

中国共产党革命精神传承与 大学生中国梦教育

ZHONGGUO GONGCHANDANG GEMING JINGSHEN CHUANCHENG YU
DAXUESHENG ZHONGGUOMENG JIAOYU

李文靖 王 伟 © 著



合肥工业大学出版社
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

©2016 年度国家社会科学基金项目“红色基因传承与社会主义核心价值观培育研究”(项目批号:16XKS023)资助

中国共产党革命精神传承与 大学生中国梦教育

李文靖 王 伟 著

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党革命精神传承与大学生中国梦教育/李文靖,王伟著.
—合肥:合肥工业大学出版社,2016.11

ISBN 978-7-5650-3103-8

I. ①中… II. ①李…②王… III. ①中国共产党—党的作风—研究
②大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①D261.3②G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 280133 号

中国共产党革命精神传承与大学生中国梦教育

李文靖 王 伟 著

责任编辑 郭娟娟

出 版	合肥工业大学出版社	版 次	2016 年 11 月第 1 版
地 址	合肥市屯溪路 193 号	印 次	2016 年 11 月第 1 次印刷
邮 编	230009	开 本	880 毫米×1230 毫米 1/32
电 话	人文编辑部:0551-62903205	印 张	6.625
	市场营销部:0551-62903198	字 数	152 千字
网 址	www.hfutpress.com.cn	印 刷	安徽昶颀包装印务有限责任公司
E-mail	hfutpress@163.com	发 行	全国新华书店

ISBN 978-7-5650-3103-8

定价: 30.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换。

内 容 简 介

本书对于中国共产党革命精神传承研究、大学生中国梦教育研究以及二者相互关系的研究进行了学术史的回顾与评价。全书注重政策性，突出学术性，把作者近几年申报课题的精华以导论的形式阐述出来。本书以马克思主义理论作为指导，以习近平同志关于中国梦的重要讲话精神为重点，以中国共产党革命精神的多维价值及其传承为切入点，论述了中国共产党革命精神的伦理价值、求是价值、创新价值、民本价值与中国梦的关系；以实施大学生中国梦教育的有效路径为目标，探求中国共产党革命精神传承与大学生中国梦教育之间的关系；调查中国共产党革命精神传承情况，了解实施大学生中国梦教育路径的特征，系统动态地分析二者之间的内在统一性，进而探索传承中国共产党革命精神、推进实施大学生中国梦教育的有效路径；探究中国共产党革命精神融入大学生中国梦教育的方式方法，总结出了中国共产党革命精神传承与当代大学生中国梦教育的有效措施。

第二章 中国共产党革命精神传承情况与大学生中国梦教育
现状 (038)

第二节 大学生中国梦教育情况	(046)
----------------------	-------

第三章 中国共产党革命精神传承与大学生中国梦教育的措施	(065)
-----------------------------------	-------

第一节 传承中国共产党革命精神，加强爱国主义教育 与民族团结教育，提高大学生中国梦教育的质量	(067)
---	-------

第二节 传承中国共产党革命精神，培养大学生的中国梦 自我教育意识	(079)
---	-------

第三节 传承中国共产党革命精神，认知、认同、践行 中国梦，切实提高中国梦教育的实效 ...	(086)
--	-------

附 录

革命精神传承与大学生中国梦教育调查问卷	(104)
---------------------------	-------

参考文献	(111)
------------	-------

附

传承红色基因与实现中国梦	王 伟 (118)
--------------------	-----------

《反对本本主义》的当代价值与中国梦的实现	王 伟 (128)
-------------------------------	-----------

批评与自我批评在遵义会议前后的运行及其启示	王 伟 (139)
--------------------------------	-----------

井冈山时期党的群众路线运行及其启示	王 伟 (147)
----------------------------	-----------

井冈山时期党的艰苦奋斗历程及其启示

..... 王 伟 (159)

井冈山精神与开展群众路线教育实践活动

..... 王 伟 (171)

理想信念：中国共产党革命精神的灵魂

..... 王 伟 (182)

“四个全面”战略与实现中国梦

..... 王 伟 (194)

第一节 研究的目的与意义

一、研究的目的

当今世界,政治多极化的趋势继续发展,经济全球化的进程不断加快,既给我国的社会主义建设和社会经济发展带来了良好的机遇,又对我们提出了严峻的挑战。苏联的解体和东欧的剧变,使国际共产主义运动处于发展的低潮,而资本主义保持相对的发展活力,又使大学生对社会主义和共产主义的理想信念产生各种疑虑。另外,西方敌对势力利用人权、民主等问题,采用政治、经济、文化等手段,通过国际互联网、多媒体等现代传媒渠道,千方百计地对我国实施“西化”和“分化”战略。同时,在经济全球化浪潮的冲击下,多元文化的相互激荡强化了价值取向的多样化,冲击着长期以来形成的政治思想和文化信仰,对我们社会的政治、文化以及人们的思想意识等方面产生消极的影响,尤其是在大学生中国梦教育领域,在经济全球化中所出现的一些思想理论观点就直接与我们所大力宣传和倡导的主旋律相对立。西方国家一方面利用互联网有组织地进行政治宣传和政治输出,企图把自己的价值观和意识形态强加于别人;另一方面利用互联网输出有关黄色淫秽、种族歧视、宗教仇恨、法西斯主义等信息。在这种背景下,大学生的思想、信仰发生变化,个人的独特性、自主性日益增强。这就

要求高校的大学生中国梦教育要充分考虑到大学生的个性需求和多样化的特点,在此基础上,要加强主旋律教育,传承中国共产党的革命精神,加强大学生中国梦教育,培养大学生的爱国主义,增强大学生的政治敏锐性、政治鉴别力和抵制诱惑的能力,鼓励大学生践行社会主义核心价值观,凝聚共识,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。习近平指出:“青年人正处于学习的黄金时期,应该把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式,树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念,让勤奋学习成为青春远航的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。”^①当代大学生要坚持面向现代化、面向世界、面向未来,增强知识更新的紧迫感,如饥似渴地学习知识,既扎实打牢基础知识,又及时更新知识;既刻苦钻研理论又积极掌握技能,不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力,努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材,以最真实的行动推动中国梦实现的进程。

二、研究的意义

习近平同志指出:“实现中国梦必须凝聚中国力量。这就是中国各族人民大团结的力量。中国梦是民族的梦,也是每个中国人的梦。只要我们紧密团结,万众一心,为实现共同梦想而奋斗,实现梦想的力量就无比强大,我们每个人都为实现自己梦想的努力就拥有广阔的空间。……全国各族人民一定要牢记使命,心往一处想,劲往一处使,用13亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量。”^②

① 习近平.在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报,2013-05-05.

② 习近平.在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N].人民日报,2013-03-18(1).

1. 实际意义

(1) 习近平同志提出了中国梦,强化了近代以来中华民族的自觉意识,也强化了改革开放以来我国的奋斗目标,把中国共产党革命精神的传承纳入大学生中国梦教育的体系中,激励大学生为实现中国梦而努力奋斗。(2) 中国共产党革命精神是中国精神的重要组成部分,中国共产党革命精神为中国梦的实现提供精神动力与能力支持。把中国共产党革命精神的传承与大学生中国梦教育紧密结合起来,提高了大学生思想政治教育的实效性,对推动大学生献身于实现中国梦的伟大实践具有重大的现实意义。

2. 理论意义

(1) 探索中国共产党革命精神的时代价值及其传承,有利于大学生解放思想,探索实现中国梦的发展道路,坚定实现中国梦的信念,有利于完善共产党人精神研究。(2) 将中国共产党革命精神传承与大学生中国梦教育结合起来研究,有助于深化对两者关系的认识,挖掘传承中国共产党革命精神的载体,探索大学生中国梦教育的路径、方式、机制,有助于提高大学生立德树人教育的实效性,也有利于思想政治教育理论的进一步完善。

第二节 国内外研究现状

党的十八大刚刚结束,习近平总书记带领新一届中央政治局常委参观中国国家博物馆举办的《复兴之路》展览之后,提出了建设强大的社会主义现代化新中国的“中国梦”。在十二届全国人大一次会议上,习近平总书记又对中国梦作了全面

阐述：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福”。“中国梦”成为学术界热议的话题。关于中国共产党革命精神传承与大学生中国梦教育的关系研究，目前学术界的研究成果主要集中在以下几个方面：

一、中国共产党革命精神的传承研究

关于中国共产党革命精神的传承研究，学术界的主要研究成果有：中国延安精神研究会理论研究委员会编的《弘扬延安精神》^①、西柏坡精神研究课题组编的《光大西柏坡精神 做人民利益的忠实代表》^②、中华文化发展促进会编的《追寻红军足迹 弘扬长征精神》^③，这三本著作阐述了弘扬不同形态革命精神的时代价值。雷莹的《不朽的丰碑：中国共产党革命精神历史嬗变研究》^④，解释了中国共产党革命精神的历史演变进程。马新发、雷莹的《中国共产党革命精神研究》^⑤，比较了革命精神与民族精神，阐述了中国共产党革命精神的研究价值。李江源、史爱国的《党魂：中国共产党革命精神赞》^⑥，列举了中国共产党革命精神的各种形态，阐述了不同具体形态的革命精神的内涵。以上的专著、论文分析了中国共

① 中国延安精神研究会理论研究委员会. 弘扬延安精神 [M]. 西安: 陕西人民教育出版社, 1992.

② 西柏坡精神研究课题组. 光大西柏坡精神 做人民利益的忠实代表 [M]. 北京: 党建读物出版社, 2005.

③ 中华文化发展促进会. 追寻红军足迹 弘扬长征精神 [M]. 北京: 华艺出版社, 2007.

④ 雷莹. 不朽的丰碑: 中国共产党革命精神历史嬗变研究 [M]. 北京: 光明日报出版社, 2009.

⑤ 马新发, 雷莹. 中国共产党革命精神研究 [M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2006.

⑥ 李江源, 史爱国. 党魂: 中国共产党革命精神赞 [M]. 重庆: 重庆出版社, 2006.

产党革命精神所具有的时代价值,但是对于革命精神传承的载体、传承的方式阐述得不够系统。王宪魁主张通过井冈山精神的传承,提高领导干部的党性修养,转变他们的工作作风^①。王晓东、周伶把井冈山精神传承作为提高干部教育水平的重要手段^②。魏清源主张传承井冈山精神,不断探索和把握保持共产党员先进性的基本方法^③。蒋蓉阐述了井冈山精神的传承对指导实现“中国梦”的历史主题所具有的现实意义^④。李健主张传承井冈山精神,弘扬井冈山精神的时代价值,推动中国特色社会主义事业的发展^⑤。以上论文分析了中国共产党革命精神的传承,在推进党的建设、促进中国特色社会主义事业方面具有一定的现实意义,但对中国共产党革命精神传承机制与路径的研究还有待进一步拓展。陈水林的《中国共产党精神财富的内容结构与传承规律》^⑥,探讨了党的精神财富的内在结构、传承规律。以上的专著、论文分析了中国共产党革命精神的传承规律及其时代价值,但对于中国共产党革命精神的传承载体、传承路径论述得不够系统,对于传承方式、传承机制阐述得不够透彻。

① 王宪魁.学习和传承井冈山精神 加强领导干部党性信念作风教育[J].中国井冈山干部学院学报,2009,(5).

② 王晓东,周伶.传承和弘扬井冈山精神 提高干部教育培训水平[J].中共太原市委党校学报,2010,(6).

③ 魏清源.传承井冈山精神 探索和把握保持共产党员先进性的基本途径[J].中共石家庄市委党校学报,2007,(1).

④ 蒋蓉.弘扬井冈山精神 实现中华民族的伟大复兴——浅析“中国梦”和井冈山精神[J].传承,2013,(14).

⑤ 李健.用井冈山精神推进中国特色社会主义事业——赴井冈山学习考察的体会思想[J].思想理论教育导刊,2014,(1).

⑥ 陈水林.中国共产党精神财富的内容结构与传承规律[J].党史文苑,2008,(12).

二、中国梦教育研究

学术界关于中国梦教育方面的研究成果主要有：郑敬斌、王立仁提倡中国梦教育要从现实性维度出发考虑教育的实效性^①。马德全阐述了开展中国梦教育的载体与路径^②。以上的论文对中国梦的教育内容、教育载体和教育路径进行了探索，但对三者之间的内在脉络分析得不够透彻。在大学生中国梦教育的研究方面：周伟强调大学生承载的实现中华民族伟大复兴的历史重任^③。骆郁廷、史姗姗把中国梦教育视为我国当代大学生思想政治教育的新课题^④。以上的论文分析了大学生中国梦教育在实现中国梦过程中的重要作用，但没有从中国梦的精神实质方面深刻阐述对大学生思想教育的影响。在大学生中国梦教育的途径方面，张菊香强调在实现中国梦的当下中国，高校“中国近现代史纲要”课程教学，在内容上必须明确抓住三个关键问题：课程教学的主线、课程教学的主题、课程教学的精髓^⑤。李厚祜强调以中国梦主题教育活动作为重要载体，增强大学生思想政治教育的有效性^⑥。

① 郑敬斌，王立仁．中国梦教育的现实维度[J]．思想教育研究，2014，(2)．

② 马德全．不断丰富教育载体 扎实推进中国梦教育[J]．内蒙古宣传思想文化工作，2014，(6)．

③ 周伟．论大学生中国梦教育的意义和途径[J]．晋中学院学报，2013，(4)．

④ 骆郁廷，史姗姗．中国梦教育：大学生思想政治教育新课题[J]．思想理论教育，2013，(17)．

⑤ 张菊香．“中国近现代史纲要”教学中深化中国梦教育探析[J]．学校党建与思想教育，2013，(22)．

⑥ 李厚祜．关于高校开展中国梦教育的思考[J]．思想理论教育，2014，(4)．

穆润宽的《论中国梦对当代大学生教育的意义及启示》^①，探讨了中国梦对当代大学生教育的意义，对当代中国梦教育有一定的引导与启示。韩继伟的《以中国梦主题教育活动为载体加强大学生思想政治教育——以河北联合大学为例》^②，主张在大学生思想政治教育过程中，以中国梦主题教育活动作为重要载体，加强大学生思想政治教育的有效性。张艳波的《谈用“中国梦”统领当代大学生理想信念教育》^③，主张用中国梦统领当代大学生理想信念教育，采取多种途径和方法引导大学生把“个人梦”和“中国梦”紧密联系起来，树立正确的理想信念。白云华的《把中国梦融入大学生思想政治教育》^④，认为深入研究中国梦融入大学生思想政治教育的途径，是高校当前最重要的时代课题之一。以上的论文给本课题研究以很好的启迪，但是缺乏从中国共产党革命精神的传承角度来论述实现中国梦的路径，理论分析缺乏系统性。吴俊蓉的《从中国梦主题教育活动看思想政治教育创新》^⑤，强调中国梦主题教育活动的作用，为思想政治教育主题、主体、方法和载体的创新提供了思路，对思想政治工作起着导向作用。以上的论文分析了“中国梦”教育对思想政治工作的作用，但对中国梦的内涵界定模糊，也没有确切分析中国梦影响思想政治工

① 穆润宽. 论中国梦对当代大学生教育的意义及启示 [J]. 才智, 2013, (21).

② 韩继伟. 以中国梦主题教育活动为载体加强大学生思想政治教育——以河北联合大学为例 [J]. 河北联合大学学报, 2013, (6).

③ 张艳波. 谈用“中国梦”统领当代大学生理想信念教育 [J]. 辽宁师专学报, 2013, (4).

④ 白云华. 把中国梦融入大学生思想政治教育 [J]. 中共山西省委党校学报, 2013, (5).

⑤ 吴俊蓉. 从中国梦主题教育活动看思想政治教育创新 [J]. 思想政治工作研究, 2013, (10).

作的精神实质。

三、中国共产党革命精神与中国梦关系研究

学术界关于中国共产党革命精神与中国梦的关系的研究成果主要有：代表性论文是刘云山的《推动形成实现中国梦的强大精神力量》，辩证地指出了精神力量与中国梦的逻辑关系，分析了精神力量在中国梦教育与实现中的巨大作用^①。陈水林的《红船精神与中国梦》，把红船精神视为凝聚实现中国梦力量的精神源泉^②。邵雍分析了中国共产党革命精神对实现中国梦的作用^③。汪勇分析了长征精神在实现中国梦的过程中所具有的现实意义^④。张博分析了延安精神的内涵及其与中国梦的内在联系^⑤。黄遵斌强调中国梦教育内在地蕴含着红色精神的培育与弘扬^⑥。中国共产党革命精神是中国精神的重要组成部分，一些学者论述了中国精神与中国梦的关系，为研究中国共产党革命精神与中国梦提供了新思路。朱志明认为，中国梦的实现需要价值观的引领，中国精神是实现中国梦的核心价值。中国精神不但能够为中国梦的实现营造良好的文化氛围，而且可以最大限度地激发个体正能量和最大限度地汇聚中国力量^⑦。蔡毅强认为，弘扬中国精神，是大学生实现中国梦的重

① 刘云山. 推动形成实现中国梦的强大精神力量 [J]. 党建, 2013, (6).

② 陈水林. 红船精神与中国梦 [J]. 嘉兴学院学报, 2013, (4).

③ 邵雍. 井冈山精神的当代价值与中国梦的实现 [J]. 新东方, 2013, (5).

④ 汪勇. 长征精神与中国梦 [J]. 中共银川市委党校学报, 2013, (4).

⑤ 张博. 弘扬延安精神, 实现中华民族的伟大复兴——浅谈“中国梦”和“延安精神” [J]. 传承, 2013, (10).

⑥ 黄遵斌. 论红色精神与中国梦的内在逻辑 [J]. 求实, 2014, (3).

⑦ 朱志明. 中国精神: 实现中国梦的核心价值 [J]. 红旗文稿, 2013, (22).

要思想基础，两者有着紧密的关联性。大学生要以自觉的态度弘扬和践行中国精神，这是他们为中国梦奋斗的出发点^①。军事科学院军队政治工作研究中心认为，扎实推进弘扬中国精神这一铸魂工程，民无魂不立，国无魂不强。为了实现伟大的中国梦，必须把弘扬中国精神作为新形势下的铸魂工程切实抓紧抓好^②。以上的论文分析了中国共产党革命精神在不同历史时期的内涵及其与中国梦之间的内在联系，对本课题的研究有一定的启发，但缺乏从中国梦教育的角度，对中国共产党革命精神的独立形态与大学生中国梦教育的关系进行研究。

以上成果为中国共产党革命精神传承与大学生中国梦教育的关联性研究奠定了良好的基础，但是学术界对本课题的研究仍存在着不足：学术界对大学生中国梦教育的意义、途径论述较多，但是对大学生中国梦教育论述较少，从大学生教育的研究视角，系统地开展中国共产党革命精神传承与大学生中国梦教育的关系研究更是付之阙如。

第三节 研究的思路、 研究的方法和创新之处

一、研究的思路

以马克思主义理论作为指导，以习近平同志关于中国梦的重要讲话精神为重点，以中国共产党革命精神的多维价值及其

① 蔡毅强. 以弘扬中国精神激励大学生实现中国梦 [J]. 思想理论教育导刊, 2013, (10).

② 军事科学院军队政治工作研究中心. 实现中国梦不可或缺的精神力量 [J]. 求是杂志, 2013, (9).

传承为切入点，以实施大学生中国梦教育的有效路径为目标，探求中国共产党革命精神传承与大学生中国梦教育之间的关系。调查中国共产党革命精神的传承情况，了解实施大学生中国梦教育路径的特征，系统动态地分析二者之间的内在统一性，进而探索传承中国共产党革命精神、推进实施大学生中国梦教育的有效路径，探究中国共产党革命精神融入大学生中国梦教育的方式方法。

二、研究的方法

(1) 文献资料法：查阅有关中国共产党革命精神与中国梦的文件，整理文献资料。

(2) 实地调查法：到高校、政府部门、乡村进行调研。

(3) 综合跨学科研究方法：运用政治学、教育学、心理学、社会学等多学科的理论与方法，对调查资料归纳整理，综合分析，开阔研究视野。

三、研究的创新之处

(1) 研究视角的创新：以中国共产党革命精神传承与大学生中国梦教育的融合研究为契机，对二者之间的融合机制进行探索。

(2) 研究方法的创新：采用结构功能分析法，从大学生与社会之间关系的视角认识中国共产党革命精神融入大学生中国梦教育。