

珞珈国学丛书
研究系列



王道之纲纪

——《白虎通义》政治思想研究

肖航著



创于1897

The Commercial Press

珞珈国学丛书研究系列

王道之纲纪

——《白虎通义》政治思想研究

肖 航 著



创于1897

商务印书馆

The Commercial Press

2017年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

王道之纲纪：《白虎通义》政治思想研究 / 肖航著.
— 北京：商务印书馆，2017
(珞珈国学丛书)
ISBN 978-7-100-14315-8

I. ①王… II. ①肖… III. ①经学②《白虎通义》—
研究 IV. ① B234.995

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 140227 号

权利保留，侵权必究。

王道之纲纪——《白虎通义》政治思想研究

肖 航 著

商 务 印 书 馆 出 版
(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)
商 务 印 书 馆 发 行
三 河 市 尚 艺 印 装 有 限 公 司 印 刷
ISBN 978-7-100-14315-8

2017年9月第1版 开本 640×960 1/16
2017年9月第1次印刷 印张 30

定价：90.00 元

本书系国家社科基金青年基金项目“《白虎通义》政治思想研究”
(基金编号: 11CZX034) 最终成果

教育部重大项目“中国传统道德文化的现代阐释和实践路径研究”
(项目号: 14JZD040) 阶段性成果

总 序

我们武汉大学有国学教学与研究的传统，近代以来有黄侃等国学大师及章黄学派的统系，有熊十力、闻一多、吴宓、李剑农、杨树达、高亨、范寿康、朱光潜、刘赧、刘永济、黄焯、谭戒甫、唐长孺、吴于廑、程千帆等大师，一直高度重视小学（古文字学）、经典新诠与中西学术互动，有深厚的基础。

2001年，我们综合文、史、哲的师资，在国内首先创办了国学本科试验班。此前全国高校尚没有办这样的国学班。我们坚持下来了，每年一届，至今已连续十二年招生。我们的宗旨是培养一批对我国传统小学、经学、史学、子学、文学与宗教的基本知识、基础典籍和治学门径有一定理解，能熟练阅读中国古典文献，至少掌握两门外文，且熟悉当今世界人文学科走向，又会熟练地使用计算机、互联网等现代化手段的复合型人才。国学班采用“小班授课、经典导读”的方式，克服了六十多年来我国大陆文科教育分科太细，又只有通论、通专史课程而不读经典的毛病。我们强调从认字开始，除文字学、音韵学、训诂学、目录学、文献学外，相继开出《说文解字注》、《广雅疏证》、《四书》、《诗经》、《尚书》、《周易》、《礼记》、《左传》、《史记》、《汉书》、《后汉书》、《三国志》、《老子》、《墨子》、《庄子》、《荀子》、《楚辞》、《文选》、《文心雕龙》与出土简帛文献等的导读或研读课程，还开了国学通论、国学研究方法论、海外中国学、印度佛学等课程。我们还请人用英语开了《理想国》、《圣经》等西方经典课程。武汉大学国学班的创建与实践的经验在全国范围内产生了一定

的反响。2010年12月，“国学”专业作为武汉大学唯一的人文学实验班纳入武汉大学“基础学科拔尖学生培养实验计划（珠峰计划）”，成立了“弘毅学堂”国学班。

为了进一步推动国学研究和教学，同时为有志于国学研究的学子提供继续深造的专业平台，我们于2005年至2007年挂靠汉语言文字学专业，招收国学硕士生。2007年底，我校在哲学一级学科之下自行增列了国学专业的硕士点与博士点，于2008年上报国务院学位委员会备案，2009年正式招生。这也是国内首创。我校国学硕士、博士点设有：（1）经学研究方向；（2）子学研究方向；（3）史部典籍研究方向；（4）集部研究方向；（5）佛教与道教研究方向。目前已经有两届硕士毕业生，一届博士毕业生。

在十年学科建设的基础上，2010年3月，武汉大学国学院正式挂牌成立。我们在教学实践中强调打好坚实的基础，又强调开放性，我们常请海内外知名专家给国学班同学上课或做学术演讲。同时，把读万卷书与行万里路结合起来，强调实地踏访古文化遗迹。

武汉大学国学院是目前国内唯一具有国学本科、硕士、博士完整培养体系的教学研究单位。十多年来，我们在国家主管部门尚未正式设立国学学科的情况下，本着邓小平同志“不争论”与“摸着石头过河”的精神，努力实践，开拓创新。我们不为别的，只是想为将来留下一点能读古书的人，把文化传承下去，并与各文明对话。我们的教育不仅是知识性的，更重要的是培养学生具有崇高的社会理想与价值理想、较高的人生境界与认真做事的精神，故学生们一部分成为关心国事民瘼的读书种子，另一部分毕业后从事其他各项事业。他们都感到国学训练使他们受益无穷。我们鼓励学子们做推广国学、弘扬传统文化的志愿者。他们中有不少人到海内外名校继续深造。

国学班、国学硕博士点、国学院的设立，所为何事？

首先，是对世纪之交以来“国学热”的回应。自20世纪90年代起，中国大陆先后兴起了“中国传统文化热”和“国学热”。但我们认为，“国学”作为中国固有的学术传统，具有严肃的学术意义和艰深的学术内容，不应当徘徊在文化消费的“潮流”和“时尚”层面上。国学班的教育，是对社会上“国学热”浪潮的严肃的教育回应。

其次，是对大学文科教育模式的反思和超越。中国大陆现有的大学人文学科的培养模式主要是原苏联“概论加通史”的模式和西方现代学科体系文、史、哲的分割，存在一定的弊病。因此，我们尤其强调中西经典的教育与文、史、哲的融通，作为对现有人文学科分科的补充，希望探索出一套新的模式，更加有利于人的全面发展，特别是学生原创性的培育。

再次，是对复合型人才社会需求的认识。随着中国逐渐振兴富强，中国文化也在复兴。中国不仅越来越多地参与到国际事务中，中国文化作为人类文明最古老最悠久的传统之一，在国际上也应该参与到与异质文明，尤其是强势的西方文明的平等对话之中。面对转型与文化复兴，社会将逐渐出现对有深厚国学素养和传统文化底蕴的复合型人才的需求。

我们国学院正式成立之后，即谋划出版一套《珞珈国学丛书》，分为两个系列，一个是教材系列，另一个是研究系列。这套丛书的作者均是在我们国学院任教或做过研究的严谨的老中青学者。教材系列是经我们本科与研究生教学试用过的优秀教材，可供全国各高校文科教学选用。研究系列既有学术专著，也有专题学术论文集，书稿都经过学术委员会审查，力图为学术界奉献学术精品。当然，各书文责由各位作者自负。

IV 王道之纲纪

承蒙商务印书馆领导与同仁的厚爱与支持，经协商，这套丛书在该社出版。衷心感谢商务印书馆的各级领导与各书的责任编辑同志。这套丛书卷帙浩繁，难免出现问题与瑕疵，敬请方家、读者不吝指教。

是为序。

郭齐勇

壬辰岁末于珞珈山

序

今天人们热衷于讨论社会治理问题，中国古代政治思想与制度，特别是其实际运行的状况，应当是重要参照之一。《白虎通义》及其核心三纲六纪之说，是古代政治思想与制度的典范，由于百多年来学界对传统政治及文化的妖魔化，致使其含义及价值暗而不彰。

在中国思想史上，汉代是承前启后的重要时代。《白虎通义》作为汉章帝“称制临决”的文献，具有显著政治意义。长期以来，学术界关于这部文献的基本性质、政治内涵、思想意义、社会作用及它对汉代乃至后代政治思想的影响，由于各种原因而存在着认识及评价上的各种困难与分歧。本书以人间秩序作为《白虎通义》政治思想研究的切入点，从基层社会秩序与政府职能两个层面来阐释《白虎通义》的政治思想富有新意，也符合汉代社会政治思想建构的基本实情。

本书的主要创新之处在于：

第一，认为《白虎通义》的宇宙论基于阴阳五行传统思维模式，其最大特色在于宇宙生成图式中情性等深具人文气息的内容。这一图式确立了儒家心性论中“情性”、“汁中”（义同“中和”）等重要元素的主导地位，对原本道家色彩浓厚的“神明”、“道德”等元素进行了改造，将它们列入从属部分。这对儒学形上学的构造具有重要意义。其历史观以“三皇五帝”之世为政治理想境界，代表了文化理想层面的政治模式建构。这种理想近似宗教信仰，带有价值评判与意义建构的作用。在伦理价值原则上，确立了“孝”作为其根本原则，认

为“孝”是一种通达天地神明、百行纯备的最高德性与德行。这些都为其政治思想的合法性论证奠定了坚实的哲学基础。

第二,《白虎通义》对社会秩序的规定以乡党社会作为重心。这种社会秩序的标准为“三纲六纪”。“三纲”突出了君、父、夫的主导地位,但保持了君臣、父子、夫妇之间的巨大张力。“君为臣纲”强调政治生活中君主的象征性凝聚作用,这是整个朝廷政治权力合法性的基础。“父为子纲”、“夫为妻纲”强调父亲、丈夫要对其子女、妻子起到典型示范作用。“三纲”构成了社会秩序中最重要的中心环节。“六纪”作为社会秩序之进一步完善,将社会秩序的重点放在人际关系与人伦建构上。其特点在于突出每个人的参与精神与合作意识,强调了每个人的自我完善。在具体历史条件下,“三纲六纪”称得上是相当文明的社会秩序,属于相对最不坏的一种安排。

因天命而获得爵位的天子、享有衣食租税的诸侯、负责具体职事的百官构成了整个政府机构,是国家公权力之代表。这种公权力的合法性究其形而上的根源,在于法天法地的宇宙论;究其实际根源,在于政府构成人员的道德修养。其规定的政府职能并不以国家本身作为目的,也不追求国家富强与对外领土扩张。《白虎通义》主要强调政府要重视农业生产、鼓励商业发展、重视礼乐教化这些职能,充分体现了对人民生命权、发展权等基本权利的重视。其所设置的国家目的在于“保护个体而使之变得崇高”,这与以个人自治为基础是相适应的。《白虎通义》政治思想中强调在个人道德自律、家庭稳定和谐的前提下,政府职能清要简单,政府职员以身作则,社会充分实行自律自治的“小政府,大社会”的模式,仍值得借鉴。

第三,总结了《白虎通义》政治思想中神圣性皇权的建构、官僚绅士阶层的形成巩固、宗法伦理制度等观念对后世的深远影响。中

国传统乡土社会中地方自治传统的真正中断，始于近代乡土社会之解体，随之引发了个人道德滑坡、社会自治能力弱化等种种问题。现代社会追求的真正“自由”，其前提应该是以高尚美好的各种“善”作为前提，是在仁、义、礼、智、信等个人良好修养基础上建立获得的。真正的自由必须在与父母、子女、亲戚、师长、同事、朋友，乃至陌生人等各种人际交往中将宽容无私、勇于奉献、诚实守信、仁爱慈悲等精神实践出来。

第四，作者认为，无论中西，政治是一种关于人的学问，其所针对的社会现象是人作为一种特定的存在物必须以某种方式群居在一起。当代真正接近最为伟大真理的政治思想不应该仅仅是一种关于权力运行、监督制约的应用型技术，而更应该强调其中的价值意义，即在古典传统中所象征的人类美好社会的理念原型和所有人向往的生活境界。这要求人通过自己的行动“治”来达到美好境界的“政”，恢复人本身应该有的理性与灵明，达到人真正的自由和解放。与此同时，也重新恢复政治本该具有的严肃性、神圣性、庄严性意味。

本书还有很多创获，例如对经学之所以为经学，其与政治文化、白虎观会议的关系之研究等。限于篇幅，不拟多写，请读者品味。我从本书中获益匪浅，觉得是一部难得的佳作。

作者肖航博士聪颖好学，德业双修，是我们国学班第一班的学生，也是国学班培养的诸位高才生之一。她发蒙很早，考进武大时才16岁，当年应是一位少年大学生。我们国学班、国学院淡化了文、史、哲的界限，让学生从古文字的基础开始，在老师们的指导下，基本训练即是读经、史、子、集的主要经典。肖航原偏于史，后转向经，带有经史不分而兼顾的路子，这当然很难。但从本书这一成果来看，作者基本上达到了我们培养国学学子的预期。现在肖航又执教于

IV 王道之纲纪

我们国学院，走上教书育人并从事国学研究之路。衷心地祝愿她继续敦品励学，更上一层楼！

是为序。

郭齐勇

乙未年处暑于武昌珞珈山麓

目 录

引 言1

第一节 作为政治文献的《白虎通义》1

第二节 中国传统政治思想阐发的可能路径9

第三节 本书的旨趣与结构23

第一章 《白虎通义》之正名29

第一节 “白虎”之意蕴29

第二节 “通义”之意蕴45

第二章 《白虎通义》的文本特点70

第一节 文本结构70

第二节 行文方式82

第三节 语言特点89

第三章 《白虎通义》政治思想的哲学基础102

第一节 宇宙生成论102

第二节 “皇帝王霸”的历史观138

第三节 伦理原则——孝183

第四章 《白虎通义》中确定的社会秩序……230

- 第一节 秩序实现之范围……230
- 第二节 寻求纲纪……245
- 第三节 秩序之中心——“三纲”……260
- 第四节 秩序之完善——“六纪”……283
- 第五节 “三纲六纪”与社会治理……296

第五章 《白虎通义》中的政府目的……304

- 第一节 汉家制度……304
- 第二节 《白虎通义》中的政府结构……318
- 第三节 《白虎通义》中的政府职能……359

第六章 《白虎通义》政治思想的意义……383

- 第一节 《白虎通义》与东汉“名教之治”……383
- 第二节 《白虎通义》政治思想对中国传统社会的影响……401
- 第三节 《白虎通义》政治思想的当代意义……412

附录一……418

附录二……436

参考文献……444

后 记……461

引言

第一节 作为政治文献的《白虎通义》

“两汉经学”是学界对汉代学术的总体印象。在经学大为兴盛的思想背景下，似乎汉代种种纷繁复杂的现象都可得到根源上的解释，其中理所当然包括汉代的政治思想。后世对汉代政治思想的整体印象大致是：汉代建国之初，统治者为了平复长期战争带来的创伤，让百姓休养生息，不得不采取黄老学派所提倡的“无为而治”。经过数十年的休养生息，国家太平，社会安定富庶，汉武帝励精图治，果断地采用了“罢黜百家，独尊儒术”的治国政策，以儒家思想作为治国理念，于是经学大为兴盛，汉代的典章制度文明在经学思想的指导下显得井井有条。就连到了东汉，外戚宦官交替掌权之时，有了“三纲六纪”等一系列儒家思想作为指导，江河日下的东汉王朝还能勉强支撑延续到建安时期。对此，《后汉书》作者范曄曾总结道：“自光武中年以后，干戈稍戢，专事经学，自是其风世笃焉。……故人识君臣父子之纲，家知违邪归正之路。自桓、灵之间，君道秕僻，朝纲日陵，国隙屡启，自中智以下，靡不审其崩离。而权强之臣，息其窥盗之谋，豪俊之夫，屈于鄙生之议者，人诵先王言也，下畏逆顺势也。……迹衰敝之所由致，而能多历年所者，斯岂非学之效乎？”^①

但汉朝一代的学术真可以用“两汉经学”一言以蔽之么？以现

^① 《后汉书》卷79下《儒林列传下》。

代学术眼光来看，先秦诸子百家争鸣，创造了思想史上一朵又一朵令人惊叹的奇葩，中华民族由原始宗教的蒙昧走入理性主义的清明，这些现象都多么令人欢欣鼓舞。而到了汉代，以经学为标志的思想界却再度陷入神学的迷狂中，被后世思想家们指责为理性的倒退，其中清醒者只有扬雄、王充等为数不多的知识分子而已。在宋明理学时期，以朱熹为代表，不少理学家都认为按儒家道统而言，孟子之后，汉唐一千五百年间都是“人欲流行”的时代，“只是架漏牵补，过了时日”^①，思想上无可称述。在清代朴学时期，汉代一朝的学术，除了许慎、郑玄之学值得推许并可尊为典范之外，其余似乎都不足为观。

而与思想史上对于汉代的贬抑形成鲜明对照的是，至今为止我们都不得不承认汉代是一个壮志飞扬而又瑰丽多彩的时代，作为历史上盛世的代表，其流风余韵至今让人追慕不已。不论是汉高祖的匹夫仗剑夺天下，汉武帝的横绝大漠远征匈奴，抑或新朝王莽打着周公的幌子堂而皇之篡夺天下，党锢名士之任情肆意、激扬名声。粉墨登场的各种人物、因缘际会的非凡事功、波澜壮阔的历史画面，种种都包含着启迪后世的无穷智慧。每当朝代更替、农民起义之时，革命者多推崇刘邦；每当受到异族攻击，尤其是割地赔款、屈辱求和之时，人们不由自主会神往当年卫青、霍去病封狼居胥的风采；每当权臣打着“和平过渡”的旗号篡夺最高政权之时，哪一个没有或明或暗地使用过两汉之际王莽首创的种种伎俩；而党锢清流士人之高尚气节，评劾裁量公卿，更是开创了一代又一代知识分子所羡慕的自由境界。

再者，言及两汉思想或学术，“两汉经学”作为习惯性的概括描述，往往会遗漏历史的种种细节，也不足以诠释所有思想的具体流变。

①（宋）朱熹著，朱杰人等编：《晦庵先生朱文公文集》（贰）卷36《答陈同甫》，《朱子全书》（修订本），上海古籍出版社、安徽教育出版社2010年版，第1583页。

若论“两汉”，论者多关注西汉。以徐复观三卷本的《两汉思想史》为例，西汉的种种著作与人物是他重点描述的对象，对东汉仅仅涉及了王充的《论衡》、班固的《汉书》，这种研究代表了两汉思想史研究中的一种偏重。谈及汉代思想，一般西汉为主，东汉末期因为和三国紧密相关也是研究热点（这段时期往往被划为魏晋南北朝研究之中），东汉尤其是东汉前期被研究者关注得很少^①。事实上，西汉与东汉某种程度上有着很大不同。西汉刘邦集团在政治制度上继承秦制，在思想上承接的也是战国时期诸子百家争鸣的余绪，黄老思想、儒家思想、法家思想各有其活动余地。在这种情况下，儒家思想在西汉的发展经历了种种曲折反复。即便在董仲舒提倡“罢黜百家，独尊儒术”后，儒学的真正兴盛也要等到西汉中后期才慢慢实现。随着西汉政治危机的加深，王莽在试图完全实行“王道”的呼声上上台，他力图将当时儒家的政治空想强行推之于现实，但因其抛弃了实际政治应该具备的理性精神而造成了各阶层极大的痛苦。东汉建国之后则紧承西汉中后期儒学发展的良好势头，自开国以来儒家思想因社会各阶层的广泛尊崇，很自然地渗透到了社会生活的各方面。那个时代所具有的“儒者气象”为后世所津津乐道，赵翼云：“西汉开国功臣多出于亡命无赖，至东汉中兴，则诸将帅皆有儒者气象，亦一时风会不同也。……光武诸功臣大半多习儒术，与光武意气相孚合。盖一时之兴，其君与臣皆一气所钟，故性情嗜好之相近，有不期然而然者，所谓有是君即有是臣也。”^②整体而言，东汉儒风更为纯粹，

① “长期以来，学术界对于东汉思想史的研究方面显得十分薄弱，除了对桓谭、王充、王符和何休等少数几人的研究比较充分之外，其他方面的成果则一概阙如，虽然近年来这一情况已经有所改变，例如对东汉之显学谶纬以及东汉经学都加大了研究的力度，但是，对于东汉思想的重视程度仍然不是很高。”（向晋卫：《〈白虎通义〉思想的历史研究》“引言”部分，人民出版社2007年版，第1页）

② （清）赵翼著，王树民校证：《廿二史劄记校证》（订补本），中华书局1984年版，第90—91页。