

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第一百七十二册

海豚出版社

1912~1926



中国近现代教育资料汇编

第一百七十二册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国师范类

中华心理学教科书

新体外国历史讲义

新体外国地理讲义

教授法讲义

教育部審定

中華
心理學教科書

彭世芳編

中華書局印行

編輯大意

- 一本書專供師範學校教科書或參考書之用。
- 一本書依暫定章程時間配當。約合六十小時。
- 一心理學與教育學有密切之關係。故章節之後。附論教育應用。俾理論可施諸實用。兼可闡明教育之本旨。
- 一本書順序。根據日本大瀨甚太郎所著心理學教科書。其材料。採取日本元良勇次郎、高島平三郎所著各心理書。並參以鄙人在東時親聆大瀨先生之口述講義。以期內容美備。

編輯大意

二

中華
心理學教科書

目錄

緒論

第一章 心理學之定義

第二章 心理學之研究法

第三章 心理學之分派

第一編 心的現象汎論

第一章 心身之關係

第二章 心的現象之分類

第三章 心意之發達

目錄

心理學教科書

第二編 知識

第一章 直觀

第一節 視覺

第二節 聽覺

第三節 觸覺及筋覺

第四節 味覺及嗅覺

第五節 有機感覺

第六節 感覺概論

第七節 知覺

第二章 觀念

第一節 概論

二

第二節	觀念之再生
第三節	類化
第四節	記憶
第五節	想像
第六節	幻想及夢
第三章	思考
第一節	概論
第二節	概念
第三節	判斷
第四節	推理
第五節	悟性及理性
目錄	

心理學教科書

第三編 感情

第一章 概論

第二章 感應

第三章 情緒

第四章 情操

第一節 智情

第二節 美情

第三節 德情

第四節 宗教之情

第四編 意志

第一章 概論

第二章	衝動
第三章	本能
第四章	願望
第五章	意志
第六章	注意
第七章	行爲
第五編	特性及自己
第一章	特性及稟賦
第二章	氣質
第三章	自己
結論	教育與心理學之關係

心理學教科書

六

中華心理學教科書

緒論

第一章 心理學之定義

草木向榮。鳥獸飛走。太陽之發光熱。蒼天之起風雨。是皆外界（物）之現象。謂之物的現象。觀花月而神怡。聽樂音而心曠。追懷往事。想像未來。是皆吾人內界（心）之現象。謂之心的現象。二者之領域雖異。而其千變萬化則一也。

觀宇宙之現象。而漠然無所動於中者。實不數數觀焉。就外界之森羅萬象而整理之。爲之定系統。爲之分類。加以說明。是爲物的現象。之科學。如生物學。物理學。化學等是也。內界之現象。一如外界之錯

綜紛雜。人非木石。要皆具多少之知識。就內界之各種現象而整理之。爲之定系統。爲之分類。加以說明。是爲心的現象之科學。即如心理學是也。故心理學之定義。簡單述之。謂爲研究心的現象之科學可也。

物的現象。雜呈於外界。必占若干之場所。(空間)謂之物之延長。山川之延長大。細菌之延長小。細菌雖不能以肉眼觀察之。然不得謂之無延長也。要之。外界之物。莫不有延長。是爲物的現象之特性。心的現象則反是。全無延長。思慮、喜怒、哀樂等。不得謂有若干之延長。所謂大膽寸心及心細如髮。不過爲譬喻之言耳。然則心的現象之特性。果何在乎。在有意識耳。欲說明意識之定義。非一言所能盡。今舉例以明之。有人猝倒於地。他人呼之不聞。推之不動。注冷水於其

頭面而絕不感。此時彼蓋全無意識也。迨延醫診視後。手足蠕蠕而動。開矇矓之眼而環顧旁人。問前此之景象。謝他人之厚意。崛然而起。汲水而飲。斯時也。彼已回復固有之意識矣。此意識即爲心的現象之特性。

物的現象存在於外界。有獨立之性質。經吾人之心的觀察。而始授知於吾人。是爲間接的。心的現象則反是。心之自身作用。即能授知於吾人。是爲直接的。故物的現象之科學爲間接經驗之科學。心的現象之科學爲直接經驗之科學。

第二章 心理學之研究法

研究物理化學等。務在觀察外界之事物。并施以實驗。心理學則不然。所欲研究者。俱存在於各人之內界。故各人當先就自己之內界