

姜怀忠◎著

中国特色社会主义 理论体系

历史地位多维向度研究

- ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN TIXI
- LISHI DIWEI DUOWEI XIANGDU YANJIU

新 华 出 版 社

河南省哲学社会科学规划项目

中国特色社会主义 理论体系

历史地位多维向度研究

■ ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN TIXI

■ LISHI DIWEI DUOWEI XIANGDU YANJIU

■ 姜怀忠◎著

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论体系历史地位多维向度研究/姜怀忠著

北京: 新华出版社, 2016.3

ISBN 978-7-5166-2387-9

I. ①中… II. ①姜… III. ①中国特色社会主义—理论体系—理论研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 048755 号

中国特色社会主义理论体系历史地位多维向度研究

作 者: 姜怀忠

出 版 人: 张百新

责任编辑: 徐 光 张永杰

封面设计: 李尘工作室

责任印制: 廖成华

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号 邮 编: 100040

网 址: <http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

经 销: 新华书店

购书热线: 010-63077122

中国新闻书店购书热线: 010-63072012

照 排: 新华出版社照排中心

印 刷: 北京厚诚则铭印刷科技有限公司

成品尺寸: 170mm×240mm

开 本: 16

印 张: 23.5

字 数: 400 千字

版 次: 2016 年 3 月第一版

印 次: 2016 年 3 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5166-2387-9

定 价: 42.00 元

图书如有印装问题, 请与出版社联系调换: 010-63077101

前言

正如习近平指出：“坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩的篇章。现在，我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去。坚持马克思主义，坚持社会主义，一定要有发展的观点。我们的事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。我们必须增强忧患意识，做到居安思危，懂就是懂，不懂就是不懂；懂了的就努力创造条件去做，不懂的就要抓紧学习研究弄懂，来不得半点含糊。”^①这段话既是对中国特色社会主义发展历程的客观回顾，又是对其未来发展的科学展望。不仅对目前坚持与发展中国特色社会主义提出了明确要求，同时又对未来发展可能遇到的问题和挑战进行了充分估计，反映了我们党对坚持和发展中国特色社会主义的决心和信心。当然，这里坚持和发展中国特色社会主义是一个系统的概念，对其可以从三个层面来进行把握，从理论层面来说就是要坚持与发展中国特色社会主义理论体系，从实践层面就是要坚持与发展中国特色社会主义道路，从制度层面就是要坚持与发展中国特色社会主义制度，三者统一于中国特色社会主义整体。因此，坚持中国特色社会主义，就必须坚定理论自信、道路自信和制度自信。

“四个自信”是我们党领导人民在进行社会主义建设长期实践中形成

^① 习近平：《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第23页。

的最鲜明特色。而在“三个自信”中，理论自信是统领，没有它道路自信与制度自信就会失去支撑。为了不断增强“三个自信”，就需要对中国特色社会主义理论体系历史地位进行深入、系统研究。这是非常必要的，也是具有重大理论与现实意义的。它不但是对党提出的要“大力推进中国特色社会主义理论体系的学习和研究，进一步提高全党的马克思主义理论水平”^①的积极响应，而且也是全面落实十八大以来党的历次会议精神，为全面建成小康社会而奋斗的客观要求，更是我们理论工作者义不容辞的责任。

中国特色社会主义理论体系是马克思主义同中国特色社会主义实践相结合的产物，是我们党在中国特色社会主义建设过程中，不断进行理论总结 and 理论创新的结果。中国特色社会主义建设是一个全面的、复杂的系统工程。它在理论指导、目标设定、模式选择、具体实践、制度保障、世界社会主义运动、人类文明发展进程中都有其特有的表象和规律。这些既是在中国特色社会主义理论体系指导下进行的，同时又反过来不断推进中国特色理论体系的丰富与发展。正是如此，对中国特色社会主义理论体系历史地位的认识和把握，必须是多维度、多向度的。既要深入探究其对社会主义建设、社会主义模式、社会主义制度及中国梦的价值，又要把它放在马克思主义中国化、世界社会主义运动发展和世界人类社会文明进程中作系统研究，只有这样，才能实现对其历史地位的全面、客观和正确评价。

在马克思主义中国化的向度上，中国特色社会主义理论体系是马克思主义在中国的创新发展，实现了马克思主义中国化的新飞跃；在社会主义建设的向度上，中国特色社会主义理论体系是中国特色社会主义实践的理论总结和新展示，表现出了与其他国家社会主义建设的不同；在社会主义制度的向度上，中国特色社会主义理论体系指导社会主义制度实现了重大创新，即中国特色社会主义制度的形成与发展；在社会主义模式选择的向度上，中国特色社会主义理论体系指导下中国特色社会主义模式的形成，

^① 习近平，关于中国特色社会主义理论体系的几点学习体会和认识，求是，2008年第7期。

既是对过去传统社会主义模式的超越，同时又是对西方关于“中国模式”误读的应答和澄清；在中华民族伟大复兴中国梦的向度上，中国特色社会主义理论体系是指导中国梦实现之魂；在世界社会主义运动的向度上，中国特色社会主义理论体系是对世界及中国社会主义建设经验的科学总结，对推动世界社会主义运动新发展具有重要意义；在世界人类文明发展的向度上，中国特色社会主义理论体系指导下中国社会主义的发展，为世界人类文明进步作出了应有贡献。

此外，作为世界社会主义一部分，中国社会主义之所以是中国特色社会主义，其关键就在于它凸显了“中国特色”。坚持社会主义，这是中国特色社会主义的根本和方向，而“中国特色”，则是中国特色社会主义的个性和魅力，是其发展的依托和动力。中国特色社会主义是中国个性与社会主义共性的完美统一，也是在这一统一过程中，社会主义在中国蓬勃发展，这也是被历史证明了的完全正确的科学结论。而作为中国特色社会主义的理论体现，中国特色社会主义理论体系既是“中国特色”的充分彰显，又是在“中国特色”中不断创新发展。因此，对这一理论体系所彰显的“中国特色”作深入研究尤为必要，也是全面认识和把握其历史地位的客观需要。

今天，中国特色社会主义建设已经进入到新时期新阶段，全面建成小康社会和中国梦的提出，既表明了我们党高举中国特色社会主义伟大旗帜的决心和信心，又反映了我们党敢于负责、勇于担当、善于承担的精神和气魄。在这样的党领导下，中国社会主义各项建设目标一定会实现，国家富强和人民共同富裕一定会实现，中华民族将永远屹立于世界民族之林。当然，要做到这些，必须毫不动摇地坚持与发展中国特色社会主义理论体系。而要做到这一点，就必须不断增强理论自信 and 理论自觉，在充分认识其历史地位的基础上，不断创新，并坚持用其最新成果武装全党。只有这样，中国社会主义才能永葆生机和活力，我们党才能完成历史和人民所赋予她的光荣使命——实现共产主义理想！

目 录

前 言	(1)
绪 论	(1)
一、研究对象	(1)
二、研究现状和意义	(2)
(一) 研究现状	(2)
(二) 研究意义	(6)
三、研究思路和方法	(8)
(一) 研究思路	(8)
(二) 研究的方法	(9)
四、研究基本框架	(9)
第一章 中国特色社会主义理论体系的创立与发展	(12)
一、中国特色社会主义理论体系创立的条件	(12)
(一) 时代背景	(12)
(二) 历史前提	(19)
(三) 实践基础	(22)
(四) 理论渊源	(25)
二、中国特色社会主义理论体系创立发展历程	(28)
(一) 孕育准备阶段 (1949—1978)	(28)
(二) 初步创立阶段 (1978—1997)	(29)

(三) 完善成熟阶段 (1997—2007)	(30)
(四) 丰富发展阶段 (2007—至今)	(31)
三、中国特色社会主义理论体系内涵及逻辑	(32)
(一) 中国特色社会主义理论体系科学内涵	(32)
(二) 中国特色社会主义理论体系内在逻辑	(34)
四、中国特色社会主义理论体系基本特征及未来发展	(35)
(一) 中国特色社会主义理论体系要在时代变迁中发展	(35)
(二) 中国特色社会主义理论体系要在实践中发展	(37)
(三) 中国特色社会主义理论体系要在开放中发展	(39)
 第二章 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化新成果 ..	(42)
一、马克思主义中国化内涵及必要性	(43)
(一) 马克思主义中国化的提出	(43)
(二) 马克思主义中国化的科学内涵	(46)
(三) 马克思主义中国化的必要性	(49)
二、马克思主义中国化两次历史性飞跃	(52)
(一) 第一次历史性飞跃与毛泽东思想	(52)
(二) 第二次历史性飞跃与中国特色社会主义理论体系	(60)
(三) 两次历史性飞跃的内在逻辑	(65)
三、改革开放以来马克思主义中国化的新体现	(68)
(一) 改革开放以来重大理论创新成果的科学总结	(69)
(二) 改革开放以来三个伟大觉醒的理论实现	(71)
(三) 改革开放以来中国共产党人探索精神的新体现	(75)
 第三章 中国特色社会主义理论体系是社会主义建设在中国的新展示	(77)
一、中国特色社会主义建设的发展历程	(77)
(一) 从“两个文明”到“五个文明”	(77)
(二) 中国特色社会主义“五个文明”的内在逻辑	(81)

二、中国特色社会主义经济建设的新展示	(83)
(一) 中国特色社会主义经济建设现状	(83)
(二) 中国特色社会主义经济建设的鲜明特点	(85)
(三) 中国特色社会主义经济建设的新体现	(87)
三、中国特色社会主义政治建设的新展示	(89)
(一) 中国特色社会主义政治建设现状	(89)
(二) 中国特色社会主义政治建设的鲜明特点	(90)
(三) 中国特色社会主义政治建设的新体现	(92)
四、中国特色社会主义文化建设的新展示	(96)
(一) 中国特色社会主义文化建设现状	(96)
(二) 中国特色社会主义文化建设的鲜明特点	(97)
(三) 中国特色社会主义文化建设的新探索	(99)
五、中国特色社会主义社会建设的新展示	(103)
(一) 社会建设理论的提出及其重要意义	(103)
(二) 中国特色社会主义社会建设的新展示	(105)
(三) 中国特色社会主义社会建设的新启示	(107)
六、中国特色社会主义生态文明建设的新展示	(109)
(一) 生态文明建设理论的提出及其重要意义	(109)
(二) 中国特色社会主义生态文明建设的新展示	(111)
(三) 中国特色社会主义生态文明建设的新启示	(112)

第四章 中国特色社会主义理论体系是社会主义制度创新新体现

.....	(115)
一、中国特色社会主义制度的确立	(115)
(一) 社会主义制度的基本内涵	(115)
(二) 社会主义制度的创新发展	(119)
(三) 中国特色社会主义制度的确立	(120)
二、中国特色社会主义制度的科学内涵	(120)
(一) 中国特色社会主义国体	(121)

(二) 中国特色社会主义政体	(126)
(三) 中国特色社会主义基本政治制度	(131)
(四) 中国特色社会主义基本经济制度和分配制度	(147)
(五) 中国特色社会主义具体制度	(154)
(六) 中国特色社会主义法律体系	(157)
三、中国特色社会主义制度的历史意义	(160)
(一) 理论意义	(160)
(二) 现实意义	(163)

第五章 中国特色社会主义理论体系是传统社会主义模式的新突破

.....	(166)
一、社会主义模式的界定与历史演进	(166)
(一) 社会主义模式的界定	(166)
(二) 社会主义模式的历史演进	(167)
二、中国特色社会主义模式的开创	(176)
(一) 中国特色社会主义模式的科学内涵	(176)
(二) 中国特色社会主义模式形成	(177)
(三) 中国特色社会主义模式创立的意义	(182)
三、中国特色社会主义模式若干重要问题分析	(183)
(一) “中国模式”问题	(184)
(二) 中国特色社会主义与资本主义	(188)
(三) 中国特色社会主义与民主社会主义	(195)

第六章 中国特色社会主义理论体系是实现中国梦之魂

一、中国梦——一个富有感召力的口号	(200)
(一) 中华民族的形成及早期辉煌	(200)
(二) 近代日益衰落的中华民族	(202)
(三) 从“振兴中华”到“中国梦”	(204)
二、中国梦的科学内涵	(207)

（一）“中国梦”语境下的中华民族伟大复兴	（207）
（二）中华民族伟大复兴中国梦的科学内涵	（210）
三、中国特色社会主义理论体系对中国梦实现的指导	（215）
（一）明确了具体目标	（215）
（二）厘清了基本国情	（217）
（三）找到了实现路径	（219）
（四）揭示了强大动力	（222）
（五）武装了政治保证	（225）
（六）谋划了国际环境	（227）

第七章 中国特色社会主义理论体系是世界社会主义运动的新发展

.....	（231）
一、世界社会主义运动的发展历程	（231）
（一）世界社会主义运动的勃兴	（231）
（二）世界社会主义运动的受挫	（236）
二、世界社会主义运动现状	（239）
（一）现有社会主义国家面临的挑战和机遇	（239）
（二）资本主义国家社会主义运动面临许多困难	（242）
（三）原苏联东欧地区社会主义运动重新崛起	（244）
三、中国特色社会主义理论体系对世界主义运动的推动	（247）
（一）成为世界社会主义运动复兴的新起点	（248）
（二）为世界社会主义运动注入新的生机和活力	（249）
（三）对世界社会主义运动发展的借鉴和启示	（250）

第八章 中国特色社会主义理论体系是世界人类文明发展的新贡献

.....	（254）
一、世界人类文明发展历程	（254）
（一）人类文明的科学内涵	（254）
（二）世界人类文明的演进	（256）

二、中华文明起源及其对世界人类文明发展的意义·····	(257)
(一) 中华文明源远流长·····	(257)
(二) 世界人类文明离不开中华文明的发展·····	(263)
三、中华文明近代的衰落与中国人民的新选择·····	(265)
(一) 近代中华文明的衰落与中国共产党的成立·····	(266)
(二) 中国特色社会主义与中华文明的重振·····	(266)
四、中国特色社会主义理论体系对世界人类文明的贡献·····	(274)
(一) 物质文明的新贡献·····	(274)
(二) 精神文明的新贡献·····	(276)
(三) 政治文明的新贡献·····	(277)
(四) 社会文明的新贡献·····	(279)
(五) 生态文明的新贡献·····	(280)
 第九章 中国特色社会主义理论体系是“中国特色”的新篇章···	(282)
一、“中国特色”的提出及原则·····	(282)
(一) “中国特色”的提出·····	(282)
(二) “中国特色”的原则·····	(284)
二、“中国特色”的多维解读·····	(288)
(一) 国情特色·····	(288)
(二) 目标特色·····	(291)
(三) 理论特色·····	(295)
(四) 实践特色·····	(298)
(五) 民族特色·····	(301)
(六) 时代特色·····	(305)
三、中国特色社会主义理论体系与“中国特色”的彰显·····	(308)
(一) 中国特色社会主义理论体系彰显的中国特色·····	(308)
(二) “中国特色”与中国特色社会主义理论体系创新·····	(314)
 第十章 坚持和发展中国特色社会主义理论体系毫不动摇·····	(318)

一、中国特色社会主义理论体系创立发展的经验启示·····	(318)
(一) 始终坚持理论创新·····	(318)
(二) 始终把握时代脉搏·····	(319)
(三) 始终坚持中国特色社会主义的整体推进·····	(320)
(四) 始终坚持和加强党的建设·····	(320)
二、中国特色社会主义理论体系创新发展的新境遇·····	(321)
(一) 中国特色社会主义理论体系创新发展面临的新形势·····	(321)
(二) 中国特色社会主义理论体系创新发展面临的新挑战·····	(322)
(三) 中国特色社会主义理论体系创新发展面临的新机遇·····	(323)
三、推进中国特色社会主义理论体系的创新发展·····	(324)
(一) 实现中国特色社会主义建设实践的创新·····	(324)
(二) 在学习世界优秀文明成果中丰富“中国特色”·····	(326)
(三) 把握好中国特色社会主义发展的关键点·····	(328)
 结 语·····	(331)
参考文献·····	(334)
后 记·····	(359)

绪 论

一、研究对象

列宁曾经说过，“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”^① 这句话告诉了我们理论的重要性，尤其是科学的、革命的理论意义更加重大，它是我们顺利进行社会实践的指南。回顾世界社会主义发展历程，正是有了马克思主义，社会主义由空想发展到科学，无产阶级也由自在阶段转向自为阶段。正是有了列宁主义，俄国在世界上建立了第一个社会主义国家，社会主义实现了由理论变为现实的伟大转变。而在中国，正是有了毛泽东思想，党领导人民找到了适合中国的革命道路，中国革命取得了伟大胜利。同样，也正是有了中国特色社会主义理论体系，中国特色社会主义道路才得以开辟，中国社会主义建设事业才能不断发展壮大。

改革开放以来，中国的政治、经济、文化、人民生活水平、综合国力和国际地位都发生了天翻地覆的变化，中国特色社会主义建设获得了巨大成功。正如胡锦涛指出：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。”^② 作为马克思主义在中国的创新发展，中国特色社会主义理论体系体现了我们党对社会主义建设规律、执政规律和人类社会发展规律的科学把握。在当代中国，除了中国特色社会主义理论体系，再也

① 列宁：《列宁选集》（第1卷），北京：人民出版社，1995年，第153页。

② 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民日报，2007年10月25日。

没有什么别的理论能够指导中国特色社会主义建设顺利开展。而作为当前世界上最大社会主义国家，这一理论体系也必然会对世界社会主义运动发展产生深远影响。面向未来，解决中国前进、发展中的各种问题，实现全面建成小康社会目标和中华民族伟大复兴中国梦，仍然离不开中国特色社会主义理论体系的科学指导。因此，面对当前新的形势，系统地研究中国特色社会主义理论体系历史地位具有重要理论和现实意义。

二、研究现状和意义

（一）研究现状

自1982年我们党首次明确提出“建设有中国特色的社会主义”^①以来，中国特色社会主义及其理论就成为人们普遍关注的热点和焦点。2007年，在十七大上，我们对改革开放以来所取得的重大理论成果进行了系统总结，正式提出了中国特色社会主义理论体系科学命题，进而又掀起了人们对中国特色社会主义及其理论体系研究的新的新高潮。这其中，对中国特色社会主义理论体系历史地位的研究更是成为人们关注的重点之一。

从国内来看，研究主要集中于五个方面：

一是以马克思主义发展史为研究视角，指出中国特色社会主义理论体系是当代中国马克思主义，是马克思主义中国化最新发展成果。如李君如认为：“‘中国特色社会主义理论体系’这一新范畴作出了马克思主义中国化最新成果的总概括，是对‘中国特色社会主义’主题之下的理论创新成果的二次创新，实现了改革开放以来我们党的理论创新成果的大整合。”^②石仲泉则认为：“它是对马克思主义中国化第二次飞跃的理论成果作了新的表述，是对当代中国共产党人马克思主义中国化理论成果的最新概括。”^③而阎志民和杨春贵都指出：“它是马克思主义中国化最新理论成

① 邓小平，邓小平文选（第3卷），北京：人民出版社，1993年，第3页。

② 李君如，中国特色社会主义理论体系研究，《求知》，2008年第3期。

③ 石仲泉，马克思主义中国化与中国特色社会主义理论体系的最新概括，中国特色社会主义研究，2007年第6期。

果、当代中国马克思主义。”^①

二是以世界社会主义运动为研究视角，分析中国特色社会主义理论体系的世界意义。如包心鉴指出：“它不仅为当代中国的改革开放和现代化建设提供了根本理论指南，而且为当今时代条件下世界社会主义运动提供了根本理论武装。”^② 张爱武也指出：“它对世界社会主义的发展、世界其他国家和地区的政党建设、世界其他国家和地区经济社会又好又快地发展，以及对世界的和平、稳定与发展，都具有积极意义。”^③ 而秦刚更是认为：“它为世界社会主义运动的发展作出了重要贡献，它既开创了科学社会主义在当代中国发展的新阶段，又回答了社会主义发展面临的新课题，为经济文化比较落后的国家坚持和发展社会主义提供了新的经验和启示，为马克思主义的发展增添了新特色。”^④

三是从其价值取向上去理解，普遍都是把以人为本和实现人的全面发展作为中国特色社会主义理论体系的基本价值取向。如郭祥才认为：“‘以人为本’贯穿于中国特色社会主义理论体系形成和发展的全过程，是全部理论的出发点和落脚点，事实上已经成为核心理念。”^⑤ 陈志尚也认为：“以人为本应该是整个中国特色社会主义理论体系的核心。”^⑥ 而聂运麟则指出：“它作为马克思主义科学社会主义理论的新发展，充分体现了社会主义社会促进人的自由而全面发展的价值要求。”^⑦

四是以理论意义为研究视角，指出中国特色社会主义理论体系是中国特色社会主义建设的科学总结和理论升华。如郑必坚认为它的理论意义主

① 阎志民．坚持和发展中国特色社会主义理论体系．科学社会主义，2007年第6期；杨春贵．中国特色社会主义理论体系的新概括．中国社会科学，2008年第1期。

② 包心鉴．关于中国特色社会主义理论体系的深入解读．山东社会科学，2008年第1期。

③ 张爱武．论中国特色社会主义理论体系的世界意义．马克思主义与现实，2009年第3期。

④ 秦刚．中国特色社会主义理论体系．科学社会主义，2007年第5期。

⑤ 郭祥才．论中国特色社会主义的核心理念．浙江社会科学，2011年第12期。

⑥ 陈志尚．以人为本与中国特色社会主义．当代世界与社会主义，2008年第1期。

⑦ 聂运麟．促进人的自由而全面发展是中国特色社会主义理论体系的价值追求．中共郑州市委党校学报，2011年第2期。

要在于：其一，“它是新时期全部理论创新成果，准确鲜明而又富有新意。”其二，“它实现了新时期三个方面的伟大觉醒，探索和回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题；探索和回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题；探索和回答了实现什么样的发展、怎样发展的问題。”^①而赵曜则认为它的意义在于：其一，“它是马克思主义发展中的最重要成果，对马克思主义的发展作出了最卓越的贡献。”其二，“它首次比较系统地回答了像中国这样经济文化比较落后的国家在建立社会主义制度以后，怎样建设、巩固和发展社会主义的一系列重大问题，从而在这个难题上取得了历史性的突破。”其三，“它是 21 世纪中华民族实现伟大复兴的指针。”^②

五是以实践意义为研究视角，强调中国特色社会主义理论体系对中国特色社会主义发展的指导意义。如张伯里指出：“它是对改革开放和社会主义现代化建设历史经验的科学总结，对于继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义具有指导作用。”^③而张远新认为：“深刻认识中国特色社会主义理论体系历史地位，必须放到我国社会主义现代化建设的具体实践中把握。”^④

从国外来看，研究主要集中于三个方面：

一是伴随中国特色社会主义理论体系的创立进程，从每个时期党的领导核心与其联系中去理解。其一，关于邓小平与邓小平理论的研究。如迈纳斯在《毛泽东的中国与后毛泽东的中国》（1992 年）、戴维·W. 张在《邓小平领导下的中国》（1991 年）、大卫·古德曼在《邓小平与中国革命·政治评传》（1995 年）等著作中，研究了邓小平理论与毛泽东思想的关系、邓小平理论与马列主义的关系、邓小平理论的哲学基础、邓小平理

① 郑必坚，高举中国特色社会主义伟大旗帜，人民日报，2007 年 10 月 31 日。

② 赵曜，论中国特色社会主义理论体系，中国特色社会主义研究，2008 年第 2 期。

③ 张伯里，坚持中国特色社会主义理论体系必须深入贯彻落实科学发展观，中共云南省委党校学报，2008 年第 2 期。

④ 张远新，中国特色社会主义理论探析，思想理论教育，2008 年第 3 期。