康重点实验室”主任,中华预防医学会常务理事,中国营养学会常务理事,广东省营养学会理事长。

凌文华教授主要从事代谢性疾病的营养膳食防治研究。他获得国家杰出青年科学基金、“十一五”科技支撑计划、科技部重大专项、国家自然科学基金重点、广东省团队及重点项目等 20 多项的科研资助。共发表 SCI 学术论文 148 篇,并以第一或通讯作者在 *J Clin Invest*, *Circ Res*, *Hepatology*, *Diabetes Care*, *Clin Chem*, *Am J Clin Nutr*, *Arterioscler Thromb Vasc Biol* 等国际权威刊物发表论文;获得广东省科技进步一等奖(2009 年,排名第一)、教育部自然科学奖一等奖(2009 年,排名第一);2008 年被评为全国百篇优秀博士学位论文的指导老师;2005 年成为享受国务院特殊津贴专家,2009 年获得教育部优秀教师称号,担任了第三、四届卫生部预防医学教材编委会委员,人民卫生出版社的《营养与食品卫生学》副主编。



孙志伟

孙志伟,教授,博士生导师,首都医科大学公共卫生学院院长,环境毒理学北京市重点实验室主任,卫生毒理与卫生化学系主任,兼任教育部公共卫生与预防医学教学指导委员会委员、中华预防医学会卫生毒理专业委员会第五届候任主任委员、中国毒理学会纳米毒理专业委员会副主任委员、中国毒理学会遗传毒理专业委员会副主任委员、中华预防医学会第四届公共卫生教育分会委员、国家“863”项目同行评审专家、国家自然科学基金同行评审专家、国家食品药品监督管理局保健食品审评专家和国家环境保护总局环境与健康领域专家等 40 余项。

孙志伟教授从事公共卫生与预防医学院教学工作 23 年,主要从事环境有害因子致 DNA 损伤分子机制和纳米毒理学及安全性评价的研究,先后参与国家“973”项目、国家“863”项目、国家科技支撑计划项目和欧洲科学基金项目的有关研究工作,主持了国家科技攻关项目、国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金面上项目和其他国际合作项目及省部级科研项目 40 余项。在国内外发表学术论文 200 余篇,其中 SCI 收录论文 50 篇;主编教材及专著 5 部,副主编 4 部,参编 17 部,其中《纳米毒理学》被评为北京市精品教材。

副主编简介

姚华,教授、主任医师,博士生导师,现任新疆医科大学第一附属医院党委书记,副院长。中国医院协会医院文化专业委员会常务理事、中华医学会健康管理分会常务委员;新疆医学会常务理事兼健康管理专业委员会主任委员、新疆医院管理学会医院文化专业委员会主任委员。曾获新疆优秀科技工作者、全国医院(卫生)文化建设先进工作者、2012年度中国医改十大新闻人物、2013年健康管理杰出贡献奖等多项荣誉。

姚华教授主要从事预防医学和卫生事业管理的教学和研究工作,曾主持973子课题、CMB国际合作项目、国家自然科学基金、新疆维吾尔自治区科技计划项目和社科基金等多项课题。先后发表论文150余篇,获得省级科技进步奖9项。



姚 华

吴小南,教授,博士生导师。福建医科大学副校长,民盟中央委员、民盟福建省委副主委,福建省第十一届、十二届人大常委,中国营养学会理事、福建省营养学会理事长,福建省优生优育与妇幼保健协会副会长。

吴小南教授从事公共卫生与预防医学领域教学、科研工作至今30年,发表论文80多篇(其中SCI收录10篇),编写出版专著和教材20多部,获得省级科技进步二等奖1项、三等奖4项,省级教学成果一等奖1项、二等奖4项,省级医学科技进步二等奖2项。获评为“福建省高校教学名师”。



吴小南

陈杰,教授,博士生导师,中国医科大学公共卫生学院副院长。兼任中国毒理学会理事、中国毒理学会免疫毒理专业委员会副主任委员、教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会委员、中国毒理学会神经毒理专业委员会委员、辽宁省预防医学会职业卫生专业委员会副主任委员等。

陈杰教授从事劳动卫生学教学工作28年。研究领域为矽肺免疫机制、尘肺流行病、神经毒理。主持国家自然科学基金5项、教育部高校博士学科点专项基金2项、其他省部课题10项。以第一完成人获教育部科技进步奖二等奖2项、辽宁省科技进步奖二等奖2项。以通讯作者发表SCI源期刊论文53篇。招收培养博士生22名、硕士生42名。曾获辽宁特聘教授、辽宁省“百千万”人才工程百人层次、辽宁省普通高校优秀青年骨干教师、辽宁省政府青年先进科技工作者等。



陈 杰

前言

我国八年制临床医学专业培养医学博士的教育模式已经走过 10 多个春秋,其培养模式已经被确定并不断完善。随着疾病谱的变化和医学模式的转变,作为医学领域重要组成部分的预防医学,在八年制临床医学教育中进一步突显了其重要性。八年制临床学生不仅要掌握治疗疾病的知识和技能,更需要具备“防病于未然”的预防医学知识和技能。

为适应培养模式与培养目标的转变,全国高等医药教材建设研究会于 2004 年决定组织编写一套全国高等学校八年制临床医学专业规划教材,并于 2005 年正式出版,《预防医学》是其中一门。2009 年 6 月,经过修订出版了第 2 版教材。为进一步反映八年制临床医学专业的预防医学知识和技能新进展,全国高等医药教材建设研究会于 2014 年 3 月启动了第 3 版教材的修订工作。

按照第 3 版教材编写会议精神,本次《预防医学》的修订将在继续突出“三基”的基础上,注重大健康、大卫生和大医学观念,内容更新、更精、更深,在全书结构上体现“环境—社会—心理—生物”医学模式的进一步转变,使八年制临床医学专业学生在学习基础医学和临床医学的同时,获得和强化预防医学的基础理论、基本知识和基本技能。

全书共分绪论、环境与健康、预防保健和疾病控制三部分。绪论概述了预防医学的概念、主要任务、发展简史,三级预防的定义与特色,目前预防医学所面临的挑战以及临床医学生学习预防医学的意义。第一篇“环境与健康”包括第 1~6 章。第 1 章“人类和环境”为新设章节,主要介绍构成人类环境的基本要素、环境的分类、生态系统与生态平衡、人类与环境的辩证统一关系、环境污染及其对人体健康的危害作用等。第 2~6 章主要论述环境因素与健康及疾病的内容,包括生活环境、职业环境、食物、社会和心理因素与健康,其中,生活环境、职业环境、食物与健康及疾病的内容在保留第 2 版主要内容的基础上,适度增加了预防医学的新进展和知识,如空气污染部分增加了公众关注度极高的 PM_{2.5} 的内容等;另外,社会、心理和行为因素与健康部分也进行了修改和完善。第二篇“预防保健与疾病控制”包括第 7~10 章,内容较第 2 版有较大变化,重点介绍预防保健策略、医疗保险、卫生法和卫生监督、突发公共卫生事件、健康教育与健康管理;特别增加了社区卫生服务的章节,突出预防医学在社区中的作用、工作重点以及临床医学生应该掌握的基本社区卫生服务技能;第 9 章的“疾病控制”部分,除增加了传染病的控制原则和内容外,重点介绍了目前危害人群健康的慢性非传染性疾病的控制理论和技能,增强八年制临床学生的大预防观念。

本教材在传承与创新、预防医学和临床医学等学科的关系上,努力达到和谐统一,体现近年来公共卫生的进展,密切预防医学与临床的联系,突出理论与实践的结合。

本书的编写得到了中山大学领导的高度重视,中山大学医学教务处和公共卫生学院对本书的编写给予了重要支持;中国医科大学教务处和公共卫生学院对本书定稿会的成功召开给予了大力协助。本书的编委秘书杨燕教授在联络各编委、筹备会议及教材定稿编排等方面做了大量细致的工作,中国医科大学陈杰教授在协助负责筹备定稿会议方面也做了大量的工作,谨此致以衷心的感谢。

本书的全体编委在教材撰写过程中尽心尽力,通力合作,力图使本教材有所创新和突破,在此一并致以衷心的感谢。但由于编者的水平所限和时间紧迫,缺点和疏漏在所难免,恳请广大读者批评指正。

凌文华

2015 年 4 月

绪论	1
一、预防医学的概念	1
二、预防医学的主要任务	2
三、预防医学的发展简史	4
四、健康和三级预防策略	6
五、21 世纪我国公共卫生问题与挑战	8
六、临床医学学生学习预防医学的意义	9

第一篇 环境与健康

第一章 人类和环境	12
第一节 人类环境与生态平衡	12
一、人类环境	12
二、生态系统与生态平衡	13
三、人类与环境的关系	14
第二节 环境污染及其对健康的影响	18
一、环境污染与环境污染物	18
二、环境污染对健康损害的影响因素	21
三、环境污染对人体健康的影响	24
第三节 环境污染的防治措施	26
一、环境保护的基本方针、法律法规及标准	26
二、环境污染的防治措施	28
第二章 生活环境与健康	31
第一节 空气	31
一、大气的特征及其卫生学意义	31
二、大气污染对人体健康的危害	35
三、室内空气污染与健康危害	44
四、空气污染的卫生防护	48
第二节 水	49
一、水资源的种类与卫生学特征	49
二、水污染及对人体健康的危害	51
三、水的净化与消毒	57
四、水污染的卫生防护	60
第三节 地质环境和土壤	63

一、地质环境和土壤的卫生学意义	63
二、地方病	64
三、土壤污染的健康危害	79
第三章 职业环境与健康	85
第一节 职业性有害因素与职业性损害	85
一、职业性有害因素	85
二、职业性损害	86
三、职业病的预防和控制	87
第二节 职业病概述	91
一、概念	91
二、特点	91
三、临床表现	92
四、诊断和处理原则	94
第三节 常见的职业中毒	95
一、重金属中毒	95
二、有机溶剂中毒	100
三、苯的氨基和硝基化合物中毒	104
四、刺激性气体中毒	107
五、窒息性气体中毒	109
六、农药中毒	113
第四节 生产性粉尘与职业性肺部疾患	115
一、概述	115
二、矽肺	118
三、煤工尘肺	123
四、硅酸盐肺	124
第五节 物理因素与健康损害	127
一、高温与中暑	127
二、噪声与噪声聋	131
三、振动与手臂振动病	135
四、非电离辐射相关疾病	137
五、电离辐射相关疾病	139
第六节 职业性肿瘤	142
一、概述	142
二、职业性肿瘤的特征	142
三、职业性致癌物分类	143
四、常见的职业性肿瘤	143
五、职业性肿瘤的预防原则	144
第七节 工作有关疾病	144
一、概述	144
二、常见工作有关疾病	144
第四章 食物与健康	147

第一节 营养与健康	147
一、基础营养	147
二、公共营养	154
第二节 特殊生理状况人群营养	162
一、孕妇和乳母的营养与膳食	162
二、婴幼儿营养与膳食	167
三、老年营养与膳食	170
第三节 营养膳食与相关疾病	172
一、营养膳食与肥胖症	172
二、营养膳食与糖尿病	174
三、营养膳食与动脉粥样硬化	177
四、营养膳食与肿瘤	179
第四节 临床营养	180
一、概述	180
二、患者膳食管理	181
三、围术期营养	185
四、肠内和肠外营养	187
第五节 食品安全	189
一、食品安全概念及其风险评估	189
二、食品污染	190
三、各类食品的卫生问题	194
四、食品添加剂	196
五、保健食品	197
六、转基因食品	198
第六节 食源性疾病	198
一、食源性疾病概述	199
二、食物中毒概述	199
三、细菌性食物中毒	200
四、真菌性食物中毒	204
五、有毒动植物食物中毒	205
六、化学性食物中毒	207
七、食物中毒的调查与处理	208
第五章 社会因素与健康	210
第一节 概述	210
一、社会因素的内涵	210
二、社会因素影响健康的特点	211
三、社会因素影响健康的作用机制	212
第二节 社会发展因素与健康	212
一、社会发展指标	212
二、经济发展与健康	213
三、文化因素与健康	217
四、人口发展与健康	221

第三节 社会关系与健康	227
一、社会关系的概念与类型	227
二、社会关系的评价指标	228
三、社会资本与健康	229
四、家庭与健康	232
五、医患关系与健康	233
第六章 心理行为因素与健康	237
第一节 心理因素与健康	237
一、概述	237
二、应激	237
三、生活事件	238
第二节 行为与健康	239
一、概述	239
二、吸烟与健康	240
三、饮酒与健康	241
四、膳食与健康	242
五、运动与健康	242
六、不洁性行为与健康	243
第三节 心身疾病	244
一、心身医学	244
二、心身疾病	246
三、常见的心身疾病	247
四、心身疾病的诊断和治疗	249

第二篇 预防保健和疾病控制

第七章 预防保健策略	254
第一节 全球卫生策略	254
一、全球卫生状况	254
二、全球卫生目标	256
三、全球卫生策略	258
第二节 我国卫生体系和卫生策略	259
一、我国的卫生工作方针	259
二、我国卫生体系	261
三、我国卫生事业的成就及问题	264
四、我国卫生保障策略	266
第三节 医疗保险	266
一、医疗保险概述	266
二、医疗保险系统	267
三、医疗保险基金和费用	268
四、医疗保险的监督评价与管理	272
五、医疗保险模式和补充医疗保险	275