



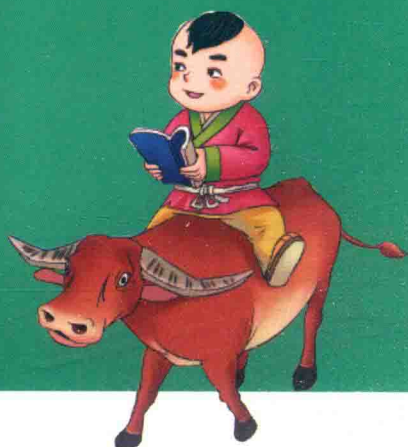
中华优秀传统文化教育
必读丛书

丛书主编 郑佳明

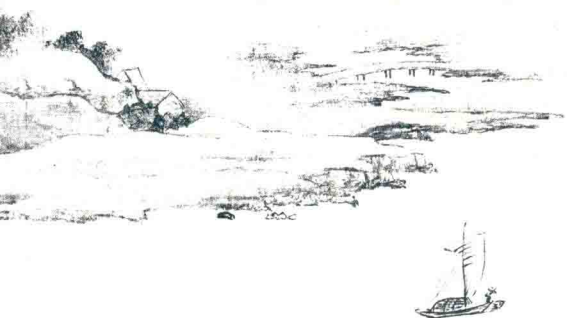
国学经典

弟子规

江向荣 编著



弟子规
圣人训
首孝悌
次谨信
泛爱众
而亲仁
有余力
则学文



湖南师范大学出版社

湖南省教育科学“十三五”规划重点资助课题
“义务教育阶段区域推进国学教育的研究与实践”成果



中华优秀传统文化教育
必读丛书

丛书主编 郑佳明

国学经典

弟子规

江向荣 编著



圣人训
首孝悌
次谨信
泛爱众
而亲仁
有余力

湖南师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

弟子规 / 江向荣编著. --长沙:湖南师范大学出版社, 2017. 11
(中华优秀传统文化教育必读丛书. 国学经典)
ISBN 978 - 7 - 5648 - 3051 - 9

I. ①弟… II. ①江… III. ①古汉语 - 启蒙读物 IV. ①H194. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 269873 号

国学经典 弟子规

Guoxue Jingdian Dizigui

江向荣 编著

◇策划组稿:李 阳

◇责任编辑:李 进 孙雪姣

◇责任校对:李健宁

◇出版发行:湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731 - 88873071 88873070 传真/0731 - 88872636

网址/http://press. hunnu. edu. cn

◇经销:新华书店

◇印刷:长沙鸿发印务实业有限公司

◇开本:710mm × 1000mm 1/16

◇印张:5

◇字数:100 千字

◇版次:2017 年 11 月第 1 版

◇印次:2017 年 11 月第 1 次印刷

◇书号:ISBN 978 - 7 - 5648 - 3051 - 9

◇定价:23. 80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换。

投稿热线:0731 - 88872256 13975805626 QQ:1349748847

序 言

“义务教育阶段区域推进国学教育的研究与实践”课题组的胡老师带给我他们拟交付出版的“国学经典系列”书稿，请我做这套书的主编，还提出让我写一篇序言。我心里很矛盾，一方面推广国学，让孩子们早一点读到经典，这是我的一个愿望，也是很多中国读书人的愿望；另一方面，我们这一代人由于历史的原因，童子功差，自己的国学基础就不好，虽然后来一直在学，一直在补，但是这种先天不足是很难补上的。做这样一套丛书的主编，应该具备两个条件：第一就是要能够贯通古今，或者叫作博古通今，对中国的传统文化经典有一个总体的了解和把握，这样才能选出最重要、孩子们最需要、也最适合于当代孩子们读的经典。这是一种眼光，一种学养。第二，读中国的经典，要能够学贯中西。其实，我们在讲国学的时候，始终面对的是西学；我们讲经典的时候，实际上始终面对的是当代。如果我们不能够了解世界文化的潮流，就不可能很好地了解我们自己的文化。陈乐民先生有一本书叫《欧洲文明十五讲》，我一直推荐给我的研究生读，其中有一句话，说他是站在欧洲来看中国的。这种角度的转换对我们来说非常重要。能够贯通古今中外的人其实有，估计在中国的文化大家里面就有，但是他们不一定在湖南。现在湖南人找到我做这件事，我的诚惶诚恐可以想见。那么，我为什么没有推辞掉呢？我实际上是推辞了，只是没有推辞掉，当然也是我不够坚决。之所以没有坚决推辞，第一是敬佩他们，为他们所感动，第二也想支持他们把这件事做好。

我们在选择“国学经典系列”书目的时候，基于以下几个考虑：一是要考虑经典的涵盖面，要基本上能够把最重要的中华优秀传统文化的经典涵盖其中。我们这套“国学经典系列”基本上做到了，只是我们选择的这些本子里边，有一部分严格意义上说不是经典，实际上是唐宋以后根据国家的需要，官方编撰的一些意识形态的通俗读物，如《三字经》《弟子规》等。这些读物实际上是经典的延伸，

是经典的通俗化。二是要考虑孩子们的接受程度。“四书五经”是咱们中国传统文化的原点，是经典中的经典，但我们只选了“四书”和《诗经》，对于其他的经，我们没有选。之所以没有选，主要是我们觉得这些经典对孩子们而言太难懂，太久远。三是还要考虑让孩子们有兴趣。中国古代的教育往往是让孩子先背诵，然后在一生中慢慢地去领会，但是那个时代他的人生就是道德文章，读书做官。我们今天这个时代的孩子们，面临着繁重的学业、多样化的兴趣，面临着世界和未来，学习经典的时间非常有限。所以，我们选取书目和编撰读本时，从经典的代表性、通俗易懂性，从孩子的兴趣出发，尽量贴近他们的心理，使其爱上经典。

关于如何看待国学，我还想说两句话。一句就是古为今用。国学实际上是一条河，在不同的时代，它流淌过不同的地方，养育过不同的人。我们今天读国学，要和今天中国的发展，要和今天的世界大势，要和科学技术，要和民主潮流，要和社会进步，要和市场规模、法治要求等融会贯通，不能食古不化。还有一句就是要警惕传统文化中的糟粕。毛主席在谈到如何对待传统文化时说“取其精华，去其糟粕”。此乃至理名言。我们的传统文化实际上是有糟粕的，这也是五四新文化运动中一批先进的知识分子猛烈抨击儒学、礼教的原因。我们把中国近代落后挨打完全归咎于传统文化是不公道的，但是传统文化毕竟是旧时代、旧文化的产物，我们一定要有一种批判的精神和批判的眼光，对传统文化中那些消极的因素进行认真的剥离、剖析。当然，我这是杞人忧天，历史在大踏步前进，开倒车是没有出路的，但是既然叫我做主编，要我写序言，我就不得不唠叨这么几句，供读者包括老师、家长、孩子们参考。

是为序。

郑佳明

2017年11月8日于岳麓书院

（郑佳明，湖南省委宣传部原副部长，湖南省政府文史研究馆馆员，湖南师范大学历史文化学院教授，湖湘文化研究会常务副会长，湖南商学院文新学院院长，湖南践行国学公益基金会专家委员会委员。）

导 读



亲爱的小朋友，你现在看到的这本书是《弟子规》。它的原名叫《训蒙文》，是清朝康熙年间一个叫李毓秀的秀才写的，后来经过乾隆年间的贾存仁修订并改名为《弟子规》。

《弟子规》一共有 360 句，1080 个字，读起来特别有趣。它采用《论语·学而篇》第六条：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的意思，以三字一句、两句一韵组合而成，分为总序、入则孝、出则悌、谨、信、泛爱众、亲仁和余力学文八个部分来叙述；具体列举出为人子弟在家、出外、待人接物、处事应遵循的礼仪与规范，是我们学习为人处世道理的一本好书。



目

录

导读 总叙

入则孝 出则悌

- 1 父母呼……………(4)
- 2 亲所好……………(8)
- 3 亲有疾……………(12)
- 4 兄道友……………(15)
- 5 长者立……………(19)
- 国学园地(一)……………(23)



谨 信

- 6 朝起早……………(24)
- 7 步从容……………(28)
- 8 凡出言……………(33)
- 9 见人善……………(37)
- 国学园地(二)……………(41)



泛爱众 而亲仁

- 10 凡是人……………(42)
- 11 人不闲……………(46)
- 国学园地(三)……………(51)



行有余力 则以学文

- 12 同是人……………(52)
- 13 不力行……………(56)
- 14 房室清……………(60)
- 国学园地(四)……………(64)

《弟子规》全文……………(66)



总叙

“总叙”是整部《弟子规》的总纲，它明确指出，作为一个少年，必须做到以下几点：一要孝顺父母，二要敬爱兄长，三要谨慎诚信，四要博爱众人，五要亲近贤人，六要学习文化。

dì zǐ guī shèng rén xùn shǒu xiào tì cì jǐn xìn
弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。
fàn ài zhòng ér qīn rén yǒu yú lì zé xué wén
泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。

注释

弟子：弟子、孩子，学生。

规：规矩，规范。

圣人：指儒家学派创始人孔子。训：教导。

悌：指兄弟姐妹之间相互友爱。

谨：小心。信：诚信。

亲仁：亲近有德行的人。

国学小博士

《弟子规》中的诸项品德，孝悌为首，而孝则是重中之重。从“孝”



字的起源来看，它上面是“土”，代表老人；下面是“子”，代表子女。子女撑起老人，寓意尽心奉养父母。



古文今译

《弟子规》是根据圣人孔子的教导编写的，“弟子”就是指我们这样的小朋友。这本书告诉我们日常生活中应该如何去做：我们首先要孝敬父母，友爱兄弟姐妹；然后在行为上要合乎礼仪，说到做到，诚信做人。

我们在与别人交往时，对所有人都要关心爱护，还要亲近品行好的人，向他们学习。如果这些事情做好以后，还有多余的时间和精力，就应该多读书和学习有益的学问。



亲子共读

dǒng yù sān yú dú shū 董 遇 三 余 读 书

dōng hàn mò nián yǒu yī wèi dà xué zhě jiào dǒng yù dǒng yù
东 汉 末 年 ， 有 一 位 大 学 者 叫 董 遇 。 董 遇



xiǎo shí hòu jiā lǐ hěn qióng tā
小 时 候 家 里 很 穷 ， 他

měi tiān dōu gēn zhe jiā rén qù tián
每 天 都 跟 着 家 人 去 田

dì lǐ láo dòng dǒng yù zǒng
地 里 劳 动 。 董 遇 总

shì suí shēn dài zhe shū yì yǒu
是 随 身 带 着 书 ， 一 有



kòng xián jiù ná chū lái dú hòu lái dǒng yù yīn wèi xué shí yuān bó
空闲就拿出来读。后来，董遇因为学识渊博，
bèi huáng dì xuǎn qù zuò lǎo shī rén men dōu hěn pèi fú dǒng yù fēn
被皇帝选去做老师。人们都很佩服董遇，分
fēn qián lái xiàng tā qǐng jiào rú hé xué xí
纷前来向他请教如何学习。

yǒu rén wèn wǒ méi yǒu shí jiān dú shū zěn me bàn ne
有人问：“我没有时间读书，怎么办呢？”

dǒng yù shuō wǒ shì lì yòng sān yú de shí jiān lái dú
董遇说：“我是利用‘三余’的时间来读
shū de
书的。”

sān yú jiù shì dōng tiān wǎn shàng yīn yǔ tiān zhè yàng de
“‘三余’就是冬天、晚上、阴雨天，这样的
tiān qì dōu shì bù néng qù tián dì lǐ láo dòng de wǒ dōu yòng lái dú
天气都是不能去田地里劳动的，我都用来读
shū le
书了。”



说来听听

用自己的话说说“三余”读书的意思。



国学生活

1. 背诵课文。
2. 《弟子规》是我们的生活规范，这些规范包括哪些方面？



入则孝 出则悌

“入则孝”主要讲述了子女孝敬父母的行为准则。“出则悌”首先强调了兄弟姐妹和睦的重要性，接着讲述了在长辈面前必须遵守的规矩。

1 fù mǔ hū 父 母 呼

fù mǔ hū yīng wù huǎn fù mǔ mìng xíng wù lǎn
父 母 呼，应 勿 缓；父 母 命，行 勿 懒。

fù mǔ jiào xū jìng tīng fù mǔ zé xū shùn chéng
父 母 教，须 敬 听；父 母 责，须 顺 承。

dōng zé wēn xià zé qīng chén zé xǐng hūn zé dìng
冬 则 温，夏 则 清；晨 则 省，昏 则 定。

chū bì gào fǎn bì miàn jū yǒu cháng yè wú biàn
出 必 告，反 必 面；居 有 常，业 无 变。

shì suī xiǎo wù shàn wéi gǒu shàn wéi zǐ dào kuī
事 虽 小，勿 擅 为；苟 擅 为，子 道 亏。

wù suī xiǎo wù sī cáng gǒu sī cáng qīn xīn shāng
物 虽 小，勿 私 藏；苟 私 藏，亲 心 伤。



注释

清：凉爽。

省：问候（父母、长辈）。

定：照顾父母安定入睡。

反：同“返”，指回家。

子道：做子女的礼节和规矩。



古文今译

父母喊我们时，要马上答应。父母叫我们去做事，要马上去做。父母教导我们时，要认真听从。我们做错了事，父母责备我们，我们要接受。

冬天要让父母感到温暖，夏天要让父母感到凉爽；早晨要恭恭敬敬地向父母请安，晚上要侍候父母入睡。出门办事要告知父母，回家了一定要面见父母，免得父母担心；日常生活要有一定的规律，自己从事的工作，不要随便变动，要让父母放心。

事情即使很小，也不要擅自做主；假如自作主张地去行事，就违背了做子女的规矩。东西即使很小，也不能偷偷藏起来，占为己有，因为这么做被父母知道了，他们会很伤心。



亲子共读

huáng xiāng shān zhěn wēn xí
黄 香 扇 枕 温 席

huáng xiāng dōng hàn shí qī jiāng xià jīn hú běi jìng nèi rén
黄 香 ， 东 汉 时 期 江 夏 （ 今 湖 北 境 内 ） 人 。

tā jiǔ suì nà nián mǔ qīn jiù yīn bìng qù shì le fù qīn huáng guāng
他 九 岁 那 年 ， 母 亲 就 因 病 去 世 了 ， 父 亲 黄 光



zài xiàn yá lǐ dāng yì míng xiǎo guān shēn tǐ yě hěn xū ruò
在县衙里当一名小官，身体也很虚弱。

huáng xiāng zhǔ dòng dān fù qǐ zhào gù fù qīn de zé rèn wèi fù
黄香主动担负起照顾父亲的责任，为父



qīn duān chá chéng fàn
亲端茶、盛饭、

xǐ yī
洗衣……

xià tiān de bàng wǎn
夏天的傍晚，

chuáng shàng de zhěn xí hái
床上的枕席还

rè hōng hōng de huáng xiāng
热烘烘的。黄香

biàn ná lái yì bǎ dà pú shàn wèi fù qīn shān liáng zhěn xí gǎn pǎo wén
便拿来一把大蒲扇，为父亲扇凉枕席，赶跑蚊

zi ràng láo lèi le yì tiān de fù qīn zǎo diǎn jìn rù mèng xiāng
子，让劳累了一天的父亲早点进入梦乡。

dōng tiān chuāng líng shàng dōu jié qǐ le bīng huā měi dào wǎn
冬天，窗棂上都结起了冰花。每到晚

shàng shuì jiào shí huáng xiāng zǒng shì qiǎng zài fù qīn qián miàn xiān
上睡觉时，黄香总是抢在父亲前面，先

zuān jìn fù qīn de bèi wō yòng zì jǐ de tǐ wēn shǐ bīng lěng de bèi
钻进父亲的被窝，用自己的体温使冰冷的被

rù nuǎn huo le zài ràng fù qīn shū shū fú fú de rù shuì
褥暖和了，再让父亲舒舒服服地入睡。

huáng xiāng de shì jì liú chuán kāi hòu míng yáng tiān xià rén
黄香的事迹流传开后，名扬天下，人

mén zàn yuē tiān xià wú shuāng jiāng xià huáng xiāng
们赞曰：“天下无双，江夏黄香。”



说来听听

这个故事告诉了我们一个什么道理？



国学生活

1. 背诵课文。
2. 用自己的话说说“入则孝，出则悌”的意思。

汉字好神奇



山，甲骨文像地平线上起伏
连绵的群峰的线描，有三座峰头。
本义：起伏叠嶂的峰岭。



金文



小篆



隶书



楷书



2

qīn suǒ hào
亲 所 好

qīn suǒ hào lì wèi jù qīn suǒ wù jǐn wèi qù
亲 所 好 ， 力 为 具 ； 亲 所 恶 ， 谨 为 去 。

shēn yǒu shāng yí qīn yōu dé yǒu shāng yí qīn xiū
身 有 伤 ， 贻 亲 忧 ； 德 有 伤 ， 贻 亲 羞 。

qīn ài wǒ xiào hé nán qīn zēng wǒ xiào fāng xián
亲 爱 我 ， 孝 何 难 ？ 亲 憎 我 ， 孝 方 贤 。

qīn yǒu guò jiàn shǐ gēng yí wú sè róu wú shēng
亲 有 过 ， 谏 使 更 ； 怡 吾 色 ， 柔 吾 声 。

jiàn bú rù yuè fù jiàn háo qì suí tà wú yuàn
谏 不 入 ， 悦 复 谏 ； 号 泣 随 ， 挞 无 怨 。

注 释

贻：留给。

方：才。贤：贤良。

谏：劝说。更：更改。

怡：高兴。

挞：责打。

国学小博士

中国人讲究“长幼有序，尊卑有别”，按照洞的身份使用不同的词，以示尊卑。如大臣规劝君主、晚辈规劝长辈就用“谏”；而同辈之间相互就用“劝”；君主对大臣、长辈对晚辈的教导则用“训”。



古文今译

凡是父母喜欢的，要尽力为他们办好；凡是父母厌恶的，要小心谨慎地为他们排除掉。

如果我们的身体有了伤痛，就会使父母担忧；如果我们的道德品行有污点，就会使父母感到羞愧。

如果父母疼爱我，我孝顺父母，这并不是一件难事；如果父母讨厌我，我却还能用心尽孝，那才是难能可贵。

父母有了过错，应耐心劝说，让他们改正；劝说时要和颜悦色，要轻声细语。

如果父母不听劝说，那就等他们高兴时再劝；若还是不听，就要大声哭着相劝，即便挨打，心中也应该毫无怨言。



亲子共读

cǎi yī yú qīn
彩衣娱亲

chūn qiū shí qī yǒu yí gè rén jiào lǎo lái zǐ tā cóng xiǎo jiù shí fēn
春秋时期，有一个人叫老莱子，他从小就十分

xiào jìng fù mǔ zài tā qī shí suì de shí hòu fù mǔ dōu hái jiàn zài
孝敬父母。在他七十岁的时候，父母都还健在。

dàn shì dāng tā de fù mǔ kàn jiàn ér zǐ yì tiān tiān biàn lǎo liǎng gè
但是，当他的父母看见儿子一天天变老，两个

rén měi tiān dōu mèn mèn bú lè de
人每天都闷闷不乐的。

lǎo lái zǐ zhī dào hòu xīn xiǎng : bà ba mā ma shēng wǒ
老莱子知道后，心想：“爸爸妈妈生我、



yǎng wǒ jiào yù wǒ shì duō me bù róng yì a wǒ zěn me néng ràng
养我、教育我是多么不容易啊，我怎么能让

tā men tiān tiān mèn mèn bú lè ne wǒ děi xiǎng gè bàn fǎ dòu tā men
他们天天闷闷不乐呢，我得想个办法逗他们

kāi xīn cái duì a yú shì tā biàn chuān shàng cǎi sè de fú
开心才对啊。”于是，他便穿上彩色的服

zhuāng bǎ zì jǐ dǎ bàn chéng xiǎo hái zi de yàng zi bèng bèng tiào
装，把自己打扮成小孩子的样子，蹦蹦跳

tiào de lái dào fù mǔ miàn qián yì biān hā hā dà xiào yì biān zuò
跳地来到父母面前，一边哈哈大笑，一边做

chū xiǎo hái zi wán yóu xì shí de gè zhǒng dòng zuò
出小孩子玩游戏时的各种动作。

tā de fù mǔ kàn le lè de hā hā dà xiào bǎ fán nǎo dōu wàng
他的父母看了，乐得哈哈大笑，把烦恼都忘

jì le cóng cǐ lǎo lái zǐ zài fù mǔ miàn qián bù tí “lǎo” zì
记了！从此，老莱子在父母面前不提“老”字，

ér qiě hái cháng cháng bàn chéng xiǎo hái zi de yàng zi dòu fù mǔ
而且还常常扮成小孩子的样子逗父母

kāi xīn
开心。

