



政治机关常用文字材料写作丛书

宣传 教育

XUANCHUAN
JIAOYULEI

Wenzi Cailiao Xiezu

修订版

类 (上)

文字材料写作

彭振军 王孝恭 吴亚轩 编著

本书特点

内容上有新变化，体例上有新突破，例文上有新体现，点评上有新见解。

 蓝天出版社



政治机关常用文字材料写作丛书

XUANCHUAN JIAOYULEI

Wenzi Cailiao Xiezuo

宣传教育类

文字材料写作(上)

修订版

彭振军 王孝恭 吴亚轩 编著



蓝天出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

宣传教育类文字材料写作：全2册 / 彭振军，王孝恭，吴亚轩
编著. —修订本. —北京：蓝天出版社，2016.12

ISBN 978 - 7 - 5094 - 1575 - 7

I. ①宣… II. ①彭… ②王… ③吴… III. ①国家行政机关
—应用文—写作 IV. ①H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 326639 号

责任编辑：王燕燕

责任校对：刘雪燕

封面设计：耕者设计工作室

出版发行：蓝天出版社

地址：北京市复兴路 14 号

邮编：100843

电话：(010) 66983419 (编辑)

(010) 66984497 (发行)

经 销：全国新华书店

印 刷 者：河北鑫宏源印刷包装有限责任公司

开 本：880mm × 1230mm 1/32

印 张：27.625

字 数：701 千字

版 次：2016 年 12 月第 1 版

印 次：2017 年 1 月北京第 1 次印刷

印 数：1 ~ 3000 册

定 价：83.00 元

《政治机关常用文字材料写作丛书》

编审委员会名单

主 任：徐子怀

副主任：金永吉 游新民

委 员：孔 诤 李湘黔 李德才 吕泽志
吕 超 邱文伟 彭振军 黄雪斌
谢欣翔 颜品生

主 编：孔 诤

副主编：吕泽志 吕 超 邱文伟 彭振军

编 著：（以分册顺序排列）

邱文伟 周 鹏 颜品生 张自立

邱 平 黄雪斌 李清江 彭振军

王孝恭 吴亚杆 李湘黔 卢小高

陈 解 吕泽志 冯常亮 杨 杰

吕 超 丁伟光 李德才 徐 鹏

孔 诤 李永功 谢欣翔 张 峻

于冬阳

审 定：胡耀武

统 筹：王 晨



修订说明

《政治机关常用文字材料写作丛书》10卷本第一版，自2012年1月出版以来，对于帮助和促进政治机关干部学习写作知识、掌握写作技巧、提高写作水平起到了积极推动作用，深受广大读者欢迎。为了适应形势任务的发展变化，更好地体现时代性，更好地为强军兴军服务，更好地为广大官兵服务，把丛书质量提高到一个新水平，我们对丛书进行了修订。

在本次修订中，我们着眼深入学习贯彻习主席系列重要讲话精神和党在新形势下的强军目标，着眼贯彻落实全军政治工作会议精神，紧紧围绕军队政治工作时代主题，体现政治建军、改革强军、依法治军新发展新要求，反映近些年来政治机关常用文字材料写作相关研究的新成果，对丛书各卷概述部分、各章节写作方法要求等相关内容进行了完善，对个别表述不够准确的地方作了修改，对主题相同、内容陈旧、形式相近的例文及点评进行了大量更换。

修订后的丛书，保持了原来的内容、篇幅和特点。修订所选用的例文，是近年来反映部队政治工作创新发

展的精品佳作，在此，谨向原稿作者和对修订工作给予关心支持的同志，致以衷心感谢！

编写和修订丛书的工作没有完成式，难免会留下一些不尽如人意的地方，我们期待广大读者继续提出宝贵意见，促使这套丛书通过不断修订更加臻于完善。

编著者

2017年1月

前言

一言兴邦，文以载道。有效运用和写作文字材料是军队政治机关的重要职能。无论是对党中央、中央军委和上级决策部署的学习贯彻还是对本级党委首长指示要求的执行落实，无论是对理论政策的解读还是对工作特点规律的研究，无论是对先进典型的褒扬还是对丑恶现象的批判，无论是对思想观念的解剖还是对心理行为的疏导，无论是对新实践新经验的总结还是对基层建设的指导，无论是对全面工作的谋划还是对事务性工作的推动，都需要文字材料。

文字材料写作是政治机关干部必备素质和履职尽责的基本要求。写好文字材料不是“寻章摘句老雕虫”的文字技巧，而是“衣带渐宽终不悔”的事业追求。文字材料的写作过程，是作者最大限度地学习新知识、总结新经验、探索新规律的过程，是艰苦细致的材料收集、归纳演绎、加工创新的过程，这个过程要求作者开阔视野、创新思维、不断积累，在工作中学习、在实践中提高。为帮助师、旅、团政治机关干部学习写作知识，掌握写作技能，提高写作水平，我们组织力量编辑

出版 10 卷本《政治机关常用文字材料写作丛书》。这套丛书以政治机关常用文字材料写作的基本理论、基本要求和技巧方法为主要内容，在编著过程中，遵循集理论性、知识性、实用性、启发性和可操作性于一体的原则，力求体现以下特点：

一是在内容上有新变化。从师、旅、团政治机关文字材料的写作规范要求入手，努力贴近读者的新需求，突破教科书式的论述，体现近年来部队政治机关文字材料写作理论与实践的新成果，摒弃概念性、抽象性的纯理论阐述，突出写作感受、写作要领的介绍，并以实际例文作比较，力求写得生动活泼，富有新意。

二是在体例上有新突破。根据师、旅、团政治机关干部的实际写作状况，采用章目编写体例，每章分基本理论、例文、点评三部分，以每一大类文字材料的写作方法介绍为基本单元，以部队现实材料为主体内容，以理论阐述、方法介绍串联全书。让广大读者易于掌握每类文字材料的写作方法和技巧，书中每个具体文体的介绍，都是按照“理论阐述+写作方法+例文点评”的思路来谋篇布局，基本理论部分采用夹叙夹议形式，原则上少讲为什么，多讲怎么办，注重把要求、方法和注意事项写清楚，通俗易懂，便于操作。

三是在例文上有新体现。每册各章例文以反映师、旅、团政治工作内容为主，按照“范”的要求，绝大多数选自近三年来的新鲜材料，力求体现时代性、新颖

性。有的来自对部队的调查研究，有的来自部队的第一手材料，有的来自媒体公开发表的作品，有的是经典名篇，有的是在各类评比活动中获奖的优秀作品。这些优秀例文，对学习文字材料写作，能起到很好的启迪和借鉴作用。

四是在点评上有新见解。对每一篇例文都进行了画龙点睛式的点评，重点评析选题意义、中心思想、主要观点、体系结构、写作技巧等方面的特点、优点和不足，以期为机关干部撰写文字材料提供更加系统完整的理论指导，达到全面、准确、迅速地掌握写作要领的目的。

丛书编著过程中，我们采取电话咨询、到一线部队调研等形式，多方了解和掌握政治机关干部在日常文字材料实际写作过程中的需求，得到了有关单位领导和同行们的大力支持，征询到许多宝贵的意见和建议，为丛书反复修改、数易其稿、最终成书提供了有益帮助。丛书借鉴了前人和同行的研究成果，精选了大量例文，对所选例文基本保持原貌，仅对原稿中不便于公开发表的地方作了适当修改和删节。还需要特别说明的是，少数例文由于原文出处未署名或难以确认作者，书中未能注明作者姓名，例文的分析评论可能失之偏颇或不当，敬请有关专家和广大读者批评指正。

目 录

第一章 宣传教育材料写作概述 [001]

一、宣传教育材料的内容和作用 [001]

（一）宣传教育材料的内容 [002]

（二）宣传教育材料的作用 [002]

二、宣传教育材料的类型 [003]

（一）按照宣传教育材料所涉及的领域分类 [003]

（二）按照宣传教育材料的内容分类 [003]

（三）按照宣传教育材料的题材分类 [003]

三、宣传教育材料的特点 [003]

（一）强烈的政治性 [003]

（二）深刻的思想性 [004]

（三）广泛的受众性 [004]

（四）鲜明的时代性 [005]

四、宣传教育材料写作的要求与方法 [005]

（一）把握中心，拟好题目 [005]

（二）提炼观点，划分层次 [006]

（三）写好开头，引人入胜 [007]

（四）精选论据，严密推理 [008]

（五）注重结尾，留有余味 [008]

第二章 理论教育材料写作 [009]

一、基本理论教育材料的写作	[009]
(一) 基本理论教育材料的写作要求	[009]
(二) 基本理论教育材料的写作方法	[010]
(三) 基本理论教育材料的例文及点评	[012]
例文1: 军魂永远不变	[012]
例文2: 坚持用中国特色社会主义凝聚思想共识	[020]
二、重大理论教育材料的写作	[024]
(一) 重大理论教育材料的写作要求	[024]
(二) 重大理论教育材料的写作方法	[025]
(三) 重大理论教育材料的例文及点评	[027]
例文3: 毫不动摇坚持党对军队的绝对领导	[027]
例文4: 认真落实习主席关于军队走在前列的重要 指示 切实用党的十八大精神凝聚意志力 量指导工作实践	[048]

第三章

时事、法纪、心理教育材料的写作

.....	[060]
一、时事教育材料的写作	[060]
(一) 时事教育材料的写作要求	[060]
(二) 时事教育材料的写作方法	[061]
(三) 时事教育材料的例文及点评	[062]
例文5: 透视美国对台军售问题	[062]
例文6: 关于朝核问题	[072]
例文7: 关于钓鱼岛的几点认识和思考	[090]
二、重大事件教育材料的写作	[098]
(一) 重大事件教育材料的写作要求	[098]
(二) 重大事件教育材料的写作方法	[099]
(三) 重大事件教育材料的例文及点评	[100]
例文8: 美国对台湾出售武器原因分析	[100]

例文 9: 应对拉萨等藏区严重破坏社会秩序事件宣传 教育提纲	[105]
三、法纪道德教育材料的写作	[110]
(一) 法纪道德教育材料的写作要求	[110]
(二) 法纪道德教育材料的写作方法	[111]
(三) 法纪道德教育材料的例文及点评	[113]
例文 10: 依法校正人生路 把正航向不迷茫	[113]
例文 11: 网络是把双刃剑 保持清醒莫沉湎	[131]
例文 12: 自觉抵制拜金主义 树立正确的金钱观 ...	[138]
四、心理教育材料的写作	[147]
(一) 心理教育材料的写作要求	[147]
(二) 心理教育材料的写作方法	[149]
(三) 心理教育材料的例文及点评	[150]
例文 13: 做健康、快乐、奋进的革命军人	[150]
例文 14: 理性、坚韧、激情——对新任职干部的心理 辅导教育	[159]
例文 15: 沟通——连接心灵的彩虹	[165]
第 四 章 重大专题教育材料的写作	[173]
一、党在新形势下的强军目标教育材料的写作	[173]
(一) 党在新形势下的强军目标教育材料的写作要求	[174]
(二) 党在新形势下的强军目标教育材料的写作方法	[175]
(三) 党在新形势下的强军目标教育材料的例文及点评	[176]
例文 16: 牢牢把握党在新形势下的强军目标	[176]
例文 17: 以强军目标为统领推进军队思想政治建设	[184]

例文 18: 以实际行动为实现强军梦做贡献	[191]
二、理想信念教育材料的写作	[201]
(一) 理想信念教育材料的写作要求	[201]
(二) 理想信念教育材料的写作方法	[203]
(三) 理想信念教育材料的例文及点评	[206]
例文 19: 自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者	[206]
例文 20: 架起通往理想彼岸的桥梁	[222]
例文 21: 坚定理想信念 强化精神支柱	[230]
三、当代革命军人核心价值观教育材料的写作	[238]
(一) 当代革命军人核心价值观教育材料的写作要求	[238]
(二) 当代革命军人核心价值观教育材料的写作方法	[239]
(三) 当代革命军人核心价值观教育材料的例文及点评	[241]
例文 22: 忠诚于党听指挥	[241]
例文 23: 热爱人民	[253]
例文 24: 高擎爱国主义旗帜 矢志报效伟大祖国	[265]
例文 25: 让荣誉之花在军营中怒放	[272]
四、战斗精神教育材料的写作	[281]
(一) 战斗精神教育材料的写作要求	[281]
(二) 战斗精神教育材料的写作方法	[283]
(三) 战斗精神教育材料的例文及点评	[286]
例文 26: 逢敌敢“亮剑”	[286]
例文 27: 把恐惧抛给敌人	[290]
例文 28: 紧贴实战要求大力培育战斗精神	[298]
五、社会主义核心价值观教育材料的写作	[302]

（一）社会主义核心价值观教育材料的写作要求·····	[302]
（二）社会主义核心价值观教育材料的写作方法·····	[304]
（三）社会主义核心价值观教育材料例文及点评·····	[305]
例文 29：积极践行社会主义核心价值观·····	[305]
例文 30：树立社会主义核心价值观 确保思想道德 纯洁·····	[315]
例文 31：坚定理想信念 践行核心价值观·····	[327]
六、优良传统教育材料的写作·····	[333]
（一）优良传统教育材料的写作要求·····	[333]
（二）优良传统教育材料的写作方法·····	[334]
（三）优良传统教育材料的例文及点评·····	[335]
例文 32：坚持和弘扬我军政治工作的光荣传统和优良 作风·····	[335]
例文 33：团结就是力量 团结就是胜利·····	[347]
例文 34：艰苦奋斗是强国强军的法宝·····	[353]
例文 35：合理消费莫浪费 勤俭节约最可贵·····	[360]

第五章 党课团课教育材料写作····· [365]

一、党课教育材料的写作·····	[365]
（一）党课教育材料的写作要求·····	[365]
（二）党课教育材料的写作方法·····	[367]
（三）党课教育材料的例文及点评·····	[368]
例文 36：锤炼忠诚品格 永远听党指挥·····	[368]
例文 37：自觉践行“三严三实”要求立起修身为官 干事的新标杆·····	[377]
例文 38：自觉加强党性锻炼 确保党旗永不褪色·····	[396]
例文 39：“南湖红船”上的信念启示·····	[403]
二、团课教育材料的写作·····	[414]
（一）团课教育材料的写作要求·····	[414]

(二) 团课教育材料的写作方法	[415]
(三) 团课教育材料的例文及点评	[415]
例文 40: 能力业绩是基础 思想入党最关键	[415]
例文 41: 青春无悔跟党走 我以我血荐轩辕	[428]
例文 42: 青年团员如何争取早日成为合格的共产党员	[439]
例文 43: 团旗、团徽、团歌、团员证	[450]

第一章 宣传教育材料 写作概述

宣传教育是我军思想政治工作的重要组成部分，是培养政治合格、信念坚定、品德高尚、作风顽强、素质全面的高素质新型军事人才的重要途径。宣传教育材料写作，是宣传教育的基础性工作，对宣传教育的质量有重要影响。俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”进行宣传教育的文字材料，只有高度的准确性，才能正确地宣扬党的重大理论创新成果和党的路线方针政策；只有强烈的感染性，才能抓住人的心理进而引其思、净其德、促其行。如何才能做到准确而富有感染力呢？概言之就是精心准备。1952年5月，南京军事学院院长刘伯承给学员讲集团军的进攻战役，他整整用了18天的时间备课，讲了6个小时。这节课讲得非常精彩，轰动了全院。课后有几个教员向他请教讲课的诀窍，刘院长笑了笑说：我这是几番心血一堂课，如果说有什么诀窍的话，那就是四个字：精心准备。因此，宣传教育的效果怎样，主要取决于平时的努力和积累。要达到“会当凌绝顶，一览众山小”的境界，就得花十分气力。

一、宣传教育材料的内容和作用

功能决定用途。不把一篇宣传教育材料的服务对象搞清楚、所要解决的主要问题搞清楚，写作就没有了落脚点，也就失去了宣传教育的意义。因此，了解宣传教育材料是什么、有什么用，这是撰写好宣传教育材料的前提和基础。

（一）宣传教育材料的内容

宣传教育材料服务于宣传教育活动。部队的宣传教育活动涉及开展思想教育、军事训练、后勤保障、执行多样化军事任务等方方面面，因此宣传教育材料的内容具有涉及领域多、覆盖范围广的特点。部队常用的宣传教育材料主要包括：

一是宣传党的路线方针政策以及党的创新理论的教育材料。

二是体现军队的政策法规制度以及优良传统的教育材料。

三是反映军队建设中涌现出的先进事迹和先进人物的典型材料。

四是解答军队建设中热点难点问题的宣讲材料。

五是军队日常工作中重点难点问题的教育材料。

（二）宣传教育材料的作用

宣传教育材料作为宣传教育活动的重要载体，它所发挥的作用与宣传教育活动密不可分。主要体现在：

一是理论传播的作用。宣扬我党我军的指导思想，是宣传教育材料的核心作用。宣传教育材料不仅是宣扬党的基本理论、基本路线、基本纲领，推进马克思主义中国化、大众化不可或缺的重要组成部分，也是宣扬党的重大创新理论成果，用中国特色社会主义理论体系育人铸魂的重要媒介。

二是思想教化的作用。宣传教育材料一般总是紧扣重大政策出台、重要理论创新等时机，直面官兵的理论难点、政策疑点、行动重点而展开，通过鲜明的理论观点、丰富的实证事例、独特的观察视角、大众化的语言风格等，而达到教育人、引导人、鼓舞人的目的。

三是弘扬正气的作用。宣传教育材料通过向部队官兵宣传党的路线方针政策以及在部队建设中涌现出来的先进典型，有助于广大官兵在多元中坚持一元，在各种思想文化交流交融交锋中端正指导思想，树立共同理想，正确对待荣辱，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新精神为核心的时代精神，有助