

（足本原著无障碍阅读）

大学 中庸 论语 孟子

叶施水◎注释



金城出版社
GOLD WALL PRESS

足本原著无障碍阅读

大学 中庸 论语 孟子

注释

叶施水◎注释



浅白易懂·当页注释·足本通解

知书通礼，需读“四书”



金城出版社
GOLD WALL PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

大学 中庸 论语 孟子 / 叶施水注释. —北京: 金城出版社, 2017.1
ISBN 978-7-5155-1450-5

I. ①大… II. ①叶… III. ①儒家②四书—注释
IV. ① B222.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 313223 号

大学 中庸 论语 孟子

注 释 叶施水

责任编辑 王秋月

开 本 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 29

字 数 312 千字

版 次 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

印 刷 北京智慧源印刷有限公司

书 号 ISBN 978-7-5155-1450-5

定 价 46.00 元

出版发行 **金城出版社** 北京市朝阳区利泽东二路 3 号 100102

发 行 部 (010) 84254364

编 辑 部 (010) 84250838

总 编 室 (010) 64228516

网 址 <http://www.jccb.com.cn>

电子邮箱 jinchengchuban@163.com

法律顾问 陈鹰律师事务所 (010) 64970501

传统经典系列丛书之

《大学 中庸 论语 孟子》编委会

主 编：叶施水

执行编辑：谭 晋 刘翠红

编 委：贾太宏 侯 燕 杜 娟 张卓伟

张春阳

图书策划：徐运全

总序

文字和文献典籍是一个国家和民族文明发展历程最主要的见证，中国文字从结绳记事，逐渐演化成抽象会意而富有内涵的表意符号。在中国几千年的历史发展进程中，历代官方主流行文虽几经演变，而其他字体又能以艺术形式，并存于各个时代。文字书写格式不同，但字形不变，字义内涵因形而通，足以体现中国文化“一脉相承，贯穿古今”的特性。“前事不忘，后世之师”，中国自四千年前的夏朝至今，历代都有一套记录当代事迹和管理历史典籍的官方体制。虽经朝代更迭，政权易姓易族，但修史藏经之事，都做到了承前启后、绵延不绝，不断完善着立国治世的文明体系。兴亡之训，尽在经史。义解人道，理应天地。王道立旨，求同存异。融合习俗，百族并立。正是这包容深广的中华文明体系保有了数千年大一统的国度，雄立于世界东方。中国文化的独特性也是世界文化之林的一枝独秀。

在中华文明演变的过程中，先秦时期是中华文明结出累累硕果的阶段。周王室东迁，旧的礼制逐渐走向衰落。动荡五百余年的春秋、战国期间，诸侯国之间为扩大各自的领地，频频发动战争，大国并小国，强国欺弱国，使民众广受劳役税赋、战争伤残等苦难的煎熬。社会各阶层仁人志士心怀治国安民的志向，游走各国传播自己的学术，引发了学术之间的激烈辩论。出现了儒家、墨家、道家、法家、阴阳家、杂家、名家、纵横家、兵家等“百家争鸣”的学术繁荣景象，也影响着各诸侯国的政治体制。秦国以法家思想施行变法，打破世袭制度，执行因公授爵，强大了国力，统一六国。秦朝昌行法家治国，制度僵硬，经两代而亡。汉朝沿袭秦朝刑律，尊奉道家思想养民。汉武帝采纳董仲舒策略，治民改道尊儒，设办大学，规章统典，蓄养人才，《史记》应时而成，奠定了后世王朝统治思想、文化的基础。先秦立义，汉室成教，后朝治



世，顺势取道。兴衰更迭，有无相生，顺道者昌，逆道者亡。百家之说，被后人混合运用于后世时事之变，又创新归类，入经藏典，得用于民生，又发扬创新于民智，一直推动和影响着中国几千年的发展，形成了世界上最具包容性的文明体系和人文精神。

有鉴于史事，取用于经典，创新于今天。了解古代不是复制古风，看史读经不能限于古人之见识，而是要了解中华文明的起源和演变。每一位圣哲先人在立说著书之前，都经历了追求真理的艰苦历程，进行了实践检验。以不同角度诠释了自然、人文及万物的关联。以当今视角来看，他们受当时历史发展条件的局限，有些观点不适用于当前形势。我们正是要根据时事的变化，从前人著述里得到启发，融会贯通各种观点，来适应未来的新变化和治理新问题。

我们推出本套“传统文化经典无障碍读本系列丛书”都是古今影响最广的读本，内容包括，哲学：先秦七子（老子、孔子、墨子、孟子、庄子、荀子、韩非子）、《四书五经》（包含孔子、孟子）、《十三经》（包含四书五经）、《王阳明全集》等；史学类：《战国策》、经典四史（《史记》《前汉书》《后汉书》《三国志》）、《资治通鉴》等；军事类：《孙子兵法》《三十六计》等；小说类：《四大名著》注释版、《历朝通俗演义》注释版等。本套书的编辑是在出版过的“精读国学系列图书”基础上，历时四年重新修订后推出。采用学生教科书的版式编排版面（文章中词句注释当页对应），以此来方便读者阅读。

这些闪烁着光芒的经典典籍，具有无穷的生命力。阅读这些经典，要从现实出发，寻找经典和现实的连接点，吸收古人久经验证的思想精华。传承是为了创新，使中华文明的光源照得更久、更广。

前言

《论语》《孟子》《大学》《中庸》合称“四书”，又称“四子书”。南宋著名理学家朱熹取《礼记》中的《中庸》《大学》两篇文章单独成书，与纪录孔子言行的《论语》、记录孟轲言行的《孟子》合为“四书”。《四书》自宋代以来是中国人必读的书，作为当时人们的基本信仰与信念，成为其安身立命之道，是家传户诵之学，哪怕是乡间识字不多甚至不识字的劳动者，也能通过口耳相传，接受并自觉实践其中做人的道理。宋、元以后，“四书”成为士人的官定教科书和科举考试必读书。“四书”蕴含了儒家思想的核心内容，是儒学认识论和方法论的集中体现。其在中国古代思想史上产生着深远的影响。至今读来，仍不失其深刻的教育意义和启迪价值，堪称是源远流长的汉族文化精华。

《四书》记载了中华民族思想文化发展史上最活跃时期的政治、军事、外交、文化等各方面的史实资料及影响中国文化几千年的孔孟重要哲学思想。历代科举选仕，试卷命题都出自《四书》，足见在社会规范、人际交流、社会文化等不可估量的影响。《四书》根本上是教人如何做人，其中的“仁爱”“忠恕”之道，“己欲立而立人，己欲达而达人”“己所不欲，勿施于人”，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”等哲言，明示着中国人做人的根本之道。

宋代张载《横渠》说：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”这是中国古代知识分子的文化理想，也是他对儒学精义的概括。近代梁启超先生的曾经评说，《论语》《孟子》等是两千年国人思想的总源泉，支配着中国人的内外生活，其中有益身心的圣哲格言，一部分早已在全社会形成共同意识。当然，《四书》中也有一些先人思想的局限，这些局限或许成为我们今天建设社会主义精神文明的包袱，需要根据当今社会的实情来加以选择和扬弃的。



自西汉起，对《论语》的注释、考证、疏解等研究非常丰富，到宋、金时期儒学在“二程”、朱熹等人的推动改造下，吸收融合佛道思想，产生了新儒学，也即理学，此时期注解方式大变，注重义理的解读和阐发，《论语》的理学哲学色彩渐浓。在众多学者中，朱熹对《论语》一书用力最精勤。本书在编译过程中，主要参考了朱熹的《四书集注》，参阅了杨伯峻《论语译注》、钱逊《论语浅解》、钱穆《论语新解》、张燕婴《论语》、杨树达《论语疏证》、顾鸿安《论语解读》。在此，表示衷心地感谢。全书以直译为主，语言注重简洁晓畅。由于编者学识和能力有限，文中难免出现错误、疏漏，望请读者指正。

编 者

2016年9月14日

目 录

大 学

大 学	1
第一章	3
第二章	5
第三章	5
第四章	6
第五章	8
第六章	8
第七章	9
第八章	10
第九章	11
第十章	12
第十一章	13

中 庸

中 庸	19
第一章	21
第二章	22
第三章	22
第四章	23
第五章	23
第六章	24
第七章	24
第八章	25



第九章	25
第十章	26
第十一章	27
第十二章	27
第十三章	28
第十四章	29
第十五章	30
第十六章	31
第十七章	32
第十八章	33
第十九章	34
第二十章	35
第二十一章	39
第二十二章	39
第二十三章	40
第二十四章	41
第二十五章	41
第二十六章	42
第二十七章	44
第二十八章	45
第二十九章	46
第三十章	47
第三十一章	48
第三十二章	49
第三十三章	50
读《论语》《孟子》法	53

论语

论 语	55
学而第一	57

为政第二	64
八佾第三	73
里仁第四	83
公冶长第五	91
雍也第六	102
述而第七	113
泰伯第八	125
子罕第九	133
乡党第十	144
先进第十一	155
颜渊第十二	166
子路第十三	176
宪问第十四	188
卫灵公第十五	204
季氏第十六	217
阳货第十七	224
微子第十八	234
子张第十九	240
尧曰第二十	249

孟子

孟子	253
梁惠王章句上	255
梁惠王章句下	270
公孙丑章句上	389
公孙丑章句下	305
滕文公章句上	320
滕文公章句下	336
离娄章句上	348
离娄章句下	364



万章章句上	381
万章章句下	395
告子章句上	408
告子章句下	423
尽心章句上	439
尽心章句下	459

大 学

《大学》原是《小戴礼记》中第四十二篇，相传为曾子所作，实是秦汉时期儒家人士的作品。是一篇论述儒家修身治国平天下思想的散文。经北宋程颢、程颐竭力尊崇，经由南宋朱熹排列分为经一章和传十章。经一章提出了明明德、亲民、止于至善三条纲领，又提出了格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下八个条目。八个条目是实现三条纲领的途径。在八个条目中，修身是根本，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。传十章分别解释明明德、亲民、止于至善、本末、格物致知、诚意、正心、修身、齐家、治国平天下。通过不断的学习，最终每个人的内养功夫和外用知识都能够达到一定的水准，“人人皆可为尧舜”，和谐社会也就被构建起来了。

第一章

【原文】

大学之道^①，在明明德^②，在亲民^③，在止于至善^④。知止而后有定^⑤，定而后能静，静而后能安^⑥，安而后能虑^⑦，虑而后能得。物有本末^⑧，事有终始。知所先后，则近道矣。

【译文】

博学的宗旨，在于弘扬光明正大的品德，在于使人更新观念，在于使人的德行达到理想中最好的境界。知道要达到的目标才能够志向坚定，志向坚定才能够镇静不躁，镇静不躁才能够心神稳定，心神稳定才能够周密思考，周密思考才能够有所收获。万物存在都有存在的根本和相应的外在表现，任何事情都会有开始和终结。明白了这本末始终的道理，就接近明白事物发展的规律了。

【原文】

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家^⑨；欲齐其家者，先修其身^⑩；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意^⑪；欲诚其意者，先致其知^⑫；致知在格物^⑬。物格而后知

① 大学：解义一，大，古通“太”，即太学，汉武帝采纳董仲舒提出“求贤必先养士”建议，开创太学。开始进入太学有名额身份的限制，三代以后，民间也多有创办学堂，规定人生八岁，进入小学，学习礼、乐、射、御、书、数六艺，精通六艺的学生便升入太学，宗旨是开阔学生视野，奠定学生的抱负。解义二，博学，此处以此义作解析。道：宗旨、原则、本质。② 明明德：前一个“明”作动词，即“使彰明”，也就是发扬、弘扬的意思。后一个“明”作形容词，明德也就是光明正大的品德。③ 亲民：根据程颐注疏，“亲”应为“新”，即革新、弃旧图新。亲民，也就是新民，使人弃旧图新、去恶从善。④ 至善：最完美的境界。⑤ 知止：知道目标。定：坚定心志。⑥ 安：心神安定。⑦ 虑：周密思考。⑧ 本：根本，基础。末：外在的表现。⑨ 齐：治理好。⑩ 修：修养。身：自身的品性。⑪ 诚：真实。⑫ 致：使获得。⑬ 格物：认识、研究天地间事物的道理。



至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

【译文】

古代那些要想在天下弘扬光明正大品德的人，首先要治理好自己的国家；要想治理好自己的国家，先要管理好自己的家庭和家族；要想管理好自己的家庭和家族，先要修养自身的品性；要想修养自身的品性，先要端正自己的思想；要想端正自己的思想，先要以真实建立自己的意识；要想以真实建立自己的意识，先要使自己获得知识；获得知识的途径在于认识、研究天下间万物的道理。通过对天下事物的道理认识、研究后才能获得知识，获得知识后意念才能真实，意念真实后思想才能端正，思想端正后才能修养品性，品性修养后才能管理好家庭和家族，管理好家庭和家族后才能治理好国家，治理好国家后才能使天下安定。

【原文】

自天子以至于庶人^①，壹是皆以修身为本^②。其本乱，而末治者否矣^③。其所厚者薄，而其所薄者厚^④，未之有也！

【译文】

上自统御天下的君主，下至平民百姓，人人都要以修养品性为根本。这个根本是迷惑混乱的，家庭、家族、国家、天下要治理好是不可能的。如果不分先后、主次、轻重、缓急，不建立基本条件，却执意追求外在的表现，本末倒置，该重视的不重视，不该重视的却加以重视，却想完成目标，这是不可能有的事。

① 庶人：指平民百姓。 ② 壹是：都是。本：根本。 ③ 末：表现。 ④ 厚者薄：该重视的不重视。薄者厚：不该重视的却加以重视。

第二章

【原文】

《康诰》曰^①：“克明德^②。”《大甲》曰^③：“顾諟天之明命^④。”《帝典》曰^⑤：“克明峻德^⑥。”皆自明也^⑦。

【译文】

《康诰》说：“能够弘扬光明的品德。”《太甲》说：“顾念上天赋予的光明禀性。”《尧典》说：“能够弘扬崇高的品德。”这些都是说要自己弘扬光明正大的品德。

第三章

【原文】

汤之《盘铭》曰^⑧：“苟日新，日日新，又日新^⑨。”《康诰》曰：“作新民。”《诗》曰^⑩：“周虽旧邦，其命维新^⑪。”是故君子无所不用其极^⑫。

①《康诰》：《尚书·周书》中的一篇。《尚书》是中国最古老的史书，是儒家“五经”之一。记录了从尧、舜至西周时期的事迹。②克：能够。③大甲：即《太甲》，《尚书·商书》中的一篇。④顾：顾念。諟(shì)：是。明命：光明的德性。⑤《帝典》：即《尧典》，《尚书·虞书》中的一篇。⑥克明峻德：《尧典》原句为“克明俊德”。峻：通“俊”，崇高。⑦皆：都。⑧汤：即成汤，商朝的开国君主。盘铭：刻在器皿上用来警戒自己的箴言。⑨苟：如果。新：这里的本义是指洗澡除去身体上的污垢，使身体焕然一新。引申义是指行精神上的弃旧图新。⑩作：振作，激励。新民：即前文说的“亲民”，实证应为“新民”。意思是使人弃旧图新，去恶从善。⑪“《诗》曰”句：出自《诗经·大雅·文王》。周：周朝。旧邦：旧国。其命：指周朝所禀受的天命。维：语助词，无义。⑫是故：所以。君子：有时候指贵族，有时指品德高尚的人，根据上下文不同的语言环境而有不同的意思。