

知行统一路

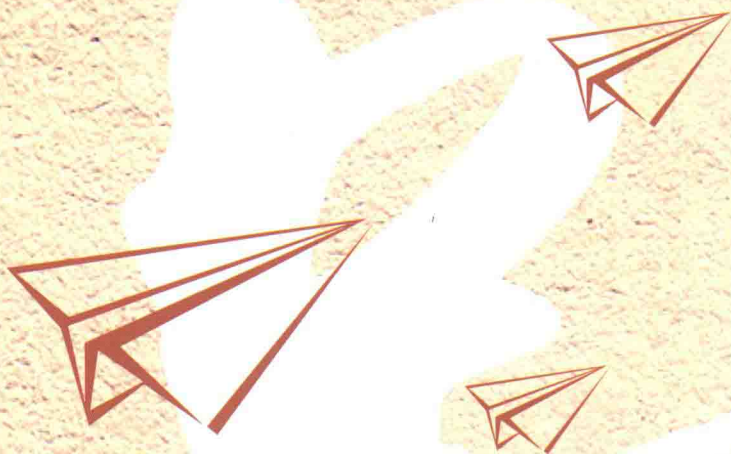
大学生创业案例与创新创业教育研究

ROAD TO UNITIES OF KNOWLEDGE AND ACTION:
CASE STUDY OF UNDERGRADUATE ENTREPRENEURSHIP AND
ENTREPRENERIAL EDUCATION IN CHINA(2016-2017)

(2016-2017)

陈忠卫 / 主编

李宏贵 夏光兰 肖仁桥 / 副主编



经济管理出版社
ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

知行统一路

大学生创业案例与创新创业教育研究

ROAD TO UNITIES OF KNOWLEDGE AND ACTION:
CASE STUDY OF UNDERGRADUATE ENTREPRENEURSHIP AND
ENTREPRENERIAL EDUCATION IN CHINA (2016-2017)

(2016-2017)

陈忠卫 / 主编

李宏贵 夏光兰 肖仁桥 / 副主编



经济管理出版社
ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

知行统一路: 大学生创业案例与创新创业教育研究 (2016-2017)/陈忠卫主编. —北京: 经济管理出版社, 2018.1

ISBN 978-7-5096-5539-9

I. ①知… II. ①陈… III. ①大学生—创业—研究 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 312344 号

组稿编辑: 杜 菲
责任编辑: 杜 菲
责任印制: 黄章平
责任校对: 雨 千

出版发行: 经济管理出版社

(北京市海淀区北蜂窝 8 号中雅大厦 A 座 11 层 100038)

网 址: www.E-mp.com.cn

电 话: (010) 51915602

印 刷: 三河市延风印装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787mm×1092mm/16

印 张: 24.25

字 数: 457 千字

版 次: 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5096-5539-9

定 价: 88.00 元

·版权所有 翻印必究·

凡购本社图书, 如有印装错误, 由本社读者服务部负责调换。

联系地址: 北京阜外月坛北小街 2 号

电话: (010) 68022974 邮编: 100836

序言

青年是祖国的未来，青年是祖国的希望。在2015年首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛期间，中共中央政治局常委、国务院总理李克强对大赛作出重要批示，指出大学生是实施创新驱动发展战略和推进大众创业、万众创新的生力军，既要认真扎实学习、掌握更多知识，也要投身创新创业、提高实践能力。密切关注这群充满理想、承载着创新驱动经济发展重任的青年大学生创业的酸甜苦辣，并组织业内专家指导大学生创业实践，一起总结得失成败，一起探究创业真谛，是广大教育工作者的重要责任，是高校人才培养的重大使命所在。由安徽财经大学陈忠卫教授倡议，并发起召开的大学生创业案例暨创新创业教育研讨会，对于助推高校创业教育改革实践很有意义，尤其是在此基础上专门收集整理出如此高质量的研究报告，必定会让会议学术成果在更大范围内产生更持久的影响力。

中国人民大学2017年初发布的《2016中国大学生创业报告》数据显示，89.8%的在校大学生曾考虑过创业，18.2%的学生有强烈的创业意向。这一代在校大学生会如此强烈地选择自主创业，固然与当今国家出台的一系列扶持大学生创业政策有关，但我认为，更重要的原因是这一代富有社会责任感的青年大学生遇上了创业好时机。一是社会经济结构转型，正在促使

各国纷纷找寻发展战略性新兴产业、实现传统产业改造升级的新动能；二是以大数据、云计算、机器人、智能技术为代表的新一轮技术快速发展，尤其是“互联网+”的深入推广，直接催生出无数的创业机会；三是“一带一路”倡议充分彰显了中国文化和中国自信。它将有计划地重塑全球经济新秩序，引领全球化 2.0 的新时代。从近两年的世界经济秩序看，全球化格局正在不断变化，英国脱欧和欧洲两极分化加剧，美国总统特朗普上台后大谈贸易保护，搞所谓的封闭与“反全球化”经济政策，引起了世界各国的高度警觉。国内年轻的在校大学生无不为“一带一路”所带来的共享共赢的合作理念所感染。“一带一路”倡议所引领的全球化 2.0 新时代，必将极大地激发起他们投身创业的积极性和主动性。

创新创业水平不仅是国与国之间的竞争焦点，也是评价和比较国内不同地区间经济潜力的重要参考标准。尤其是在国家提出“互联网+”、“中国制造 2025”两大行动计划的宏观背景下，创新创业精神正在成为经济发展和社会进步的重要推动力。在外部经济下行压力较大的情况下，安徽省 2016 年的主要经济指标增速能够领先于中部地区，与创新产业能够成为区域经济的重要拉动力有关。据统计，2016 年安徽全省获授国家发明专利 1.53 万件，增幅达 36.8%，位居全国前列；2016 年新增高新技术企业 706 家，战略性新兴产业产值突破万亿元大关（增幅率达 16%），在规模以上工业产值中的占比提升到 23.2%。2017 年初，合肥市又获批综合性国家科学中心，这是国家规划建设的全第二个、中西部首个国家创新体系基础平台，它将聚焦于信息、能源、健康、环境四大国际前沿领域，展开多学科交叉性研究，催生出一大批变革性技术和战略性新兴产业。换言之，在不久的将来，合肥一定会成为中部地区十分耀眼的一大“创新极”，也必将会引发安徽省高校诞生更高层次、更高水平的大学生创业现象。

为了探寻大学生创业规律，促进高校创新创业教育、创业实践与创新创业研究“三位一体”的深度结合，2016 年 12 月，第二届大学生创业案例暨创新创业教育研讨会成功举行，参与院校更多，案例研究论文质量更优，社会各界给予的关注度更高。此项工作由安徽财经大学创新创业与企业成长研究中心、共青团安徽财经大学委员会具体承办，得到了中国企业管理研究会、安徽省学生联合会、安徽科技学院的大力支持，中国社会科学院工业经济研究所黄速建研究员、西交利物浦大学席西民教授、中国科学技术大学刘志迎教授、吉林大学葛宝山教授、南开大学杨俊教授、浙江工商大学项国鹏教授等知名专家学者十分支持此项活动，他们不但应邀出席研讨会并作主题报告，还认真地参与指导和评阅了此书收录的创业案例研究论文，着

实令我感动。

安徽财经大学“创新创业与企业成长”学科特区在陈忠卫教授的带领下，近年来紧紧围绕创新创业领域的学术前沿和社会关切问题，创造性地开展了一系列学术活动，承担了一批国家级科学基金项目，形成了一批特色鲜明、在国内外有一定学术影响力的成果。特别值得一提的是，“三位一体”创新创业教育模式是该学科特区矢志不渝的发展方向，它可以十分有效地调动全体研究人员的积极性，并以“创业导师的身份”，与创业实践的本科生、对创业领域感兴趣的研究生共同交流创业话题，这种师生配对联合开展创业研究，对于活跃高校创新创业教育氛围，指导大学生创业实践发挥着十分积极的社会效应。此项关于创新创业教育的研究成果具有可复制性和可推广性，衷心期待能够引起更多高校的关注，引起更多政府部门的支持，也希望本书收录的专家观点和案例解析能给那些正在创业的或者准备创业的大学生提供富有启发性的参考。

丁忠明

2017年9月

目录

第一篇 专家观点

共生与创业模式的颠覆	席酉民 (003)
草根创新的过程、特征及其经济学解释	黄速建 (009)
众创空间	刘志迎 (015)
双创教育之我见	葛宝山 (021)
商业模式研究：理论与创新	杨俊 (029)
创业生态系统的形成、构建与发展	项国鹏 (033)
社会全面参与的创业教育模式研究	卢俊义 王永贵 陈忠卫 王晶晶 (039)

第二篇 大学生创业案例研究与评论

大学生创业团队冲突的诱发前提与冲突管理

——以蜂鸟行广告设计工作室为例	常姚姚 (053)
-----------------------	-----------

【案例点评】找到一群志同道合的好搭档	陈忠卫 (065)
--------------------------	-----------

新创企业如何有效获取创业知识

——基于创业学习视角的案例研究	丁娟 (067)
-----------------------	----------

【案例点评】创业学习：创业成功的基础	肖仁桥 夏光兰 (084)
--------------------------	---------------

公司创业一定能提高企业创新绩效吗?

——市场导向的调节作用 邓 晨 (085)

【案例点评】让公司企业家精神焕发正能量 肖仁桥 (097)

大学生创业者创业学习动态过程

——基于曲直空间广告设计馆的案例研究

..... 张 宇 黄 云 武 丽 (099)

【案例点评】创业者该向谁学习 李宏贵 夏光兰 (113)

关于大学生创业项目资源整合的探究

——以暖阳爱老社区服务中心为例 蒋贺贺 (115)

【案例点评】资源整合能力是大学生创业的前提 肖仁桥 (130)

大学生创业迈步何其艰：基于汇品商贸的案例研究 朱念婷 (131)

【案例点评】“长一智”何需“吃一堑” 李宏贵 肖仁桥 (147)

创业过程中连续创业机会开发研究

——基于安财绿艺创意园的案例 曹迎迎 (149)

【案例点评】连续创业成功的关键 李宏贵 (163)

大学生自主创业的“土壤”研究 闵静静 (165)

【案例点评】大学生创业的“土壤” 肖仁桥 夏光兰 (176)

基于创业拼凑的商业模式形成

——以袁家村景区的设计为例 陈蜀雯 吴艳杰 (177)

【案例点评】寻找创业机会的新路径 肖仁桥 (188)

在校大学生新创企业组织声誉获取策略研究

——以子曰教育为例 马玉凤 (189)

【案例点评】组织声誉与新创企业的品牌资产形成 陈忠卫 (203)

大学生创业者身份建构

——一个叙事研究 韩远翔 (205)

【案例点评】大学生创业者身份的复杂性和易变性

..... 陈忠卫 肖仁桥 (218)

大学生 DIY 创业行为的三重影响因素分析

——以 L&Z. DIY 生活馆为例 张 熠 (221)

【案例点评】校园 DIY 创业行为 肖仁桥 (234)

在校大学生创业学习、公益创业机会识别与开发研究

——以“别具一格”公益寄卖租赁平台为例 朱春花 (235)

【案例点评】公益性创业机会的识别 肖仁桥 (249)

创业者社会网络对企业成长的影响

——以微影创意工作室为例 张月琪 汪丽娟 (251)

【案例点评】创业者网络是创业的助推器 李宏贵 (265)

创业机会的识别及其影响因素的研究

——以伊朵海淘为例 余志香 (267)

【案例点评】“互联网+”的创业机会 肖仁桥 (281)

新媒体下大学生创业商业模式创新的探索性研究

——以禹茂信息科技有限公司为例 郝红美 (283)

【案例点评】创业的盈利模式 肖仁桥 (294)

基于价值网络视角的新创企业商业模式创新的案例研究

..... 祝亚森 (295)

【案例点评】商业模式与价值创造 肖仁桥 (306)

新创企业商业模式构成及影响因素研究

——以 Seer 数据分析工作室为例 徐 梅 (307)

【案例点评】新创企业商业模式的构成 肖仁桥 (319)

第三篇 创新创业教育

创业教育实践机制研究

——基于社会认知的视角 李宏贵 (323)

高校创业教育与我国新兴产业发展研究 胡登峰 王贺武 (335)

基于隐性知识视角的高校创业教育模式研究 梁 中 潘 丽 (341)

大学生创业教育对学生创业意向影响的实证研究 杜晶晶 王晶晶 (349)

中美大学生创业实践能力培养比较及启示 许广永 (359)

知与行 行与思

——高校创新创业教育的关键性活动 陈忠卫 (367)

后 记 (375)

共生与创业模式的颠覆

席酉民

今天想给大家讲几个故事，再用几句话来探讨一下关于创业创新的问题。题目取名“共生与创业模式的颠覆”，主要考虑到我们现在的生存环境发生了很大改变，我们做事情的方式也发生了很大的改变。

一、人生定位与创业

先讲第一个故事，实际上不管你做什么，我们在座的有学生、企业家，也有老师，一个人一生要做什么，要先想清楚。如果没有想清楚，你可能会走上一条自己不喜欢的道路，也可能是一条错误的道路，所以，我觉得第一个应该给大家讲的故事是人生定位。

有一个人，这个人叫 Peter，他原来是硅谷的投资人，其中他投了一个项目叫作 paypal。2016 年 5 月，这个投资人在苏州和我们学校（西交利物浦）有个合作，当时有一个报告，他的报告第一张 PPT 只有一句话“I am an early stage guy”。意思是说，这个投资人只投早期，他对他的投资公司有非常明晰的定位，也就是说他的基金只做早期。实际上我们每一个人都应该有清晰的定位，人在一生中可能会有很多改变，但是，在每一个时段里，都应该清晰地知道自己应该做什么事情。实际上，我想用这个人的故事，来说明人生是需要清晰定位的，而要定位的地方，比如跨界、融合等。但是不管你如何跨界、融合，你必须有清晰的定位，必须聚焦，必须坚守。因为，在这个时代，一个人只有在某个领域有绝招，能够创造价值，才有生存空间，否则，你无法生存。

当这个硅谷投资人明白自己的定位只投早期，那么，他必须研究早期的特点是什么。他发现，早期风险比较大，同时具有极强的不确定性。他在研究早期看得不怎么清楚，但是，后来对于人类贡献很大的人是谁。他发现爱因斯坦便是一个，因

为，爱因斯坦是一个愤青，他在年轻的时候不招人待见，找不到工作，文章也发表不出去，但是就是这样的一个人，按照我国目前传统的选择标准和社会习惯，这个人肯定这辈子也没啥出息，但是，恰恰是这个人改变了人类对世界的看法，那么，什么样的环境下，才能让这种在别人眼中、在世俗的眼中看不到希望的人真的能发挥作用？实际上这是一个很重要的问题，这个问题就是一般和一般的问题。

我们所有的学者研究的问题大多是朴实的规律，比如研究统计的规律。实际上这样没有办法覆盖不一般，而这个世界恰恰是不一般的，突破了常规，创造了不一般的未来，所以，创业和常规有很大的不同。我们做管理研究的时候，研究的都是规律，当我们有规律的时候，都是希望通过别人的经验和总结出来的规律提高效率。但是，当我们创业的时候，一定要突破规律，因为只有突破了规律，你才能有独特的价值，所以，这就是管理理论与创业实践的差异。

如果我们在创业实践时，老去学习别人的经验，包括在战略上、商业模式上的经验，那么，你一定没有未来。未来一定在于突破，突破，再突破，这就是这个投资者的研究成果。

故事讲到这个时候，给我们提出了一个问题，我们要定位。我们在互联网时代怎么活，这是一个很大的问题。互联网时代，你可能要做一个特立独行的疯子，这样你可能就会很有未来；但是，你也可能说我很平庸，想做一个遵从世俗习惯去生活的人，那你就可能堕入平庸的生活，所以，每个人在想清楚人生定位的时候，才可以去想创新和创业。实际上，不同的人从事创新创业活动有不同的目的，有的人是真喜欢创业，有的人没事干，有的人吃不饱饭，等等，所以，我们每一个人要决定人生定位的时候，要先想明白自己要干什么。这就是我想通过第一个人的故事告诉大家的一句话：人生要有一个成功的未来，必须要有清晰的人生定位。

二、共生与创造价值

第二个故事，我想大家都很熟悉了，关于淘宝。现在，马云仿佛成为了这个时代的英雄，几乎所有人都将他说出来的话当做经典。这是一个很大的问题，因为当人们总结他的成功经验的时候，实际上忽视了一个问题，所有成功者的经验都是事后诸葛亮，他在事前走的过程中，未必完全是这样去走的，事后都是修饰过的。不过，在这个时候，我不想去谈个人的经验，只想谈一下他给我们制造的一个平台——虚拟社区，这个虚拟社区形成了一种新的生存关系，这种关系叫做共生互赢关系。

共生互赢关系给我们这个时代的人带来了机会，带来了创业的条件。这是因为，我们有一个共同的信息交换平台，我们有一个共同的生存平台，这个平台可以使得过去的供应者、生产者和消费者，同时在这个平台上共处。最为重要的是，这个平台能够彻底改变我们的共处方式，过去你可能就是一个生产者，或者一个销售者，或者是一个消费者，现在可能会出现一种新的形式，叫 Prosumer，就是你可能是 Producer and Consumer（生产者与消费者的结合体）。你可能既是制造者又是消费者，就是你的身份会混淆。

这个时代给了我们很多这样的机会。利用这样一个平台，你可以在家里做很多生意，很简单。比如，我们年轻人不喜欢自己做饭，那我们能不能一个月吃几十家的饭？完全有可能。我们有些老大娘在家没事干，就喜欢买菜做饭，然后在网上预售，使得我们每一天去不同的家里去吃一顿饭完全变得可能，这就是新的商业模式，这就是剩余资源的重新利用，所以，互联网给了我们很好的机会，就是形成了一个网络平台，基于这样的一个网络平台，最关键的是看你的态度是主动还是不主动。如果你主动，不管你是供应商还是客户，你都可以利用这样的平台，去重新创造价值，所以，这个时候就使得我们创业变得非常容易。也就是说，在这样一个网络平台上，你可以去重新整合资源，只要你能创造价值，你就有未来。

所以，这是我想讲的第二句话：每一个人都可以创业，创业就是创造价值。实际上在这个时代里，创业变得非常容易，但是，要真正做好是那么的不容易，因为竞争太激烈。

三、创业风险

第三个故事，我想说一个人，于刚教授。这个教授，是海外学者中很有名的教授之一。他出身名门，是中国科大的毕业生，在很多学校获得了很多的好学位，曾经是戴尔全球的副总裁，也曾经是亚马逊全球供应链的副总裁，还曾经是美国著名的教授，他现在的产品还用于美国联合公司，他自己也曾经在美国成立公司然后把公司卖掉，回国后成立一号店，这样的人要钱有钱，要背景有背景，要知识有知识，要经验有经验，即使是这样的人，创业也可能会失败。

他的第一次创业并不是一号店，他的第一次创业是黄页销售。他和他的老婆拿了些钱回到中国，做起黄页销售生意。所以，很多年前，在上海地铁站里，大家会看到两个身影，就是他和他的老婆在地铁站里发传单，搞黄页销售，最后的结局是

亏光了所有的资金，这是他第一次创业，而且是在取得巨大辉煌成就之后的创业。

第二次创业是一号店，但是，一号店的运行也遇到了一些问题，最后被平安地收购了，现在他离开了一号店，加盟了一个新的公司。2015年8月，出任卓尔发展联席董事会主席。

我想用他的故事说明什么呢？即使是这样一个有知识、有能力、有钱、有国际背景和经历的人，创业也可能会失败。所以，我想利用他的故事讲一句话：如果想创业，一定要做好充分的准备，你会过一种非常人的生活，甚至在早期的时候过一种非人般的生活。

四、创业与商业模式

第四个故事是西交利物浦的故事。10年前，我们什么都没有，10年的时间，我们在中国的土地上建立了一所国际大学，我们的老师80%是外国人，我们的学生来自世界50多个国家和地区，我们现在有1万多名学生，在全球的大学发展历史上，没有一所大学在这么短的时间内，能做到这样一个上规模的程度，这不是我说的，是很多国际人士的评论。

究竟是什么因素，保证了我们这样一个创业的成功？创业一定要想清楚商业模式。在很多行业里，特别是新兴行业，战略已经很不清晰，一个公司可以没有战略，但是一个公司绝对不能没有商业模式。那么，商业模式又是什么呢？简言之，商业模式就是你未来能够生存的套路，或者说，能够存在下去的空间和拟生存的方式。

在我们办学的时候，我们要想清楚未来大学是什么样的。中国乃至世界有那么多所大学，而且，一位美国教授还曾说过“15年之内美国大学如果不作出改变，美国大学一半会面临破产”。在我们中国大学把美国大学当做样板在学习的时候，他都觉得美国大学会破产。在这种情况下，建立一所大学应该怎么建，这是我们必须思考的，假如你不做这种思考，选择跟着潮流走，那你可能离破产就不远了，这就是我所要说的。

实际上真正要理解创业，一定要想清楚未来的商业模式是什么，你的生存空间是什么。如果这个你没有想清楚，千万不要创业。有一个好的商业模式，即使你管理不到位，资源不到位，你这个公司也破产不了。然而，如果你的商业模式不对，即使你再强大，再精英，你最多是苟延残喘，因为这个商业模式迟早要灭亡，所以，这是商业模式的重要性。

西交利物浦的商业模式是什么呢？我们看到了未来的全球化，我们看到了互联网时代，我们看到了多元文化的融合，我们看到了社会的挑战——不确定性，模糊性，等等，这些问题决定什么样的人能够在社会生存，我们研究以后认为应该是世界公民，而世界公民应该具有跨文化的领导力。在这样一个大背景下，西交利物浦大学应该走什么样的路才能活下去？这是一个大学重塑的时代，国外的大学也落后了。国际大学有它的优点，中国大学有它的优点，但是绝不能简单地 Copy（复制），如果你简单地复制，你就没有未来。所以，我们根据未来的趋势和发展，把全球的资源整合起来，建立一种新的教育模式。那怎么样来实现这种模式？可以把网上资源与网下资源相结合，以实现一种超现实的学习环境。在这种环境下，我们提倡研究导向的学习，保持学生的好奇心，训练学生的批判性思维，帮助学生形成创造性行为，训练学生的一种复杂心态，然后，帮助学生整合知识，让他们成为有造诣的人，具有知识的深度、广度和高度。

如果你真的要创业，同时要保持创业的长期成功，第一，要有远见和可持续发展的商业模式；第二，要有共同的使命和愿景；第三，要有合理的治理架构；第四，要拥有强大的跨文化的领导力；第五，要拥有长期的策划和短期的成功，最后一个便是长期的坚持。这就是我想给大家讲的创业成功的五星模式。

五、互联网平台与创业

第五个故事，互联网时代的故事。我们现在经常能听到“互联网+”这个词，是传统行业+互联网、实业+互联网，而互联网只是一个工具而已。所以，在这我给大家讲一个故事，这个故事是关于咨询业的，这个公司现在是中国十大咨询公司之一（AMT）。这个公司利用互联网创造了一个平台，做平台资源、品牌、社区，让所有人进来，形成一种新的东西。

这个公司在 2014 年转型以后，净利润翻了几十倍。是什么让一个公司发生如此翻天覆地的变化？是“互联网+”，传统咨询业+互联网，那它的模式是什么？客户价值是最重要的，最后，形成三个云——客户云、伙伴云、产业云，然后利用这个平台把所有的资源整合起来，这就是 AMT 增长那么快的原因。

六、X+互联网

第六个故事，还是互联网。可以说过去 15 年，基本是消费互联网，例如淘宝等，但是，现在消费互联网已经到了拐点，下面要看到的肯定是产业互联网，如果大家不在产业互联网上下功夫，你可能也没戏。

产业互联网有很多，我们举一个例子。过去互联网帮我们提升内部价值链，后来是供应链互联网，再后来是产业互联网，最后形成互联网的生态，这是我们中国未来 10 年到 20 年的趋势，甚至是全世界的趋势。

我们以手机产业互联网为例，这个互联网形成了一个项目管理员、项目协调员，从一个产业链把所有与产品相关的行业形成一个生态，在这个产业生态下，形成价值释放，然后把价值放大，这就是一个新的产业模式。根据刚才的最后两个故事，只讲一句话：“X+互联网”=新的机遇+新的模式。

七、共享经济与创业

最后总结几句话，互联网的共享经济，给予了我们一个新的生存空间，在这里面会出现许多新的商业模式，这些商业模式的特点基本上包括三个：第一个是基于网络的一个平台，第二个是在平台上形成一个共生的生态，第三个是生态的参与者有没有眼界、能不能创造价值。在互联网时代会颠覆传统的商业模式。

在互联网时代，我们对市场的资源要重新定位。传统战略管理理论对资源的定义是有价值的、稀缺的、不可模仿的、难以替代的，但是，我的团队对资源的定义是没有什么价值的、冗余的、过剩的、凌乱的、数量众多，这些资源可以创造新的商业模式，它的技术是互联网时代的技术。在过去没有办法共享的信息、没有办法共享的交流，现在都可以共享交换，所以，战略思维上一定要从竞争上升到合作与共生。同时，组织方式上，从专业化层级结构到立体化网络式结构，从控制与协调上升到可持续发展。所以，最后一句话：对世界的颠覆越大，商业模式的意义与价值也就越大。

(作者是西交利物浦大学执行校长，教授、博士生导师，
此文根据专家演讲录音记录)