

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第二百五十五册

海豚出版社

1912~1926



中国近代教育资料汇编

第二百五十五册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）
编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国数学类

初等小学 新算术教授书 一册

初等小学 新算术教授书 二册

初等小学 新算术教授书 三册

初等小学 新算术教授书 四册

沈羽編

秋季始業
教師用書

再版

初等小學
新算術教授書
冊一

上海中國圖書公司印行

初等小學 新算術教科書教授書

全書編輯概言

本書按照初等小學適宜之程度採日本文部省著作之尋常小學算術書及其教授細案就我國教育界現時之狀態並參酌社會習慣而編制之。

本書備初等小學四學年之用依秋季始業新章每學年分三學期每學期除試驗放假外第一學期得十六星期第二學期得十一星期第三學期得十三星期除第一學期獨訂一冊外第二第三兩學期合一冊計教科書教授書各得八冊。

本書每星期授課時間第一學年五時第二第三學年六時第四學年五時每時各配細案。

2

全書編輯概言

教者可按時按法教之無分配之煩。

本書於教科書教授書均用橫行以便取閱。

本書於編制時悉心斟酌務期適當茲揭其特點如下。

A 計算之智識與事實之智識同時教授。

B 應用精密之算理演出夥多之教材。

C 配列教材概合兒童心理。

D 課中圖畫慎加審擇精意編制。例如牛與犬雖屬兒童習見之物而數犬聚一處往往見之數牛聚一處則不常見又如筍與蝶亦屬兒童習見之物然其產出之時各殊筍之後即列蝶與列筍於第一學期列蝶於第二學期俱屬非是是皆關係於兒童想像力者也本書必慎擇之。

E 計算之遲速視乎想像力之強弱圖畫所以助兒童想像力者也苟凌亂不整非特養成不規則之習慣并不能收所以用圖畫之效果。

初等小學新算術教科書教授書

3

故本書圖畫在在皆有規則。

F 教科書中算用數字，非用活體，兒童做習不易合式，又礙計算之敏速，證以經驗，誠為不爽，本書概用活體，即本此意。

本書教科編制之法，大概前二年課暗算（即向稱之心算）後二年兼課筆算，并於第四年兼課珠算，而數之範圍，初授十以下數之讀法書法及加減，漸進而授廿數百數以下之加減乘除，更進而授通常之加減乘除，小數之讀法書法及簡易之加減乘除，兼授本國度量衡幣制之要畧，要使畢業於初等小學者，各有國民必需之知識及自活之能力。

本書教授細案編制之法，大概分目的教材教法注意四項。

A 目的 即本時所授主要事項也。

教授算術，勿謂能使生徒理會數理已足也，并當同時授以生活上必需之智識，前者謂之

4

全書編輯概言

形式的後者謂之實質的茲因其繁冗或適亂閱者之意祇舉形式的其實質的固已具於教法中教者依法授之可也。

B 教材 以簡明之語及式記本時所授事項。

材料過多教法中可只舉一二為例不必盡演者教師宜檢查此項依例推之。

C 教法 卽以本時教材教生徒之法也。

因教授算術有形式實質二方面故從哈排脫 Herbart 派所謂五段教法酌改爲豫備教授應用三段。

a 豫備 使生徒豫備迎授新智識也或復習前時所授或於既授事項中提出練習之要之教授智識貴有聯絡有次序且兒童腦力未充驟教以新事項易致紛無頭緒故擇既授事項中與本時將授事項有密接關係者用問答法徐徐引起之如將授 $6 + 1 = 7$ 此際先復習

初等小學新算術教科書教授書

5

$5 + 1 = 6$ 是也。

b 教授 用講演及問答體授本時之材料

c 應用 練習既授事項。

有時教材過多則以教授段中未授之教材
使生徒自己理會之。

D 注意 載前三項中應注意之處及其參考等。

本書教授細案形式似簡單實際甚複雜苟
非隨處解明欲得其要領亦頗不易茲附[註]
以揭其意之所在且每學期各列教材一覽表
以便檢閱焉。

教法中如暗算及問題等不載於教科書者甚
多又教材排列之法及每時應授事項僅閱教
科書亦無從索解故教授書與教科書相附而
行教師不可不備。

使用教授細案時教者當依土地情況及他
種情形變化活用之。

6

第一册編輯概言

第一册編輯概言

教科書第一册備初等小學第一學年第一學期生徒之用教授書備教師之用。

本書配當於一學期中教畢分十六課每課授五時教授書準此。

本書專課暗算其教授要項爲十以下數之書法讀法及加減。

教科書前半册僅列圖畫後半所列式題亦甚簡單蓋本學期受課兒童大概在六七齡就腦力言能此已足否則妨礙其發育殊大有損害也。

教授書第一册教材項內所列算式皆供教者取覽非徑以授生徒者。

教授書與教科書原相輔而行故關於用教科書之處於教授書某課某時之下註明葉數。

計數時應用實物不可缺乏如錢如球等種種應用之品教者應各置一具以備教授時計數之用。

初 等 小 學 新 算 術 教 授 書

第一冊目次

第一學年第一學期

(十以下數之加減)

- | | |
|------|-------------------|
| 第一課 | 授一至十之數法。 |
| 第二課 | 授加一,二,三於十以下數。 |
| 第三課 | 續前并授一,二,三各數之累加法。 |
| 第四課 | 授加一,二,三,四於五至十數。 |
| 第五課 | 授加一,二,三,四,五於五以下數。 |
| 第六課 | 授一至十數字之讀法。 |
| 第七課 | 授加四以下數於六至九數。 |
| 第八課 | 授加各數於六,七,八,九以下各數。 |
| 第九課 | 授一至十數字之書法及加字之意義。 |
| 第十課 | 用數字練習已授各法。 |
| 第十一課 | 授減二,三於十以下數及減字之意義。 |
| 第十二課 | 授減四及五於十以下數。 |
| 第十三課 | 授減六於十以下數。 |
| 第十四課 | 授減七,八,九於十以下數並累加法。 |
| 第十五課 | 授累加及累減法。 |
| 第十六課 | 本學期總復習。 |

1

第一學年第一學期

教材一覽表

時間 課數	第一時	第二時	第三時	第四時	第五時
第一課	一至五之數法	同第一時	六至十之數法	同第三時	加二於五以下數 $1+2=$ $2+2=$ $3+2=$
第二課	加一於五以下數 $4+2=$ $5+2=$	加一於五以下數及復習 加二於五以下數 $1+1=$ $2+1=$ $3+1=$ $4+1=$ $5+1=$	加一於九以下數 $1+1=$ $2+1=$ $3+1=$ $4+1=$ $5+1=$ $6+1=$ $7+1=$ $8+1=$ $9+1=$	加三於五以下數 $1+3=$ $2+3=$ $3+3=$	同前時 $4+3=$ $5+3=$
第三課	復習加二於五以下數及加一於十以下數	同數果加 $1+2=3$ $3+2=5$ $5+2=7$ $2+2=4$ $4+2=6$ $6+2=8$	同前時 $1+3=4$ $4+3=7$ $2+3=5$ $5+3=8$	數之次序轉換相加 $2+1=$ $=1+2$ 之理	復習本課所授
第四課	加四於五以下數 $1+4=5$ $2+4=6$ $3+4=7$	同前時 $4+4=8$ $5+4=9$	復習加一二三四於五以下數	復習加一於九以下數及加二三於五以下數	練習數之次序轉換相加 $2+1=1+2$ $\dots 4+3=3+4$
第五課	加五於五以下數 $1+5=6$ $2+5=7$ $3+5=8$	同前時 $4+5=9$ $5+5=10$	復習加一二三四於五以下數及加一於九以下數	五加幾為六等問題 $0=5+\triangle$ $\dots 10=5+\triangle$	練習數之次序轉換相加
第六課	一至五數字之讀法	六至十數字之讀法	復習加一二三四於五以下數及加一於九以下數	練習數之次序轉換相加	加二於六以上數 $6+2=8$ $7+2=9$ $8+2=10$

時間 課數	第一時	第二時	第三時	第四時	第五時
第七課	加五以下數 於一二三 $1+1=$ $1+2=...$ $3+5=$	加五以下數 於四五 $4+1=$ $4+2=...$ $5+5=$	五加幾為六 等問題	加二及四於 六以上數 $6+3=9$ $7+3=10$ $6+4=10$	復習加五以 下數於一二 三四五及加 四以下數於 六以上數
第八課	復習加二於 八以下數加 三於七以下 數加四於八 以下數 $1+2=...$ $6+4=$	加九以下數 於五以下數 $5+1=...$ $5+5=$	加六七八九 於四以下數 $1+6=$ $2+6=...$ $1+9=$	復習加九以 下數於五以 下數 $5+1=...$ $6+4=$	五加幾為六 等問題 $6=5+1$ $10=4+6$
第九課	一至五數字 書法 12345	練習	六至十數字 書法 678910	練習	加字之意義
第十課	加九以下數 於五以下數 $1+1=$ $1+2=...$ $3+7=$	同前時 $1+1=$ $4+?=...$ $5+5=$	同數累加 $1+2=3$ $3+2=5$ $...$	數之次序轉 換相加 $2+1=1+2$ $...$	五加幾為六 等問題 $6=5+1$ $10=4+6$
第十一課	比較二數之 大小	減一於十以 下數 $10-1=$ $9-1=...$ $2-1=$	減二於十以 下數 $10-2=$ $9-2=...$ $3-2=$	減三於十以 下數 $10-3=$ $9-3=...$ $4-3=$	減字之意義 及復習前三 時
第十二課	減四於十以 下數 $10-4=$ $5-4=$	復習減二三 四於十以下 數 $10-2=$ $6-4=$	同前時 $2-3=...$ $3-1=$	減五於十以 下數 $10-5=$ $6-5=$	復習減一二 三四五於十 以下數 $10-1=$ $2-1=$

3

時間 課數	第一時	第二時	第三時	第四時	第五時
第十三課	可開課事五 時 $9-5=...$ $2-1=$	減六於十以 下數 $10-6=...$ $7-6=$	復習減一二 三四五六於 十以下數 $10-1=...$ $2-1=$	可前時 $10-6=...$ $2-1=$	復習既授事 項
第十四課	減七於十以 下數 $10-7=$ $9-7=$ $8-7=$	減八九於十 以下數 $10-8=$ $9-8=$ $10-9=$	復習一二 三四五六七 八九於十以 下數	可前時	加一與一於 八以下數
第十五課	加二與二於 六以下數三 與三於四以 下數 加四與四於 二一	復習前二時	加一與一於 十以下數	減二與二於 十以下數三 與三於十以 下數四與四 於十以下數	復習既授事 項
第十六課	本學期總復 習 加一於九以 下數加二於 二以下數加 三於七以下 數加四於六 以下數	總復習 加五於五以 下數加六於 四以下數加 七於三以下 數加八於二 以下數	復習 減一於十以 下數減二於 十以下數減 三於十以下 數減四於十 以下數	復習 減五於十以 下數減六於 十以下數 減七八九於 十以下數	復習 數之次序導 演指加同數 累加及累減

初 等 小 學
新 算 術 教 授 書

第一學年第一學期

第 一 課

第 一 時 (一集)

目的 授一至五之數法。

教材 一至五之數法。

教法

豫備 先示以操帽問此爲何物。次置其餘示以一操帽問此爲幾頂。復取一操帽并示之問此爲幾頂……至五頂。

[註] 教師每發一問。必待生徒答後。再起下問。其或答而未完者。宜卽代補足之。本書於前後問題間。空去一字。所以示前問未完。不可卽發後問也。其中間或有……虛綫。乃省文。閱者