



高校马克思主义理论教学与研究文库

思想中的时代 和时代中的信仰

陈先达◎著

SIXIANG ZHONG DE SHIDAI
HE SHIDAI ZHONG DE XINYANG

 中国人民大学出版社



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

高校马克思主义理论教学与研究文库

思想中的时代 和时代中的信仰

陈先达◎著

SIXIANG ZHONG DE SHIDAI
HE SHIDAI ZHONG DE XINYANG

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

思想中的时代和时代中的信仰/陈先达著. —北京: 中国人民大学出版社, 2018. 6
(高校马克思主义理论教学与研究文库)
ISBN 978-7-300-24459-4

I. ①思… II. ①陈… III. ①高等学校-思想政治教育-研究-中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 116067 号

国家出版基金项目
高校马克思主义理论教学与研究文库
思想中的时代和时代中的信仰
陈先达 著

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	天津中印联印务有限公司		
规 格	165 mm×230 mm 16 开本	版 次	2018 年 6 月第 1 版
印 张	25.75 插页 1	印 次	2018 年 6 月第 1 次印刷
字 数	374 000	定 价	98.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

高校马克思主义理论教学与研究文库 编委会

主 任：杜玉波 顾海良

副主任：张东刚 逢锦聚 陈先达 徐艳国

编委会成员（以姓氏笔画为序）：

王树荫 艾四林 刘先春 孙熙国 纪亚光 李忠军 吴潜涛

张澎军 陈 矛 陈 睿 郑永廷 郝立新 贺耀敏 骆郁廷

高国希 韩喜平 靳 诺

总 序

高校承担着学习、研究、宣传马克思主义，培育和弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。为推动高校马克思主义理论教学研究人员围绕重大理论和现实问题以及学生关心的热点问题开展研究，提升马克思主义理论学科发展中基础性、导向性和战略性重要问题的研究水平，教育部社科司精心策划，组织相关领域知名专家编写出版“高校马克思主义理论教学与研究文库”，集中推出了一批高质量的研究成果。

本套丛书在已有相关研究成果的基础上，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于帮助大学生解决思想认识问题和理论困惑，着眼于新的实践和新的发展，从马克思主义经典著作研究、马克思主义理论学科基础理论研究、中国特色社会主义重大理论和现实问题研究、思想政治理论课理论和现实问题研究、大学生高度关注的热点难点问题研究等方面，开展了全面深入的研究，提出了具有较强创新性和重要学术价值的观点。

本套丛书从编委会到每卷作者，体现了国内相关学科领域老、中、青三代的结合，既有相关领域的权威作者，也有近几年成长起来的中青年学者；既有国内著名的马克思主义理论专家，也有具有丰富一线教学经验的名师。队伍齐整，阵容强大。

希望本套丛书的出版，可以从理论和实践两个方面更好地助力和推进高校马克思主义理论教学与研究工作，从而促进马克思主义理论学科建设

与发展，扎实推进高校宣传思想工作，促进高校马克思主义理论教师素质提升，提高学生对思想政治理论课的认同度和满意度。希望本套丛书成为推动马克思主义中国化、大众化、时代化，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信的重要的理论成果。

导言 不朽的马克思

1883年3月14日下午两点三刻，人类思想史上最伟大的思想家卡尔·马克思停止了思想。恩格斯评价说：“这个人的逝世，对于欧美战斗的无产阶级，对于历史科学，都是不可估量的损失。”^①一百多年来，在马克思主义指导下，社会主义由理论变为现实，为世界人类的进步和解放事业开辟了无限的前景。在中国，社会主义制度的确立为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。在全球化时代，面对西方资本主义金融危机，中国特色社会主义的发展，极大增强了中国人民的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，鲜明展现着马克思思想的精神光芒和伟力。

对于一个真正的思想家，他的思想生命远远超过他的个体生命。个体生命是生物学的，它受生物学规律支配；思想生命则是社会学的，它受社会规律支配。只要思想具有社会存在的需要和根据，它就会长久发挥作用。这是思想史的普遍规律，马克思的思想发展史尤其如此。

1888年，在马克思逝世仅仅五年后，恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》单行本序言中就强调，“马克思的世界观远在德国和欧洲境界以外，在世界的一切文明语言中都找到了拥护者。”^②如今，

① 马克思，恩格斯。马克思恩格斯文集：第3卷。北京：人民出版社，2009：601.

② 马克思，恩格斯。马克思恩格斯文集：第4卷。北京：人民出版社，2009：265.

马克思逝世已经 130 多年，马克思的思想并没有因时间久远而消失，相反，它仿佛是屹立于地球最高处的灯塔，光芒四射。尽管马克思逝世后“过时的论”一再沉渣泛起，但一次次破产；尽管苏联解体、东欧剧变使社会主义遭遇重大挫折，但马克思依然被西方评为“千年思想家”。马克思的思想并没有因为苏联解体而被遗忘，相反，正是苏联社会主义的失败更加唤醒了人们对马克思的记忆，更加显示出马克思本真思想的光辉。

马克思最伟大的遗产是马克思主义。没有马克思，就没有以他的名字命名的马克思主义学说。马克思逝世了，但马克思主义的发展从来没有停止。马克思主义作为科学思想体系，一旦被革命者和广大群众所接受和实践，就具有永不停息向前发展的动力和源泉。马克思因创立马克思主义而不朽，马克思主义则因与时俱进的品格而永葆青春。对马克思的最好纪念，就是研究他的学说和著作，坚持马克思主义，创造性地发展马克思主义，实现他提出的争取人类解放的伟大社会理想。

当代有些学者把马克思主义与马克思对立并分割开来，鼓吹马克思以后的马克思主义是与马克思对立的另一种学说。他们不承认马克思之后存在一个以马克思思想为依据的马克思主义学派。要是上述论断能成立，那就等于说马克思主义已经随着马克思的逝世而终结，马克思以后没有马克思主义。这种说法表面上是推崇马克思，实际上则是贬低马克思。在他们那里，马克思似乎只是思想史上的匆匆过客，后继无人。

在号称马克思主义者的队伍中，当然可能鱼龙混杂、良莠不齐，但这不能成为否定存在真正马克思主义的理由。马克思主义作为一种科学体系，它的内容并不取决于人们的主观解释，而是取决于它的客观内容和科学本性。毫无疑问，马克思的著作和文章是在不同时期写的，它会显示出马克思个人思想发展过程的差异性。但是，衡量是否是马克思主义，不是对某个文本或文本的某句话的不同解读，而是贯穿全部马克思和恩格斯著作中反复论述且不断出现的具有规律性的论断。这些是马克思和恩格斯著作中稳定的、一贯的、成熟的思想，构成马克思主义科学体系的硬核。例如，辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、对资本主义社会形态和基本矛盾的经济学分析、追求无产阶级和人类解放的社会主义和共产主义理

想，等等。如果一个学者或某个学派自称马克思主义者或马克思主义，而又对上述思想持反对态度，那他或它就不名副其实。他或它就不能称为马克思主义者或马克思主义。

马克思主义是与时俱进的学说。马克思和恩格斯的后继者在实践中肯定要创造性地发展马克思主义，因此，不同国家、不同地区、不同时间活动的马克思主义会显现出各自的特色。马克思主义在各国的实践并没有唯一的模式，更没有一个标准的模式。但不能由此得出结论，当代马克思主义理论与马克思主义基本原理可以截然不同，是两种完全不同的体系。客观地看，马克思主义理论是普遍性的东西，而实践则是民族的、具体的、特殊的。当具有普遍性的理论与实践相结合时，肯定会实现新的创造，并带有新的特点。马克思以后的真正创造性的马克思主义，与马克思的思想既存在继承性，又存在由于时代和民族特点而产生的差异性。因此，抽象地鼓吹马克思之后的马克思主义不同于马克思的思想，是一种理论陷阱，稍有不慎，就会落入圈套。

当代世界需要马克思，需要马克思主义对当代世界矛盾和人类向何处去的理论分析，更需要马克思主义者的实践和经验。在今天，尤其在当代经济全球化的时代背景下，如何认识资本主义，如何认识社会主义，仍然是个重大理论问题。资本主义自我调节、自我更新的能力是有限度的。资本主义始终无法摆脱危机和冲突。金融危机的不断爆发、“占领华尔街运动”的无序扩张等都说明，资本主义自我调节不是万能的。一个1%的人占有99%的财富的社会，是不可能持续存在和发展的。资本主义社会并不像人们设想的那样充满活力和无限生机。沉迷于资本主义的自我调节和修复能力而怀疑马克思和马克思主义，是一些号称马克思主义者的自我理论“阉割”。英国学者乔纳森·沃尔夫在《当今为什么还要研读马克思》中说：“无论从理论还是从实践方面来看，马克思的影响都是无法估量的，没有至少是对马克思思想的粗线条的评价，我们将根本无法把握当今世界，以及当今思想界的很多方面。光这一点就足以证明应当对马克思的思想予以密切关注。”

马克思之后马克思主义并没有死亡。马克思并没有结束真理，而是为

真理开辟了道路。只有沿着马克思的道路前进，我们才会逐步接近真理，如果背离马克思只能走向泥坑。在美国原驻苏联大使马特洛克的《苏联解体亲历记》中，有一处谈到当年戈尔巴乔夫提出新思维，抛弃马克思主义关于阶级斗争学说时指出：“如果苏联领导人真的抛弃这个观点，那么，他们是否继续称他们的思想为马克思主义也就无关紧要了，这已是别样社会里实行的别样的马克思主义，这样的马克思主义是我们大家都可以接受的。”资产阶级可以接受和拥抱的马克思主义，算什么马克思主义！这不是“龙种”而是马克思说的“跳蚤”。

我们并不一概把西方马克思主义、后马克思主义以及西方真心研究马克思和马克思主义的左翼学者视为异类。任何以严肃科学态度对待马克思和马克思主义的学者都应该欢迎，即使有不同意见也应该重视。例如，英国当代思想家特里·伊格尔顿在《马克思为什么是对的》一书中坦言，他对马克思的一些观点是持保留意见的。但是，他承认马克思对他所生活的那个时代中一些重要问题的真知灼见足以使“马克思主义者”成为一个令无数人心向往之的标签。弗洛伊德学说的真正支持者不会迷信弗洛伊德的全部观点，也没有一个阿尔弗雷德·希区柯克的影迷会认为这个大师的每一个镜头和每句台词都完美无缺。马克思也并非无懈可击，而作者只想展示马克思的合理之处。同时，作者对西方社会十个典型的否定马克思主义的观点进行了反驳。这种以坦率真诚的态度对待马克思主义的学风，值得赞赏。

对于坚持中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的中国共产党人来说，我们纪念马克思就是向全世界表明，当代中国的马克思主义本质上是马克思主义，而不是不同于马克思主义的另一种主义。我们是马克思思想的创造性继承者。毛泽东当年曾经十分诙谐又十分严肃地说过：“似乎马克思主义只有一家，别无分店。”任何企图用新自由主义、民主社会主义、儒家马克思主义来诠释当代中国马克思主义的做法都是错误的。

目 录

第一部分 解读马克思主义的新视角

一、当前马克思主义研究需注意的几个问题	3
(一) 马克思主义研究者应该自尊、自信、自强	3
(二) 马克思主义研究的学术性	5
(三) 马克思主义研究要避免抽象化、经院化、概念化	7
二、马克思主义哲学的当代性与文本解读	9
三、论马克思主义基本原理及其当代价值	17
(一) 马克思主义的本质是共同的	18
(二) 马克思主义的基本原理应该坚持	21
(三) 应该重视马克思主义经典文本研究	24
(四) 正确理解当代中国马克思主义的本质	26
(五) 马克思主义基本原理应用的条件性	30
(六) 马克思主义基本原理的当代价值	35
四、一个值得商榷的哲学命题——关于“合规律与合目的” 问题质疑	38
(一) 规律性与目的性	38

(二) 规律的人化和异化	45
(三) 作为科学发展观依据的客观规律	52
五、历史唯物主义的史学功能——论历史事实·历史现象·	
历史规律	59
(一) 历史事实的一次性	60
(二) 历史现象的相似性	70
(三) 历史规律的重复性	72
六、马克思恩格斯经典文本研究的双重视角	78
(一) 历史视角、逻辑视角及其特征	78
(二) 两种视角的有机统一：合则两利，离则两伤	82
(三) 不能以文本的不同解读建构多元化的马克思主义	88
七、不能借“实践唯物主义”反对辩证唯物主义世界观	94
(一) “唯实践主义”意在制造马克思主义理论的分裂	94
(二) 辩证唯物主义是马克思主义的世界观	96
(三) 否定辩证唯物主义，历史唯物主义难以立足	97
八、论马克思主义哲学创新之路	100
(一) 机遇与挑战并存	100
(二) 明确我们的历史使命	104
(三) 找准社会位置	108
(四) 提高我们的理论水平	112
九、中国马克思主义哲学百年发展的两个特点	116

第二部分 文化与哲学

一、文化复兴与“尊孔读经”	125
----------------------------	-----

二、当代中国文化研究中的一个重大问题	131
(一) 马克思主义不能取代中国传统文化	131
(二) 文化多样性是民族多样性的必然产物	133
(三) 重视文化发展规律的研究	135
(四) 立足当代, 背靠传统, 面向世界	137
三、论传统文化研究中的一个重要问题	140
(一) 文化经典是中华民族生存智慧的结晶	141
(二) 中华民族文化与中国人民	144
(三) 杰出人物——中华民族文化精神人格化的样板	149
四、关于坚持马克思主义在社会主义先进文化中指导地位的 若干思考	155
(一) 文化软实力的性质和作用取决于文化的根本属性 和内涵	155
(二) 社会主义文化是以马克思主义科学世界观为指导的 先进文化	156
(三) 提炼概括社会主义核心价值的一条重要方法论原则 就是必须以马克思主义为指导	156
(四) 坚持马克思主义指导, 发展文化事业和文化产业	157
五、努力建设社会主义文化强国	159
(一) 建设文化强国是繁荣和完善中国特色社会主义社会的 必经之路	159
(二) 建设社会主义文化强国与提高国家文化软实力	160
(三) 维护国家文化安全与促进国际文化交流	162
(四) 繁荣公益性文化事业与发展文化产业	164
(五) 建设社会主义文化强国的迫切性	165

六、马克思主义和中国传统文化	167
(一) 应该站在社会形态更替的高度来审视马克思主义和中国 传统文化的关系	167
(二) 只有以马克思主义为指导才能变革中国社会	169
(三) 只有继承中国传统优秀文化, 马克思主义才能在中国 取得胜利	171
(四) 正确评价儒家在中华民族文化中的地位	173
(五) 中国传统文化创造性转化和创新性发展	175
(六) 可不可以“尊孔读经”	177
七、马克思主义中国化进程中的时代课题——论马克思主义 与中国传统文化	180
(一) 必须结合	181
(二) 能够结合	182
(三) 正确走向	184
八、文化自信中的传统与当代	185
(一) 文化自信与民族解放	185
(二) 文化是有机整体	189
(三) 文化自信与知识分子的社会责任	192
九、文化自信与民族自强	198
十、中国传统文化的创造性转化和创新性发展	200
(一) 文化自信与“西方中心论”	200
(二) 中国传统文化需创造性转化和创新性发展	203
(三) 中国传统文化如何与市场经济相适应	205
(四) 优秀传统文化要实现大众化	206

十一、哲学的困境与中国哲学的前景	210
(一) 科技与人文主导地位的嬗变	211
(二) 哲学在当代中国的暂时困境	213
(三) 精神家园的重建与中国哲学的前景	217

第三部分 哲学要与现实对话

一、马克思主义哲学关注现实的方式	225
(一) 哲学要透过经济理论问题与现实对话	225
(二) 历史提出的课题与马克思主义哲学的政治和价值 取向	227
(三) 以整体性的马克思主义多视角地考察市场经济问题	232
二、中国特色社会主义理论与历史周期律问题	243
(一) 历史周期律问题对社会主义社会同样重要	243
(二) 苏联社会主义失败的教训	245
(三) 中国特色社会主义理论和道路的伟大意义	248
(四) 居安思危和增强忧患意识	252
三、论普世价值与价值共识	259
(一) 拒斥西方“普世价值”	259
(二) 重视人类“价值共识”	262
(三) 坚持“社会主义核心价值观”	269
四、学术评价的主体和评价标准	272
(一) 谁是评价的主体	272
(二) 科学原则和价值原则	273
(三) 提高中国哲学社会科学的水平	278

五、历史唯物主义视野中的财富观	280
(一) 小国寡民与安贫乐道	280
(二) “经济人”假说与财富异化	282
(三) 解放生产力和共同富裕	288
六、论坚持马克思主义意识形态的指导地位	294
(一) 为什么要坚持马克思主义指导地位	294
(二) 坚持创造性的马克思主义指导作用	299
(三) 坚持马克思主义意识形态的重要意义	303
七、历史唯物主义与中国道路	307
(一) 中国道路与中国方案	307
(二) 中国道路之争	310
(三) 中国道路的文化自信	313
八、论核心价值的社会制度本质	319
(一) 社会核心价值的制度性	319
(二) 核心价值的阶级性和历史性	320
(三) 社会主义核心价值观的本质	324
(四) 高扬核心价值，夯实基本价值	328
九、马克思主义中国化经验的实践解读	330
(一) 当代中国最具理论性和实践性的课题	330
(二) 立足实际，立足变化着的实际	331
(三) 实践是确定是否属于马克思主义学派的标准	335
(四) 坚持基本原理，重视文本研究	336
(五) 马克思主义必须中国化	340
(六) 中国马克思主义理论工作者的历史使命	341

第四部分 专业、职业与信仰

一、专业、职业与信仰	347
二、职业选择与价值导向	351
(一) 能够自由选择,是人与动物的重要区别	351
(二) 不仅作为个体的“我”在选择,作为无数“我”的有组织的 集合体的社会,即“大我”也在选择	352
(三) 重视选择中的个人利益、个人生活改善,更重视原则、 理想和信仰的人,才是真正理解选择与价值关系的人	353
三、马克思主义理论工作者的社会责任	357
四、改变马克思主义被边缘化的状况	363
(一) 马克思主义被边缘化的问题必须引起高度重视	364
(二) 在经济领域中一定要牢牢地把握两条	365
(三) 如何认识我们社会中的一些乱象	366
(四) 改变马克思主义在一些学科中“失语”、论坛上“失声”的 现象	367
五、做坚定的马克思主义理论工作者	369
(一) 马克思主义是科学学说还是信仰?	369
(二) 科学信仰和宗教信仰的区别	371
(三) 十月革命送来的是真马克思主义	373
(四) 摒弃共产主义理想,就不是马克思主义者	375
(五) 姓马光荣,信马很难	380