

主编 李天纲

中国国家图书馆藏

民国西学要籍汉译文献·社会学（第三辑）

唯物史观社会学

〔俄〕布哈林(N.I.Bukharine)著 许楚生译



上海社会科学出版社
Shanghai Academy of Social Science Press

主编 李天纲

中国国家图书馆藏

民国西学要籍汉译文献

· 社会学（第三辑）

唯物史观社会学

〔俄〕布哈林（N.I.Bukharine）著 许楚生 译



上海社会科学院出版社
Shanghai Academy of Social Sciences Press

图书在版编目(CIP)数据

唯物史观社会学/李天纲主编. —上海:上海社会科学院出版社, 2017

(民国西学要籍汉译文献·社会学)

ISBN 978-7-5520-1853-0

I. ①唯… II. ①李… III. ①历史唯物主义—社会学—研究
IV. ①C91

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第032225号

唯物史观社会学

主 编: 李天纲

编 纂: 赵 炬

责任编辑: 唐云松

特约编辑: 陈宁宁

封面设计: 清 风

策 划: 赵 炬

执 行: 取映文化

加工整理: 嘎 拉 江 岩 牵 牛 莉 娜

责任校对: 笑 然

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海顺昌路 622 号 邮编 200025

电话总机 021-63315900 销售热线 021-53063735

<http://www.sassp.org.cn> E-mail: sassp@sass.org.cn

排 版: 上海三联读者服务合作公司

印 刷: 常熟市人民印刷有限公司

开 本: 650×900毫米 1/16开

印 张: 37.75

字 数: 500千字

版 次: 2017年4月第1版 2017年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5520-1853-0/C.144

定价: 170.00元(精装)

民国西学：中国的百年翻译运动

——『民国西学要籍汉译文献』序

李天纲

继唐代翻译印度佛经之后，二十世纪是中文翻译历史上的第二个高潮时期。来自欧美的『西学』，以巨大的规模涌入中国，参与改变了一个民族的思维方式，这在人类文明史上也是罕见的。域外知识大规模地输入本土，与当地文化交流信息，激发思想，乃至产生新的理论，全球范围也仅仅发生过有数的那么几次。除了唐代中原人用汉语翻译印度思想之外，公元九、十世纪阿拉伯人翻译希腊文化，有一场著名的『百年翻译运动』之外，还有欧洲十四、十五世纪从阿拉伯、希腊、希伯来等『东方』民族的典籍中翻译古代文献，汇入欧洲文化，史称『文艺复兴』。中国知识分子在二十世纪大量翻译欧美『西学』，可以和以上的几次翻译运动相比拟，称之为『中国的百年翻译运动』、『中国的文艺复兴』并不过分。

运动似乎是突如其来，其实早有前奏。梁启超（1873-1929）在《清代学术概论》中说：『自明末徐光启、李之藻等广译算学、天文、水利诸书，为欧籍入中国之始。』利玛窦（Matteo Ricci, 1552-1610）、徐光启、李之藻等人发动的明末清初天主教翻译运动，比清末的『西学』早了二百多年。梁启超有所不知的是：利、徐、李等人不但翻译了天文、历算等『科学』著作，还翻译了诸如亚里士多德《论灵魂》（《灵言蠡勺》）、《形而上学》（《名理探》）等神学、哲学著作。梁启超称明末翻译为『西学东渐』之始是对的，但他说其『范围亦限于天（文）、（历）算』，则误导了他的学生们一百年，直到今天。

从明末到清末的『西学』翻译只是开始，而且断断续续，并不连贯成为一场『运动』。各种原因导致了『西学』的挫折：被明清易代的战火打断；受清初『中国礼仪之争』的影响；欧洲在1773年禁止了耶稣会士的传教活动，以及儒家保守主义思潮在清代的兴起。鸦片战争以后很久，再次翻译『西学』，仍然只在上海和江南地区。从翻译规模来看，以上海为中心的翻译人才、出版机构和发行组织都比明末强大了，影响力却仍然有限。梁启超说：『惟（上海江南）制造局中尚译有科学书二三十种，李善兰、华蘅芳、赵仲涵等任笔受。其人皆学有根底，对于所译之书责任心与兴味皆极浓重，故其成绩略可比明之徐、李。』梁启超对清末翻译的规模估计还是不足，但说『戊戌变法』之前的『西学』翻译只在上海、香港、澳门等地零散从事，影响范围并不及于内地，则是事实。

对明末和清末的『西学』做了简短的回顾之后，我们可以有把握地说：二十世纪的中文翻译，或曰中华民国时期的『西学』，才是称得上有规模的『翻译运动』。也正是在二十世纪的一百年中，数以千计的『汉译名著』成为中国知识分子的必读教材。1905年，清朝废除了科举制，新式高等教育以新建『大学堂』的方式举行，而不是原来尝试的利用『书院』系统改造而成。新建的大学、中学，数理化、文史哲、政经法等学科，都采用了翻译作品，甚至还有西文原版教材，于是，中国读书人的思想中又多了一种新的标杆，即在『四书五经』之外，还必须要参考一下来自欧美的『西方经典』，甚至到了『言必称希腊、罗马』的程度。

我们在这里说『民国西学』，它的规模超过明末、清末；它的影响遍及沿海、内地；它借助二十世纪的新式教育制度，渗透到中国人的知识体系、价值观念和行为方式中，这些结论虽然都还需要论证，但从一般直觉来看，是可以成立的。中国二十世纪的启蒙运动，以及『现代化』、『世俗化』、『理性化』，都与『民国西学』的翻译介绍直接有关。然而，『民国西学』到底是一个多大的规模？它是一

个怎样的体系？它们是以什么方式影响了二十世纪的中国思想？这些问题都还没有得到认真研究，我们并没有一个清晰的认识。还有，哪些著作得到了翻译，哪些译者的影响最大？『西学东渐』的代表，明末有徐光启，清末有严复，那『民国西学』的代表作在哪里？这一系列问题我们并不能明确地回答，原因就在我们对民国翻译出版的西学著作并无一个全程的了解，民国翻译的那些哲学、社会科学、人文学科的『西学』著作，束之高阁，已经好多年。

举例来说，1935年，上海生活书店编辑《全国总书目》，『网罗全国新书店、学术机关、文化团体、图书馆、政府机关、研究学会以及个人私家之出版物约二万种』。就是用这三万种新版图书，生活书店编制了一套全新分类，分为：『总类、哲学、社会科学、宗教、自然科学、文艺、语文学、史地、技术知识』。一瞥之下，这个图书分类法比今天的『人大图书分类法』更仔细，因为翻译介绍的思潮、学说、学科、流派更庞大。尽管并没有统一的『社科规划』和『文化战略』，『民国西学』却在『中国的文艺复兴』运动推动下得到了长足发展。查看《全国总书目》（上海，生活书店，1935），在『社会科学·社会学一般·社会主义』的子目录下，列有『社会主义概论、社会主义史、科学的社会主义、无政府主义、基尔特社会主义、乌托邦社会主义、基督教社会主义、议会派社会主义』等；在『社会科学·政治·政体政制』的子目录下，列有『政治制度概论、政治制度史、宪政、民主制、独裁制、联邦制、各种政制评述、各国政制、中国政制、现代政制、中国政制史』等，翻译、研究和出版，真的是与欧美接榫，与世界同步。1911年以后的38年的『民国西学』为二十世纪中国学术打下了扎实的基础，而我们却长期忽视，不作接续。

编辑出版一套『民国西学要籍汉译文献』，把中华民国在大陆38年期间翻译的社会科学和人文社科著作重新刊印，对于我们估计、认识和研究『中国的百年翻译运动』、『中国的文艺复兴』，接续当

时学统，无疑是有着重要的意义。1980年代初，上海、北京的学术界以朱维铮、庞朴先生为代表，编辑『中国文化史丛书』，一个宗旨便是接续1930年代商务印书馆王云五主编『中国文化史丛书』，重振旗鼓，『整理国故』，先是恢复，然后才谈得上超越。遗憾的是，最近三十年的『西学』研究却似乎没有采取『接续』民国传统的方法来做，我们急急乎又引进了许多新理论，诸如控制论、信息论、系统论……还有『老三论』、『新三论』、『后现代』、『后殖民』等等新理论，对『民国西学』弃之如敝屣，避之唯恐不及。

民国时期确实没有突出的翻译人物，我们是指像严复那样的学者，单靠『严译八种』的稿酬就能成为商务印书馆大股东，还受邀担任多间大学的校长，几份报刊的主笔。但是，像王造时（1903-1971）先生那样在『西学』翻译领域做出重要贡献，然后借此『西学』，主编报刊、杂志，在『反独裁』、『争民主』和『抗战救国』等舆论中取得重大影响的人物也不在少数。王造时的翻译作品有黑格尔的《历史哲学》、摩瓦特的《近代欧洲外交史》、《现代欧洲外交史》、拉铁耐的《美国外交政策史》、拉斯基的《国家的理论与实际》、《民主政治在危机中》。1931年，王先生曾担任光华大学教授，文学院院长，政治系主任，后来创办了《主张与批评》（1932）、《自由言论》（1933），组织『中国民权保障同盟』（1932）。他在上海舆论界发表宪政、法治、理性的自由主义；他在大学课堂上讲授的则是英国费边社社会主义、工联主义和公有化理论（见王造时著《荒谬集·我们的根本主张》，1935，上海，自由言论社）。非常可惜的是，王造时先生这样复杂、混合而理想主义的政治学理论和实践，在最近三十年的社会科学、人文学科中并无讨论，原因显然是与大家不读，读不到，没有再版其作品有关。

我们说，『民国西学』本来是一个相当完备的知识体系，在经历了一个巨大的『断裂』之后，学者并没有好好地反省一下，哪些可以继承和发展，哪些应该批判和扬弃。民国时期好多重要的翻译著作，我

们都没有再去翻看，认真比较，仔细理解。『改革、开放』以后，又一次『西学东渐』，大家只是急着去寻找更加新颖的『西学』，用新的取代旧的，从尼采、弗洛伊德……到福柯、德里达……就如同东北谚语讽刺的那样：『熊瞎子掰包谷，掰一个丢一个。』中国学者在『西学』武库中寻找更新式的装备，在层出不穷的『西学』面前特别害怕落伍。这种心态里有一个幻觉：更新的理论，意味着更确定的真理，因而也能更有效地在中国使用，或者借用，来解决中国的问题。这种实用主义的『西学观』，其实是一种懒惰、被动和浮躁的短视见解，不能积累起一个稍微深厚一点的现代文化。

讨论二十世纪的『西学』，一般是以五四『新青年』来代表，这其实相当偏颇。胡适、陈独秀等人固然在介绍和推广『西学』，倡导『启蒙』时居功至伟，但是『新文化运动』造成不断求新的风气，也使得这一派的『西学』浅尝辄止，比较肤浅，有些做法甚至不能代表『民国西学』。胡适先生回忆他们举办的《新青年》杂志，有一个宗旨是要『输入学理』，即翻译介绍欧洲的社会科学、人文学科知识，他还大致理了一个系统，说『我们的《新青年》杂志，便曾经发行过一期『易卜生专号』，专门介绍这位挪威大戏剧家易卜生，在这期上我写了首篇专论叫《易卜生主义》。《新青年》也曾出过一期『马克思专号』。另一个《新教育月刊》也曾出过一期『杜威专号』。至于对无政府主义、社会主义、共产主义、日耳曼意识形态、盎格鲁·萨克逊思想体系和法兰西哲学等等的输入，也就习以为常了。』（唐德刚编译：《胡适口述自传》，北京，华文出版社，1992年，第191页）。胡适晚年清理的这个翻译目录，就是那一代青年不断寻找『真理』的轨迹。三四十年间，他们从一般的人性论学说，到无政府主义、社会主义、马克思主义；从不列颠宪政学说，到法兰西暴力革命理论、德意志国家主义思想，再到英格兰自由主义主张，大致就是『输入学理』运动中的全部『西学』。

胡适一语道破地说：『这些新观念、新理论之输入，基本上为的是帮助解决我们今日所面临的实际

问题。『胡适并不认为这种『活学活用』、『急用先学』的做法有什么不妥。相反，二十世纪中国知识分子接受『西学』的方法论，大多认为翻译为了『救国』，如同进口最新版本的克虏伯大炮能打赢仗，这就是『天经地义』。今天看来，这其实是一种庸俗意义的『实用主义』，是生吞活剥，不加消化，头痛医头，脚痛医脚的简单思维，或曰：是『夺他人之酒杯，浇自己之块垒』。从我们收集整理『民国西学要籍汉译文献』的情况来看，『民国西学』是一个比北大『启蒙西学』更加完整的知识体系。换句话说，我们认为『五四运动』及其启蒙大众的『西学』并不能够代表二十世纪中国西学翻译运动的全部面貌，在北大的『启蒙西学』之外，还有上海出版界翻译介绍的『民国西学』。或许我们应该把『启蒙西学』纳入『民国西学』体系，『中国的百年翻译运动』才能得到更好的理解。

我们认为：中国二十世纪的西学翻译运动，为汉语世界增加了巨量的知识内容，引进了不同的思维方式，激发了更大的想象空间，这种跨文化交流引起的触动作用才是最为重要的。二十世纪的中国文化变得不古不今，不中不西，并非简单的外来『冲击』所致，而是由形形色色的不同因素综合而成。外来思想中包含的进步观点、立场、方案、主张、主义……具有普世主义的参考价值，但都要在理解、消化、吸收后才能成为汉语语境的一部分，才会有更好的发挥。在这一方面，明末徐光启有一个口号可以参考，那便是『欲求超胜，必须会通；会通之前，必先翻译』。反过来说，『翻译』的目的，是为了中西文化之间的融会贯通，而非搬用；『会通』的目的，不是为了把新旧思想调和成良莠不分，而是一种创新——『超胜』出一种属于全人类的新文明。二十世纪的『民国西学』，是人类新文明的一个环节，值得我们捡起来，重头到底地细阅读，好好思考。上海社会科学院出版社邀我主编『民国西学要籍汉译文献』，献弁言于此，是为序。

2016年3月20日，于阳光新景寓所

[俄] 布哈林 (N.I. Bukharine) 著 許楚生 譯

唯物史觀社會學

中華民國二十一年五月出版

譯者序

這本書是根據依原本第四版之法文譯本，參攷依原本第三版之美國國際出版社的英文譯本，與佐野學等和富士辰馬等的兩種日文譯而翻譯的。初版是在一九二九年十二月發行；中間雖然流行了好久，再版了好幾次，可是在每一次再版以前，書店裏都沒有給我一個機會來校正！中間因為發生事故，紙板全燬，年餘以來，本無再版發行的意思，更無校正之必要。現在本書的再版又已付版，快將出版；我除將從前附屬於譯者序言中的原序分開出來，另寫這一點小序附在前面以外，又無機會把書中我所發現要改正的地方把他改正出來，還是我所抱歉的地方！

又本書著者布哈林氏，是史的唯物論中之機械論者，書中貫徹了他的這種理論。出版以後，國際上本來時有介紹與批評，而這種介紹與批評年來又流傳到了中國；現在在這個再版的機會，本想把這些介紹與批評作一個總括的陳述，又因為時間的倉促，不暇及此，實為遺憾！讀這本書的人請讀 Hindert 和 Schirwindt 合著的辨証法唯物論與唯物史觀、和恩格斯的 Anti-Dühring，以資參考。不過唯物史觀的理論博大艱深，極完備的一種善本，現在還難於獲得，這本書雖不免落於機械的解釋，然在社會科學上仍不失為一種極重要的參考書。

楚生，一九三二，四月，北平。

原序

這本書是爲探求馬克思主義的工人們而作的。其作法是與Coşa A. B. C.相同，因此，讀這本書的人，是應當先讀Coşa A. B. C.。因爲這本書所研究的科目是比較艱難，所以著者對於這些科目之闡明，雖盡力的使之簡明易曉，亦不免感覺困難。

著者之選擇唯物史觀這一個題目，是因爲感覺到關於社會科學的——馬克思的——理論之根本的基礎，能作一個有系統的說明，到於今還是缺乏。同如這類著作之柯爾推爾 H. C. Licht的唯物史觀解說，雖然是唯一的一本書，可是又太單簡，對於許多複雜的問題，爲我們思想時所必然遇着的一些問題，又完全沒有提及。至於有許多關於唯物史觀之優良的著述，或散見之於各種定期刊物之中；或爲部份的陳述，叫人難於理解；（如普雷坑諾夫 Plekhanov著的：馬克思主義之根本問題）或因爲他的形式是腐舊，成爲今日不可讀之書；（例如普雷坑諾夫著：關於史的唯物論之發展的問題）還有許多其他的著述，或者只討論這類問題的一部份；（純粹哲學的部份）或者是論文的形式，散在一些全集之中，成爲今日找不出的作品。

在另一方面，對於唯物史觀之一個有系統的說明，是十分必要的，因爲在革命的現階段

之中，有許多現在發生的問題，是在從前變亂緊急時所未曾遇着的；此類重要問題，於「一般的世界觀」還是有關係的。

還有我們同志中許多人，於這類的問題，是第一次遇見的；因為我們不要忘記了，在我們的同志中，有許多人，都沒有閒暇時間到書本子裏去埋頭讀書，他們的時間，都完全被實際的工作需要所侵佔去了。

對於若干若干，甚至對於若干要點，著者是避免那種庸俗的敘述，至對於其他的地方，又覺得僅限於一些已經知道的命題是為不可能，必定要來展開這個命題的，然而著者總是處處繼續馬克思的，最正統的，唯物的和革命的理論之傳統。

這本書是在著者所指導的實驗講演會中，與德尼克 *P. Denike* 共同討論而成的。參與這個討論的同學們，於「士斐亦洛夫大學」 *Sverdlov University* 卒業以後，都在這個大學裏担任科學研究員之職，他們都是一班新的人物，他們白天裏研究哲學，晚上持鎗守衛；本在研究最抽象的問題，一點鐘以後又去砍柴；時而到圖書館裏面去看書，時而又費很長久的時間到工廠裏面去工作。嚴格的講起來，這些同志們，也就是本書的著者。我對於他們以及我的朋友德尼克，都在此致感謝之意。

一九二一年九月，莫斯科

唯物史觀社會學目錄

N. Boukharine 著

許楚生 譯

譯者序

緒論

社會諸科學之實際的要義

一 勞働階級之鬭爭的要求與社會諸科學

二 資產階級與社會諸科學

三 社會諸科學的階級性

四 為什麼「普羅雷太里亞」的科學優於「資產階級」的科學

五 各種的社會科學與社會學

六 唯物史觀的理論即同於馬克思主義的社會學

第一章

社會諸科學的原因與目的。(因果論與目的論)

七 在一般的現象中之規律與在社會的現象中之規律……………一三

八 在科學中之規律的性質。(問題之設置)……………一七

九 一般的目的論(天定論)與對於目的論的批評。內在的目的論……………一九

十 在社會諸科學中的目的論……………二八

十一 因果律與目的論……………三四

第二章

有定論與無定論(「必然的」與「意志之自由」)

十二 個別的意志之自由與不自由的問題……………三九

十三 無組織的社會中個人意志的結果……………四七

十四 集合的有組織的意志……………五二

十五 所謂偶然的一般……………五五

十六 歷史上的偶然……………五八

十七 歷史的必然……………六一

十八 社會諸科學之可能的問題與社會諸科學的預測.....	六五
------------------------------	----

第三章

辨證法的唯物論

十九 在哲學上的唯物論與唯心論——客觀的問題.....	七三
二十 在社會諸科學中唯物論的概念.....	八四
二十一 動的觀點與諸現象中彼此的關係.....	九〇
二十二 社會諸科學中之歷史的觀點.....	九三
二十三 歷史進化中的矛盾.....	一〇七
二十四 動的「突變說」之理論與社會科學中「革命的變動」的理論.....	一一八

第四章

社會

二十五 總體的概念——邏輯的總體與現實的總體.....	一二七
二十六 社會是一個現實的總體或是一個體系.....	一三〇

第五章

社會與自然之間的均衡

二十七	社會的聯系之性質·····	一三六
二十八	社會與個人——社會對於個人的優越·····	一四四
二十九	正在構成的社會·····	一五七

第六章

社會諸要素間的均衡

三十	自然，如同社會的環境·····	一六三
三十一	自然與社會之間的關係；生產與再生產的過程·····	一七〇
三十二	生產力如同自然與社會之間的關係的表示·····	一七八
三十三	自然與社會之間的均衡，均衡的破壞與再建·····	一八九
三十四	生產力就看作是社會學的分斷之起點·····	一九二

三十五	結合各種社會現象的聯繫——一個問題究竟應該如何的提出來·····	二一一
-----	----------------------------------	-----