



考研英语



考研英语

周计划

分级词汇记忆宝典

核心级 · 拔高级 · 基础级

● 主编 李伟 吴本文

- 大纲权威词义，十年真题例句
- 词根、词缀、词源解析，终生记忆效果
- 词频分类攻克，周计划高效督促
- 记单词，攻阅读，学写作，三重诉求，一书搞定



登录<http://kaoyan.wanxue.cn/book>免费下载和在线收听单词标准朗读

中国政法大学出版社

海文vip
学员人手一册



考研英语



考研英语

周计划

分级词汇记忆宝典

核心级 · 拔高级 · 基础级



主编 李 伟 吴本文

中国政法大学出版社

2014 · 北京

声

明

1. 版权所有, 侵权必究。
2. 如有缺页、倒装问题, 由出版社负责退换。

图书在版编目(CIP)数据

考研英语分级词汇记忆宝典. 周计划: 核心级+拔高级+基础级/李伟, 吴本文主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2014. 9

ISBN 978-7-5620-5620-1

I. ①考… II. ①李… ②吴… III. ①英语—词汇—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第205166号

出版者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路25号
邮寄地址 北京100088信箱8034分箱 邮编100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印 保定市申画美凯印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 27.5
字 数 755千字
版 次 2014年9月第1版
印 次 2014年9月第1次印刷
定 价 49.80元

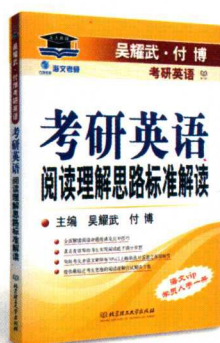
名师联手 精品之作



- 权威剖析，资深一线名师深入解读；
- 深入挖掘，由点及面多个角度分析；
- 解析透彻，十年真题抽丝剥茧呈现；
- 一语中的，直击命题点与答题规律。



- 深入解读大纲，指明命题方向；
- 剖析写作误区，点拨写作技巧；
- 抽丝剥茧真题，探求写作模式；
- 预测写作热点，助力考研写作。



- 剖析阅读真题，揭示解题思路；
- 提供解题指导，攻克不同题目；
- 规范解题流程，培养解题习惯。

宝典高效记单词法则

key to the book

该书经过深入调查和研究,广泛听取广大考生意见,将高效记忆单词的理念融入其中,让考生轻松记单词,不遗忘。

法则一 分级记忆

在科学统计的基础上将大纲5500词汇分三部分呈现,三种编排,详略得当,主次分明,高效学习,省时省力!



T1368743

核心级词汇:全面覆盖历年真题常考的重点词汇,全方位多角度解读。

基础级词汇:着重呈现历年真题常考的熟词僻义及常用搭配,直击考试要点。

基础级词汇

【导读】在考研英语词汇5500多个词汇中,约有2000多个基础词汇。这些词汇中,其中词汇为:大多数同学都能认识这部分词汇中的绝大部分,这些词汇构成了我们口语和写作中的主要词汇。我们把这部分词汇称之为“基础级词汇”。在考研英语考试中,这些词汇的学习主要注意三点:一是拼写;二是语法搭配;三是多义词的辨析。注意拼写是因为我们在写作中尽量不要犯拼写错误这种低级失误;注意语法和生义是因为在考研英语阅读中,这些词一般都是通过语法和生义来帮助我们理解的。

其次,我们在编写和教授“基础级词汇”的时候,希望大家对于那些早就耳熟能详的词汇快速浏览,而对于我们给出带星号的部分多加注意(尤其是那些自己不会的或容易混淆的带星号);另外,我们把大家可能觉得较为生僻的词义用蓝色字体标出,也请大家留意这一部分;对于重点词汇的重点词义,我们给大家配备了经典例句,大家可以通过例句来记忆。

和核心词汇的学习不一样,学习基础词汇的时候大家需要保持一定的速度,不要快速,多次重复记忆,而不要过于专注于某一个点,因为对熟悉词汇的记忆容易产生疲劳感,从而导致效率低下。本书中的“基础级词汇”共收录了2380个词汇,我们建议大家在两周内完成一个轮训,具体每天的速度大家可以自己酌情把握。另外,基础级词汇并不存在不同语种中意思差别大的,所以,我们建议以大量结合背诵,还建议将材料按历年真题来读对这些词汇的理解并正确运用这些词汇。

拔高级词汇

【导读】“拔高级词汇”包括零频词汇(1470个)和超纲词汇(525个),共1995个。零频词汇部分按照字母顺序编排。所谓零频词汇就是我们平常见得不多,以前见到的都是其近义的同义词。对于这部分词汇考研英语考试一般考查其常用词义而非生僻词义。超纲词汇则按照词汇难度来编排。超纲词汇语言变化相对较少,意义相对固定,语法和词性搭配和专业词汇,本书中的超纲词汇按以下类别进行排列:经济词汇、科学词汇、网络词汇、地理天文、生物医学、人文词汇(社会生活、历史文化、政治法律)、情感态度(消极态度、积极态度)等。

我们根据零频词汇和超纲词汇的特点,在“拔高级词汇”这块,主要使用了以下记忆法来帮助大家记忆。

1. 例句记忆法。我们基本上对每个单词根据其经典含义提供典型例句。记忆单词时,我们可以背诵典型例句来掌握用法。这为词汇的记忆设置了一个场景,不仅记忆深刻,还可记住单词的常用搭配。例如,记忆 *accident* 一词时我们配备的例句是—I am in accordance with him in this matter. (在这件事情上,我同他是一致的。)大家不仅可以迅速掌握该词词义,还知道了 in accordance with 这样一个常用搭配。通过这样的例句,我们希望能帮助大家取得“一语二鸟”的效果。

2. 分散记忆法。这种方法是把同义词总括在一起同时记忆。请问查词汇表在记一个词,查词典到其中一词时,查词典出现的就是一词,效率提高的同时,也增加了我们写作时的准确性和自由度。例如 *clump, wet, moist, humid* 都会“潮湿”的意思。*clump* 指“程度潮湿”,使人感觉不舒服的。*wet* 指“含水分或其他液体的”。“湿的”;*moist* 指“潮湿的”、“湿润的”,“湿润”,“湿润”;*humid* 指“令人愉快的”意思。*humid* 为正式用语,“暖湿”“空气湿度大”。

3. 比较记忆法。这种方法指的是把同义词放在一起,加以区别来掌握单词的方法。记忆时把一组词,一对词的单词同时记忆,在记住单词拼写的同时,还掌握了词与词的区别和各自特殊用法,于是平时极易混淆的单词清楚区别。例如: *altitude* 高度; *latitude* 纬度; *longitude* 经度。

4. 联想记忆法。这种方法指的是通过谐音、形象化等手段来记忆生涩的单词。例如: *sponge* 海绵“气”这个词,可理解为海绵吸了水像个气球,通过这种方法记忆 *sponge* 的意思是“海绵”。

5. 专题记忆法。根据对历年真题的总结,可以知道历年真题考查的专题和范畴主要是人物、社会、经济、文化等领域。因此我们可以把词汇分成不同的专题来记忆。例如:经济词汇、科学词汇、人文词汇等。

核心级词汇

【导读】语法学家把词汇分成两类,即产生性词汇和接受性词汇。前者需要正确运用,说得由、用得宜,出现在阅读或听力中的词汇被称为接受性词汇。而后者只需认识,看得懂、听得明,出现在阅读或听力中的词汇被称为产生性词汇。所以核心词汇的全部应该是“考频高且阅读或听力中出现的词汇”。鉴于考研英语的重要性(得阅读者得考研),我们应当首先解决核心词汇问题,这属于“考频高”的问题。试想一下,一篇阅读文章单词的总数大概在1000左右,其中生词占10%,即100个生词,如果这100个生词都是不认识的,没有单词的“量”,自然也就取得不了单词的“质”。虽然难走捷径,但是核心词汇学习起来其实并不难,只要保证能取得大量“量”,就能获取一定数量的“质”,核心词汇学习起来其实并不难,只要保证能取得大量“量”,就能获取一定数量的“质”,核心词汇学习起来其实并不难,只要保证能取得大量“量”,就能获取一定数量的“质”。

既然核心词汇主要是在阅读中起接受信息的作用,那么正确理解其构成的密码就比死记硬背更为重要。按照教育部考试中心的要求,考研英语的词汇掌握一定的词汇生成和运用的知识,我们应当能够分析词汇在句子中的功能,即通过词义的推导来掌握整个单词的大意。一般同学只注意到“顺”的普通词汇(如“see”),而忽视在“错”的词根(如“[vis]”)。殊不知,只要掌握一定数量的词根、词缀,然后不断变化组合,就能快速将核心词汇全部解构。

本书分全、半、局部三个核心级词汇板块,从高频到低频的方式编排,以“词根”、“词源小故事”、“零频”、“语义反解”、“经典真题”、“语法活用”、“考点翻译”等多维度来帮助大家记忆。

拔高级词汇:该部分由零频词汇和超纲词汇组成。零频词汇是在历年考研中很少见的词;超纲词汇是虽是大纲外词汇但在历年真题中常见的词。一词一例,从句子中记忆单词。

使用说明

INSTRUCTIONS

第一周 开始

Day Plan 1

本日词汇评估与记忆效果评估

☞ 下面本周计划的单词先浏览一遍, 检测一下自己认识多少单词。
☞ 一周后在所学过的单词前面方格内打钩, 并在“记忆效果评估”后的横线上记录自己词汇量的增长情况。
☞ 建议每天学习 40 个左右的单词, 用 3~4 周的时间完成第一轮核心词汇的学习。

保持认识	记忆效果评估
☐ patient	☐ lively
☐ essential	☐ intelligence
☐ essential	☐ intellectual
☐ essential	☐ economic
☐ essential	☐ decline
☐ essential	☐ opportunity
☐ essential	☐ decision
☐ essential	☐ federal
☐ essential	☐ circumstance
☐ essential	☐ account
☐ essential	☐ competition
☐ essential	☐ obvious
☐ essential	☐ pressure
☐ essential	☐ capacity
☐ essential	☐ evaluation
☐ essential	☐ discipline
☐ essential	☐ challenge
☐ essential	☐ demand
☐ essential	☐ community
☐ essential	☐ suspect
☐ essential	☐ data
☐ essential	☐ professional
☐ essential	☐ agent
☐ essential	☐ credit
☐ essential	☐ principle
☐ essential	☐ journalist
☐ essential	☐ shift
☐ essential	☐ tightly
☐ essential	☐ consequence
☐ essential	☐ management
☐ essential	☐ chairman
☐ essential	☐ diversity
☐ essential	☐ conditional
☐ essential	☐ creativity
☐ essential	☐ clarity
☐ essential	☐ particular
☐ essential	☐ exclusive
☐ essential	☐ organization
☐ essential	☐ combine
☐ essential	☐ requirement
☐ essential	☐ element
☐ essential	☐ approach
☐ essential	☐ critical
☐ essential	☐ substantial
☐ essential	☐ technical

● **patient** [ˈpeɪʃnt]
 n. 病人; 忍耐; v. (尤指在痛苦或困难) 耐受的; 受审判的; 有耐心的; a. 能够忍耐的
 ● **lively** [ˈlaɪvli]
 a. 活跃的; 有活力的
 ● **intelligence** [ˌɪntelɪdʒəns]
 n. 智力; 情报; v. (尤指在痛苦或困难) 耐受的; 受审判的; 有耐心的; a. 能够忍耐的
 ● **intellectual** [ˌɪntelɪdʒəl]
 a. 智力的; 有活力的
 ● **economic** [ˌiːkəˈnɒmɪk]
 a. 经济的; 有活力的
 ● **decline** [dɪˈklaɪn]
 v. 下降; 衰退; n. 下降; 衰退
 ● **opportunity** [ˌɒpəˈtjuːnəti]
 n. 机会; 时机
 ● **decision** [dɪˈsɪʒən]
 n. 决定; 决心
 ● **federal** [ˈfedərəl]
 a. 联邦的; 有活力的
 ● **circumstance** [ˈsɜːkəmstəns]
 n. 情况; 环境
 ● **account** [əˈkaʊnt]
 n. 账目; 叙述; v. 说明; 解释
 ● **competition** [ˌkɒmpɪˈteɪʃən]
 n. 竞争; 比赛
 ● **obvious** [əˈbɪʊəs]
 a. 明显的; 显而易见的
 ● **pressure** [ˈpreʃər]
 n. 压力; 气压; v. 施加压力
 ● **capacity** [kəˈpæsəti]
 n. 容量; 能力; v. 容纳
 ● **evaluation** [ˌiːvəˈleɪʃən]
 n. 评价; 评估
 ● **discipline** [dɪˈsɪplɪn]
 n. 纪律; 训练; v. 训练; 惩罚
 ● **challenge** [ˈtʃælɪndʒ]
 n. 挑战; 挑战书; v. 挑战; 质疑
 ● **demand** [dɪˈmænd]
 n. 要求; 需求; v. 要求; 需求
 ● **community** [kəˈmjuːnəti]
 n. 社区; 共同体; v. 使成为共同体
 ● **suspect** [səˈspekt]
 n. 嫌疑; 怀疑; v. 怀疑; 怀疑
 ● **data** [ˈdeɪtə]
 n. 数据; 资料; v. 提供数据
 ● **professional** [ˌprəfeɪʃənəl]
 a. 专业的; 职业的; n. 专业人士
 ● **agent** [ˈeɪdʒənt]
 n. 代理人; 代理商; v. 代理
 ● **credit** [ˈkredɪt]
 n. 信用; 信誉; v. 相信; 信任
 ● **principle** [ˈprɪnsɪpl]
 n. 原则; 原理; v. 遵守原则
 ● **journalist** [ˌdʒɜːnəlɪst]
 n. 记者; 新闻工作者
 ● **shift** [ʃɪft]
 n. 轮班; 转换; v. 转换; 改变
 ● **tightly** [ˈtaɪtli]
 a. 紧紧地; 紧密地
 ● **consequence** [kənˈsiːkwəns]
 n. 后果; 结果; v. 产生后果
 ● **management** [ˌmænɪdʒmənt]
 n. 管理; 经营管理; v. 管理
 ● **chairman** [ˈtʃeərmən]
 n. 主席; 董事长
 ● **diversity** [dɪˈvɜːsəti]
 n. 多样性; 差异性; v. 使多样化
 ● **conditional** [kənˈdɪʃənəl]
 a. 有条件的; 有条件的
 ● **creativity** [kriˈeɪtɪvəti]
 n. 创造力; 创造性; v. 创造
 ● **clarity** [ˈklærəti]
 n. 清晰; 清楚; v. 使清晰
 ● **particular** [pəˈtɪkjələr]
 a. 特定的; 特别的; n. 细节; 细节
 ● **exclusive** [ɪkˈsklʊsɪv]
 a. 独有的; 排他的; n. 独家新闻
 ● **organization** [ˌɔːɡəˈnaɪzəʃən]
 n. 组织; 机构; v. 组织
 ● **combine** [kəmˈbaɪn]
 v. 结合; 联合; n. 联合; 结合
 ● **requirement** [rɪˈkwaɪəmənt]
 n. 要求; 需求; v. 要求; 需求
 ● **element** [ˈelɪmənt]
 n. 元素; 成分; v. 使成为元素
 ● **approach** [əˈprəʊtʃ]
 n. 方法; 途径; v. 接近; 靠近
 ● **critical** [ˈkrɪtɪkəl]
 a. 批评的; 批判的; n. 批评; 批判
 ● **substantial** [səˈbʌnstɪəl]
 a. 实质的; 大量的; n. 实质; 实质
 ● **technical** [ˈteknɪkəl]
 a. 技术的; 工艺的; n. 技术; 工艺

法则二 定量记忆

Rome was not built in a day! 因此, 单词的记忆要量化, 一天规定的学习量。日积月累, 记忆的单词在不知不觉中增加, 最终攻克单词记忆难关。

词根记忆

⑤ preserve [ˈprɪzə:v]

v. 保护, 保存; 维护; 保存 (食物) n. 果酱; 私人渔猎区; 独有的爱好

助记 pre-(在...之前) + [serv] (保持、保留) + e (动词后缀) → 先保护起来 → 保存

关联 [serv] 同根词

同根词	词汇学分析	主要汉语释义
reserve	re-(再) + [serv] (保持) + e (动词后缀) → 再保存起来	保留; 预订; 储藏; 储备
conserve	con-(共同、一起) + [serv] (保持) + e (动词后缀) → 共同保护	保存; 保全
observe	ob-(去) + [serv] (保持) + e (动词后缀) → 去保持	遵守; 观察; 注意; 评说

法则三 科学记忆

单词虽多, 但找到科学的方法便可事半功倍。本书主要采用词根 + 联想的记忆方法, 并辅以其他记忆方法, 让记忆更高效、更有趣。

⑤ ape [eɪp]

n. 猿

助记 趣味拓展: 有个聪明 ape (猿) 从动物园 escape (逃跑)。这天披着 cape (披肩) 在湖边看 landscape (风景), 最后被送回动物园吃 grape (葡萄)。

②1 bulletin [ˈbʊlətɪn]

n. 公报; 期刊, 新闻快报; 公示 vt. 发表; 用公告通知

助记 分析: bulletin = bullet (子弹) + in (里): 公报就像子弹 (bullet) 一样打到 (in) 公众身上, 在传播学理论中恰巧有一种理论叫作“子弹论”。

联想记忆

宝典高效记单词法则

key to the book



词根、词缀构词——变换组合，科学方法迅速扩充词汇量，推导单词大义；引申联想——趣味知识，关联生活，辅助记忆。

词根词	词汇学分析	主要汉语释义
posture	【pos】(放) + -ture (名词后缀) → 放置身体的方法 → 姿势	姿势; 心境取 → 姿势
depose	de- (离开) + 【pos】(放) + -e (动词后缀) → 从位置上离去	免职
impose	im- (强调) + 【pos】(放) + -e (动词后缀) → 非要放在这 → 强加	强加; 征税; 施加影响

⑤ budget

n. 预算; 预算案; 专款 *v.* 把...编入预算 *a.* 价格低廉的; 收费公道的

● 经典真题

Today's families have **budgeted** to the limits of their new two-paycheck status. (2007 年 Text 3) 如今的家庭根据其新的双收入限度安排开支。

考点解析 该词的形容词词义常被忽视，需要注意。

词源小故事

该词始于 15 世纪，原义为“小皮包”或“小皮袋”，源自拉丁语 *bulga* (皮包)，但却是通过法语 *hougette* (小皮袋) 进入英语的。旧时店主把钱放在皮袋里，做预算时先打开皮袋，数一数现金。于是人们就将“皮袋”和“预算”相联系，久而久之，*budget* 逐渐特指“预算”或“预算案”。

⑥ consequently

ad. 所以，因此

语义发散 ① *so*, *therefore*

● 经典真题

Consequently, discovery claims should be thought of as protoscience. (2012 年 Text 3) 因此，发现声明应该被看作准科学。

考点解析 该词在考研英语写作中可用在表示“结果”的句子中。

⑦ liberal

a. 心胸宽阔的，开明的；自由的；(指政治观点上的)

核心级词汇

自由主义的；慷慨的

语义发散 ① *free* *a.* 自由的；免费的

② *literal* *a.* 照字面的；原义的；逐字的



词源小故事

词根【liber】源自正义女神 *Justitia* 手中的天秤 *Libra*。现在英国法院的门口还站着她的雕像；右手拿着 *Libra* 象征权衡平等，左手手持宝剑象征裁决的力量，眼睛被布蒙住，象征绝对的公正无私。十二星座中的天秤座即是 *Libra*。

⑧ eliminate

v. 消除，排除，根除，剔除；杀掉，干掉

搭配 *eliminate from* 排除；(比赛中)淘汰

● 经典真题

It has the potential to **eliminate** an entire class of patents. (2010 年 Text 2) 它可能导致一整类的专利被撤销。

⑨ observation

n. 注意，观察；言论，评论；观察资料，观察数据

记 该词是动词 *observe* 的名词形式。

● 经典真题

The researchers' argument stems from a simple **observation** about social influence. (2010 年 Text 3) 研究者的论点源于对社会影响力的一个简单的观察。

⑩ explore

vt. 探险；探测；仔细检查，研究，探讨

记 我们用上网的一种浏览器“IE”，全称是“Internet Explorer”——网络浏览器。

⑪ unexpected

a. 意外的，未料到的；想不到的；突如其来的

记 *un-* (表否定) + *expect* (期望，预料) + *-ed* (形容词后缀) → 未料到的

⑫ suspicious

a. 怀疑的，多疑的；可疑的

搭配 *be suspicious of* 怀疑，猜疑

语义发散 ① *suspicious*, *doubtful*

suspicious 表示不信任某人，认为其可能和欺骗性行为或违法之事有牵连。如 *I am suspicious of his*

词汇家族串联，以一推多（近义词、反义词、其他词性的词），捆绑记忆。

在故事讲述中，了解词汇演变，趣味记忆。

重中之重，多加关注。

使用说明 INSTRUCTIONS

选取历年真题常考近义词，重点辨析，有针对性复习。

英英释义，明辨词义。

考研常考内容和题型，三言两语说透，直击考试命门，考试考点轻松掌握。

阅读、写作常考词组和搭配精心归纳筛选，清除阅读、写作障碍。

提供真题语境，用句解词，感知考试难度。

相同词根单词精心归纳整理，举一反三推导记忆，事半功倍。

考研·英语分级词汇记忆宝典·周计划

万学教育·海文考研
WANXUE EDUCATION · HAIWEN TEST PREP

that the security services do bug important public figures. 安全部门完全有可能窃听重要公众人物的谈话。

③① expand [ɪk'spænd] *expand*
vt. 扩大, 增大, (使) 膨胀; 详述 (故事、论证等), 引申 *vi.* (人) 变得友善或健谈

● **语义发散** ⑤ *extend*, *expand*

extend 主要强调长度的增加, 此外, *extend* 作及物动词时还有“发出 (邀请、欢迎等)”之意。

expand 主要强调物理体积的膨胀, *expand* 的一个僻义是作“详述”讲。

● **经典真题**

But what will be the nature of that difference? Merely **expanding** the orchestra's repertoire will not be enough. (2011 年英语二 Text 2) 那晚的聚会即将结束时, 我评论说, 女性常常抱怨自己的丈夫不和她们交谈。

③② comment ['kɒment]

n. 评论; 批评; 议论; 说明, 写照 *v.* 作注解, 作评注, 发表评论

● **搭配** *comment on/upon* 对...发表评论

● **经典真题**

① Toward the end of the evening I **commented** that women frequently complain that their husbands don't talk to them. (2010 年英语二 Text 2) 那晚的聚会即将结束时, 我评论说, 女性常常抱怨自己的丈夫不和她们交谈。

② A journal editor would then remove the author's **names** and affiliations from the paper and send it to their peers for review. Depending on the **comments** received, the editor would accept the paper for publication or decline it. (2008 年 Text 2) 此刊物的编辑隐去论文作者的名字和所属机构, 然后送交同行专家评议, 并根据得到的评价决定是否刊登该论文。

③③ neglect ['nɪɡlekt]

vt. 忽视, 疏忽; 弃置; 遗漏 *n.* 疏忽, 忽视

● **语义发散** ⑤ *overlook* *vt.* 忽视, 忽略, 未注意到; 宽恕, 宽容; 俯瞰, 俯视; 瞻望; 检查; 远眺

● **经典真题**

To take this approach to the New Englanders normally means to start with the Puritans' theological innovations and

their distinctive ideas about the church-important subjects that we may not **neglect**. (2009 年 Text 4) 以这种方法看待新英格兰人通常意味着要从这些清教徒的神学变革以及他们对基督教会的独特观念入手——这些是不容忽略的主题。

③④ intelligent [ɪn'telɪdʒənt]

a. bright, wise, clever, smart 聪明的; 理解力强的; 有智力的

● **考点解析** 考研英语写作中若表达“聪明的”这一意思时, 请大家不妨考虑使用“intelligent”, 形成作文亮点。

③⑤ reform [rɪ'fɔ:m]

n. (使) 改革, 改过 *n.* 改革, 改良, 改进

● **搭配** “改革开放”的英文表达是: reform and opening up.

③⑥ preserve [prɪ'zɜ:v]

n. 保护, 保存; 维护; 保存 (食物) *n.* 果酱; 私人渔猎区; 独有的爱好

● **搭配** pre-(在...之前) + [serv] (保持、保留) + -e (动词后缀) → 先保护起来 → 保存

● **题源** [serv] 同根词

同根词	词汇学分析	主要汉语释义
reserve	re-(再) + [serv] (保持) + -e (动词后缀) → 再保存起来	保留; 预订; 储藏; 储备
conserve	con-(共同、一起) + [serv] (保持) + -e (动词后缀) → 共同保护	保存; 保全
observe	ob-(去) + [serv] (保持) + -e (动词后缀) → 去保持	遵守; 观察; 注意; 评说

③⑦ crime [kraɪm]

n. 罪, 罪行; 违法犯罪行为; 不道德的行为, 罪过

● **搭配** commit a crime 犯罪

③⑧ motion ['məʊn]

n. (物体的) 运动; 手势, 眼色, 动作; 提议 *n.* (向...) 打手势, 示意

● **语义发散** ⑤ *action*, *movement*

③⑨ fulfill/fulfil [fʊl'fɪl]

Preface

前言

说起英语词汇的话题,很多考生都有一种难以名状的感慨。对于每年逾百万的考研学子而言,考研英语词汇是梦开始的地方,怀揣着对研究生的梦想,他们开始了考研复习。可是,我们不愿看到的事实却是每年为数不少的同学因为词汇久攻不下而选择止步,更让人痛惜的是有更多的同学因为考试中词汇“不给力”而使长达一年的努力付诸东流。有感于同学们的苦恼,在各方面的大力支持下,从2010年起,我们选择了30所本科院校,从每个学校随机选择150名在校非英语专业大三学生连续做了三年的考研英语词汇纵向调查。数据显示,高达79.6%的受试者不清楚自己考研初期的英语学习规划;83.3%的同学表示,面对纷繁复杂、名目繁多的各种词汇教材不知所措。调查还发现了广大考生在词汇学习中常见的五个误区:(1)死记硬背;(2)只记字面意思;(3)记忆方法单一;(4)词汇记忆缺少主次之分;(5)词典工具书使用不当。通过对比分析,我们发现广大考生考研词汇不够理想的一个重要原因就在于没有做到“三个区分”,即:(1)区分外语学习与母语学习;(2)区分考研英语和其他考试;(3)区分不同级别词汇的学习特点。

作为长期从事一线教学的教师,我们对大家的经历感同身受,早在多年前就萌生了写一本全方位解决考研词汇难题的书。迟迟没有付梓是因为考研词汇书不是一般的书,编写这样一本书更是一件关系到千千万万学子前途的大事。另外,词汇书的编纂,即词典编纂学,是一门极其严谨的学问。经过长达七年的酝酿,在北京大学、北京师范大学、北京第二外国语学院等院校教师的联袂协作下,现在呈现在广大读者面前的正是建立在我们对考研英语和考研学子深刻了解基础之上的一本力作。

将其称之为“分级词汇”,是因为不同级别的词汇考查方式有差异,学习方法必然要做出调整。作为志在必得的考研学子,大家有权知道考研英语考试的真相,区分不同级别词汇的学习特点再进行有针对性的学习对考研英语的学习无疑会起到事半功倍的效果。

将其称之为“认知优化版”,我们是想引导大家回到语言的本质——英语和汉语一样,都是“a system of arbitrary vocal symbols used for human communication”(人类用于交际的任意的有声符号系统)(《新编简明英语语言学教程》,戴炜栋、何兆熊主编,上海外语教育出版社,第8页,2003年)。

人类记忆有自己的认知规律,为什么不按照科学优化的认知方式来学习呢?流传的“联想记忆法”致命的弱点在于:这些所谓用来记忆单词的“联想”通常是个性化的,甚至是很牵强的,不可以普及。原因很简单——很少有词能让所有人都产生同样的联想,因此也就很少有联想能让所有人都记住同一个词;其次,这种“联想”记个别词还能奏效,记忆大量单词时就失效了,有的时候“联想”比单词本身还难记,这无形中就增加了记忆的负担;最重要的是,该法(也许都不足以称其为“法”)无法将单词的“音—形—义”进行有效结合,自然也就无法应对考试了。在这里,我们有必要提醒大家,背考研单词的目的是什么——恐怕不是比谁的绝对词汇量大,而是看谁在考试中能够笑到最后。

了解完缘起之后,接下来介绍一下本书的主要特点及使用说明(非常重要!):

一、最有效的编排:“核心级 + 拔高级 + 基础级”的分级编排

考研单词是不需要平均用力的,有的词只需略通大义,有的词则需要清楚其多种用法。哪些词属于“拔高级”却在考研中不得忽视?背单词的先后顺序是什么?是要先背熟词僻义还是先背生词?诸如此类的问题,必须在一开始就得明白,因为,只有方向对了,方法对了,坚持才是胜利。

本书坚持核心级词汇先行的原则,针对考研阅读中影响信息获取最重要的那些词进行分解和助记,因为拿到一篇400多字的考研阅读文章,如果有五六十个词不认识,讲任何解题技巧都是没用的。拔高级的词有的虽然考得不多,很低频,甚至“零频”,但这些词对于获得高分和增加答案的正确率却也是不可或缺的。基础级的词汇很多大家都认识,主要考查熟词僻义,可以往后放一放,但这些词不形成考点则罢,一旦形成考点杀伤力就非常大,另外,这一级的词在考研作文中是大家主要使用的,如何巧用这些词以期冀在阅卷中形成亮点也是我们要跟大家分享的内容。

本书一处人性化的地方就是在每一级的词汇表之前都增加了“导读”部分,我们广邀名师撰写导读,为大家的学习提供专业的指导。这在国内词汇书当中是开创性的,我们也很欣慰地看到国内越来越多的词汇书也开始参考我们的这一编排模式(分级 + 导读)来帮助大家提高记忆效率。

二、最有效的记忆:“词汇学 + 词源学”助记

我们秉承“优化认知、方便记忆”的方法对所有核心级的重点词汇做了“词汇学 + 词源学”的分析,目的就是要还原语言本来的科学面目,多快好省地帮助大家记住单词并能在考试实战中自如运用。如 exit 就被拆分成:ex- (出去) + [it] (走) → 走出去的地方 → 出口 (go out)。我们深知在中国应试的考生是非常不容易的,所以我们穷尽千般法,只为君开颜。

三、最有效的语境：历年真题语境的真实再现

作为重视结果的应试型考试，考研对词汇考查的维度经常会令一些考生丈二和尚摸不着头脑——怎么单词好像都认识，就是不知道讲的是啥意思呢！解铃还须系铃人，单词从哪里来的，我们需要追根求源，历年真题语境就是我们最宝贵的一笔财富，不仅记住了单词，更熟悉了地道的英美人士表达的习惯，可谓一举两得。对于重点词汇，我们还从“全英英语语料库”中找出了最地道的表达例句，供广大考生品鉴。

四、最有效的应试：重点词汇的英英—英汉双解

考研是有着明确自我标记的考试，和低级别的考试相比，考研英语更加注重考查单词在具体语境中的不同意义。传统的词汇书效果之所以差强人意，原因就在于没能很好解决这一问题，无数语言研究表明：只有对词义本身进行英英注释才能有效解决上述难题。我们对实验对象控制组的纵向研究也表明，英语毕竟是印欧语系的语言，是分析性的语言，有些词注定是要用本族语的语言来解释的。这就好比咱们汉语（综合性的语言）有些文字无法准确为外国人道之是一个道理。

在本书的编纂过程中，我们要向很多人说声“谢谢”：首先是那些听课、参加测试的广大同学们，感谢大家的宝贵意见，这是我们共同为后来考生做出的贡献；感谢中国万学教育集团的风允雷老师、陈卫国老师，感谢我们的好友，美国大使馆文化教育处学术顾问 Cray Staggs；感谢出版社的编辑们；是你们的辛勤劳动才让这本酝酿了七年之久的书得以付梓。这本书在编纂的过程中借鉴了国内外大量的文献资料，在此一并谢过。本书如果有任何不足之处，和他们无关。由于学识有限，浅陋自不必言，我们也恳请广大读者和教师批评指正。

是为序！

祝广大考生金榜题名！

于北京惠民园
2014年9月

Contents

目 录

核心级词汇 1

第一周 2

第二周 50

第三周 95

第四周 142

拔高级词汇 179

第五周 181

第六周 216

第七周 249

第八周 282

第九周 316

基础级词汇 340

附 录 常用的前缀和后缀 413

索 引 417



核心级词汇

【导读】语法学家把词汇分成两类,即产出性词汇和接受性词汇。那些需要正确运用、说得出口、用得上、出现在口语或写作中的词汇被称之为产出性词汇;而那些只需认识、看得懂、听得明、出现在阅读或听力中的词汇被称之为接受性词汇。所以核心级词汇的全称应该是“考研英语阅读核心级接受性词汇”。鉴于考研英语阅读的重要地位(得阅读者得考研),我们应该首先解决核心级词汇,这属于考研单词“量”的问题。试想一下,一篇四百多单词的传统阅读或新型阅读如果有五六十个单词不认识,任何解题技巧都是不好使的,没有单词的“量”,自然难以取得单词的“质”。虽然要先解决,但是核心级词汇学习起来其实并不难,只要保证能看懂其大义,能够获取某一文字区块的大致信息就可以解题(核心级词汇不像基础级词汇那样考查多变意思,如在历年考研真题中考过六十多次的单词“patent”,主要考查“专利”和“获得…专利”之义)。所以我们学习的切入点和终极目标就是要做到如何从一个核心级词汇的形状来推导其大概意义。

既然核心级词汇主要是在阅读中起接受信息的作用,那么正确理解其构成的密码就比死记硬背更为重要。按照教育部考试中心的要求,考研英语的考生应该掌握一定的词汇生成和词源的知识,我们将部分能够分解的词汇进行了词汇学的解构,即通过词缀等构件来推导整个单词的大意。一般同学只注意到在“明”的普通词汇(如“see”),而忽视在“暗”的词根(如“【vis】”)。殊不知,只有掌握一定数量的词根、词缀,然后不断变化组合,才能快速将核心级词汇全部解码。

本部分把全部 1650 个核心级词汇按照从高频到低频的方式重新编排,从“助记”、“词源小故事”、“常搭”、“语义发散”、“经典真题”、“活学活用”、“考点解析”等多维度来帮助大家记忆。

第一周 开始

Day Plan 1

本日词汇预估与记忆效果评估

- 下面本周计划的单词先浏览一遍,检测一下自己认识多少单词。
- 一周后在所有记住的单词前面方框内打钩,并在“记忆效果评估”后的横线上记录自己词汇量的增长情况。
- 建议每天学习 60 个左右的单词,用 3~4 周的时间完成第一轮核心级词汇的学习。

预估认识: _____

记忆效果评估: _____

☐ patent	☐ likely	☐ intelligence	☐ intellectual	☐ economic	☐ decline
☐ available	☐ legal	☐ opportunity	☐ cancer	☐ federal	☐ circumstance
☐ essential	☐ substance	☐ account	☐ competition	☐ obvious	☐ pressure
☐ productivity	☐ capacity	☐ evolution	☐ industrial	☐ journal	☐ challenge
☐ intend	☐ trend	☐ community	☐ expert	☐ potential	☐ reality
☐ claim	☐ ambition	☐ respect	☐ site	☐ professional	☐ grant
☐ predict	☐ responsible	☐ principle	☐ journalist	☐ shift	☐ highly
☐ consequence	☐ management	☐ maintain	☐ variety	☐ international	☐ relate
☐ largely	☐ particular	☐ executive	☐ organization	☐ combine	☐ requirement
☐ immigrant	☐ stress	☐ approach	☐ retail	☐ influential	☐ technical

① patent ['peɪtənt]

n. 专利;专利权 *a.* (尤指感情或品格)明显的;受专利保护的,专利的 *vt.* 取得专利权

语义发散 (形近) *potent a.* 有效的,强有力的

● 经典真题

Companies are unlikely to file many more **patents** for human DNA molecules—most are already **patented** or in the public domain. (2012 年英语二 Text 3) 生物公司已

不可能申请到更多人体 DNA 分子的专利,因为大部分专利或已被申请或属于公共领域。

活学活用 The invention has been **patented** by the laboratory. 那项发明已被那间实验室申请了专利。

② likely ['laɪkli]

a. 可能的 *ad.* 可能;大概

常搭 be likely to do 可能做..., 倾向于做...

● 经典真题

Writers are **likely** to be tempted into journalism.
(2010 年 Text 1) 作家可能被诱惑去写新闻。

活学活用 It is **likely** that this rain will happen timely. 可能这场雨会准时来到。

③ intelligence [in'telidʒəns]

n. 智力; 情报; 消息

常搭 AI (Artificial Intelligence) 人工智能 IQ (Intelligence Quotient) 智商 EQ (Emotion Quotient) 情商 FQ (Finance Quotient) 财商 CIA (Central Intelligence Agency) 中央情报局

● 经典真题

Indeed the quest for true artificial **intelligence** has produced very mixed results. (2002 年 Text 2) 的确, 对人工智能的探索产生了让人喜忧参半的结果。

活学活用 This girl has exceptional **intelligence** compared with ordinary girls. 这个女孩比起普通女孩来智商非凡。

④ intellectual [ˌɪntəˈlektʃuəl]

a. 智力的; 有才智的 *n.* 知识分子; 脑力劳动者

常搭 intellectual property right 知识产权

● 经典真题

① These men wrote and published extensively, reaching both New World and Old World audiences, and giving New England an atmosphere of **intellectual** earnestness. (2009 年 Text 4) 这些人大量创作并将作品出版, 不论是新世界还是旧世界的读者都争相阅读, 一时之间给新英格兰地区平添了一种热衷于知识的氛围。② The definition also excludes the majority of teachers, despite the fact that teaching has traditionally been the method whereby many **intellectuals** earn their living. (2006 年 Part C) 该定义也将绝大多数教师排除在外, 尽管从传统意义上来说, 多数知识分子的谋生手段是教书。

⑤ economic [ˌiːkəˈnɒmɪk]

a. 经济的; 经济学的; 合算的; 有经济效益的 (张润成注: 经济)

常搭 economic crisis 经济危机 economic bubble 经济泡沫 economic prosperity 经济繁荣 economic depression 经济萧条 economical: 节约的, 实惠的, 经济的

⑥ decline *** [diˈklaɪn]

n. (数量等的) 下降; (力量、健康、品格、权力、价值等的) 衰退 *vi.* (道路、物体等) 下倾; (太阳) 落下; (在品格、价值上) 降低; 衰落, 谢绝 *vt. & vi.* 辞谢, 谢绝, 婉拒 (邀请等)

助记 de- (向下) + 【clin】 (倾斜) + -e (动词/名词后缀) → 往下倾斜 → 往下下降, 衰退

常搭 on the decline 在下降; 在衰退中

语义发散 (形近) incline *vt. & vi.* 使倾斜; 使倾向于 *n.* 斜坡; 斜面; 坡度

● 经典真题

Listed as Least Concern as the species is very widely distributed, adaptable, currently increasing, and there are no major threats resulting in an overall population **decline**. (2013 年 Text 3) 被列为最不受关注的物种, 他们分布非常广泛, 适应性强, 目前数量正在增加, 而且不存在造成其整体数量减少的重大威胁。

活学活用 That star **declined** to make any comments on this gossip. 那位明星拒绝对这则绯闻作出任何评论。

⑦ available ***** [əˈveɪləbl]

a. 可用的; 能得到的; 有空的; 有效的

语义发散 (派生) avail *vt. & vi.* 有益于; 对... 最减少有利

(义近) applicable, feasible, available

applicable 指适当的, 可以实施的。

feasible 指完全可行, 切实可行, 强调成功的较大可能性。

available 指能得到的, 有空的。

● 经典真题

These recordings are cheap, **available** everywhere, and very often much higher in artistic quality than today's live performances. (2011 年 Text 1) 这些唱片便宜、随处可见, 而且比起如今的现场表演, 艺术性通常更高。

⑧ legal [ˈliːgəl]

a. 法律的; 合法的; 法定的 *n.* 法定权利; 依法必须登报的声明

助记 【leg】 (法律) + -al (形容词后缀) → 法律的

语义发散 (反义) illegal *a.* 不合法的, 非法的 → il-

(否定) + legal(合法的)

活学活用 It is illegal for drivers who have more than the **legal** limit of alcohol to drive. 血液中酒精含量超过法定限度的司机驾驶是违法的。

专题 常见表示否定的词缀

用法	词缀名称	单词举例
表示否定前后缀	un-	unlock, unwilling
	non-	non-stop, non-smoker
	in-	inadequate, infamous
	im-	immature, immortal
	ir-	irregular, irrelevant
	il-	illegal, illiterate
	ig-	ignorant, ignoble
	dis-	disable, disbelieve
	di-	differ, divert
	de-	defrost, denuclearization
	mis-	misfortune, misunderstanding
	mal-	malfunction, malnutrition
	a-	atypical, apolitical, amoral
	under-	under-nutrition
	-less	useless, careless
	-free	carefree, duty-free

⑨ opportunity [ˌɒpə'tju:niti]

n. 机会;有利的条件

● 经典真题

Ericsson grew up in Sweden, and studied nuclear engineering until he realized he would have more **opportunity** to conduct his own research if he switched to psychology. (2007 年 Text 1) 埃里克森在瑞典长大,最初学习核工程,直到他意识到如果自己转学心理学,可能更会有机会从事自己的研究。

⑩ cancer ['kænsə]

n. 癌症,恶性肿瘤;弊病,社会恶习

助记 在电影“Up In The Air”

(《在云端》)中,乔治·克鲁尼饰演的瑞恩·宾厄姆在飞机上空姐问他“Do you want a cancer?”时非常纳闷,直到空姐解释“Do you want a can, sir?”才明白。所以,我们可以这样联想记



忆:少吃罐头(can)食品,要不然就会得 cancer。

常搭 liver cancer 肝癌 lung cancer 肺癌
gastric cancer 胃癌

⑪ federal ['fedərəl]

a. 联邦的;同盟的

● 经典真题

In 2010, leading congressional Democrats and Republicans sent letters to the American Academy of Arts and Sciences (AAAS) asking that it identify actions that could be taken by “**federal**, state and local government, universities, foundations, educators, individual benefactor and others” to “maintain national excellence in humanities and social scientific scholarship and education.” (2014 年 Text 4) 2010 年国会中民主党和共和党的有识之士致信美国艺术与科学学院要求其明确联邦政府、州政府、地方政府、大学、基金会、教育界、个人和其他人士一起确保美国在人文社会科学奖学金和教育上的领先地位。

考点解析 考研英语文章提到美国很多时候都用 federal 来替代 USA 或 America, 如 federal government(美国联邦政府)、federal court(美国联邦法院)。

⑫ circumstance ['sə:kəmstəns]

n. 事实,事件;(要用复数)情况,环境,条件;仪式

助记 【circum】(环绕) + 【stan】(站立) + -ce(名词后缀)→站在周围环绕的→环境

常搭 under/in the circumstances 在这种(这些)条件下 under/in no circumstances 决不,无论如何都不

⑬ essential [i'senʃəl]

a. 基本的;必要的;本质的;精华的 n. 必需品

助记 【ess】(存在) + -en(后缀) + -tial(形容词后缀)→基本的,必要的

常搭 be essential to/for 完全必要的;必不可少的

语义发散 (派生) essence n. 本质,要素;精髓,精华

义近 necessary, indispensable, fundamental, basic

⑭ substance ['sʌbstəns]

n. 物质,材料;主旨,要点,实质,内容;真实性,根据

常搭 in substance 基本上,大体上

考点解析 考研英语考试常考其熟词僻义——“实质”,等同于“essence”,如 We have to catch the

substance of every article in the exam paper. 试卷中每篇文章的主旨我们都要抓住。

15 account **** [ə'kaunt]

n. 账, 账目; 存款; 记述, 报告; 描述 *vi.* 解释; 导致; 报账

常搭 account for 解释, 说明; (数量上、比例上) 占 by/from all accounts 根据报道 take sth. into account/take account of sth. 考虑到; 顾及 on no account/not on any account 决不; 绝对不 on account of sb./sth. 由于, 因为 of no/little account 不重要

●经典真题

By all **accounts** he was a freethinking person, and a courageous one, and I find courage an essential quality for the understanding, let alone the performance, of his works. (2014 年 Part C) 据大家所说, 贝多芬是个思想自由且勇气有加的人, 我发现勇气是理解其作品的关键因素, 更是演奏其佳作的必要条件。

考点解析 此词的本义“会计; 账目”和僻义“描述”都在历年真题中考过多次, 值得重视。

16 competition [kəmpi'tiʃən]

n. 竞争; 比赛

助记 com-(一起) + [pet] (追求) + -tion (名词后缀) → 一起去追求 → 竞争

常搭 core competitiveness/competition 核心竞争力

语义发散 **派生** compete *v.* 竞赛; 竞争; 比得上; 参加比赛 (或竞赛) competitive *a.* 竞争的, 比赛的; (价格等) 有竞争力的; (指人) 好竞争的

17 obvious ['ɒbvɪəs]

a. 明显的; 显著的; 平淡无奇的

●经典真题

Furthermore it is **obvious** that the strength of a country's economy is directly bound up with the efficiency of its agriculture and industry, and that this in turn rests upon the efforts of scientists and technologists of all kinds. (2000 年 Part C) 再者, 显而易见的是, 一个国家的经济实力与其工农业生产效率密切相关, 而效率的提高又有赖于各类科技人员的努力。

考点解析 考研英语考试翻译常考句型为: It is obvious that... 一般翻译成: 显而易见的是...

18 pressure ['preʃə]

n. the act of pressing 压, 挤压, 榨; 压力; 压迫感

助记 [press] (挤压) + -ure (名词后缀) → 压力

常搭 under pressure 在压力之下

●经典真题

Members of social networks, for instance, are learning that they can hijack media to apply **pressure** on the businesses that originally created them. (2011 年 Text 3) 例如, 这些社交网络成员正在学习操纵媒体对创造媒体的那些企业施加压力。

专题 [press] 同根词

同根词	词汇学分析	主要汉语释义
depress	de-(向下) + [press] (压) → 压得情绪很低落	使消沉; 使忧郁
express	ex-(出来) + [press] (压) → 压出来	表达; 传递; 快递
compress	com-(一起) + [press] (压) → 一起压	压缩; 压紧
suppress	sup-(在...下) + [press] (压) → 往下压	镇压; 克制, 抑制
impress	im-(里) + [press] (压) → 压进去	给...以深刻印象; 印; 铭记

19 productivity [ˌprɒdʌk'tɪvɪti]

n. 生产率; 生产力; 生产效率

助记 product (生产, 产品) + -ivity (名词后缀) → 生产力

20 capacity [kə'pæsɪti]

n. 容量, 容积; 最大限度; 生产能力; 智能; 接受力; 电容, 负载量

语义发散 **义近** ability, capability, capacity, faculty
ability 普通用词, 指人先天的或学来的各种能力。
capability 多用于人, 指胜任某项具体工作的能力, 也指本身具有、尚未发挥的潜在能力。常与 of 或 for 连用。

capacity 侧重指人的潜在能力, 通常不指体力, 多指才智, 尤指接受与领悟能力。

faculty 指特殊的才能或智力。

●经典真题

Researchers in the late 1960s covered that humans are born with the **capacity** to approach challenges in four primary ways. (2009 年 Text 1) 20 世纪 60 年代晚期研究者发现, 人类生来就有能力以四种主要方式来应对挑战。