

1912~1926

中国近代教育资料汇编

第二百七十五册


海豚出版社

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第二百七十五册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



9 787511 034007 >

版权所有 侵权必究

目 录

民国数学类

新法算术教授案 第四册

新法算术教授案 第五册

新法算术教授案 第六册

新法算术教授案 第七册

新法算术教授案 第八册

教育部審定

新法
算術教授案
四

國民學校教員用

商務印書館出版

新法算術教授

國民學校筆算

編輯大意

- 一本書編輯，爲國民學校教員，用新法算術教科書教授心算筆算時，供豫備參考的用處。
- 一本書文字，全用語體，不用文體，因教科書既依部令用語體編輯，所以教授書也用語體。
- 一新法算術教科書，不分課數，本冊編輯，係依著教科書的面數，逐面提出原文，提出要旨，提出教授次數，依著本書的方法去教授，自然便利一點。
- 一每次裏面，應豫備的，本書提出豫備應溫習的，提出復習，應新授的，提出教授，應練習的，提出練習，應注意的，提出注意，眉目甚爲清楚，頭幾冊內，有把復習練習併入教授內的，這是因爲初年生程度尚淺，色色都須口授的緣故。
- 一練習題的答數，除狠淺的以外，本書一一注明，有煩難的，本書并演算的方法，也一一注明。
- 一本書每冊的後面，都有附錄，豫備放假稀少的學校，補充餘日用的，若時日沒有多餘，不去用他，也不要緊。
- 一本書材料，採用新體算術書不少，不敢掠美，理合聲明。

新 法 算 術 教 授 案

國民學校筆算第四冊目次

一	授進位加法	1 次到 4 次
二	授借位減法	5 次到 8 次
三	復習乘法	9 次到 10 次
四	復習除法	11 次到 12 次
五	授乘除法驗算法,一和 0 的乘除法	13 次到 18 次
六	授乘法	19 次到 26 次
七	授除法	27 次到 34 次
八	授六的九九	35 次到 49 次
九	授七的九九	50 次到 64 次
十	授八的九九	65 次到 79 次
十一	授九的九九	80 次到 94 次
十二	授千以內數法讀法寫法	95 次到 100 次
十三	授銳角鈍角並行線	101 次到 104 次
十四	授方形長方形的面積	105 次到 108 次

新法算術教授案

國民學校筆算第四册

大意 這册書,是國民學校第二學年後學期教授新法算術教科書的時候,教員所用的;裏面的教材,先緊接第三册,教進位加法,借位減法,六七八九的九九,和加減乘除的布草法,把百內數的四則,完全教過,立定基礎,以後教千以內數法,讀法,寫法,和最容易的加減法,擴充數的範圍,再量兒童的能力,教平線垂線,方形,長方形,直角,銳角,鈍角,並行線的形狀,和方形,長方形的面積,引起形象的觀念,和量度的興趣。

教科書第一面

原文 (分兩幅,上幅有加式十三式,下幅有加式八式,都見以下教授項內)

要旨 這一面,授兩位數加兩位數要進位的加法,分四次教授。

第一次(一)

豫備 授數學發問牌四十五張,見第三册教授案。

復習 (1)十角別名什麼? 十寸呢? 十尺呢? 十升呢?

十錢呢? 十四角是幾元幾角? 十四寸是幾尺幾寸?

十六尺是幾丈幾尺? 十五升是幾斗幾升? 十六錢是幾兩幾錢?

(2)你們看我拿起數學牌,趕快自己加好,齊聲說出答案來。(多用和數過十一的幾張。)

教授 (1)三元八角加上兩元六角,該怎樣寫算式?(照右邊(一)寫示。)同名

$$\begin{array}{l} \text{(一)} \left\{ \begin{array}{r} 3 \text{元} 8 \text{角} \\ + 2 \quad 6 \\ \hline \end{array} \right. \\ \text{(二)} \quad 1 \text{元} 4 \text{角} \\ \text{(三)} \quad 5 \text{元} \\ \text{(四)} \quad 6 \text{元} 4 \text{角} \end{array}$$

的數,該上下對齊,先加角數是多少?

寫在橫線下面,(照(二)添寫,)這角位

加得的數,叫做角位的和,看我寫和字,他的國音是「ㄒㄨㄥˊ」和便是用加法加成功的數。再加元數是多少?也寫在橫線下面,(照(三)添寫,)這元位加得的數,叫做元位的和,再把角位的和同元位的和合攏來是多少?再劃橫線,寫在下面,(照(四)添寫,)和是6元5角,便是答數。某生來照樣重寫一遍。

(2)照上的算法,覺得繁瑣,所以另外還有簡便的法子,就是角位的和同元位的和,只要暗記,不必寫出,像教科書上幅第一式的樣子 $\left(\begin{array}{r} 3 \text{元} 8 \text{角} \\ + 2 \quad 6 \\ \hline 6 \text{元} 4 \text{角} \end{array}\right)$,算的時候,先八角加六角得十四角,便是一元四角,就在角位寫出4角,把一元併在元位,再一元加三元得四元,再加兩元得六元,就在元位寫出六元,所以答數是六元四角,現在看我照樣寫算式,聽我重述一遍:(指8角,說八角,指6,說十四角,就是一元四角,寫4角,記一元;指3元,說四元,指2,說六元,寫6元,說和是六元四角。)

(3)你們挨次上來,把教科書裏上幅沒有做好的十二式,

$$\left(\begin{array}{cccccccccccccccc} 3 \text{尺} & 5 \text{寸} & 4 \text{兩} & 7 \text{錢} & 76 & 54 & 64 & 18 & 15 & 36 & 27 & 49 & 18 & 22 \\ + 4 & 9 & + 4 & 6 & + 19 & + 16 & + 28 & + 36 & + 26 & + 27 & + 29 & + 28 & + 19 & + 39 \end{array} \right)$$

每人做一式,隨做隨說明算法。(要注意和數末位是0的。)

(4) 現在聽我說出題目,你們做好算式,交給我看:

做衣用布四尺六寸,做褲用布四尺八寸,共用布多少?
綢一包重六兩八錢,加上包皮重一兩二錢,共重多少?
兄弟兩人讀書,弟每年用銀兩元七角,兄要多用一元五角,是多少?兩人共用多少?買衣一件,價三元八角,鞋一雙,價一元四角,共用多少?原有米二斗六升,添買五斗六升,共多少?

第二次(二)

豫備 1到90的數碼牌,每數做一張。

教授 (1)你們挨次上來一人,每人摸數碼牌兩張,就在黑板上算出這兩數的和(倘若和在一百以外的要重摸。)

(2)你們把教科書上幅的各式,照樣抄出來,做好給我看。

(3)現在看我寫算式:

4尺5寸	2元8角	5兩7錢
+3 9	+3 6	+3 6

3斗6升	1丈5尺	4斗5升	75	54	55	24
+5 8	+5 7	+2 6	+17	+39	+25	+58

34	16	15	47	38	17
+46	+38	+26	+38	+26	+29

你們照樣抄出來,做好給我看。

(4) 現在聽我說出題目,你們做好算式,交給我看:

一桶有米三斗七升,一桶有米二斗六升,共多少?倘若再買添二斗八升,共多少?綢一塊二丈六尺,一塊四丈八尺,共多少?綢價一塊十三元,一塊二十七元,共多少?金鐲一副重三兩七錢,一副重二兩六錢,共多少?線一條長五尺六寸,一條長三尺八寸,接起來共長多少?

第三次(三)

教授 (1) 三元八角, 加兩元六角, 是多少? 某生來寫算式, 再加一元七角, 是多少? 某生來寫算式, 倘若一起加成功, 也可以的, 看我寫算式, 照(一)寫示)

$$\left. \begin{array}{l} \text{你們看這個算式, 和前次學過的相同} \\ \text{麼? 有什麼不同? 做法相同麼? 看我做} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{(一)} \left\{ \begin{array}{l} 3 \text{ 元 } 8 \text{ 角} \\ 2 \quad 6 \\ + 1 \quad 7 \\ \hline \end{array} \right. \\ \text{(二)} \quad 8 \text{ 元 } 1 \text{ 角} \end{array}$$

來, 先加角位的數, 八角加六角是十四角, 加七角是二十一角; 就在橫線下角位寫1角, (照(二)寫示右邊) 把二十角進一位作兩元, 再加元位, 兩元加三元是五元, 加兩元是七元, 加一元是八元, 就在橫線下元位寫8元, (照(二)寫示左邊) 那麼和是多少? 看我再重述一遍: (指8角, 說八角, 指6, 說十四角, 指7, 說二十一角, 便是兩元一角, 寫1角, 暗記兩元, 指三元說五元, 指兩元說七元, 指一元, 說八元, 寫8元, 和是多少? 可見數目多的, 一起加成功, 比一回一回的加起來簡便些, 教科書下幅也有這一式, 你們挨次每人隨指隨說給我看。

(2) 你們挨次把教科書下幅沒有做好的七式,

$$\begin{array}{r} 5 \text{ 斗 } 2 \text{ 升} \\ 1 \quad 5 \\ + 2 \quad 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \text{ 兩 } 4 \text{ 錢} \\ 2 \quad 4 \\ + 1 \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 56 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 12 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 24 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ 17 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ 27 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

每人在黑板上做一式, 隨做隨說明算法。

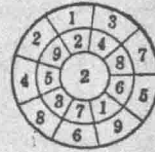
(3) 你們每人再把這七式, 照樣抄出做好, 交給我。

(4) 現在聽我說出題目, 你們做好算式, 交給我:

買米三回，一回二斗四升，一回三斗六升，一回一斗七升，共買米多少？賣菜的先賣出二十八斤，再賣出二十七斤，又賣出三十九斤，共賣菜多少？某生做豆細工小屋一間，屋頂用豆三十六顆，牆壁用豆二十四顆，屋底用豆二十二顆，共用豆多少？做好以後，用剩豆十六顆，原有豆多少？做這小屋 樑椽用竹籤一尺八寸，屋柱用竹籤一尺二寸，屋底用竹籤一尺六寸，共用竹籤多少？

第四次(四)

豫備 用厚紙做輪圖三層，要裏小外大，疊上去三層都可以旋轉，像右圖的形狀。外層中層，各做一個；裏層從2到9，各做一個。用時釘住中心，把外面兩層隨便旋轉，裏層隨便掉換。再用厚紙做七個表像下面：



第一表

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19
21	23	25	27	29	31	33	35	37	39
41	43	45	47	49	51	53	55	57	59
61	63	65	67	69	71	73	75	77	79
81	83	85	87	89	91	93	95	97	99

第二表

2	3	6	7	10	11	14	15	18	19
22	23	26	27	30	31	34	35	38	39
42	43	46	47	50	51	54	55	58	59
62	63	66	67	70	71	74	75	78	79
82	83	86	87	90	91	94	95	98	99

第三表

4	5	6	7	12	13	14	15	20	21
22	23	28	29	30	31	36	37	38	39
44	45	46	47	52	53	54	55	60	61
62	63	68	69	70	71	76	77	78	79
84	85	86	87	92	93	94	95		

第四表

8	9	10	11	12	13	14	15	24	25
6	27	28	29	30	31	40	41	42	43
44	45	46	47	56	57	58	59	60	61
62	63	72	73	74	75	76	77	78	79
88	89	90	91	92	93	94	95		

第五表

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	48	49	50	51
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
62	63	80	81	82	83	84	85	86	87
88	89	90	91	92	93	94	95		

第六表

32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
62	63	96	95	98	99				

第七表

64	65	66	67	68	69	70	71	72	73
74	75	76	77	78	79	80	81	82	83
84	85	86	87	88	89	90	91	92	93
94	95	96	97	98	99				

教授 (1)你們挨次上來兩人，

看我旋轉輪圖，一人把每格三層的數隨指隨加隨說，一人訂正錯誤，先甲加乙訂正，後乙加甲訂正。(換一人，要

旋輪或換裏層)加錯一個扣一分，誰扣得少，便是誰贏。

(2)現在做一種遊戲，名叫猜指法：你們依前後或左右分做兩組，聽我說伸指，你們每人擎手隨便伸指，我指着甲組誰人，誰就起立，看各人伸出手指，趕快猜出大約共有多少，我把這個數目寫在黑板，你們就從第一人起，加出自己伸指的數目，以後挨次把自己伸出的指加上，說出數目，比方第一人伸三指說三，第二人伸兩指說五，第三人伸五指說十，等到末一人說出數目，我再寫在黑板，做完一遍，我再說伸指，定乙組誰人猜，你們再挨次說出數目，都照以前的樣子。兩組猜過，我把你們猜的數目，和伸指的實在數目，比較一下，那一組差的少，便是贏的，試試看。

(3)現在做一個遊戲,名叫猜數法:這裏有七個表,你們隨便想一個數目,只要說出這個數在那幾個表裏有的,我可以猜着你們想的是什麼數。某生來拿表去給我猜,試試看。(多試幾人,猜法見下。)這個猜法,你們以為奇怪嗎?其實却並不奇怪,只要記好這七個表的第一數是一,二,四,八,十六,三十二,六十四,依着說出的各表,把第一數加起來就得了。比方六十一,是第一表,第三表,第四表,第五表,第六表有的,把這五個表的第一數一,四,八,十六,三十二加起來是六十一,所以就可以猜着了。我把這七個表挨次給你們兩人對猜,先甲說乙猜,後乙說甲猜,猜過以後,告訴我聽。說錯的扣一分,猜錯的也扣一分,誰扣得少,便是誰贏。

(4)現在講一個故事,有問話的,要你們回答出來:許多孩童拿以上的數碼表,同在空中地猜數遊戲,忽然有一個老翁走過,孩童問他的年紀,他說在五七表,是幾歲?問他生辰,他說月份在一二四表,是幾月?日子在二四五表,是幾日?問他老妻還在麼,有多少年紀,他說見一二三四七表,是幾歲?問他有幾位兒子,他說在一三表,是幾位?問他有幾位孫子,他說在二五表,是幾位?問他兒子的年紀,他說大小兒在三四五六表,是幾歲?二小兒在二三五六表,是幾歲?三小兒在三五六表,是幾歲?

四小兒在二五六表,是幾歲?五小兒在一二三四六表,是幾歲?老翁說,你們猜得不錯,記好我的生辰,都請過來吃杯壽酒,說完就走散了。

教科書第二面

原文 (分兩幅,上幅下幅各有減式十三式,都見下教授項內。)

要旨 這一面,授兩位數減兩位數要借位的減法,分四次教授。

第五次 (一)

豫備 第二次用過的數碼牌,添做 91 到 99 的九張。

復習 (1)照第一次復習(1)。

(2)看我擎起數碼牌兩張,(一張是 1 到 9,一張是 10 到 99,先分做兩處,用時隨便摸來。)你們照牌上從大的數減去小的數,趕快齊聲說出答數來。

教授 (1)六尺減去一尺四寸,該怎樣寫算式? (照右邊(一)寫示。)同名的數,也該上下對齊,因為要減去的數有寸數,所以原數該補出寸數寫 0 寸,先看寸位,零寸減去四寸,可以麼? 既然不可以,那麼要想到幾寸進位,零寸便是補成十寸進位的,所以可從尺位借一作十寸,十寸減去四寸剩多少? 把六寸寫在橫線下面, (照(二)右邊添寫。)再看尺位,六尺借去一尺剩多少? 五尺減去一尺剩多少? 把 4 尺寫在橫線下面, (照(二)左邊寫示。)答數便是 4 尺 6 寸。現在聽我重述一遍: (指寸位 0, 4, 說十減四是六, 寫 6 寸, 指 6 尺說六減一是五, 指尺位 1, 說五減一是四, 寫 4 尺; 說答數四尺六寸。) 教科書上幅也有這一式, 你們挨次每人重述一遍給我聽。

(2)六尺和五尺十寸一樣的麼？五尺十寸減去一尺四寸，做出算式來，答數是多少？那麼答數是一樣的，照這樣做來，不是覺得明白些麼？但是通行的算式，一尺化做十寸，要心中暗記照我寫出的樣式。

(3)減法的答數錯不錯，可用加法驗出來，像方才的算式減去的是一尺四寸，答數是四尺六寸，把這兩個數寫出算式加起來，和是多少？和是六尺，同原數一樣，就可決定答數不錯，倘若不是一樣，那麼答數就錯了。

(4)減法的答數，叫做差，或叫做餘，看我寫差字，他的國音是ㄘ，看我寫餘字，他的國音是ㄣ。照方才的算式講來，比方說一塊布長六尺，一塊布長一尺四寸，兩塊布長差多少？這是因為要比較，所以減的，答數可說差四尺六寸，比方說布六尺，剪去一尺四寸，餘多少？這是因為要除掉，所以減的，答數可說餘四尺六寸。

(5)你們挨次上來，把教科書裏上幅沒有做好的十二式，

$$\begin{array}{r} 5元0角 \quad 7斗0升 \quad 80 \quad 30 \quad 90 \quad 60 \quad 50 \quad 70 \quad 40 \\ -2 \quad 8 \quad -3 \quad 7 \quad -23 \quad -12 \quad -25 \quad -19 \quad -31 \quad -29 \quad -17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \quad 90 \quad 60 \\ -64 \quad -32 \quad -29 \end{array}$$

每人做一式，隨做隨說明算法，做好再用加法驗算。

(6)現在聽我說出題目，你們做好算式，交給我：

某校一年級八十人，二年級四十八人，一年級比二年級多幾人？一年級男生五十五人，女生是幾人？男生比女生多幾人？二年級男生三十人，女生是幾人？男生比女生多幾人？三四年級，男生共七十人，女生共二十六人，男生比女生多幾人？

第六次 (二)

豫備 照前次。

復習 照前次。

教授 (1) 四斗六升減去二斗八升,某生來
寫算式, (像右面(一),) 先看升位,六升減去
八升,可以麼? 既然不可以,那麼要想到(二) 1斗8升
幾升進位了,六升便是進位以後,剩的升數,所以可從斗
位借一作十升,那麼有十六升,就可以減去八升了,是多
少? 剩的8升,該寫在什麼地方? (照(二)右邊添寫,)再看
斗位,四斗借去一斗,剩多少? 三斗減去二斗,剩多少?
剩的1斗,該寫在什麼地方? (照(二)寫全,)答數是多少?
現在聽我重述一遍: (指升位 6, 8, 說十六減八是八,寫
8 升;指 4 斗,說四減一是三,指斗位,說三減二是一,寫 1
斗,說答數一斗八升,)教科書下幅也有這一式,你們挨
次每人重述一遍給我聽。

(2) 四斗六升和三斗十六升一樣麼? 以上寫的算式,就
是照三斗十六升減去二斗八升算出來的不過要心中
暗記罷咧。

(3) 某生來驗算方才的算式,答數錯不錯。

(4) 你們挨次上來,把教科書裏下幅沒有做好的十二式

$$\begin{array}{r} 2尺5寸 \quad 6元4角 \quad 68 \quad 82 \quad 42 \quad 73 \quad 56 \quad 44 \quad 62 \\ -1 \quad 7 \quad -3 \quad 8 \quad -29 \quad -34 \quad -25 \quad -58 \quad -38 \quad -37 \quad -47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \quad 61 \quad 73 \\ -45 \quad -27 \quad -66 \end{array}$$

自己驗算。