

New Economics
新经济·系列

我们完全有理由相信，从现在起的几十年内，这本书将产生巨大的影响力。

杰弗里·塔克

LESSONS FOR THE YOUNG

第一本经济学

[美] 罗伯特·墨菲 (Robert Murphy) 著 程晔 译

ECONOMIST



年轻人学习经济学的绝佳入门书籍，大众了解经济学的系统性读本
倍受经济学家推崇的通俗经济学教材

海南出版社
HAINAN PUBLISHING HOUSE



New Economics
新经济系列

LESSONS FOR THE YOUNG

第一本经济学

ECONOMIST

(美) 罗伯特·墨菲 © 著 程 晔 © 译

 海南出版社
HAINAN PUBLISHING HOUSE

版权所有 不得翻印

版权合同登记号：图字：30-2018-005 号

图书在版编目（CIP）数据

第一本经济学 / (美) 罗伯特·墨菲

(Robert P. Murphy) 著；程晔译。-- 海口：海南出版社，2018.4

书名原文：Lessons for the Young Economist

ISBN 978-7-5443-8092-8

I. ①第… II. ①罗… ②程… III. ①经济学-通俗读物 IV. ①F0-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 048183 号

第一本经济学

作者：(美) 罗伯特·墨菲 (Robert P. Murphy)

译者：程晔

监制：冉子健

策划编辑：谌紫灵

责任编辑：孙芳

责任印制：杨程

印刷装订：北京兰星球彩色印刷有限公司

读者服务：蔡爱霞 郗亚楠

出版发行：海南出版社

总社地址：海口市金盘开发区建设三横路 2 号 邮编：570216

北京地址：北京市朝阳区红军营南路 15 号瑞普大厦 C 座 1802 室

电话：0898-66830929 010-64828814-602

E-mail：hnbook@263.net

经销：全国新华书店经销

出版日期：2018 年 4 月第 1 版 2018 年 4 月第 1 次印刷

开本：880mm × 1230mm 1/32

印张：11.25

字数：251 千

书号：ISBN 978-7-5443-8092-8

定价：52.00 元

【版权所有 请勿翻印、转载，违者必究】

如有缺页、破损、倒装等印装质量问题，请寄回本社更换

经济学原本是帮助人们洞察世事、学习人与人相处之道的有趣学问。可是，随便翻开一本经济学教科书，看着上面深奥的概念、复杂的数学公式、密密麻麻的图表，学渣小白们只想打瞌睡。不过，市面上热卖的《怪诞行为学》《魔鬼经济学》《牛奶可乐经济学》《小岛经济学》等都很有趣，普通人读起来毫无违和感。可看完以后总有点怀疑：书里讲的内容可靠吗？不会是“大话西游”经济学吧？如果有人能写一本既为专业人士认可、又人人爱看的入门教材该多好。

《第一本经济学》就是这样一本独特的经济学入门书籍。本书作者罗伯特·墨菲是纽约大学经济学博士。他既有深厚的经济学功底，又精通写作之道。本书系统全面地讲述基础经济学原理，文笔生动，内容严谨实用。既结合了教材和读物的优点，又避免了两者的缺点。讲理论时，均以实例开始，循序渐进、由浅入深。以数学在经济学中的应用为例，作者承认效用函数可以解决人为设计的数理问题，但强调这种应用并不能加深我们对经济学的理解，并且提醒初学者使用数学效用函数的严重弊端。讲实践时，作者引用的材料翔实、推理

严谨。全书穿插各种有趣的小例子，令人脑洞大开。“经济学家为什么总爱吵架”“轿车怎么变成谋杀武器”“非洲土著碰到天降可乐会怎么办”“正常人会觉得自己被外星人绑架吗”“心口不一的经济学含义是什么”“挑拨离间、故意撮合可以增加友谊总量吗”“杀价未果——非均衡有害吗”“货币是谁发明的”“敲竹杠的克星是什么”“赌博和炒股有区别吗”“禁毒怎么产生‘巨虾’现象”“有没有无受害人犯罪”“海上封锁是在帮敌国走向繁荣之路吗”……你可能再也找不到比这本更有趣，而且有着经典教材般严谨的经济学读物了。

本书的翻译工作也是一个愉快的历程，前后近一年。我们充分利用了网络的力量，在豆瓣上成立了“第一本经济学”小组（读者可以自行搜索加入），小组发布了部分原稿、相关背景资料以及思考题答案。很多朋友热情参与了译校工作，我们也欢迎读者朋友积极参与进来，分享您的阅读心得和宝贵意见。

本书中文版初版于2011年。今日得以再版，首先要感谢海南出版社的编辑。然后是初版的编辑——上海财经大学出版社的宋澄宇先生。另外，感谢我太太吴晓的大力支持。参与本书翻译工作的还有周薇娜与陈舒扬。帮助校对的有陈之豪与刘纽。冯兴元老师也提出了很好的翻译建议。在此一并致谢！

同时，本书还以二维码的形式放入了多种资源，包括作者罗伯特·墨塞在米塞斯研究院的经济学课程，与本书诸多关键知识点相连的趣味动画、电视节目、学者访谈和讲座、纪录片等，^[1]还有由读

[1] 这些视频的译者主要包括胥瑞琦、愿为往圣继绝学和通天译，资源的使用均已获得相关人员的授权。由于网络不稳定等各种不确定性因素，二维码有可能会随时失效，敬请读者谅解。
编者注

者录制的有声书，以及由青年学者张是之老师的团队“一课经济学”对本书作出的详细讲解。^[1] 希望您在阅读过程中，既能轻松愉快，又有醍醐灌顶之感。

程 晔

2018年3月于加拿大



奥地利魅力



经济学核心



课程券



有声书

[1] 张是之老师创办的“一课经济学”学习平台致力于推广普及经济学，让经济学成为常识走进大众。从创办开始，他们已经讲解了《经济解释》《人的行动》《人，经济与国家》等著作，对本书的讲解也纳入了他们的第二期计划，读者只需扫一下对应的二维码即可获得价值199元的课程券免费精学此书（永久学习）。此券的有效期至2019.12.31，过期可以联系张是之老师本人（微信号“zhangshizhi666”）。——编者注

致谢

Acknowledgments

写作本书的想法来自米塞斯研究院，道格·法兰西（Doug French）、杰夫·塔克（Doug French）与我的一次会谈促成了这本书。在这其中的每一课写作都参考了撒迦利亚·克罗森（Zachariah Crossen）的意见，他作为一名中学历史老师，可以与学生们商榷书中内容，从而使用语贴切。

布莱恩·雪莱（Brian Shelley）与布莱克·史蒂文森（Blake Stephenson）为本书初稿提供建议。蒂姆·特雷尔（Tim Terrell）审阅全书并提出修改建议。最后，感谢萨姆·托罗德（Sam Torode）神速又完美的插图（全因我的临时起意）。

译序 \ 001

致谢 \ 007

Section 1 基础

学会像经济学家那样思考，这种能力对你的教育来说十分重要。因为只有具备健全的经济学思维能力，你才能真正理解这个世界。大到政治理念，小到个人职业和家庭收支，在作出任何负责任的决定之前，你必须首先学习基础经济学。经济学已被证明是一门普世性的科学。一位知识全面的青年人不仅应该懂得代数、文学和光合作用，也应该能解释价格上涨的原因。

第 1 课 像经济学家那样思考 \ 002

像经济学家那样思考 \ 002

经济学是科学吗 \ 004

经济学的范畴 \ 005

为什么要学习经济学 \ 007

第 2 课 如何发现经济学原理 \ 011

有目的的行动与无意识的行为 \ 011

社会科学与自然科学 \ 013

自然科学与社会科学成就的比较 \ 015

如何发现基本经济学法则 \ 020

第3课 由行动推导出的经济学概念 \ 026

引言 \ 026

只有个人才行动 \ 027

个人有偏好 \ 032

偏好是主观的 \ 033

偏好是一种排序，不能量化 \ 035

不同人的偏好不能加总 \ 039

第4课 鲁滨孙·克鲁索经济学 \ 043

引言 \ 043

克鲁索用思维力量创造物品 \ 044

消费品与生产品 \ 047

土地、劳动力与资本品 \ 047

收入、储蓄与投资 \ 049

物品按单位估价 \ 053

总结：克鲁索一个人可以做些什么 \ 055

Section 2 市场经济

美好的生活是丰富多彩的，并不只有赚钱一项，金钱并不是万能的。然而，市场经济中形成的货币价格，让人多长一个心眼，当人们我行我素时，能够意识到自己在多大程度上无视了别人的意愿。

第5课 私有财产权制度 \ 062

社会需要规则 \ 062

资本主义：这是私有财产 \ 064

市场经济与自由企业 \ 066

第 6 课 直接交换与易物价格 \ 070

为什么人们要互相交换 \ 070

直接交换 / 易物 \ 071

价格 \ 073

易物交换下的价格形成 \ 074

第 7 课 间接交换与货币的出现 \ 089

直接交换的局限 \ 089

间接交换的优势 \ 091

货币的优势 \ 094

谁发明了货币 \ 096

第 8 课 劳动分工与专业化 \ 101

劳动分工与专业化 \ 101

为什么专业化能提高劳动生产率 \ 103

比较优势让人人受益 \ 105

第 9 课 企业家精神与竞争 \ 110

企业家精神 \ 110

竞争保护消费者 \ 112

竞争保护工人 \ 113

第 10 课 收入、储蓄与投资 \ 118

收入、储蓄与投资 \ 118

投资增加未来的收入 \ 119

储蓄与投资如何增加经济体未来的产出 \ 124

第 11 课 供给与需求 \ 129

供给与需求：目的 \ 129

需求的定义与需求定律 \ 130

供给的定义与供给定律 \ 134

用供给与需求来解释市场价格 \ 136

用供给与需求来理解价格变化 \ 139

第 12 课 利息、信用与债务 \ 150

利息：关于时间 \ 150

储蓄、投资与经济增长 \ 153

常见的信用交易 \ 154

债务的利弊 \ 158

第 13 课 盈亏计算 \ 163

盈亏指导企业家 \ 163

利息与利润 \ 165

盈亏计算的社会功能 \ 167

盈亏计算的局限 \ 171

第 14 课 股票市场 \ 176

股票市场 \ 176

为什么要发行股票（债务与权益）\ 177

股票投机的社会功能 \ 180

Section 3 计划经济

市场经济是为少数（拥有大量财产的）资本家阶级的利益服务的，如果用指令经济来组织生产，按理说就应该为全体社会成员的利益服务。就像政治上的革命摧毁了为少数特权阶级服务的君主制和贵族制一样，社会主义改革也捍卫了经济民主，在其经济民主下，重要的经济决策将由（以政府官员为代表的）人民来决定，而不是那些拥有绝大多数私有财产的少数富人阶级。

第 15 课 计划经济——理论篇 \ 188

纯粹计划经济的设想 \ 188

计划经济的激励问题 \ 190

计划经济的计算问题 \ 196

第 16 课 计划经济——历史篇 \ 204

经济理论与历史 \ 204

贫困与死亡 \ 206

Section 4 干预主义：混合经济

干预主义者宣称纯粹的资本主义和纯粹的计划经济都是有缺陷的，而干预主义的经济政策旨在纠正这类缺陷。尽管干预主义的政府不会放任纯粹市场经济的结果，却也不至于完全废除私有财产。干预政策的目标是，既要保留自由企业制度的显著优势，又要采用各种矫正措施来节制“过火”的纯粹资本主义。

第 17 课 价格管制 \ 214

干预主义的设想 \ 214

最高限价 \ 215

最低限价 \ 220

第 18 课 销售税与所得税 \ 228

政府开支 \ 228

政府怎样为开支筹钱 \ 232

销售税 \ 233

所得税 \ 235

第 19 课 关税与配额 \ 241

重商主义 \ 241

自由贸易的一般性论证 \ 243

关税 \ 248

进口配额 \ 253

第 20 课 关于禁毒的经济学解释 \ 257

禁毒 \ 257

禁毒与政府官员 \ 259

禁毒助长暴力 \ 266

禁毒降低产品安全 \ 272

第 21 课 通货膨胀 \ 276

货币通胀与价格通胀 \ 276

政府怎样造成价格上涨 \ 280

制造通胀的危险性 \ 288

第 22 课 政府债务 \ 295

政府赤字与债务 \ 295

政府债务与通胀 \ 299

政府债务与子孙后代 \ 302

第 23 课 经济周期 \ 308

经济周期 \ 308

政府怎样引起经济周期 \ 310

虚假繁荣必然导致萧条 \ 315

大规模失业的根源 \ 316

术语对照表 \ 323

Lessons for the Young
Economist

Section 1

基础

FOUNDATIONS

学会像经济学家那样思考，这种能力对你的教育来说十分重要。因为只有具备健全的经济学思维能力，你才能真正理解这个世界。大到政治理念，小到个人职业和家庭收支，在作出任何负责任的决定之前，你必须首先学习基础经济学。经济学已被证明是一门普世性的科学。一位知识全面的青年人不仅应该懂得代数、文学和光合作用，也应该能解释价格上涨的原因。

第 1 课

像经济学家那样思考

Thinking Like an Economist

本课要点

- 像经济学家那样思考意味着什么
- 经济学可以解释哪类问题
- 为什么掌握基础经济学对每个人都很重要

像经济学家那样思考

本书引导你用新的眼光看世界。掌握本课程后，你理解现象的方式将不同于未受训练的同龄人，你会注意到被他们忽视的规律。学会像经济学家那样思考，这种能力对你的教育来说十分重要。因为只有具备健全的经济思维能力，你才能真正理解这个世界。大到政治理念，小到个人职业和家庭收支，在作出任何负责任的决定

之前，你必须首先学习基础经济学。

在历史长河中，富于创造力、思维缜密的思想家们发展出许多研究世界的学科，每一门学科（或科目）都展现了各自独特的视角。为了接受完整的教育，学生必须熟练掌握各门学科里最重要的知识。经济学已被证明是一门普世性的科学。一位知识全面的青年人不仅应该懂得代数、文学和光合作用，也应该能解释价格上涨的原因。

你所学习的每一门复杂学问，既有学术价值，又有实用价值。比如，学习一些基础天文知识不仅能帮助我们了解浩瀚的宇宙，而且当大海中迷航的鲁莽驾艇者需要指引方向时，它也会非常实用。再以数学为例，研究高等微积分能让你品味到纯粹的优雅（虽然有的学生可能认为比起艰辛的付出，有些得不偿失）；同时，每个人都必须掌握最基本的算术知识，否则很难进行正常的社会生活。

学习经济学也同样如此。简单来说，当你发现，无论是在古罗马、苏联还是在爱达荷州博伊西的集市里，任何经济的运转都有着潜在的原理或“定律”，那无疑是美妙无比的事情。除此之外，经济学也能为你的日常生活提供实用的指导。虽然经济学知识本身并不能保证你富裕，但如果你忽视本书的内容，将很难摆脱贫穷。

经济学家用独特的方法观察世界。想象一下这样的情景：在热闹的游乐场里，人们排着长长的队伍等待乘坐过山车。生物学家看到此景时也许会注意到，排着排着，人们开始流汗；物理学家可能会发现过山车的第一个斜坡一定最高；社会学家大概会注意到，同一种族的乘客们总爱聚在一起排队；经济学家则可能观察到，等待首节跟末节车厢的队伍远比其他队伍长。这很可能是因为，虽然没人喜欢排队，但大家都喜欢坐在列车的最前排和最后排。