

经全国中小学教材审定委员会2006年初审通过

普通|高|中|课|程|标|准|实|验|教|科|书

PUTONG GAOZHONG KECHENG
BIAOZHUN SHIYAN JIAOKESHU



历史选修

20世纪的 战争与和平

主 编 朱汉国

副主编 马世力

人民出版社

经全国中小学教材审定委员会2006年初审通过
普通高中课程标准实验教科书

历史

选修

20世纪的战争与和平

主 编 朱汉国
副 主 编 马世力
本册主编 刘 军

 人民出版社

责任编辑 李 斌 余 娟

书 名	普通高中课程标准实验教科书·历史选修·20 世纪的战争与和平 PUTONG GAOZHONG KECHENG BIAOZHUN SHIYAN JIAOKESHU·LISHI XUANXIU·ERSHI SHIJI DE ZHANZHENG YU HEPING 主编 朱汉国 副主编 马世力 本册主编 刘 军
出版发行	人民出版社 (北京市东城区隆福寺街 99 号 邮编 100706)
印 刷	河北鹏盛贤印刷有限公司
经 销	新华书店
版 次	2009 年 12 月第 2 版 2018 年 6 月第 18 次印刷
开 本	890 毫米×1240 毫米 1/16
印 张	9.5
字 数	177 千字
I S B N	978-7-01-005751-4
审 图 号	JS(2004)01-028
定 价	11.10 元
审 批 号	冀价管[2018] 57号
	举报电话 12358

服务机构：中国出版集团教材中心
地 址：北京市丰台区西三环南路甲 14 号院
1 号楼首科大厦 14 层西 邮编 100073
电 话：(010)65123819
网 址：<http://www.zbtextbook.com>

前言

同学们：

我们现在学习的是《普通高中课程标准实验教科书·历史选修·20世纪的战争与和平》。本册教材着重反映20世纪人类社会经历的主要战争和人类为追求和平所做出的种种努力。

伴随着20世纪人类社会的发展，“战争与和平”问题成为这一历史阶段的重要主题。随着资本主义世界体系的最终形成，20世纪的世界成为一个联系密切的整体，国家之间、列强之间的矛盾也具有了世界性，从而出现了世界性战争。与此同时，人类的和平愿望和维护和平的力量也发展到了新的阶段。“战争与和平”问题关系到世界上所有国家和民族的生存与发展，关系到人类文明的兴衰。战争有正义战争和非正义战争之分，坚持正义的人们追求和维护世界和平，但并不惧怕战争；实现世界的持久和平是全世界热爱和平人士的共同愿望。

随着生产技术的发展，人类经历了石器时代、铁器时代、蒸汽时代、电子时代以及信息时代。科学技术成果应用于战争，使得现代战争更加残酷。如何利用科学技术为人类的和平与发展服务，值得我们深思。

战争与和平问题是非常沉重的话题。现今世界还不太平，要有居安思危的意识；消弭战争并不容易，维护和平任重道远。由于学时的限制，我们仅选取六个具有代表性的“学习专题”，力图通过这六个专题的学习，了解20世纪战争与和平运动的概况以及重要历史事件、人物和现象等基本史实；学习从历史的角度看待20世纪的战争与和平，并对其进行正确评价；学习历史伟人坚强不屈的意志，增强对社会的历史责任感；进一步理解“和平与发展是当今世界的时代主题”；培养自己关爱人类命运和世界和平的精神，树立为维护世界和平进行不懈努力的崇高理想。

那么，我们怎样来学习这门高中历史选修课呢？请大家先来了解一下本册教材的结构和体例，这将有助于我们的学习。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。本册教材共有六个“学习专题”。每一“学习专题”由“专题导学”、“学习内容”和“专题学习小结与测评”三部分构成。

“专题导学”包括“导语”和“学习建议”两个栏目，主要介绍本专题的历史发展线索和学习重点，并提出一些学习方法上的建议。

“学习内容”是“学习专题”的主体。每一“学习专题”有2—4个“学习内容”，每一“学习内容”有3—5个子目。边框中还提供了“资料卡片”、“知识链接”、“学习思考”等辅助学习内容。文中配有说明学习内容的历史图表。正文后附设“自我测评”、“材料阅读与思考”栏目，以拓展大家的知识面，提高同学们分析问题和解决问题的能力。

“专题学习小结与测评”包括“专题小结”、“问题研讨”和“收获与存疑”三个部分。它对各专题的内容进行了小结和设问，有利于同学们总结和复习。

为培养大家学习和探究历史问题的能力，本册教材还设有三节“学习与探究”课。请在老师的指导下，同学们一起进行探究活动。

同学们，20 世纪的战争与和平的历史，内容丰富，教训深刻。我们只要潜心学习、深入探究，就一定会有很多收获。

人民出版社出版的《普通高中课程标准实验教科书·历史》由朱汉国主编，马世力为副主编；本册主编为刘军，参加本册教科书编写的还有（按姓氏笔画为序）：夷萍、吕虹、朱世光、任李明、许书宏、邵茜、周百鸣、顾勤、高建国、蔡毓芝。本册教科书中的历史地图由星球地图出版社编制。

编者

2006 年 7 月

目 录

专题一 第一次世界大战 2

- 一 滑向世界性大战的深渊 4
- 二 第一次世界大战的经过 11
- 三 第一次世界大战的影响 17

专题二 凡尔赛—华盛顿体系下的和平 24

- 一 凡尔赛—华盛顿体系的形成 26
- 二 火山上的短暂稳定 34

专题三 第二次世界大战 42

- 一 第二次世界大战前夜 44
- 二 第二次世界大战的爆发 50
- 三 大战的新阶段 57
- 四 世界反法西斯战争的转折 64
- 五 世界反法西斯战争的胜利 70

专题四 雅尔塔体制下的冷战与和平 76

- 一 战后初期的世界政治形势 78
- 二 美苏对峙——冷战局面的形成 83
- 三 人类对和平的追求 90
- 四 紧张对抗中的缓和与对话 98

专题五 烽火连绵的局部战争 106

- 一 冷战阴影下的局部“热战” 108

二 频繁的地区冲突	112
三 高科技条件下的现代战争	117
专题六 和平与发展——当今世界的时代主题	122
一 争取人类和平	124
二 追求共同发展	131
学习与探究之一 二战主题影视歌曲演唱欣赏	137
学习与探究之二 我心目中的“战争与和平”	
——模仿战地记者	138
学习与探究之三 “走向多极的世界”演讲赛	139
本模块学习档案	142
附录	144
一 部分词汇中英文对照	144
二 地图图例	146

经全国中小学教材审定委员会2006年初审通过
普通高中课程标准实验教科书

历史

选修

20世纪的战争与和平

主 编 朱汉国
副 主 编 马世力
本册主编 刘 军

 人民出版社

专题一

第一次世界大战



导语

19 世纪下半叶，世界主要资本主义国家先后开始了第二次工业革命，生产力大大提高。伴随着各国经济的发展和竞争的加剧，生产日益集中并产生了垄断组织。19 世纪末 20 世纪初，英、法、美、德、俄、日等国先后确立了垄断资本的统治，自由资本主义过渡到了垄断资本主义阶段（即帝国主义阶段）。与此同时，资本主义世界市场形成，这就使得帝国主义国家之间的矛盾与竞争变得空前广泛与激烈。帝国主义列强从各自的利益出发，彼此钩心斗角，形成了同盟国和协约国两大对立的军事集团。它们疯狂地扩军备战，制造了一个又一个战争危机。1914 年的萨拉热窝事件最终引发了第一次世界大战。

在战争中，帝国主义各国相互残杀，千百万人被卷入了可怕的“绞肉机”。残酷的战争，给人类造成巨大的物质上和精神上的损害。战争也教育了各国人民，促使他们对战争与和平等一系列关乎人类命运与前途的问题展开理性的思考。

十月革命的胜利使占世界土地面积六分之一的俄国诞生了第一个社会主义国家，资本主义世界体系被打开了一个缺口。在十月革命的鼓舞下，亚洲、非洲和拉丁美洲的民族解放运动高涨。帝国主义殖民体系开始走向瓦解，欧洲对全球的支配地位开始动摇。

学习建议

学习本专题时，有各种丰富的资源可以利用，包括大量珍贵的历史图片、文献资料、文学作品，还有不少影视作品。在学习中，应当做一个有心人，平时应不断收集有关第一次世界大战的资料并加以整理。同学之间可以就资料的收集途径和内容进行交流，交换对本专题相关问题的看法，以便加深理解。本专题主要讲述第一次世界大战的历史。学习本专题，必须把握第一次世界大战爆发的根本原因，学会用辩证的方法看待第一次世界大战的后果和影响，认真总结第一次世界大战的经验教训。

一 滑向世界性大战的深渊

课前提示

◆ 19 世纪末 20 世纪初，英、法、美、德、俄、日等资本主义国家先后过渡到帝国主义阶段。帝国主义国家之间的矛盾与竞争变得空前广泛与激烈，最终形成了同盟国和协约国两大对立的军事集团。

◆ 参加第一次世界大战的帝国主义各国参战的主要目的是掠夺别国，因此战争的性质是一场帝国主义列强重新瓜分世界的非正义的、掠夺性的战争。

■ 帝国主义时代的来临 ■

19 世纪下半叶，世界主要资本主义国家开始了第二次工业革命，生产力大大提高。伴随着各国经济的发展和竞争的加剧，生产日益集中并产生了垄断组织。19 世纪末 20 世纪初，英、法、美、德、俄、日等国先后确立了垄断资本的统治，从自由资本主义过渡到了垄断资本主义阶段，即帝国主义阶段。

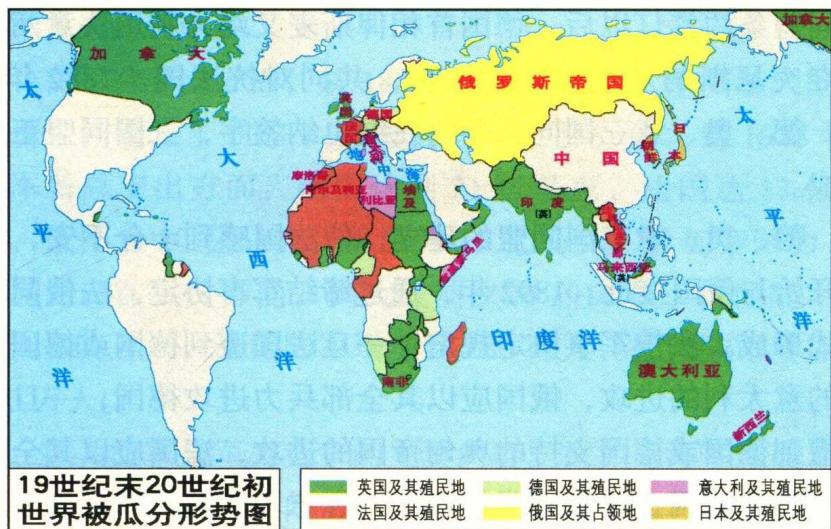
由于经济的迅猛发展，主要资本主义国家对原料产地、商品市场和资本投资场所的争夺加剧，在激烈的争斗中，它们很快将世界瓜分完毕，资本主义世界市场体系形成。但是，资本主义各国的发展是不平衡的，它们的经济实力处于不断的变动之中。1870 年的世界工业总产值中，英国居第一位，占 32%，美国占 23%，德国占 13%，法国占 10%。但是，到 19 世纪末，美国跃居世界第一位。到 1910 年，美国已占世界工业总产值的 35%；德国超过英国，居世界第二位，占 16%；英国退居第三位，占 12%；法国已降到 7%。

后起的帝国主义国家希望按照实力的强弱重新瓜分世界，而老牌的帝国主义国家为了保持既得利益，坚决不肯退

资料卡片

美国的第一个托拉斯组织——美孚石油公司成立于 1879 年。从 19 世纪 80 年代开始，托拉斯组织在榨油、制糖、火柴、烟草、屠宰、采煤、制酒、炼铝等部门纷纷建立。到 19 世纪末 20 世纪初期，企业兼并达到高潮，垄断组织急剧增加。

——杨生茂等主编：
《美西战争资料选辑》



资料卡片

(19 世纪末) 世界的每一个角落现在几乎均已为人所知，也都或详细或简略地被绘制成地图，除了无关紧要的例外情形，探险不再是“发现”，而是一种运动挑战……

——英国历史学家
霍布斯鲍姆

让。这样，帝国主义重新瓜分世界的斗争就不可避免了。随着世界市场的形成，它们之间的冲突呈现出全球性，并且愈演愈烈。

■ 三国同盟与三国协约 ■

19 世纪末 20 世纪初，世界主要资本主义国家进入帝国主义阶段，国际关系呈现出以下特点：各帝国主义列强从各自的利益出发，彼此钩心斗角，结成军事集团，并疯狂地扩充军备，最终导致了第一次世界大战的爆发。

欧洲列强之间的基本矛盾有三对，即法德矛盾、俄奥矛盾和英德矛盾。普法战争以后，法国深受战败、割地、赔款的耻辱，一心想要报仇雪恨；而德国深恐法国东山再起，于是想方设法压制法国。俄奥矛盾表现在对巴尔干半岛的争夺上。多年以来，俄国打着泛斯拉夫主义的旗号，向巴尔干半岛扩张，并以南部斯拉夫人的解放者自居；奥匈帝国也致力于向巴尔干半岛扩张，它同俄国的矛盾由此产生。德国是瓜分世界筵席上的迟到者，但它要求在殖民地问题上获得更大的权益。德国向当时世界上最大的殖民帝国英国发起挑战，英德矛盾激化。

欧洲帝国主义国家之间的矛盾，决定了欧洲列强的重新组合和帝国主义军事集团的形成。最先出现的军事同盟是德奥同盟。1879 年 10 月，德奥同盟条约在奥匈帝国首都维也纳签字。条约规定：如缔约国一方遭到第三国进攻，缔约国另一方应以其全部军事力量予以援助，并不得单独媾和。德

学习思考

第一次世界大战为何会成为一场世界性的战争？

学习思考

分析法、俄结盟的原因和后果。

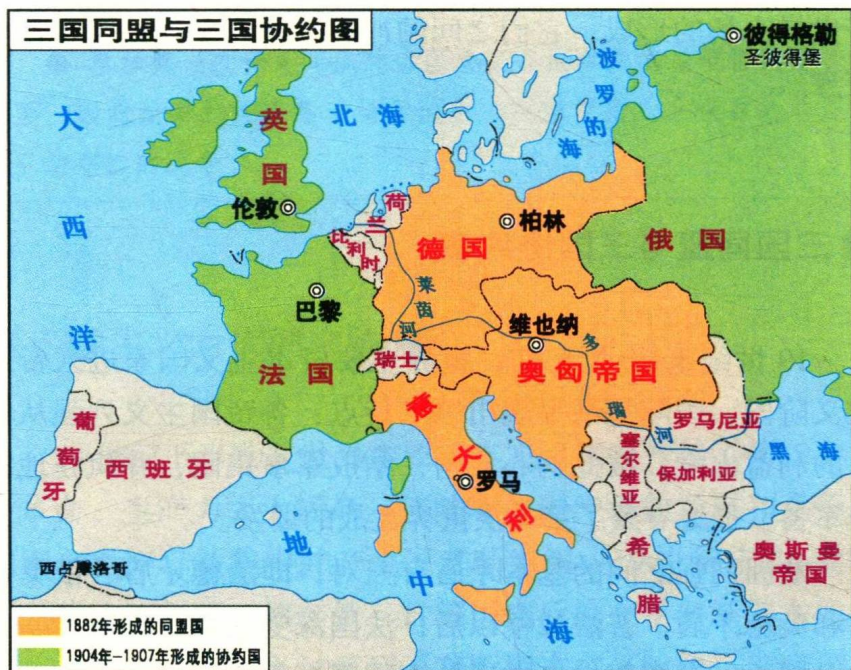
知识链接

“光荣孤立”

19世纪60年代到20世纪初英国政府所奉行的外交政策。在这一政策主导下，英国为维持欧洲大国之间的均势，不愿与任何大国或大国集团结盟，以保持行动自由。当欧洲形成德、奥、意三国同盟和法俄同盟两个对峙阵营时，英国在世界事务中开始陷于孤立，但它还是拒绝结盟。曾经肩负英国外交重任16年之久的索尔兹伯里勋爵坚持孤立政策，并引以为荣。

奥同盟条约签订以后，德国首相俾斯麦又竭力利用法意两国争夺突尼斯的矛盾拉拢意大利，共同对抗法国。1882年5月，德、奥、意三国同盟条约在维也纳签字，三国同盟正式形成。

德、奥、意三国同盟的建立，使法国感到十分不安，法国开始与俄国接近。1892年，通过缔结军事协定，法俄同盟正式形成。法俄军事协定规定：一旦法国遭到德国或德国支持的意大利的进攻，俄国应以其全部兵力进攻德国；一旦俄国遭到德国或德国支持的奥匈帝国的进攻，法国应以其全部兵力进攻德国。法俄同盟的成立，标志着欧洲两大军事集团对峙的局面初步形成。



19世纪末20世纪初，英德矛盾开始突出，并逐渐成为帝国主义国家之间的主要矛盾。面对德国的咄咄逼人之势，英国不得不放弃传统的“光荣孤立”的外交政策，走上了结盟反德的道路。随着1904年英法协约的签订和1907年英俄协约的签订，英、法、俄三国协约终于建立起来。这样，欧洲主要帝国主义国家的重新组合宣告结束，三国同盟与三国协约两大对立的军事集团最终形成。

疯狂的军备竞赛

在两大军事集团形成的过程中，各帝国主义国家掀起了

扩军备战的狂潮。

在军费开支方面，从 1874 年到 1896 年，欧洲各大国的军费平均增长了 50%，德国更是增长了 79%。到 1913 年，在军备总支出方面，德国达到 21 亿马克，法国达 13 亿马克，俄国为 20 亿马克，英国为 15 亿马克，奥匈帝国为 7.2 亿马克。在兵员方面，到大战前夕的 1914 年，俄国陆军增加到 340 万人，法国陆军增加到 180 万人，德国陆军增加到 230 万人。

扩大海军是军力竞争的主要内容。在扩充海军方面，竞争主要在英德两国之间进行。出于争夺殖民地和世界霸权的需要，德国加快了扩建海军的步伐。1898 年，德国帝国议会通过为期 20 年的第一个庞大的海军建设法案。德国的扩充海军计划后来又有几次扩大和调整。根据 1912 年的法案，德国海军的舰只数量将增加到战列舰 41 艘、装甲巡洋舰 20 艘、驱逐舰 144 艘和潜艇 72 艘。英国也加快了扩充海军的步伐。1909 年，英国决定，德国每建造 1 艘军舰，英国就建造 2 艘。这场造舰竞赛一直持续到第一次世界大战爆发。尽管德国在竞赛中没有超过英国，但实力已经大大增强，成为世界第二海军强国。

1870—1914 年欧洲列强国防预算表 (单位：百万英镑)

年份 国别	1870	1880	1890	1900	1910	1914
德 国	10.8	20.4	28.8	41	64	110.8
奥 匈	8.2	13.2	12.8	13.6	17.4	36.4
法 国	22	31.4	37.4	42.4	52.4	57.4
英 国	23.4	25.2	31.4	116*	68	76.8
意大利	7.8	10	14.8	14.6	24.4	28.2
俄 国	22	29.6	29	40.8	63.4	88.2

(* 这一年英国正在进行英布战争)

在 20 世纪初，飞机、飞艇、坦克、潜艇、鱼雷、新式枪炮等新式武器先后问世。此外，扩建铁路、公路，扩大运输网，发展电报、电话等通信网络，都为大规模运送军队、远距离指挥作战提供了重要手段。不言而喻，一旦战争爆发，那些科技水平高的国家和联盟集团必然占有优势。

资料卡片

德国在海上的领先地位是同不列颠帝国的生存不相容的。

——英国外交部外务

秘书艾尔·克劳

(转引自王绳祖主编：

《国际关系史》)

学习思考

想一想，为什么英德两国军备竞赛的重点是海军？

学习思考

科学知识既可以造福于人类，也可以毁灭人类。

你是如何理解这句话的？

■ 萨拉热窝事件 ■

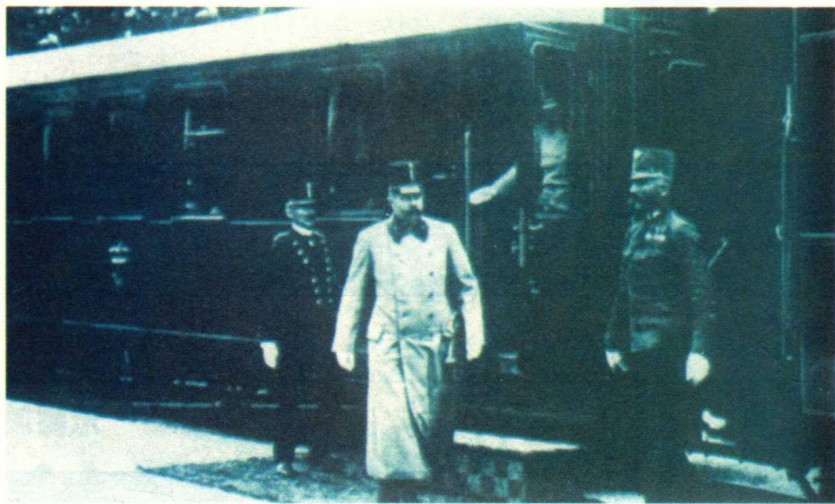
第一次世界大战爆发前夕，欧洲的巴尔干半岛成为随时可能爆炸的“火药桶”。19 世纪晚期到 20 世纪初，塞尔维亚、罗马尼亚、保加利亚、阿尔巴尼亚等国相继摆脱了奥斯曼帝国^①的统治，获得独立。同时，俄国和奥匈帝国也加紧了对这一地区的争夺。1908 年，奥匈帝国吞并了波斯尼亚和黑塞哥维那两地，而当地斯拉夫人想同塞尔维亚结合起来，共同组成一个大的南部斯拉夫国家。俄国以“援助”南部斯拉夫人为借口，极力向巴尔干地区扩张自己的势力。

学习思考

为什么说巴尔干半岛是欧洲的“火药桶”？



① 又称奥斯曼土耳其帝国。13 世纪末，土耳其人在奥斯曼的统率下建立的国家，后来逐渐形成地跨欧、亚、非三洲的帝国。16 世纪末 17 世纪初，国势衰落。第一次世界大战时是战败国，领土仅剩土耳其本土。1919 年，爆发资产阶级革命，帝国覆灭。1923 年，成立了土耳其共和国。



▲ 斐迪南大公

1914年6月，奥匈帝国皇储斐迪南大公到新近被奥匈帝国吞并的波斯尼亚检阅军事演习。斐迪南大公是狂热的军国主义分子，这次军事演习又是以塞尔维亚为假想敌人的，因而引起塞尔维亚民族主义者的仇恨。6月28日，当皇储乘坐的敞篷汽车经过波斯尼亚首府萨拉热窝街头时，塞尔维亚民族主义组织成员普林西普开枪打死了皇储。

奥匈帝国和德国把萨拉热窝事件看成是发动战争的极好借口。德皇威廉二世在听到萨拉热窝事件的消息后，异常兴奋地说：“这是个千载难逢的机会！”德国认为这时是发动战争的最好时机，因为俄国的军事动员缓慢，法国还不是它的手，英国有可能保持中立，形势对它十分有利。而在同盟国内部，意大利的离心倾向越来越大，奥匈帝国正在瓦解，如果再拖延下去，德国将没有盟国，所以它主张立即开战。

英国同样不希望拖延下去，因为它担心英德海军军备竞赛的形势将对自己不利。但英国玩弄了一个“障眼法”，它以狡猾的外交手腕给德国造成一种英国在战争中有可能保持中立的错觉，诱使德国跳进战争的旋涡。在幕后，英国又鼓励法俄应战。由此可见，德英两国的推动是第一次世界大战爆发的重要原因。

在德国的支持下，7月28日，奥匈帝国首先向塞尔维亚宣战。在此后的一周内，德、俄、英、法相继投入战争。交战的一方为同盟国的德国和奥匈帝国，另一方为协约国的英国、法国和俄国。原属于同盟国集团的意大利，为了自身的利益，于1915年加入到协约国方面作战。此后，战争规模不断扩大，越来越多的国家和民族卷入了第一次世界大战的旋涡。

资料卡片

对于塞尔维亚来说，即对于当前这场战争的百分之一左右的参加者来说，战争是资产阶级解放运动的“政治的继续”。对于百分之九十九的参加者来说，战争是帝国主义资产阶级，即只能腐蚀各民族而不能解放各民族的已经衰朽的资产阶级政治的继续。

——《列宁全集》第21卷



▲ 德国皇帝威廉二世



自我测评

试分析第一次世界大战爆发的原因及战争的性质。



材料阅读与思考

英国外交部克劳(外务秘书)备忘录(1907年1月1日)

英国的政策是维持均势,把自己的力量加在这一边或者那一边,但总是加在一边以抵制某一时期内一个最强大的国家或集团的政策霸权,这几乎成为历史上的真理。

如果这样观察英国政策是正确的话,那么,英国不可避免地一定要反对任何一个希望建立这种霸权的国家,这就几乎成为一个自然的法则。把这个普遍的法则应用到一个特殊的事情,就要探讨一下,在一定时期内,某一强大的和有野心的国家是不是与英国处于天然的和必然的敌对地位;目前德国的地位或许可以这样考验一下。

——王绳祖主编:《国际关系史资料选编》上册

阅读上述材料并结合课文内容,分析英国外交政策改变的真正原因。