



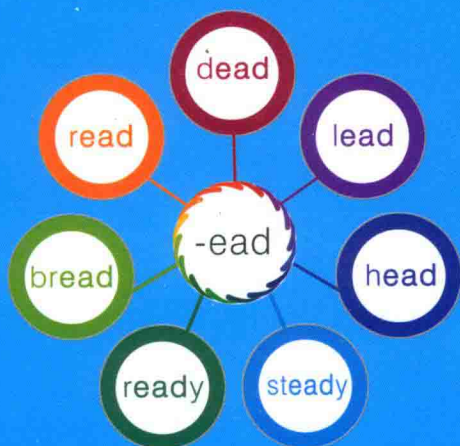
中国英语词汇记忆新品牌

极速突破英语词汇系列丛书

英语四级 词汇共核记忆法

赵永冠◎著

源于词根 归于共核
成串记忆 方法独特
点读+测评 学测练结合



扫描二维码



世界图书出版公司

中国英语词汇记忆新品牌

极速突破英语词汇系列丛书

英语四级 词汇共核记忆法

赵永冠◎著



世界图书出版公司

广州 · 上海 · 西安 · 北京

图书在版编目(CIP)数据

英语四级词汇共核记忆法 / 赵永冠著. —广州: 世界图书出版广东有限公司, 2017.9

ISBN 978-7-5192-3694-6

I. ①英… II. ①赵… III. ①大学英语水平考试—词汇—记忆术—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第218027号

-
- | | |
|------|---|
| 书 名 | 英语四级词汇共核记忆法
YINGYU SIJI CIHUI GONGHE JIYIFA |
| 著 者 | 赵永冠 |
| 责任编辑 | 张梦婕 |
| 装帧设计 | 余坤泽 |
| 责任印制 | 刘上锦 |
| 出版发行 | 世界图书出版广东有限公司 |
| 地 址 | 广州市新港西路大江冲25号 |
| 邮 编 | 510300 |
| 电 话 | 020-84451969 84453623 84184026 84459579 |
| 网 址 | http://www.gdst.com.cn |
| 邮 箱 | wpc_gdst.com.cn |
| 经 销 | 各地新华书店 |
| 印 刷 | 广州佳达彩印有限公司 |
| 开 本 | 880mm×1230mm 1/32 |
| 印 张 | 11 |
| 字 数 | 270千 |
| 版 次 | 2017年10月第1版 2017年10月第1次印刷 |
| 国际书号 | ISBN 978-7-5192-3694-6 |
| 定 价 | 33.00元 |
-

版权所有 侵权必究

咨询、投稿: 020-84460251 gzlzw@126.com

(如有印装错误, 请与出版社联系)

卷首语

一本好书是一场思想的革命，一本好书是一条成功的捷径。2017年，永冠英语词汇共核记忆法将引发一次英语词汇记忆方法的风暴，其丛书的出版将给亿万莘莘学子带来一场记忆的革命，给记不住单词的英语学习者带来一条成功的捷径。

永冠英语共核词汇记忆法以词根、词缀传统记忆为基础，从汉语的偏旁部首中获得灵感，然后进行创新和发展，找出记忆英语单词的普遍规律，建立了一套较为完善的方法体系，创造性地提出了“单词共核记忆法”的理论，记忆方法通俗易懂、高效便捷，非常符合中国人的心理特点和思维习惯。共核记忆法重在“共核”，然后对“共核”逐渐扩展，记一个就可以记住一大串，其记忆速度是传统的记忆法的数倍以上，而且易记而难忘。经过16年的教学实践，永冠英语词汇共核记忆法经历了一个从理论到实践、从传统到创新、从探索到优化的艰辛过程，帮助了大量学子如愿以偿考上国内外著名大学，如清华、北外、北航、北邮、复旦、武大、哈工大、中国人大、中央财大、上海交大、吉林大学、中国民航大学、华东政法大学、北京工业大学、北京传媒大学、北京语言大学、北二外、广外、川外、同济大学、东北大学、上海大学、天津大学、南京大学、美国密执根大学、密苏里大学、宾夕法尼亚大学、塔夫茨大学、加州大学、香港理工大学……经过永冠英语共核记忆方法系统培训过的学生，很多在高一就通过大学英语四级考试，有的甚至高中



直接考托福出国留学，这在广西和沿海地区几乎是家喻户晓的美谈。“英语教师千千万，教法绝妙是永冠”“单词忘记怎么办？记忆奥秘在永冠”，这在很多地方基本已经形成共识。永冠英语词汇共核记忆法的独创性、科学性及其惊人的记忆效果已经在教育实践中得到验证，谁最先拥有永冠英语共核记忆方法，谁就可以早日摆脱记忆单词的烦恼，谁就可以早日找到成功的捷径。

只有方法好，才能记得牢；只有好方法，才能记得快。永冠英语共核记忆法可能是您至今所看到的、比较令人信服的科学、合理、有创意的记忆方法，而且学习者单词记得越多，这种方法越有优势，学习者就越有信心，学习英语的兴趣就会产生，慢慢地变成了学习的乐趣，成功还会远吗？

“授人以鱼不如授人以渔”。为了更多学生、更多学习者早日摆脱英语单词学习的苦恼，为了更多老师掌握英语单词共核记忆法，永冠英语根据小学、初中、高中、四级、六级、研究生、以及专业英语市场实际需求编写了这套丛书，希望未来的日子里英语单词不再枯燥难记，同时希望它能够在您的英语学习道路上助您一臂之力，早日圆梦。

前言

英国著名语言学家威尔金斯说过：“没有语法人们表达的东西寥寥无几，而没有词汇人们则将无法表达任何东西”。可见，词汇在外语学习中是多么的重要。词汇向来是学习英语的基石，更是应对所有考试的关键。对于多数参加英语四、六级考试的学生来说，背记单词的重要性不论如何强调都不为过。作为英语教师，我从未发现一个词汇贫乏的学生，英语水平很高的，也从未发现一个词汇丰富的学生，他的英语水平很低的。丰富的词汇量对一个人的听、说、读、写、译的水平提高有极大的促进作用，而贫乏的词汇则严重制约一个人的外语水平的提高，也使考生在考试中难以取得理想的成绩。没有一定的词汇量的积累，任何应试技巧都是没有效果的。

学外语难，难在背单词，一旦解决了词汇问题，其他问题将会迎刃而解。近20年来，中国的词汇学专家从不同角度，用不同的方法对英语词汇的记忆进行了广泛而深入的研究，取得了可喜的成果。目前市面上的英语词汇书可谓是琳琅满目、汗牛充栋，令学习者眼花缭乱，无所适从。想背单词最好有一本好书。那么，什么样的书才是一本好书呢？简言之，就是要有一套简单明了、行之有效的记忆方法，所选的词汇必须具有针对性，内容编排具有合理性和趣味性。

本书与众不同的特点是：



一、紧扣大纲，重点突出

本书完全按照教育部最新颁布的《大学英语教学大纲》的基本要求，针对大学英语必备的4538个四级词汇的特点，一个一个单词地去分析其结构，归纳其类别，经过无数遍的推敲整理才编写而成。目的就是为了找到这些词汇的规律性，方便学生记忆，帮助考生突破词汇难关，顺利通过四级考试。本书紧扣教学大纲，针对性强，重点突出，具有极高的参考价值。通过它，可以使读者全面、系统并有重点地掌握新大纲所规定的词汇。本书除了收录所有大学英语教学大纲规定的词汇外，还预留了大约400个(含257个新增词汇)大学英语四级以外的词汇，这些超纲单词每一个右上方都有明显标识*，供能力较强的同学参考，因为这些单词非常常用，而且很有规律，极易记忆。不想记的同学，可以跳过去不理它们。

二、分类汇总，方法多样

本书跟以往按字母顺序编排的词汇书不同，本书从近形、近义或者类属等多方面入手，对核心词汇采取倒排的方式来写，但对这个核心词的派生词则按照同根词来归类，放在一起进行编排。在写这本书之前，作者就已经对8000个英语词汇的语音和结构特点进行了长达十几年的研究、探索，找出这些单词的构成规律，把它们的内核提炼出来，针对不同单词的特点采取灵活多变的方法来进行整理归类。因为每种方法都有其优点和局限性，一个单词适合这种巧记方法，而另一个则可能适合另外一种巧记方法。为了达到速记的目的，作者不局限一种记忆方法，而是汲取各种记忆法的优势，并从学习者的角度出发，灵活运用最科学的方法进行编写。例如：hose—whose—



those—these—dose—nose—rose—rosy—cosy—lose—loss—lost—loose—loosen—close—closely—closet—enclose—disclose; 它们的共核是“—ose”, 但是在编写的时候, 作者并不死板地恪守一种方法, 而是灵活地把这些共核词的近形词添加进来进行对比记忆, 这样可以取得最佳的记忆效果。比如上面的这些词都具有一个共核“—ose”, 而these则没有, 为什么它没有共核, 也把它放到这里来呢? 原因是它跟前面的those有着紧密的联系, 词形非常相似, 所以就把它放在一起进行对比。不过, 有些词用词根词缀法来记忆则更加有效。如: include—inclusion—inclusive—exclude—exclusion—exclusive—conclude—conclusion—conclusive 这些词属于一个词根“clude”意思为close(关闭)。通过作者对词根和词缀的解释说明, 读者很快就可以记住这些单词, 而且很难忘记。

三、内容翔实、科学实用

本书通过对每个单词的读音、释义、派生词、近形词进行联想、整合, 激发读者学习英语单词的兴趣, 有效提高单词记忆效果。其最大特点就是为学习者提供了清晰的单词记忆链条, 通过超级联想来对比、归类、演绎, 避免机械记忆, 使学习者能按照很强的逻辑性进行单词的学习和记忆。

本书属于考试类用书, 具有很强的实效性(《大学英语教学大纲词汇表》规定掌握的4538个词汇全部囊括其中, 一个不少); 实用性, 研究方法简单实用, 只要按照本书编排顺序来记忆, 一个月就可以记住4000个以上的四级词汇。备考性, 所有词汇都是四级考试必备的, 重复率不到3%, 凡是要求大学阶段才掌握的词汇, 书中都特别做了明显的标志, 在单词的右上角标上^四以便读者加强记忆。这是一本不可多得的特色鲜明、



联想丰富、编排新颖、简明实用的词汇手册。

四、视角新颖、联想独特、记忆效果惊人

以东汉学者许慎的“说文解字”作理论指导，中国人识记汉语生词有豁然开朗之感。作者从汉语的偏旁部首中获得灵感，通过研究比较找出记忆英语单词的普遍规律，建立了一套较为完善的方法体系，创造性地提出了“英语单词共核记忆法”的理论，使中国学子从此记忆英语单词有据可依，不再前记后忘。作者在运用奇特联想记忆法记忆单词时，语言精练，诙谐有趣，让读者寓学于乐，事半功倍。本书博采百家之长，在吸收和消化前人研究精华和优点的基础上进行了大胆的创新和发展，书中记忆英语单词的很多方法均是独家全新创造。本书所采用的记忆方法通俗易懂、高效便捷，非常符合中国人的心理特点和思维习惯，因而一看就懂，一记就牢。

本书稿所采用的各种方法和材料从2000年开始就一直在桂林市永冠英语培训学校进行试验，历时14年，取得了惊人的记忆效果，基础较好的初中生，两个小时之内，除了学完《新概念英语二》一篇课文，用英语复述课文，做完所有的练习之外，还可以记住100个以上的英语单词。基础好的高中生则可以记住150个左右有规律的英语单词。凡是经过永冠英语培训过一年以上的学生，不论参加中考还是高考均获得优异的成绩，有的学生高一就可以通过大学英语四级考试，不少高中毕业生直接考托福获得高分到美国名校留学。目前获得博士学位有三人，硕士学位近十人，考上各种外语学院和名牌大学将近60人。

在本丛书漫长的写作过程当中，我的硕导——中国著名的教学法大家王才仁教授、日本著名词汇学专家、博导Fukuzawa先生、哈工大博导张潮海先生先后给我提供了不少值得借鉴的



方法，外语学院院长刘绍忠博士对我的研究工作非常重视和支持，给我创造了很好的研究条件。我的恩师柏敬泽和陈吉棠教授也给我提出了很好的修改意见，在此深表谢意。

戴华和于军两位老师在不同的研究阶段为我做了很多资料整理和打字、校对、排版等工作。这套丛书的音标的标注主要是戴华老师完成。没有她们的辛勤劳动和无私奉献，我个人就无法完成这么大的工作量，世界图书出版公司资深编辑刘正武先生在本书的编辑和排版过程中，也付出了艰辛的劳动，在此一并感谢。

由于作者水平有限，时间仓促，疏漏和不妥之处在所难免，恳请广大读者和同行们批评指正，以便作者在以后的再版中不断充实和完善。

使用说明

1. 

这两条星形线条表示它们中间的词汇有一个共核，有的还可能分共核。

2. -----

这是总共核词下面的一条分割线，其作用是划分出词形更相似的单词或者把太多的共核词划分为几个板块，以方便记忆。

3. 

这条阴影里面的单词是紧跟其后没有阴影的词之母词，属于同一词根的派生词；或者这个词的词形与紧跟其后的没有阴影的单词的词形非常相似，排列在一起是为了对比，方便记忆。

3.不少单词右上方标有“四”是表示这个词是上大学才开始学习的四级词汇。单词右上方标有“*”表示这个单词没有出现在4538个四级词汇表里面，但并不表示它们的难度超过四级词汇，有一些标有“*”的单词，属于高中学过的词汇，而大多数则属于新增的257个新词里面。没有任何标识的单词表示中小学就已经学过，但同时也出现在4538个大学英语四级词汇表里面的词汇。

4.“【】”这是划分共核、词形联想、以及对词根进行解释的符号；“→”这个箭头是表示联想的符号（如：近形词，近音词，同根词等）



5. 阴影里面的母词，由于它的作用是引导出后面的单词，母词跟后面的单词可能是共核关系也可能是共根关系；或者词形极为相似，所以，一般都要加粗，颜色为蓝色，以便更加醒目。

6. “[]”这个符号主要是用来标明某一国别或者某一学科的。

本书使用的词性缩略说明

prep.=(*preposition*)介词；前置词

pron.=(*pronoun*)代名词

n.=(*noun*)名词

v.=(*verb*)动词，兼指及物动词和不及物动词

conj.=(*conjunction*)连接词

vi.=(*intransitive verb*)不及物动词

vt.=(*transitive verb*)及物动词

aux.v.=(*auxiliary*)助动词

a.=(*adjective*)形容词

ad.=(*adverb*)副词

art.=(*article*)冠词

num.=(*numeral*)数词

int.=(*interjection*)感叹词

pl.=(*plural*)复数

sing.=(*singular*)单数

目 录

A.....	001	T.....	238
B.....	007	U.....	290
C.....	010	W.....	291
D.....	013	X.....	296
E.....	032	Y.....	297
F.....	114	Z.....	316
G.....	117		
H.....	121	附录一 大学英语四级不规则	
I.....	131	动词表166个	
K.....	133		318
L.....	141	附录二 前缀记忆整理表	
M.....	158		325
N.....	166	附录三 后缀记忆整理表	
O.....	190		328
P.....	194	附录四 四级词汇常用词根表	
R.....	202		331
S.....	229		



【共核dea-】

dead	[ded]	<i>a.</i> 死的; 无感觉的, 废的
deaf	[def]	<i>a.</i> 聋的; 不愿意听的, 装聋的
deal	[di:l]	<i>n.</i> 交易, 协议
deal	[di:l]	<i>v.</i> 处理, 给予; 分给, 发
dean ^四	[di:n]	<i>n.</i> 院长; 系主任; 教务长; 主持牧师
dear	[diə]	<i>a.</i> 亲爱的; 高价的, 昂贵的

【共核-pea】

pea	[pi:]	<i>n.</i> 豌豆
pear	[peə]	<i>n.</i> 梨子; 梨树
peak	[pi:k]	<i>n.</i> 山峰; 最高点; 顶点
peach	[pi:tʃ]	<i>n.</i> 桃子, 桃树
peanut	['pi:nʌt]	<i>n.</i> 花生
peasant	['pezənt]	<i>n.</i> 农民, 乡下人
peace	[pi:s]	<i>n.</i> 和平, 和睦, 安静
peaceful	['pi:sfʊl]	<i>a.</i> 和平的, 爱好和平的; 平静的, 安宁的

【共核-sea-】

sea	[si:]	<i>n.</i> 海; 海洋
seal	[si:l]	<i>n.</i> 海豹; 封条; 印记, 图章
season	['si:zən]	<i>n.</i> 季节; 时节, 时令 <i>v.</i> 给……调味
seagull*	['si:gʌl]	<i>n.</i> 海鸥
seaside*	['si:said]	<i>n.</i> 海滨
seashell	['si:ʃel]	<i>n.</i> 海贝壳



seaweed	['si:wi:d]	<i>n.</i> 海藻; 海草
overseas ^四	['əʊvə'si:z]	<i>a.</i> 外国的, 海外的 <i>ad.</i> 在海外 【over(超过)+seas(海洋)→越洋的→到海外的】
search	[sɜ:tʃ]	<i>n./v.</i> 搜索, 寻找, 探查
research	[ri'sɜ:tʃ]	<i>v./n.</i> 研究, 调查; 研究成果

【共核-ea-】

tea	[ti:]	<i>n.</i> 茶(叶); 茶点
area	['eəriə]	<i>n.</i> 面积; 地区; 区域; 范围 【分解: are+a】
idea	[ai'diə]	<i>n.</i> 思想, 概念; 想法, 主题
ideal	[ai'diəl]	<i>a.</i> 理想的, 完美的 <i>n.</i> 理想, 理想的东西 【联想: →idealism*→idealist*】

【近形词归类】

sofa	['səʊfə]	<i>n.</i> 沙发
soda ^四	['səʊdə]	<i>n.</i> 苏打, 汽水
soft	[sɒft]	<i>a.</i> 软的; 温柔的; 不含酒精的
software	['sɒftweə]	<i>n.</i> 软件 【四词联想: 坐在柔软的沙发上 一边喝苏打水 一边编写软件。】

【大纲要求记住的所有国家、洲及其语言和人民】

Asia	['eɪʃə]	<i>n.</i> 亚洲【亚细亚】
Asian	['eɪʃən]	<i>a.</i> 亚洲(人)的 <i>n.</i> 亚洲人
China	['tʃaɪnə]	<i>n.</i> 中国
Chinese	['tʃaɪni:z]	<i>n.</i> 中国人; 中文; 汉语 <i>a.</i> 中国(人)的, 中文的, 汉语的
India	['ɪndiə]	<i>n.</i> 印度
Indian	['ɪndiən]	<i>a.</i> 印度的, 印度人的, 印第安人的 <i>n.</i> 印度人, 印第安人



Russia	[ˈrʌʃə]	<i>n.</i> 俄罗斯
Russian	[ˈrʌʃən]	<i>a.</i> 俄罗斯的, 俄国人的, 俄语的 <i>n.</i> 俄罗斯人, 俄国人, 俄语
Africa	[ˈæfrɪkə]	<i>n.</i> 非洲
African	[ˈæfrɪkən]	<i>a.</i> 非洲(人)的 <i>n.</i> 非洲人
Canada	[ˈkænədə]	<i>n.</i> 加拿大
Canadian	[kəˈneɪdiən]	<i>a.</i> 加拿大的 <i>n.</i> 加拿大人
America	[əˈmerɪkə]	<i>n.</i> 美国, 美洲
American	[əˈmeɪkən]	<i>a.</i> 美洲(人)的, 美国(人)的 <i>n.</i> 美洲人; 美国人
Australia	[əˈstreɪljə]	<i>n.</i> 澳大利亚; 澳洲
Australian	[əˈstreɪljən]	<i>a.</i> 澳洲的; 澳大利亚(人)的 <i>n.</i> 澳大利亚人
Arab	[ˈærəb]	<i>n.</i> 阿拉伯
Arabian^四	[əˈreɪbiən]	<i>n.</i> 阿拉伯人 <i>a.</i> 阿拉伯(人)的
Italy	[ˈɪtəli]	<i>n.</i> 意大利
Italian	[ɪˈtæljən]	<i>a.</i> 意大利的, 意大利人的 <i>n.</i> 意大利人, 意大利语
Germany	[ˈdʒɜ:məni]	<i>n.</i> 德国
German	[ˈdʒɜ:mən]	<i>a.</i> 德国(人)的, 德语的 <i>n.</i> 德国人; 德语 【音译: 日耳曼】
France	[frɑ:ns]	<i>n.</i> 法国
French	[frentʃ]	<i>a.</i> 法国的, 法语的 <i>n.</i> 法语; 法国人
Frenchman	[ˈfrentʃmən]	<i>n.</i> 法国人
Britain	[ˈbrɪtən]	<i>n.</i> 不列颠, 英国
British	[ˈbrɪtɪʃ]	<i>a.</i> 不列颠的, 英国(人)的 <i>n.</i> 英国人
English	[ˈɪŋɡlɪʃ]	<i>n.</i> 英语, 英国人 <i>a.</i> 英语的, 英国人的
Englishman	[ˈɪŋɡlɪʃmən]	<i>n.</i> 英国人
Europe	[ˈjʊərəp]	<i>n.</i> 欧洲
European	[juərəˈpi:ən]	<i>a.</i> 欧洲的, 欧洲人的 <i>n.</i> 欧洲人
Spain*	[speɪn]	<i>n.</i> 西班牙



Spanish	['spæniʃ]	<i>a.</i> 西班牙(人), 西班牙语 <i>n.</i> 西班牙语, 西班牙人
Japan	[dʒə'pæn]	<i>n.</i> 日本
Japanese	[,dʒæpə'ni:z]	<i>n.</i> 日本人; 日语
Portugal*	['pɔ:tʃugəl]	<i>n.</i> 葡萄牙
Portuguese	[,pɔ:tʃu'gi:z]	<i>a.</i> 葡萄牙的, 葡萄牙人的, 葡萄牙语的 <i>n.</i> 葡萄牙人, 葡萄牙语

【词根-medi- = middle(中间)】

media [复]	['mi:diə]	<i>n.</i> 大众传媒 【medi=(中间)+a→把两边联系起来的東西→媒介物】
medium [单]	['mi:diəm]	<i>n.</i> 媒介物; 手段, 工具 <i>a.</i> 中等的, 适中的
immediate	[i'mi:diət]	<i>a.</i> 立即的, 即刻的; 最接近的 【im=(没有)+medi=(中间)+ate(词缀)→没有间隔→马上】
immediately	[i'mi:diətlɪ]	<i>ad.</i> 立即, 即刻; 直接地 【→immediate +ly】
intermediate	[,intə'mi:diət]	<i>a.</i> 中间的; 中级的 【inter=between+mediate=(中间)】

【共核diploma-(毕业证书)】

diploma	[di'pləʊmə]	<i>n.</i> 毕业证书, 学位证书 【di=(two)+ploma=(折)→证书是对折在一起的本子】
diplomat*	['dipləmət]	<i>n.</i> 外交官, 外交家; 有交际手腕的人
diplomatic	[diplə'mæti:k]	<i>a.</i> 外交的; 策略的; 有手腕的

【共核oper- = work (工作, 运作, 操作)】

opera	['ɒpərə]	<i>n.</i> 歌剧 【助记: 歌剧是通过作者创作和运作出来的。】
-------	----------	--