



散文典藏

哲学的沉思、信仰的寻求、
经典的阅读、教育的进程、生活的磨炼，
终极的目的都是为了觉醒。

觉醒的力量

周国平 著



坚定的价值观，清楚的自我认识，
强大的精神性自我，这三者构成了坚强的核心。

 浙江人民出版社
ZHEJIANG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

浙江人民出版社

2010年1月第1版

2010年1月第1次印刷

散文典藏

觉醒的力量

周国平 著

浙江人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

觉醒的力量 / 周国平著. — 杭州：浙江人民出版社，2016.8

ISBN 978-7-213-07472-1

I. ①觉… II. ①周… III. ①散文集—中国—当代
IV. ①I267

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第133287号

觉醒的力量

周国平 著

出版发行	浙江人民出版社(杭州市体育场路 347 号 邮编 310006)
责任编辑	汪景芬
责任校对	陈春 朱志萍
印 刷	北京鹏润伟业印刷有限公司
封面设计	门乃婷工作室
电脑制版	刘懿蔓
开 本	880 毫米 × 1230 毫米 1/32
印 张	10.5
字 数	252 千字
版 次	2016 年 8 月第 1 版
印 次	2016 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-213-07472-1
定 价	39.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与市场部联系调换。

质量投诉电话:010-82069336

序

本书是我的一本新散文集，收入 2011 年至 2014 年所写的文章。在按时间顺序的结集中，这是第六本，此前的五本先后是《守望的距离》《各自的朝圣路》《安静》《善良丰富高贵》《生命的品质》。

检视这四年里的文字，我选定了一个关键词，便是“觉醒”。书中的话题涉及哲学、信仰、阅读、教育、生活等，然而，哲学的沉思，信仰的寻求，经典的阅读，教育的进程，生活的磨炼，终极的目的都是为了觉醒。如果不能觉醒，哲学就只是逻辑，信仰就只是姿态，经典就只是文献，教育就只是培训，生活就只是遭遇，一切都仍然是外在于你的。

怎样才算是觉醒？我认为有三个主要标志。一个觉醒的人，第一有坚定的价值观，知道人生中什么重要，

什么不重要,不被社会的习俗和潮流左右;第二有清楚的自我认识,知道自己的禀赋和志业之所在,不被偶然的风尚和机遇左右;第三有强大的精神性自我,知道灵魂的高贵和自由,不被外部的事件和遭遇左右。

坚定的价值观,清楚的自我认识,强大的精神性自我,这三者构成了坚强的核心。有了这三者,一个人才真正地成了自己的主人。觉醒是一个过程,对于这三者,需要不断地巩固和维护。套用曾子的“吾日三省吾身”,就好比做日课,一个人不妨经常反省自己:我把名利之类次要价值当作人生主要价值来追求了吗?因为机会的诱惑或惰性的支配,我在做自己不喜欢也不擅长的事吗?我陷在一个当下的遭遇中,丧失掉理性的沉静和灵魂的自由了吗?这些情形往往是常态,唯有对之保持警惕,觉醒的力量才得以不断生长。

觉醒是一种巨大的内在力量,拥有了这种力量,一切外来的负面力量都不能真正把你打败。面对天灾人祸、世风的不正、人心的不善、落在你头上的不义,你诚然仍会痛苦,但是,你一定能够最大限度地保持内心的平静,因为你知道,没有什么能夺走你内在的珍宝,使你的人生失去方向和意义。这是我的切身体会,在本书出版之时,我愿以此与读者共勉。

周国平

2015年2月8日

目 录

序 001

第一辑 觉醒之力

论感恩	002
哲学与你有缘	005
探路幸福	010
——《智慧引领幸福》前言	
什么是幸福?	013
——威廉·施密德《幸福》中译本序	
人生的三个觉醒	016
和少年朋友探讨人生的真理	021
——写在“周国平经典散文少年读本”各册前面的话	
重视内在生活	027

第二辑 伤痛三记

孩子和哲人.....	030
——忆念铁生	
中国最有灵魂的作家.....	039
想念.....	042
——我生活中的邓正来	
受伤心.....	056

第三辑 阅读季节

青春期的阅读.....	062
让小柏拉图结识大柏拉图.....	065
——“小柏拉图”丛书总序	
站在巨人的肩膀上.....	068
——大师哲言录总序	
哲学始于惊疑.....	070
——《苏菲的世界》中文插图本序	
让穷孩子们仰望星空.....	072
守护童年,回归单纯	075
学校是读书的地方.....	080
——推荐《优秀教师的 30 本案头书》	
怎样通过叙事来说理.....	084
苏轼《超然台记》荐语和批注	086

第四辑 传承高贵

我心目中的好教师.....	090
剩下的才是教育.....	095
怎样教孩子处世做人.....	099
——接力出版社《飞罗告诉我》丛书序	
尼采反对“扩招”	102
母语是教育的起点.....	106
——《咬文嚼字》2012年合订本序	
传承高贵.....	109
沙漠上的一块小小的绿洲.....	113
——在北京第十五中学初中毕业典礼上的发言	
诗性的教育感悟.....	115
理想照耀下的务实.....	119
——赤峰建筑工程学校印象	
中学老师是最难当的.....	122
——《教师行走丛书》序	
教育不是热闹的事.....	125

第五辑 书生之见

知识分子何为?	130
——《知识分子与中国社会》序	
法治社会与公民幸福.....	134

公民对于法治建设的责任	141
——推荐密尔《论自由》	
文化就是命运吗?	145
这个世界会好吗?	148
不让任何人有隐身术	151
在全球视野中看文化	153
十字路口的中国改革	156
——《重启改革议程——中国经济改革二十讲》推荐语	
GDP 光芒背后的另一面中国	160
——丁燕《工厂女孩》推荐语	
出版要和传媒划清界限	163
坐而论道是为了起而行路	166
——首届文笔峰会文集序	
医学是精神事业	168
——《医院文化 20 年》序	
车风和人品	171

第六辑 生命考试

人生没有假如	174
信仰的奇迹	177
可爱的于娟	182
死亡是生命的毕业考试	185
南丁格尔的中国传人	188
——《天使的微笑》序	

医患共识：医学的局限性	190
-------------	-----

第七辑 书林风景

一个可爱的老人	194
——读周有光《拾贝集》	
济群著作推荐语	197
风景是永恒	198
“俯拾是瓷，仰看成诗”	200
“有个小小的姑娘”	203
遇见诚实，所以惊喜	208
童年记忆和时代变迁	212
——“那年那月小时候”系列作品总序	
从根源入手匡正世风	214
中国当代农村现实的一个缩影	216
可爱的尽孝方式	219
从女性视角探究情爱	221
画坛上的一朵莲花	224
——《郑勤砚书画艺术》序	
有哲学气质的魔幻艺术家	227
性情中的“哲学大使”	230
——《从石库门走出的驻德大使》序	
情感世界的风雨	233

第八辑 自序辑录

朗读的魅力.....	236
——有声读本《周国平经典哲理美文》序	
高贵是精神血脉的传承.....	238
——《周国平论教育：传承高贵》序	
我就是这么一个认真的人.....	241
——《幸福的哲学》等二书序	
记忆永远是改写.....	243
——《侯家路》序	
马克思的思想依然是一个宝库.....	246
——《人性的哲学探讨》首次出版序	
热闹网络上的安静角落.....	251
——《愿你的生命从容》序	
我的日常写作.....	254
——为再版散文和随感系列写的“作者的话”	

第九辑 访谈辑录

应试体制下好教师的责任.....	258
——答《教师博览》	
做一个有精神目标的人.....	263
——答浦发银行刊物《卓信》	
功利化教育与其中的学生.....	272
——答北师大《京师学人》杂志	

哲学和艺术在精神世界相遇.....	276
——答《南都周刊》	
翻译著作的价值.....	280
——2013年傅雷翻译出版奖访谈	
德鲁克经典五问:我的回答	282
——应《费加罗杂志》之约	
语文教学的功能.....	284
——答《北京晚报》	
我的教育梦很古老.....	289
——答《上海教育》杂志	

第十辑 编外三篇

悲智具足南普陀.....	292
——电影《南普陀寺》解说词	
张晓刚的艺术与现代性中的记忆问题.....	300
纪事和感想.....	316

第一辑 觉醒之力

◎ 张锐

“我生来就是高山而非溪流，我欲于群峰之巅俯视平庸的沟壑。我生来就是人杰而非草芥，我欲于伟人之林屹立苍天之上。”这是张爱玲在《对照记》中的一段文字，也是她对自己人生的一种期许。张爱玲是现代文学史上一个传奇人物，她的作品《倾城之恋》、《红玫瑰与白玫瑰》、《金锁记》等，都是中国现代文学史上的经典之作。张爱玲的一生充满了传奇色彩，她的人生经历和文学创作都充满了神秘感。张爱玲的文学作品以其独特的风格和深刻的思想内涵，赢得了广泛的赞誉。她的作品不仅在中国文学史上占有重要地位，在世界文学史上也具有一定的影响力。张爱玲的文学作品，为我们提供了一个观察人生、理解人生的角度，让我们看到了一个真实的、立体的张爱玲。张爱玲的文学作品，为我们提供了一个观察人生、理解人生的角度，让我们看到了一个真实的、立体的张爱玲。

论感恩

1. 善良和感恩

如果你是一个善良的人，你得到了别人的善意对待和帮助，心中会产生一种自然的情感，这种情感就叫感恩。

当然，前提是你是你是一个善良的人。善良，就是有同情心。你必须有同情心，才会有感恩心。你对别人怀有善意，乐于帮助，才会懂得别人对你的善意，感激别人对你的帮助。其实，感恩心和同情心是同一颗心，感恩和同情是善良的两面。

冷漠者不知感恩为何物。一个不肯向别人伸出援助之手的人，倘若别人向他伸出援助之手，他的本能反应是猜疑，而不是感恩。如果他尚能被感化，因此知恩向善，则证明他善根尚存。能否知恩是检验善根是否尚存的“试金石”。所以，佛经里说：知恩者不坏善根，不知恩者善根断灭。

2. 为生命感恩

我们得到珍贵的礼物，心中会对赠予者怀有感激之情。然而，在我们得到的一切礼物中，还有什么比生命更珍贵的呢？

所以，我们感恩父母，因为凭借他们，我们才得到了这一世的生命。中国传统伦理强调孝，提倡尊亲，其合理内核就是感恩生命的来源。

然而，单凭父母的血肉之躯，我们是不能得到生命的。生命传承，世代相续，那最初的源头在哪里，那神秘的主宰是什么？各民族的神话和宗教都告诉我们，生命有神圣的来源，它被称作天地、神、上帝、造物主。对于生命的这个神圣来源的感恩，就叫作信仰。

在一切感恩中，为生命感恩是最根本的感恩。在这种大感恩的照耀下，生命的总色调是明亮的，使我们能够超越具体的得失恩怨，在任何遭遇中保持感恩之心。

3. 为爱感恩

如果说生命是最珍贵的礼物，那么，在生命的经历中，爱是最珍贵的礼物。

爱情、亲情、友情，是生命中的无价之宝，你要珍惜。珍惜生命中的爱，常怀为爱感恩之心，幸福就在你的心中。

你得到了爱，你要感恩。你给出的爱被接受了，你也要感恩。在爱中，给出本身就是得到，接受本身就是回赠。

爱是不可量化的，只要是真诚的，就不存在多少的问题。曾经相爱就是恩，你不可为爱的离去而怨恨。如果你确实看清了那不是爱，而是欺骗，也不要怨，而应该蔑视。

4. 包容和感恩

生命中必然有逆境、灾祸、苦难，如果你真正感恩生命，就会包容这些负面的遭遇。在某种意义上，它们也是生命给你的礼物，是促使你体悟人生的宝贵机遇。

如同在道德的层面上，感恩心与同情心不可分割，在智慧的层面上，感恩心与包容心也不可分割。一个没有包容心的人，他的心是狭窄的，并且长满了怨和嗔的杂草，感恩心就没有了生长的空间。

我们感恩，是用心感恩。一个人必须有健康的心，才能感恩。心第一要善，有同情心；第二要宽，有包容心。兼具此二者，就是健康的心。

5. 报恩

感恩是知行的统一，既要知恩，也要报恩。报恩不是只报恩主，倘若那样，实质上仍是交易。知生命之大恩的人，用一生的行为来报这个大恩。

人是有性灵的生命，生而为人，是造化的大恩。为报这个大恩，就要活出你的性灵，拥有自由的头脑、丰富的心灵、高贵的灵魂，无愧为人。做人猥琐，自甘平庸乃至堕落，是最大的忘恩负义。

如果你在人世获得了成功，不论是凭借能力还是运气，说到底都是上天所赐。所以，你要把这个成功看作一种责任，用它来造福众生，回报社会。

2014.1

哲学与你有缘

1. 哲学就是谈心

公元前5世纪是哲学的世纪，东西方各有圣人出——孔子和苏格拉底，分别奠定了中西方两千多年的精神传统。这两位大哲，一生致力于做一件事，就是和年轻人谈心。他们都不设课堂，不留文字，谈心是他们从事哲学的主要方式。只是到了身后，弟子把老师的言论整理成书，于是中国有《论语》，西方有《柏拉图对话录》，成为中西哲学之元典。

一个人要和别人谈心，必须先和自己谈心。孔子和苏格拉底想必亦如此，是把和自己谈心的所得告诉了学生。和自己谈心，这正是基本的哲学活动，而它是我们每个人都可以进行的。

你也许会说：谈心还不容易？且慢，请回想一下，你有多少时间