

2018



新东方考研英语培训教材

# 考研英语

李玉技  
◎ 编著

## 完形填空 精讲精练

英语(一)和英语(二)均适用

- 深入剖析完形填空命题规律，独家传授简单有效的解题技巧，归纳完形常考高频词汇
- 详细解析考研英语(一)和英语(二)历年完形真题25篇，精编自测模拟试题15篇
- 俞敏洪老师作序推荐

本书体现了李玉技老师实用高效的授课风格，相信会对考研学子突破考研英语有很大帮助。

——新东方教育科技集团董事长 俞敏洪

在新东方执教十余年，李玉技老师是学生心目中的“红花绿叶教主”，他著书百余种，桃李满天下，他的书是考研学子的正确选择！

——新东方国内大学项目事业部总经理 周雷

PREFACE

第一章 考研英语(一)和英语(二)均适用

第二章 考研英语(一)和英语(二)均适用

# 新东方考研英语培训教材

# 考研英语

# 完形填空

# 精讲精练

英语(一)和英语(二)均适用

■ 李玉技 ◎ 编著 ■

## 图书在版编目(CIP)数据

考研英语完形填空精讲精练 / 李玉技编著. —3版

—杭州: 浙江教育出版社, 2017.3

ISBN 978-7-5536-5540-6

I. ①考… II. ①李… III. ①英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H310.421

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第054893号

## 考研英语完形填空精讲精练

KAOYAN YINGYU WANXINGTIANKONG JINGJIANG JINGLIAN

编 著 李玉技  
责任编辑 孔令宇 王秋菊  
美术编辑 韩 波  
封面设计 大愚设计 + 李 倩  
责任校对 刘文芳  
责任印务 时小娟  
版式设计 大愚设计

出版发行 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)

印 刷 三河市龙大印装有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

成品尺寸 185mm×260mm

印 张 23.75

字 数 575 000

版 次 2017年3月第3版

印 次 2017年3月第4次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5536-5540-6

定 价 35.00元

联系电话 0571-85170300-80928

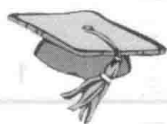
电子邮箱 dywh@xdf.cn

网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。





# 序

## PREFACE

认识李玉技还是在十几年前新东方的一次主管会的聚餐晚宴上，记得当时有一个老师看着李玉技胖胖的身材，开玩笑说：“李玉技，你的身材真‘性感’呀！”李玉技马上就回答道：“我不性感，我姓李。”当时惹得大家哄堂大笑，我也从此记住了这个善于自嘲，幽默机智，愿意给大家带来欢乐的李玉技。李玉技留给我的印象总是乐呵呵的，似乎这个世界上的烦恼永远与他无关。每次见面我总是禁不住问他：“李玉技，你怎么总是这么快乐？”他总是呵呵一笑，然后说：“我没烦恼事呀！”李玉技身上透露着新东方老师的特质之一——乐观。

时光荏苒，新东方已经走过了二十几个春秋，一代又一代新东方人通过自己的努力与汗水，帮助一批又一批学生实现了出国留学以及在国内名校读书的梦想。李玉技曾是踏实的新东方人中的一员。他 2001 年开始教职称英语并负责该项目，2002 年开始教授考研英语。1998 年，新东方历史上的第一个考研培训班在北京北四环边上的一家饭馆二楼开班。到目前为止，全国每年选择新东方考研英语培训的学员已经超过 20 万。在这期间，涌现出一批又一批优秀的考研名师：周雷、范猛、金威、王江涛、唐静等等，这些耳熟能详的名字成就了新东方考研英语项目的品牌，李玉技也曾是这个优秀团队中的一员。北京国内部的老师都踏实肯干，李玉技老师在他的孩子出生那天还坚守在教学岗位上，任劳任怨。这些考研名师同时也具有优秀的教研和写作能力，很多老师都已经出版过图书，当然，李玉技也不例外。

考研英语在考研中的重要地位不可小觑。一般来说，得英语者得考研。在没有通过研究生入学考试的原因中，英语失利占到了三分之一。对于考研英语的备考建议，应该是以真题为圆心，以努力为半径来画这个完美的备考的圆。在考研中，一步一步夯实自己的英语基础固然重要，但是深刻理解命题规律对于考试分数的提升也是非常重要的。新东方考研英语的教学非常注重帮助学生从这两个方面取得提高。当然，新东方老师的书肯定也是从这两方面着手写作的。

最后，祝莘莘学子考研成功，金榜题名！

俞敏洪

新东方教育科技集团董事长

# 目 录

|              |   |
|--------------|---|
| 第一章 完形填空大纲解析 | 1 |
|--------------|---|

|                     |   |
|---------------------|---|
| 第二章 完形填空考取 3 分左右的技巧 | 4 |
|---------------------|---|

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 第三章 完形填空考取 4~7 分左右的技巧 | 6 |
|-----------------------|---|

|              |   |
|--------------|---|
| 第一节 利用高频词汇做题 | 6 |
|--------------|---|

|              |    |
|--------------|----|
| 第二节 利用逻辑关系解题 | 48 |
|--------------|----|

|            |    |
|------------|----|
| 第三节 利用语法做题 | 76 |
|------------|----|

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第四章 完形填空考取 7 分以上的技巧 | 82 |
|---------------------|----|

|        |    |
|--------|----|
| 第一节 同现 | 82 |
|--------|----|

|        |    |
|--------|----|
| 第二节 关联 | 82 |
|--------|----|

|          |    |
|----------|----|
| 第三节 时间线索 | 83 |
|----------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| 第四节 总分结构对照分析法 | 85 |
|---------------|----|

|             |    |
|-------------|----|
| 第五节 对应成分分析法 | 86 |
|-------------|----|

|              |    |
|--------------|----|
| 第六节 完形填空解题顺序 | 87 |
|--------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| 第五章 完形填空历年真题解析 | 89 |
|----------------|----|

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一节 英语(一)完形填空历年真题解析 | 89 |
|---------------------|----|

|              |    |
|--------------|----|
| 一、2001 年完形填空 | 89 |
|--------------|----|

|              |    |
|--------------|----|
| 二、2002 年完形填空 | 98 |
|--------------|----|

|              |     |
|--------------|-----|
| 三、2003 年完形填空 | 107 |
|--------------|-----|

|              |     |
|--------------|-----|
| 四、2004 年完形填空 | 115 |
|--------------|-----|

|              |     |
|--------------|-----|
| 五、2005 年完形填空 | 125 |
|--------------|-----|

|              |     |
|--------------|-----|
| 六、2006 年完形填空 | 133 |
|--------------|-----|

|              |     |
|--------------|-----|
| 七、2007 年完形填空 | 142 |
|--------------|-----|

|              |     |
|--------------|-----|
| 八、2008 年完形填空 | 151 |
|--------------|-----|

|              |     |
|--------------|-----|
| 九、2009 年完形填空 | 162 |
|--------------|-----|

|              |     |
|--------------|-----|
| 十、2010 年完形填空 | 171 |
|--------------|-----|

|               |     |
|---------------|-----|
| 十一、2011 年完形填空 | 181 |
|---------------|-----|

|               |     |
|---------------|-----|
| 十二、2012 年完形填空 | 190 |
|---------------|-----|

|               |     |
|---------------|-----|
| 十三、2013 年完形填空 | 200 |
|---------------|-----|

|               |     |
|---------------|-----|
| 十四、2014 年完形填空 | 211 |
|---------------|-----|

|               |     |
|---------------|-----|
| 十五、2015 年完形填空 | 219 |
|---------------|-----|

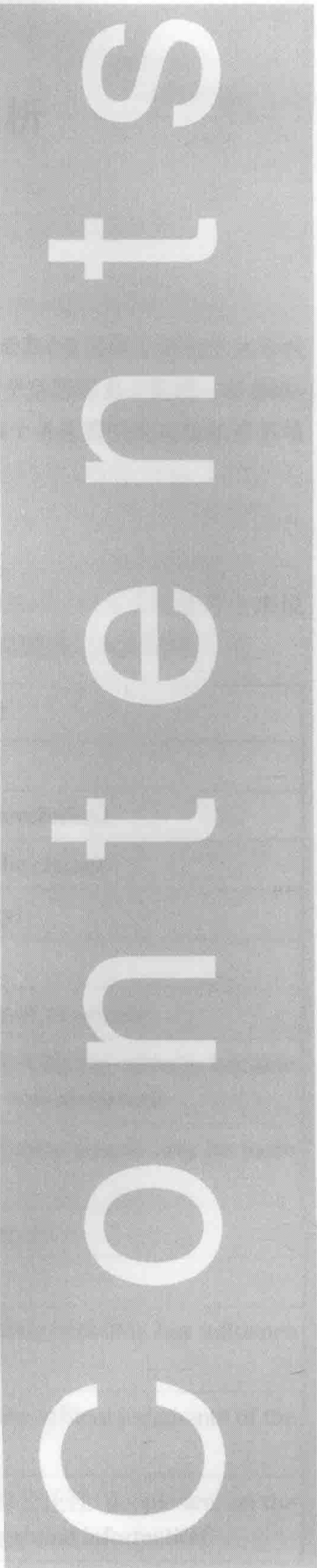
|               |     |
|---------------|-----|
| 十六、2016 年完形填空 | 227 |
|---------------|-----|

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第二节 英语(二)完形填空历年真题解析 | 234 |
| 一、2010 年完形填空        | 234 |
| 二、2011 年完形填空        | 241 |
| 三、2012 年完形填空        | 248 |
| 四、2013 年完形填空        | 255 |
| 五、2014 年完形填空        | 263 |
| 六、2015 年完形填空        | 270 |
| 七、2016 年完形填空        | 276 |

|                     |            |
|---------------------|------------|
| <b>第六章 完形填空模拟试题</b> | <b>284</b> |
|---------------------|------------|

|          |     |
|----------|-----|
| Cloze 1  | 284 |
| Cloze 2  | 289 |
| Cloze 3  | 293 |
| Cloze 4  | 298 |
| Cloze 5  | 303 |
| Cloze 6  | 308 |
| Cloze 7  | 313 |
| Cloze 8  | 318 |
| Cloze 9  | 322 |
| Cloze 10 | 326 |
| Cloze 11 | 330 |
| Cloze 12 | 335 |
| Cloze 13 | 339 |
| Cloze 14 | 344 |
| Cloze 15 | 349 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 附录一 2017 年英语(一)完形填空及解析 | 354 |
| 附录二 2017 年英语(二)完形填空及解析 | 363 |
| 附录三 考研高分学员奋斗之路         | 371 |



# 第一章 完形填空大纲解析

## 一、大纲对于完形填空是怎样规定的？

完形填空是测试考生综合运用英语语言知识能力的客观题。根据最新《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》的规定，考生应在规定时间内阅读一篇含有 20 个空的短文（英语一是 240~280 词，英语二是 350 词左右），并在全面理解文章内容的基础上，从四个备选项中挑选最佳答案填空，使短文的意思和结构完整、合理。

## 二、完形填空文章的体裁和题材是什么？

完形填空所选文章的难易程度适中，这样的文章在没有去掉要填的词之前对大多数考生来说阅读起来几乎没有困难。以下是 2001~2017 年的英语（一）完形填空测试题的体裁和题材。

| 年 份  | 体 裁 | 题 材                                                                                      |
|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2001 | 说明文 | 国外新闻自由 (press freedom)                                                                   |
| 2002 | 说明文 | 通信业的革命 (communication revolution)                                                        |
| 2003 | 议论文 | 帮助青少年适应变化 (adjust to the change)                                                         |
| 2004 | 议论文 | 青少年犯罪 (juvenile delinquency)                                                             |
| 2005 | 说明文 | 人的嗅觉 (humans' smellers)                                                                  |
| 2006 | 议论文 | 美国的无家可归者 (the homeless of America's)                                                     |
| 2007 | 说明文 | 殖民地国家的独立与奴隶制废除问题 (the colonies became independent nations and slavery was abolished)     |
| 2008 | 说明文 | 某些人生来就比其他更聪明 (some people may be more intelligent than others)                           |
| 2009 | 议论文 | 智力的代价 (the price of intelligence)                                                        |
| 2010 | 说明文 | 霍桑效应 (Hawthorne effect)                                                                  |
| 2011 | 说明文 | 笑可能对身体产生的影响 (laughing probably has influence on physical fitness)                        |
| 2012 | 议论文 | 法官行为对法院公正性的影响 (the ethical judgments of the Supreme Court justices)                      |
| 2013 | 议论文 | 缺乏对全局的考虑会影响判断的公正性 (people are, on the whole, poor at considering background information) |

| 年份   | 体裁  | 题材                                                |
|------|-----|---------------------------------------------------|
| 2014 | 说明文 | 脑力衰退问题(how to deal with the loss of mental focus) |
| 2015 | 说明文 | 基因和朋友的关系(DNA of friendship)                       |
| 2016 | 说明文 | 柬埔寨的婚姻习俗(marriage in Cambodia)                    |
| 2017 | 说明文 | 拥抱对身心健康的积极意义(benefits of hugging)                 |

从近些年的完形填空题材来看，文章内容基本属于科普知识或社会文化类，如：媒体、行业发展、医学健康、特定人群等等。但是所选文章的专业性不会太强，以避免过于晦涩，同时也尽量避免考生仅凭常识就能答题。文章体裁以说明文或议论文为主，其语言特点是时态比较单一，句子结构不太复杂，词的重复率高。考查重点已从原先的语法项目转移到对整体语感的测试。选择词汇的项目增加了，词汇项目也从考查对基本词义的理解转移到考查对次要词义的理解、同义词辨析和词语搭配等方面。

### 三、完形填空文章有什么特点？

完形填空文章基本具有以下两个特点，掌握这两个特点有助于帮助考生加强对文章的整体把握，提高解题能力。

#### 1. 文章首句一般不留空，且首句中往往含有主题词甚至文章的中心思想

这是由完形填空题本身的特点所决定的。由于完形填空要求从内容和结构两个方面将文章补充完整，整篇文章应该有一个中心思想，应该具有一定的逻辑性和完整性。从文章的篇章结构来看，第一句话一般都是主题句。为了帮助考生进入语境，进入答题状态，出题者往往先提供一个完整的句子，设空一般从第二句话开始。

例如，2000 年完形填空的第一句话是：If a farmer wishes to succeed, he must try to keep a wide gap between his consumption and his production. 全句可译为：一个农民如果想要成功，他必须在生产和消费之间留有很大的空间。本文的主题词是 farmer，中心思想是“为什么生产和消费之间要留有余地”。除此之外，文章不可能讨论其他的问题。

再例如，2002 年完形填空的第一句话是：Comparisons were drawn between the development of television in the 20th century and the diffusion of printing in the 15th and 16th centuries. 全句可译为：人们曾把 20 世纪电视的发展与 15、16 世纪印刷术的传播作比较。本句点明这篇短文的主题与信息的传播有关。此外由于电视是现代文明的产物，本文接下来可能讨论现代的信息交流方式。

从以上两个实例我们不难看出，完形填空的第一句话是非常重要的，考生不仅要重视这个句子，而且要看懂。只有在看懂的基础上，考生才能顺利进入状态，才能把握整篇文章的解题思路。

#### 2. 文章具有完整性和逻辑性

完形填空文章一般出自名家之手或选自有名的报纸、杂志，内容涉及我们所熟悉的话题。文章可能是一段节选，也可能是一篇自成一体的小短文，但无论是哪一种情况，这篇文章都有其完整性

和逻辑性,也就是说,文章里面或有前因后果,或是平铺直叙,前后通过一条主要线索按逻辑构成一个整体。明白这一点,考生在做题时可以把自已想象成那个有名的作者,时刻注意语言表达和逻辑思维,可以根据文章的发展思路,从四个选项中挑选出最佳答案。

四、完形填空测试的重点是什么?

完形填空题型主要是对考生阅读理解能力、语法知识和词汇用法掌握的综合测试。总的来说,完形填空从以下几个方面对考生的知识掌握情况进行测试:

- ① 对语法知识的掌握程度及运用能力的考查。主要包括时态、语态、虚拟语气、从句、强调句及倒装结构。
- ② 对词汇的辨析、词汇的搭配以及词汇的习惯用法的考查。主要包括近义词、形近词、介词搭配、动词搭配、形容词搭配和名词搭配等。
- ③ 对语篇的理解和推理能力的考查。有时根据语法和词义很难确定四个选项中哪一个是正确答案,这就要求考生在理解上下文的基础上,找到相关的信息词,或根据全篇内容进行逻辑推理,从而弄清楚前后句子间的关系,如对比、并列、转折、因果等,并以此为依据确定正确答案。

## 第二章 完形填空考取 3 分左右的技巧

完形填空英语（一）和英语（二）通用的概率原则

英语(一)历年完形填空真题答案

| 年份 \ 答案 | 1-5   | 6-10   | 11-15  | 16-20 |
|---------|-------|--------|--------|-------|
| 2001    | DADBA | CDBBA  | BCBAC  | ADCDC |
| 2002    | ADCBB | ADDCB  | DAACB  | DACBC |
| 2003    | ABCDC | BDCAD  | ADBDC  | DBACA |
| 2004    | CDADA | BCDAB  | ACDBA  | BBDAC |
| 2005    | CBACB | ADADB  | CADCD  | BCDAB |
| 2006    | ABDAD | CBCAA  | CBDCC  | ABCAD |
| 2007    | BDACC | DBABC  | ADACB  | DCABD |
| 2008    | BDACC | ABDBC  | BDACD  | DCABA |
| 2009    | BADBC | ADCBD  | DBCDA  | CBAAC |
| 2010    | ABCBC | BDACD  | CAADB  | ADCBD |
| 2011    | CDBBA | BADCA  | BCDCB  | DADAC |
| 2012    | BABDC | BDBAB  | ACCD A | CACDD |
| 2013    | ADCAB | BADDA  | DCBDB  | CACBC |
| 2014    | ABDCA | ACBDC  | DABAD  | BDCCB |
| 2015    | ABDCC | ACDBD  | BDBCA  | DBACA |
| 2016    | BDBBC | ACCD A | DDBDC  | BBBCA |
| 2017    | ACBAD | ADCDC  | DBBCB  | CABAD |

历年完形填空真题选项个数分析

| 年份 \ 答案 | A | B | C | D |
|---------|---|---|---|---|
| 2001    | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2002    | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2003    | 5 | 4 | 5 | 6 |
| 2004    | 6 | 5 | 4 | 5 |
| 2005    | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2006    | 6 | 4 | 6 | 4 |
| 2007    | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2008    | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2009    | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2010    | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2011    | 5 | 5 | 5 | 5 |

| 年份\答案 | A | B | C | D |
|-------|---|---|---|---|
| 2012  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2013  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2014  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2015  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2016  | 3 | 7 | 5 | 5 |
| 2017  | 5 | 5 | 5 | 5 |

英语(二)历年完形填空真题答案

| 年份\答案 | 1-5   | 6-10  | 11-15 | 16-20 |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2010  | DCBAA | BDCBA | CDDAC | BDCAB |
| 2011  | ACBDD | BACCB | DBACA | ADACD |
| 2012  | BBAAC | DAACB | DBCDD | ACCBD |
| 2013  | ADBDC | BBDBA | ADCCC | CABAD |
| 2014  | BACAD | ACCDB | ABCDB | DADCB |
| 2015  | CDCAC | DCDCD | AABAC | BABBC |
| 2016  | CBDCD | BADAB | ABADC | DCCAB |
| 2017  | CADAB | BCADC | CBADC | DABDB |

历年完形填空真题选项个数分析

| 年份\答案 | A | B | C | D |
|-------|---|---|---|---|
| 2010  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2011  | 6 | 4 | 5 | 5 |
| 2012  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2013  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2014  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2015  | 5 | 4 | 7 | 4 |
| 2016  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2017  | 5 | 5 | 5 | 5 |

从以上表格可以看出，历年真题的选项分布有以下特点：

(1) A、B、C、D 的个数在 4 个到 6 个之间，5 个最常见；

(2) 几乎没有连续 3 个答案都一样(除 2013 年英语二和 2016 年英语一)的情况，连续 2 个答案都一样的情况在 0 个到 3 个之间；彼此都不一样的情况在 17 个到 20 个之间。

综上所述，如果 20 个题目全部选同一个选项，至少可以得 2~3 分。值得一提的是，全部选同一个选项是可以得分的。

**注意：**这个原则基本适用于以前的历年完形试题，这也许体现了命题的公平原则。我们这些考研老师对应试技巧的归纳过程就是跟命题者斗智斗勇的过程。命题者看到本书，也许会发疯，让暴风雨来得更猛烈些吧。

### 第三章 完形填空考取 4~7 分的技巧

根据第二章的“概率原则”，往往在 20 道题中，做对 2~3 道题，其余的选同一个未选字母项，就可以较稳妥地获得 4 分。

#### 第一节 利用高频词汇做题

##### 一、绝对高频词

从选项中具体的词汇考虑，我们首先研究了英语(一)和英语(二)20 余套历年真题中的 1400 多个选项，发现一共考查了 1140 个不同的单词或词组，重复率近 20%。这里的统计忽略了名词的单复数，忽略了动词的时态(例如 claimed 和 claims)，也忽略了绝对的同源词汇(例如 admission 和 admitted)，结果发现有下列单词或词组不止一次在选项中出现。

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 出现 2 次 | access、admit、alter、any、anything、anyway、apparent、approve、as if、assist、assume、aware、case、change、concept、confide、confined、conviction、describe、dispose、durable、effect、even、even if、except that、excess、exclude、expense、few、fundamental、identifiable、immediate、impact、improper、individual、inference、influence、instant、intend、interpret、make、manifest、means、meanwhile、message、method、nevertheless、or、origin、other than、out、over、popularity、predict、preliminary、presumably、publicity、range、rarely、receive、reduce、regulation、required、response、return、search、share、shift、short、so that、some、something、stand、still、such as、supply、survive、take、through、tolerate、track、transfer、typical、under、undertake、unique、upon<br>一共 87 个词(词组)。 |
| 出现 3 次 | about、capacity、create、differ、discover、display、distinguish、either、enhance、except、expose、for example、frequently、general、hence、ignoring、incident、neglect、notice、now that、of、off、on average、only if、particular、produce、reliable、restrict、sensitive、subject、sustain、turn、what、which<br>一共 34 个词(词组)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 出现 4 次 | above、and、at、available、claim、if only、offer、raise、maintain、so、stimulate、toward、whereas、while<br>一共 14 个词(词组)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 以下为高频词汇，大部分为虚词 |                                                                           |
| 出现 5 次         | although、because、before、but、however、moreover、over、provide、similar、to、when |
| 出现 6 次         | if、until                                                                  |
| 出现 7 次         | against、as、in、on                                                          |
| 出现 8 次         | by、unless、with                                                            |
| 出现 9 次         | since                                                                     |
| 出现 14 次        | for                                                                       |

从上面的数据我们可以看出，绝大多数的实词不会高频出现，但是反复出现的实词也必须引起考生足够的重视和注意；虚词出现的频率很高。

红花词（往往入选的词）：

1. however ad.

表示“然而，但是”，在完形填空中，however 入选的概率要远远大于 but。however 有特殊用法，放句中，前后往往要加逗号；放句首，后面要加逗号；放句尾，前面要加逗号。有类似用法的词或短语还有 for example, for instance, though(仅限副词词性), nevertheless, it turns out。例如：

The clock is old; it is, **however**, in good condition.（位于句中）这座钟很老了，但是状况良好。

2. 常见的让步状语从句的引导词

主要有：although, though, even though, even if。例如：

a. **Though/Although** he tried hard, (yet/still) he failed. 尽管他努力去尝试，但还是失败了。

b. The family is the essential presence—the thing that never leaves you, **even if** you find you have to leave it. 家庭是不可或缺的——它永远不会离开你，即使你发现你不得不离开它。

注意：当 though/although 引导从句时，主句前不可用 but，但可用 yet/still。

3. yet/still/already

yet 表示“尚(未)”，与 already 相对，常用于否定句和疑问句。already 的意思是“已经”，常用于肯定句。still 表示无变化的延续性。例如：

The guests are **already** here. But the meat is **not** ready **yet**. It **still** has to be cooked for another five minutes. 客人已经到了，但是肉还没有准备好，还要再炖五分钟。

注意：already 偶尔也用于疑问句，具有“惊奇”的意味。例如：

Have you finished the work **already**? You are very speedy. 你的活已经干完了？你的速度蛮快嘛。

4. because 的相关考点

(1) because, for, as, since 的区别(详见下一节“利用逻辑关系解题”部分)。

(2) because 和 because of 的区别在于，because 是连词，后面跟句子，because of 是介词，后面跟名词，这是英语(二)大纲样题中的考点。

(3) because 的同义词是 in that，这是英语(一)真题的考点。

5. while 的用法

(1) while 位于句首，一般表示“尽管……”，引导让步状语从句。

a. **While** I sympathize with (同意) your point of view, I cannot accept it. 尽管我同意你的观点,但是我不能接受。

b. **While** he has time, it doesn't mean he has capacity and patience. 尽管他有时间,但并不意味着他有能力 and 耐心。

## (2) when/while/as 的区别

**when** 可表示从句动作与主句动作同时发生,或先于主句动作而发生。**while** 仅表示从句的动作与主句的动作同时发生,并且有延续的含义,因此,从句所用的谓语动词常常是延续性的。**as** 表示从句动作与主句动作并列发生,所以常常译为“一边……一边……”,有时也可表示从句动作先于主句动作而发生。从时间上来说,when 可指一段时间,也可指时间点;while 仅可指一段时间;as 主要指一段时间,和 when 一样也可指时间点。例如:

**When (While/As)** I was walking down the street, I noticed a police car in front of No. 37. (指一段时间)

当我沿着街往前走的时候,我发现 37 号门前停着一辆警车。

**When** John arrived, I was cooking lunch. (指时间点)

约翰来的时候,我正在做午饭。

**When** they heard the news, they were much alarmed. (从句动作先于主句动作)

听到这个消息,他们非常惊恐。

**While** she sang, she danced. (指一段时间;主、从句动作同时发生)

她一边唱歌一边跳舞。

**While** the child was playing with his toys, his parents were reading books. (指一段时间;主、从句动作同时发生)

那个孩子在玩玩具,他的父母在看书。

They shouted slogans **as** they passed the square. (指并列发生的动作)

他们高呼着口号通过广场。

**As (When)** he stood up, he dropped the glass. (指时间点)

他站起来的时候把杯子碰掉了。

注意:

① **when** 有时可用作并列连词,表示“就在那时”(just at that time)。该用法经常作为考点出现在各类英语水平考试中,故应引起考生的注意。该用法经常出现在以下结构中:

be doing sth. **when**...

be about to do sth. **when**...

had hardly/almost done sth. **when**...

② **while** 也可以用作并列连词,相当于 **whereas**, 连接一个表示对比的并列分句。例如:

You like sports **while** I'd like to read.

你喜欢体育而我喜欢读书。

有时,while 连接的此类句子放在句首,但仍表示并列关系。例如:

**While** their country has plenty of oil, ours has none.

他们国家有很多石油,可是我们国家一点儿也没有。



(3) while 可以引导省略句

while 引导省略式的状语从句的条件:

a. 从句主语与主句主语相一致

b. 从句是系表结构

同时满足以上两个条件之后,可省去从句中的主语和系动词。例如:

He will go to school **while** he is ill. 这句话最好改为 He will go to school **while** ill.

我们以 1997 年试题为例:

The phenomenon provides a way for companies to remain globally competitive 48 avoiding market cycles and the growing burdens imposed by employment rules, healthcare costs and pension plans.

A. but

B. while

C. and

D. whereas

本题选 B。表示主句的动作和从句的动作同时进行,“while + doing”可以看作一个固定结构,但实际上 while 后面省略了 the phenomenon is。这里不是对立情况,因此 whereas 和 but 不可选;这里虽为并列情况,但 and 不符合语法。while 是常考考点,应该注意!

### 6. for example

意思是“例如”,放句中时前后加逗号;放句首时后面加逗号;放句尾时前面加逗号。

我们以 2003 年试题为例:

However, the typical teenage lifestyle is already filled with so much competition that it would be wise to plan activities in which there are more winners than losers, 28, publishing newsletters with many student-written book reviews, displaying student artwork, and sponsoring book discussion clubs.

A. in effect

B. as a result

C. for example

D. in a sense

28 题空白处前面说的是胜者多而败者少的活动,下文列举了具体的活动,也就是说前面是综述,后面是实例,空格所填词应该表示例证的关系,故 C 项“例如”正确。其余三项均无此意: A 项“实际上”; B 项“结果”; D 项“在某种意义上”。

### 7. since prep./conj.

“因为,既然;自从”。这个词在完形填空中出现的频率非常高,遗憾的是,到目前为止还没有人选中。我们来研究一下它在什么情况下入选,先看下面两个例句:

a. I've worked in this company **since** 1980. 我从 1980 年起就在这家公司工作。

b. I've worked in this company **since** I left school. (从句用一般过去时)我从学校毕业后就在这家公司工作。

注意:不能说 since three years, 而要说 since three years ago。

通过研究我们发现, since 的常见用法是连接现在完成时和一般过去时,也就是说空前空后如果出现这两种时态,是有可能选 since 的。

### 8. lest conj.

“唯恐,以免,免得”,用于 fear 或 be afraid 之后,类似于 that。例如:

Be careful **lest** you fall from that tree. 要当心,以免从树上摔下来。

I was afraid **lest** he might come too late. 我怕他来得太晚。

若 **in case / lest** 引导的从句涉及虚拟语气, 要跟 **should + 动词原形**。

- 9. if only = I wish** { 与过去情况相反, 从句用过去完成时;  
与现在情况相反, 从句用一般过去时;  
与将来情况相反, 从句用 **would/could + 动词原形**。

可见, **if only** 所接的时态只能是过去时, 而题目当中的时态往往是一般现在时, 不是过去时, 所以不能选。

一般现在时表示经常发生的动作和习惯性行为, 表示真实发生的情况, 而虚拟语气表示假的、不会发生或者可能发生的情况, 因此虚拟语气和一般现在时往往不能同时出现在一个句子中。

## 10. as to

(1) **with regard to** 关于

We are puzzled **as to** how it happened. 关于它是如何发生的, 我们很迷惑。

(2) **according to** 按照

Candidates were chosen **as to** ability. 候选者是根据能力选出的。

## 11. what 从句

(1) **what** 只能引导主、宾、表语从句;

(2) **what** 不能引导定语从句和同位语从句, 也就是说 **what** 前不能有名词;

(3) **what** 后面的从句通常不完整。

相关知识:

① 凡是从句部分不完整的, 98%是定语从句, 1%是 **what** 从句, 1%是省略式状语从句;

② 同位语从句、表语从句引导词只能用 **that**, 不能用 **which**; 只能用 **whether** 不能用 **if**。

## 二、完形填空历年真题常考的词语搭配与习语

英国语言学家佛思(J. R. Firth)有一句名言: You shall know a word by the company it keeps! (了解一个词, 得看它与什么词结伴!)在某种意义上, 搭配的重要性不亚于语法。完形填空的试题中有一大部分是对搭配的考查, 这其中包括动词与名词、动词与副词、动词与介词、名词与介词、形容词与介词、形容词与名词的搭配等。以 2010 年试题为例, 我们可以发现该年试题中对搭配的考查就有以下几种:

动词与名词

affected (workers' productivity) (第 1 题);

hitting (a plateau) (第 20 题)

动词与副词

(ended) up (第 2 题); duly (rose) (第 16 题)

形容词与名词

(very) act (第 3 题); perplexing (behavior) (第 4 题);

(systematic) evidence (第 13 题);

misleading (interpretations) (第 14 题)

动词与介词

(were) subjected (to) (第 11 题)

动词与不定式

continued (to rise) (第 17 题); tended (to be diligent) (第 19 题)



由此可知,掌握词汇的搭配,提高灵活运用词汇的能力,是考生应对完形填空试题的重要途径。  
完形填空试题对词汇应用能力的考查除了词义辨析和词汇搭配方面,还有习语、短语动词和固定搭配。以下为近十年来对习语、短语动词和固定搭配的具体考查情况:

### 习语

- above all 首先;首要(2009, 18)  
according to 根据(2014, 12)  
apart from 除……之外(2014, 12)  
as a result 结果(2012, 20)  
at first 起初;起先(2005, 12)  
a big picture 整体情况,全局(2013, 3)  
a rare bird 不寻常的人或物(2008, 2)  
by oneself 单独地(2010, 10)  
contrary to... 与……相反的(2010, 12)  
even if 即使;尽管(2005, 6)  
for example 例如(2010, 15)  
for instance 例如(2009, 14)  
instead of... 代替……(2014, 12)  
in turn 转而;轮流(2004, 32; 2014, 8)  
it turns out... 结果是……(2014, 6)  
on the mind of... ……心里所想的(2009, 12)  
regardless of... 不管……,不顾……(2014, 12)  
so far 迄今(2009, 20)  
so long as 只要(2010, 7)

### 短语动词

- end up... 以……告终(2010, 2)  
put down to 归因于(2008, 15)  
subject to 使经受(2008, 19; 2010, 11; 2012, 6)  
turn around 使好转;有起色(2006, 16)  
turn out 结果是(2009, 5)

### 固定搭配

- be rooted in... 植根于……(2011, 12)  
be soft on... 对……心软或仁慈(2013, 6)  
feedback on... 对……的反馈(2014, 17)  
in terms of... 就……而言(2012, 35; 2014, 6)  
keep track of 跟踪,记录(2014, 16)  
take sth. into consideration 考虑某事(2013, 14)