

ANHUI
SHENGTAI WENMING JIANSHE
FAZHAN BAOGAO

2015

安徽财经大学服务安徽经济社会发展系列研究报告

安徽

生态文明建设 发展报告

张会恒 魏彦杰○编著



合肥工业大学出版社
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

安徽财经大学服务安徽经济社会发展系列研究报告(2015)

安徽 生态文明建设 发展报告

ANHUI
SHENGTAI WENMING JIANSHE
FAZHAN BAOGAO

张会恒 魏彦杰○编著



图书在版编目(CIP)数据

安徽生态文明建设发展报告/张会恒,魏彦杰编著. —合肥:合肥工业大学出版社,2015.3

ISBN 978-7-5650-2166-4

I. ①安… II. ①张…②魏… III. ①生态文明建设—建设—研究报告—安徽省—2015 IV. ①X321.254

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 050275 号

安徽生态文明建设发展报告

张会恒 魏彦杰 编著

责任编辑 陆向军

出 版	合肥工业大学出版社	版 次	2015 年 3 月第 1 版
地 址	合肥市屯溪路 193 号	印 次	2015 年 3 月第 1 次印刷
邮 编	230009	开 本	710 毫米×1010 毫米 1/16
电 话	综合编辑部:0551-62903028 市场营销部:0551-62903198	印 张	5.75
网 址	www.hfutpress.com.cn	字 数	94 千字
E-mail	hfutpress@163.com	印 刷	合肥现代印务有限公司
		发 行	全国新华书店

ISBN 978-7-5650-2166-4

定价:14.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换。



为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，建立健全决策咨询制度，2015年1月20日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强中国特色新型智库建设的意见》，该文件成为当前和今后一个时期我国智库发展的纲领性文件，也标志着十八大提出的建立中国特色新型智库进入新的发展阶段。为深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于加强智库建设的重要批示，推进中国特色新型高校智库建设，为党和政府科学决策提供高水平智力支持，教育部也在2014年2月制定印发了《中国特色新型高校智库建设推进计划》。我国经济社会的深刻转型发展，公共政策决策更加需要和依赖智库，中国特色新型智库在推进国家治理体系和治理能力现代化进程中扮演越来越重要的作用，高校迎来了新型智库建设的春天。

当前，地区之间的竞争不再仅仅是地理区位、自然资源或者生产要素的竞争，而更多的是思想文化、发展战略、软实力和巧实力、学习能力与思考能力的竞争。智库建设已成为国家和地方软实力的重要组成部分。随着形势的发展，智库建设的意义越来越凸显。2014年，安徽省委宣传部、省教育厅、省科技厅、省财政厅印发的《关于安徽省人文社会科学和软科学研究项目申报有关工作的通知》提出，安徽省教育厅、财政厅设立智库项目，在高校建立若干服务党委政府决策的高端智库。智库建设不仅可以满足政府科学决策和引导公众舆论的要求，也是高校服务社会能力的体现和高校科研院所“以服务求发展”的要求。

近几年，安徽财经大学高度重视服务地方经济社会发展的智库建设，在2014年10月通过的《安徽财经大学章程》确立的学校办学定位的基础之上，凝练了办学特色，即“承合作经济之底蕴，寻现代徽商之真谛，建地方行业之智库，育经济管理之英才”。学校领导和科研人员统一了思想认识，明确了科研服务安徽、打造安徽财经智库的奋斗目标，这为我校智库建设奠定了重要的思想基础。2014年12月出台的《安徽财经大学地方特色高水平大学建设方案》中明确提出：以服务安徽为己任，实现学校与安徽经济社会发展的深度对接，把学校建成安徽省的财经智库，提高对安徽经济社会发展的贡献度、对人力资源强省的支撑度和人民群众对高等财经教育的满意度。

安徽财经大学科研工作始终坚持立足安徽做学问、服务安徽出成果，特别重视立足地方和行业需求构建多层次智库平台。2009年，为了更好地服务于合芜蚌综合配套改革试验区的建设，学校成立了合芜蚌自主创新与区域经济发展研究中心；2010年，为了更好地服务省委省政府的重大决策，更多更快地获取政策信息，在合肥成立了合肥研究院；2011年，为了服务于安徽省委的振兴皖北发展战略，成立了皖北发展研究院；2012年，为了服务于安徽的宏观运行和发展战略，成立了校级安徽经济预警运行与发展战略协同创新中心，并于2014年被批准为省级协同创新中心；2014年成立了现代服务业研究中心和徽商研究中心等智库建设平台体系。这些平台在优化资源配置、聚合科研力量，鼓励和引导教师围绕安徽省委省政府的重大发展战略选题，深入研究安徽经济社会发展中的重点、热点和难点问题，着力破解制约安徽地方经济社会发展的重大理论和现实问题，为建设特色鲜明的地方高水平财经大学提供了有益的智力支持，取得了较为丰硕的成果并积累了丰富的经验。

2013年年底，我校为增强科研与社会服务能力，主动服务安徽经济社会发展，在原来经济研究所的基础上成立了安徽经济社会发展研究院。它与安徽财经大学哲学社会科学界联合会以及安徽财经大学中国合作社研究院共同构成学校着力打造的、有服务重点的智库平台。安徽经济社会发展研究院围绕安徽经济社会发展中的重大理论与实践问题以及相关学科发展前沿问题，采取专兼职结合的方式吸纳各方专家和学者组成研究团队，通过拓展成果转化的渠道，为

安徽政府部门和企业提供政策建议和决策咨询服务。研究院拥有安徽省人文社科重点研究基地——经济发展研究中心、省级协同创新中心——安徽经济预警运行与战略协同创新中心、合芜蚌自主创新与区域经济发展研究中心等研究平台和人口、资源与环境经济学硕士点。研究院在安徽经济运行与发展战略、发展规划与政策评价、淮河流域资源与环境等方面已形成系列研究成果并具有一定影响，力争成为安徽重要的财经智库。

安徽经济社会发展研究院（经济发展研究中心）2006年公开出版发行我校服务地方经济社会发展的首部研究报告——《安徽经济发展报告》。此后，每年发布一次，已连续发布报告9次。2014年4月18日，安徽经济社会发展系列研究报告（2014）新闻发布会在合肥隆重举行。省委宣传部、省发改委、省经信委、省财政厅、省人社厅、省农委、省商务厅、省文化厅、省国资委、省统计局、省委省政府政研室、省地方志办、省皖北办、省社科院、省社科联、中国人民银行合肥中心支行、部分省属高校的领导专家以及国家、省、市的30多家媒体出席了发布会。省委副秘书长陈启涛、省教育工委常务副书记高开华出席发布会并充分肯定了系列研究报告成果。高开华认为，“安徽财经大学多年来一直持续关注并动态跟踪研究我省经济社会发展实践，连续多年编制安徽经济社会发展研究报告，服务党和政府决策，发挥智库作用。学校在服务社会的过程中，实现了自身价值，推动了学校发展。”通过几年的连续发布，系列研究报告在省内外已形成一定影响，成为相关政府部门决策的参考依据。

2015年，在安徽经济预警运行与战略协同创新中心给予经费支持下，安徽经济社会发展研究院策划组织研究院及我校各学院研究力量，编写了12部年度报告，包括：《安徽经济发展研究报告》、《安徽县域经济竞争力报告》、《安徽贸易发展报告》、《安徽财政发展报告》、《安徽投资发展报告》、《安徽文化产业发展研究报告》、《安徽中小企业发展与融资研究报告》、《皖北发展研究报告》、《安徽城市发展研究报告》、《安徽就业和社会保障发展研究报告》、《安徽生态文明建设发展报告》和《安徽农村经济社会发展研究报告》。本次发布的报告有四个特点：一是内容更加全面。经过整合、增加，报告由2014年的10本增加到12本，增加的报告主要体现在安徽社会发展方面，

如《安徽生态文明建设发展报告》和《安徽农村经济社会发展研究报告》。二是质量有所提高。本报告在撰写过程中得到安徽经济预警运行与战略协同中心相关协同单位的帮助和支持；每本报告均得到学术界专家和相关政府部门专家的评审意见。三是成果初步得到认可。如《安徽县域经济竞争力报告》团队成员已经成为安徽省县域经济评价第三方服务供应单位；部分报告得到相关政府部门的认可。四是定位更加明晰。报告在见证并记录安徽经济社会发展与研究的历史进程的基础上，为安徽各级政府部门的决策提供参考依据，为安徽经济社会的健康、可持续发展献计献策。

纵观这 12 部报告可以看出，报告的组织者与撰写者都付出了辛勤的劳动和不懈的努力。当然，我们也清醒地认识到，报告也还存在这样或那样的缺点，与政府部门领导和社会各界对我们的希望还有相当大的差距，学校应当在智库建设方面做得更多、更好。我们坚信，只要坚持走下去，只要继续得到社会各界的关心和帮助，系列研究报告一定会越做越好！学校的智库建设也将结出更多的硕果！

安徽财经大学校长 丁忠明

2015 年 3 月



早在 2005 年我国政府就提出了生态文明这一理念，其后在 2007 年党的十七大报告中，更是把生态文明发展作为建设小康社会的整体目标及战略任务。特别在 2009 年，通过党的十七届四中全会更是把生态建设当成重要战略任务，提出了“绿色发展”等一系列战略任务，并且把提升生态文明作为“十二五”的重要任务。2012 年 11 月，党的十八大从新的历史起点出发，做出“大力推进生态文明建设”的战略决策，从十个方面描绘出生态文明建设的宏伟蓝图，按照“十八大”报告中“五位一体”思想，生态文明建设与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设并列为我国未来发展的重要方面，同时经济建设、政治建设、文化建设和社会建设中也融入生态文明理念，生态文明作为新时代文明建设的特征正在逐渐凸显。“十八大”以来，生态意识文明、生态法制文明和生态行为文明同步推进，并覆盖了经济、政治、文化和社会生活的各个方面，围绕生态文明建设目标，中国经济社会发展在技术创新与技术生态化、环境保护与资源节约、强化公民环保意识、转换发展模式与调整产业结构等多个方面做出并实施了一系列重大决策、措施，生态文明建设已经成为全面实现小康社会、实现中国伟大复兴的指导性思想。

安徽在生态文明建设方面起步较早。2004 年 1 月 7 日，安徽省十届人大七次会议批准《安徽省生态省建设总体规划纲要》，从而拉开了生态省建设的大幕。2012 年 11 月 6 日，安徽省发布了《生态强省建设实施纲要》（皖发〔2012〕24 号），文件对推进安徽省生态文明建设工程的指导思想、总体目标、重点任务和保障措施做了全面阐述，标志着安徽省将在“十二五”期间加大生态文明的建设力度。经过 10 年的发展，安徽在生态文明建设方面取得了长足进步，建立并完善了涵盖组织协

调、科学规划、政策支撑和监管考核的生态省建设机制，生态文明建设的政策体系不断完善，生态文明建设目标明确，“十大重点工程，七大体系”任务开展情况良好，已经基本形成了一整套开展生态文明建设的思路、机制和做法。从实际效果看，安徽通过生态省建设，在“生态文明先行示范区”等国家级试点示范项目上已经取得不少突破，“生态环境优化”、“资源高效利用”、“生态美好家园”、“低碳绿色消费”和“生态文化教育”等各类省级试点示范项目不断推进，生态环境总体状况稳定，并基本保持良好，生态文明制度建设不断深化，为进一步深入开展生态文明建设铺垫了较好基础。

展望“十三五”，安徽生态文明建设将进入攻坚和加速阶段，诸如减排工作、空气质量改善、水环境治理、农村环境治理等环境保护工作压力将持续增大。因此，梳理已有的工作成就和经验，剖析安徽生态文明建设的发展态势与不足，以便未来生态文明建设更具针对性和成效性，已经成为安徽生态文明建设中亟待完成的课题。为此，安徽财经大学安徽经济社会发展研究院组织人口、资源与环境经济学硕士点的师生，本着“学以致用、服务社会”的目标，编写了这本《安徽生态文明建设发展报告》，意在记录安徽生态文明建设发展的轨迹，并力图为安徽生态文明建设献言献策。

本报告在充分借鉴国内外相关研究成果的基础上，围绕安徽生态文明建设现状与发展态势评价以及提出相应的政策建议这一中心编写而成。报告共分四部分：

第一部分主要介绍安徽生态文明建设的背景、意义以及安徽生态文明建设的基本做法和成就，作为后面评价的背景和基础。

第二部分主要是在参考前人的研究成果并结合安徽的情况，构建生态文明建设评价指标体系，交代评价方法、数据来源和计量工具，为后续的评价提供方法和条件。

第三部分主要运用“驱动力—状态—响应”（DSR）模型对指标数据进行分析，即该模型分解为驱动力（由经济发展类指标表示）、状态（由生态健康类、环境友好类、社会和谐类指标表示）和响应（由管理科学类指标表示，主要包括投入、政策、管理、试点情况等指标）三个部分，29个三级指标，并将主成分分析法与层次分析法结合来对安徽生态文明建设现状与发展态势评价，使得评价更具客观性。

第四部分主要是研究结论和政策建议。主要结论为：在2008—2012

年,安徽综合得分始终落后于全国水平,但差距逐步缩小,说明安徽省生态文明发展水平呈持续上升趋势。尤其是,随着生态文明试点的大力开展,生态文件规划逐渐完备,相关部门关于环保节能减排网上信息的公开化均体现了安徽省生态文明建设发展态势良好。但是,安徽省生态健康、环境友好、社会和谐状态欠佳,目前的资源、环境污染治理形势还很严峻。为此提出六点政策建议:加强以生态整体预防治理为核心的生态文化建设,强化生态文明建设干部考核、生态统计和基于市场的资源环境政策等制度建设,提高科技对生态文明建设的支撑力,环境保护不留死角,逐步形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构,有效落实环境保护的经济政策等。

在本报告的写作过程中,张会恒教授负责总体设计和统稿,具体分工是,前言和第一章(张会恒),第二章和第三章(魏彦杰),第四章(魏彦杰、张会恒)。卫松涛、朱榕、陶金、张成泽、鲍婷等参与资料收集、整理及数据处理工作。

报告的编写得到学校领导的大力鼓励和支持,同时校内外评审专家也提出很多有价值的意见和建议。特别是安徽省发展改革委员会资源节约和环境保护处的任晓凡副处长、安徽省统计局科研所的杨乃平所长提供了有关资料和调研的帮助,对报告的编写提出有建设性的意见和建议。同时,报告还直接或间接引用、参考了其他研究者的相关研究文献,在此一并表示感谢!

由于生态文明建设是一个新的研究命题,涉及多个学科领域,受到知识结构、研究能力、资料占有有限和深入调研存在一定困难等主客观因素的制约,我们对相关的理论研究和实践的认识仍不够全面和深入,还有一些要考虑的因素和问题未能放在报告中,书中谬误之处在所难免,恳请各位读者批评指正!同时,我们将在2015年继续深化安徽生态文明建设的研究,不断完善报告结构和分析方法,更多地听取相关政府部门和学界的意见,使我们的研究更加符合安徽的实际,向政府部门提供更加切实、可行的政策建议。

作者

2015年1月

MU LU



第一章 安徽生态文明建设	(1)
第一节 生态文明及生态文明建设	(1)
第二节 安徽生态文明建设的背景与意义	(7)
第三节 安徽生态文明建设的基本做法和成就	(12)
第二章 生态文明评价指标体系	(25)
第一节 国内外有关的生态文明指标体系	(25)
第二节 生态文明指标体系构建原则	(29)
第三节 构建生态文明建设评价指标体系	(30)
第四节 生态文明发展评价方法与数据来源	(39)
第三章 安徽生态文明建设现状与发展态势评价	(43)
第一节 安徽生态文明发展现状评价	(43)
第二节 驱动力—状态—响应分析(主成分分析法)	(51)

第四节 安徽生态文明建设 DSR 结果综述 (62)

第四章 提升安徽生态文明建设水平的政策建议 (66)

第二节 政策建议 (70)

参考文献 (78)

第一章 安徽生态文明建设

第一节 生态文明及生态文明建设

一、生态文明产生的背景

人类对于文明的认识是一个长期的历史过程。按照马克思主义的观点,文明是相对于野蛮而言的。从社会形态的角度看,迄今为止人类已经经历了奴隶文明、封建文明、资本主义文明和社会主义文明;从生产方式的角度看,人类文明社会大体经历了采猎文明、游民文明、农业文明和工业文明几个阶段。每一次文明的进步和飞跃,既是建立在科学技术进步和生产力极大提高的基础上,也是建立在人类对自然的认识、利用和改造能力不断提高的前提下。

在采猎文明时期,生产力水平极其低下,人类生存的物质基础是天然动植物资源,人类征服自然和改造自然的能力十分低下。因而人类对自然的认识非常有限,人与自然的关系建立在盲目与自发的基础上,它们形成了一种原始依赖的关系。在游民文明时期,受自然环境的影响,人类养成了逐水草而居的生产方式。因为受到载畜量的影响,牧人们必须不断地迁徙才能保持草原的自然再生产,才能保证牲畜能吃到源源不断的新草,其实这正暗含了草原成长的生态规律。在农业文明时期,生产力有了一定程度的发展,人们依靠农耕牧渔来生产,对自然也有了一定的认识,逐步减弱了对自然的依赖。农业文明带来了种植业的创立及农业生产工具的发明和不断改进,带来了固定居所的形成,带来了手工业和集市贸易的诞生。由于大规模地改造自然,生态环境受到一定程度的破坏,生态系统变得日益脆弱。在工业文明时期,生产力水平空前提高,社会依靠科学技术和机器大工业生产而发展,人类沉缅于改造自然和征服自然的狂热中,这个时期人与自然的关系是一种征服与被征服、

统治与被统治的关系。随着科学技术的不断发展,人类对自然的认识水平和改造能力也得到空前的提高,从而加速了人类对自然的掠夺性开采。其结果:一方面是社会财富的成倍增长和积累;另一方面,由于人口过度膨胀和经济盲目的增长,致使生态环境失衡,自然环境遭到破坏,资源面临枯竭,全球性的环境问题日益突出,生态危机频发。

从生产方式角度看以往的文明,其着眼点主要是物质,是物质生产能力的提高,人类物质生活的改善。随着生产力的巨大发展,人类物质生活水平的提高,特别是工业文明造成的环境污染、资源破坏、沙漠化、“城市病”等全球性问题的产生和发展,人类越来越深刻地认识到,物质生活的提高是必要的,但不能忽视精神生活;发展生产力是必要的,但不能破坏生态;人类不能一味地向自然索取,而必须保护生态平衡。

为了化解生态破坏带来的危机,使经济和社会得以可持续发展,就必须对旧的文明模式进行扬弃,在工业文明的基础上,把人类推向生态文明。20世纪七八十年代,随着各种全球性问题的加剧以及“能源危机”的冲击,在世界范围内开始了关于“增长的极限”的讨论,各种环保运动逐渐兴起。正是在这种情况下,1972年6月,联合国在斯德哥尔摩召开了有史以来第一次“人类与环境会议”,讨论并通过了著名的《人类环境宣言》,从而揭开了全人类共同保护环境的序幕,也意味着环保运动由群众性活动上升到了政府行为。伴随着人们对公平(代际公平与代内公平)作为社会发展目标认识的加深以及关于一系列全球性环境问题达成共识,可持续发展的思想随之形成。1983年11月,联合国成立了世界环境与发展委员会,1987年该委员会在其长篇报告《我们共同的未来》中深刻地检讨了“唯经济发展”理念的弊端,全面论述了20世纪人类面临的三大主题(和平、发展、环境)之间的内在联系,并把它们当作一个更大课题(可持续发展)的内在目标来追求,从而为人类指出了一条摆脱目前困境的有效途径,从而正式提出了可持续发展的模式。1992年联合国环境与发展大会通过的《21世纪议程》,更是高度凝结了当代人对可持续发展理论的认识,是人类建构生态文明的一座重要里程碑。人与自然、人与生态,不再是征服或主宰的关系,而是一种全球性的共生共荣。从此,人类生态文明的理念不断深入到社会生活和思想价值观中。由此可知,生态文明的提出,是人们对可持续发展问题认识深化的必然结果。

二、生态文明的内涵和特征

1. 生态文明的内涵

“生态”简言之就是自然界生物的生存状态，主要体现在生物和生物之间以及生物与环境的关系。“文明”是人类改造世界的物质和精神成果的总和，是人类社会进步的象征。所谓生态文明，就是人类改造生态环境、实现生态良性发展的成果总和，以尊重和维护生态环境为主旨，以可持续发展为根据，以未来人类的继续发展为着眼点，强调自然界是人类生存与发展的基础，人与自然环境共处共融等。生态文明作为一个独立的文明形态，无论是内涵还是外延，都有其不可或缺的结构要素及存在和发展的规律。

从内涵上看，生态文明主要包括三个方面的要素：生态意识文明、生态制度文明和生态行为文明。（1）生态意识文明。它是人们正确对待生态问题的一种进步的观念形态，包括进步的生态意识、进步的生态心理、进步的生态道德以及体现人与自然平等、和谐的价值取向。（2）生态制度文明。它是人们正确对待生态问题的一种进步的制度形态，包括生态制度、法律和规范。其中，特别强调健全和完善与生态文明建设标准相关的法制体系，重点突出强制性生态技术法制的地位和作用。（3）生态行为文明。它是在一定的生态文明观和生态文明意识指导下，人们在生产生活实践中推动生态文明进步发展的活动，包括清洁生产、循环经济、环保产业、绿化建设以及一切具有生态文明意义的参与和管理活动，同时还包括人们的生态意识和行为能力的培育。

生态文明从外延上看，覆盖了经济、政治、文化和社会生活四个层面。建设生态文明，不同于传统意义上的污染控制和生态恢复，而是克服工业文明弊端，探索资源节约型、环境友好型发展道路的过程。

（1）经济层面。任何一种社会形态的形成和发展，都必须以产业经济的发展为基础。生态文明建设的经济层面，是指所有的经济活动都要符合人与自然和谐的要求，主要包括第一、二、三产业和其他经济活动的绿色化、无害化以及生态环境保护产业化。

（2）政治层面。生态环境状况关系着一个国家的生存和发展，因此成为现代化建设中的一个事关人民群众切身利益的重大政治问题。生态文明建设的政治层面，指党和政府要重视生态问题，把解决生态问题、建设生态文明作为贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的重要内容。

(3) 文化层面。马克思和列宁认为文化中一切有价值的、精致的东西可以看成文明,即表明文明是文化中积极的、健康的果实。因此,所谓生态文明中的文化层面可以直截了当地说,就是建设生态文化。生态文化可以说是人类的新文化运动,是人类思想观念领域的深刻变革,是在更高层次上对自然法则的尊重和回归。在树立生态文化意识(即人与自然和谐发展的文化意识)的同时,一切文化活动包括指导我们进行生态环境创造的一切思想、方法、组织、规划等意识和行为都必须符合生态文明建设的要求。

(4) 社会层面。生态文明建设的社会层面,指重视和加强社会事业建设,推动人们生活方式的革新。建立法制化、民主化和安定团结的社会秩序以及高效率的社会管理体系,形成以生态文化意识为主导的社会潮流,树立以文明、健康、科学、和谐的生活方式为主导的社会风气。

2. 生态文明的特征

(1) 生态文明是具有不同层次的文明。人们通常认为,生态文明是工业文明的继承者,是在反思工业文明发展弊端的基础上提出的全新发展模式。但是,生态文明不代表只能在工业文明高度发达的情况下才会出现,也不代表完全摒弃工业文明发展的成果。生态文明具有不同的发展层次。低层次的生态文明是通过积极修复工业化带来的生态环境损害,逐步实现“生产发展、生活富裕、生态良好”的要求。这种生态文明从经济发展的角度看,是以工业化带动的经济发展反哺生态环境建设;如果从生态环境保护的角度看,是生态环境建设倒逼工业化转型升级,两方面可以形成良好的互动关系,核心是“发展推进生态文明”。高层次的生态文明是生态环境保护内化的经济社会发展,生态环境成为经济社会发展的内生因素而非单纯的外部约束条件。这种生态文明是以知识经济为核心,生态经济模式创新为驱动力,将满足低碳消费的生态产业作为社会经济发展的支柱,其核心是“生态文明式发展”。很显然,目前我国生态文明的发展尚处于低层次阶段。但是,生态文明这种多层次的特点提醒我们,发展中国家和地区也是可以发展生态文明的,同时也表明发展中国家和地区发展生态文明不是只能保护环境而不能发展。生态文明归根结底是发展,是生态环境的可持续发展,是具有更高产出效率的文明发展。

(2) 生态文明是多系统耦合的文明。文明涉及经济发展的各个领域和社会生活的各个方面。以历史性视角来看,生态文明作为一种新式的

文明形态，必然也符合广义的文明概念。实践已经证明，生态文明建设不是单纯的生态环境保护，而是社会、经济、资源、环境、生态、文化、人口等多个领域的协同发展。这些领域共同构建了生态文明这个复杂的巨系统，作为子系统他们之间不是平行的、并列的，而是相互包含、互为条件的复杂有机亲合关系。各子系统通过各种相互作用彼此影响而联合起来，在各子系统间的良性互动下，相互依赖、相互协调、相互促进形成动态关联关系。复合生态系统理论认为生态文明是一个“社会—经济—自然复合生态系统”，很好地体现了生态文明多系统耦合的特点。

(3) 生态文明是建立在特定区域条件下的文明。我国幅员辽阔，各地区自然、经济、社会条件千差万别，在功能定位和发展模式上存在很大差异，这是无法避开的事实。这种发展条件的区域性既是我国加快推进生态文明建设的重要瓶颈，也使得直接照搬国外经验或简单套用某地区发展模式变得不可行。生态文明应该是结合特殊区情差异化的发展模式，具有明显的区域性特征。另外，生态文明建设也赋予了区域发展新内涵。生态文明建设要求区域发展应该是经济社会系统与自然环境系统的协调发展，生态环境条件的差异必然造成区域发展的差异。这不仅使得区域经济发展的目标更科学，也使得区域发展更符合自身要求，更具区域特色。因此，要加快推进生态文明建设，必须鼓励各区域在充分借鉴国内外经验的同时，密切结合自身基础，摸索适合本区域的生态文明建设路径。

三、生态文明建设的基本内容和路径

1. 生态文明建设的基本内容

建设生态文明，并不是放弃对物质生活的追求，回到原生态的生活方式，而是超越和扬弃粗放型的发展方式和不合理的消费模式，提升全社会的文明理念和素质，使人类活动限制在自然环境可承受的范围内，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展之路。

建设生态文明，以把握自然规律、尊重自然为前提，以人与自然环境与经济、人与社会和谐共生为宗旨，以资源环境承载力为基础，以建立可持续的产业结构、生产方式、消费模式以及增强可持续发展能力为着眼点，以建设资源节约型、环境友好型社会为本质要求。

建设生态文明，内容非常丰富。从价值取向看，必须树立先进的生