

见
证
十
年

言说与行走

一个民主党派成员见证的中国民主政治进程

2010年

感谢命运，让教育成为我人生的主旋律，无论是担任什么角色，从事什么工作，我从来没有离开过教育。作为人大代表，我建言献策的主要领域也是教育。言说与行走，中心仍然是教育。

朱永新

著



山西出版传媒集团 山西教育出版社

见
证
十
年

言说与行走

一个民主党派成员见证的中国民主政治进程

2010年

朱永新 著

山西出版传媒集团 山西教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

言说与行走：一个民主党派成员见证的中国
民主政治进程. 2010 年 / 朱永新著. — 太原：山西教育
出版社, 2018. 3
(见证十年)
ISBN 978-7-5440-8223-5

I. ①言… II. ①朱… III. ①社会主义民主-民主政
治-政治建设-中国 IV. ①D621

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 024773 号

言说与行走

——一个民主党派成员见证的中国民主政治进程·2010 年

YANSHUO YU XINGZOU

——YI GE MINZHU DANGPAI CHENGYUAN JIANZHENG DE ZHONGGUO MINZHU ZHENGZH JINCHENG · 2010 NIAN

出版统筹 潘 峰
责任编辑 张 平
复 审 康 健
终 审 潘 峰
装帧设计 王耀斌
印装监制 蔡 洁

出版发行 山西出版传媒集团·山西教育出版社
(太原市水西门街馒头巷7号 电话: 0351-4729668 邮编: 030002)
印 装 山西新华印业有限公司
开 本 720×1020 1/16
印 张 20.5
字 数 316 千字
版 次 2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月山西第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5440-8223-5
定 价 65.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换, 电话: 0351-4120948。



2010年4月27日，在全国人大常委会上发言



• 2010-01-04 与美国麻州大学教育专家讨论问题



• 2010-03-06 在央视《我建议》节目录制现场



• 2010-03-06 在中国教育电视台两会节目录制现场



• 2010-03-09 做客人民网强国论坛访谈节目



• 2010-03-31 在重庆调研代课教师问题



• 2010-04-10 在河南焦作调研基础教育问题



• 2010-05-27 在全国义务教育均衡发展高峰论坛上



• 2010-09-06 参加全国人大电影立法相关调研



• 2010-10-14 在新疆奎屯调研基础教育问题



• 2010-12-02 随全国人大考察团在北京调研学前教育问题

总 | 序

十年，在一个人的生命历程中，是一段漫长的岁月。这样一段时光，如果恰逢一个伟大民族的复兴，将会给个体的这段时光镀上璀璨的光芒。

十年，在一个国家的历史长河中，只是一个短短的一瞬间。这样一段时光，如果缔造着一个伟大民族的崛起，这段时光将具有非同凡响的力量。

2008—2017年，正是我们伟大的祖国腾飞的十年。国际局势的变化莫测，时代进步的风起云涌，如此举世瞩目的十年黄金岁月，既是每一个人经历的生活本身，又在共同回忆中组合为热血沸腾的宏大背景。

这样的十年中，我有幸当选了五年全国人大代表，其后又当选了五年全国政协委员。

十年以来，我一直记录着自己的参政议政生活。从自己的建议、提案、议案和常委会发言，到各地调研的情况与反思，到与媒体、网友的各种沟通交流……

我把每年的两会称为“春天的约会”，从春的播种，到夏的耕耘，到秋收获，到冬的盘点，这是大自然的节律，也是生活的规律。一年四季，我也保持着农民一般日出而作的习惯，几乎雷打不动地凌晨5点左右起床，在上班之前读书、写作，直到深夜而息。还记得在一次两会上，我的一篇短文在《人民日报》发表，其后在网络上一石激起千层浪，短文的标题叫《你不称职，意味着67万人缺席》。根据人大代表的选举来看，城乡约每67万人分配1名代表名额，很不容易，我呼吁代表、委员多一点角色意识，真正用心参会。

作为人大代表，作为政协委员，我称职吗？我常常问自己。

有时候，我也安慰自己：我是及格的。每一年，我都要立足于自己钟情一生的教育，辐射其他民生问题，提交出十余个提案、建议。围绕这些，每一年我都会进行反反复复的调研、思考、写作、修订。

更多的时候，我更多的是重任在肩却力有不逮的惭愧：我怎样才能做得好一些呢？我常常说，人大像清华，政协像北大。因为人大是地方组团，代表社会各个阶层，有很强的代表性，基本是以区域为主体，按照不同人群选举产生代表，组织和做事相对更严谨。而政协则由各民主党派成员、社会名流和高级知识分子组成，思想更活跃，更发散，更自由些。在这样的地方，永远荟萃着精英才俊，永远能够听到真知灼见。身为代表、委员，参政议政的过程，不仅是为民生发声的过程，同时也是向身边的代表、委员学习的过程。

“为执政党助力，为国家尽责，为人民服务。”这是中国民主促进会的工作宗旨，也是我作为一名民进会员、人大代表、政协委员的使命所在。

或许，作为代表、委员，只有从心灵上永葆初心的称职，没有从能力上游刃有余的称职。面对未来，我们都是探索者。所有探索，都意味着既需要如履薄冰的谨慎，也需要勇猛精进的顽强。

十年所闻所见、所思所行，十年的政治协商、民主监督、参政议政，让我对中国的政治制度有了许多亲身体验，曾经出版过一些相关著作。前几年到哈佛考察，在哈佛大学图书馆看到我写的《我在政协这五年——一个民主党派成员见证的中国民主政治进程》一书。当时我问管理人员，为什么采购这样的书？他回答说：“我们更关注个案，通过一个人的窗口，可以看到一个世界。”

我想，更准确地说，我像一滴水。就像如今呈现在大家面前的这套小书，作为一个中国特色社会主义民主政治的亲历者、实践者和维护者的现场见证，融汇在人民的海洋中，忠诚地反射着祖国太阳的光芒。

见证，不是为了见证，而是为了建设。我将永远记住：明天的责任，在我们今天每个人的肩上。



序 | 言

修业勤为贵 行文意必高

第十一届全国人大常委会委员、教科文卫委员会委员朱永新教授的新作《见证十年·言说与行走》出版了，这是一件可喜可贺的事。这本30多万字的书，收录了永新委员2010年在全国人大工作期间的会议手记、年度建议、审议声音、调研随笔以及媒体采访等文选。他将这本书作为一位人大代表的履职报告，作为中国民主政治进程的见证。

我与永新委员相识已久。早在十多年前他担任苏州市副市长主管教育工作时，我们就很熟悉。多年来，他虽然身为政府官员，行政工作繁忙，但学者情怀仍在，同时还担任着苏州大学教授、博士生导师。他挤出时间搞研究，笔耕不辍，写了许多颇有见地的教育文章和论著，许多同志都说他是一位学者型官员。

2007年，永新委员从苏州奉调到北京，担任民进中央副主席，同时又担任中国教育学会副会长，我们见面的机会就多了。他聊的最多的话题是教育问题。2008年至2013年，他当选为第十一届全国人大常委会委员、教科文卫委员会委员，我当时担任教科文卫委员会教育室主任，就直接成了他的工作助手。永新委员是一个很敬业的人，他的勤奋精神我是早有领教的，我知道他在做委员期间一直坚持写东西。前不久，当他把自己2010年在全国人大常委会做委员的经历和心得、成果，汇编成这本30多万字的书稿《见证十年·言说与行走》赠送给我时，我还是有些意外，没想到他这么高产。我不得不钦佩他对工作的热情和对事业的坚持。

在这本书里，我读出了永新委员强烈的责任心和使命感。他说，作为人大代表，不仅是人民的代表，也是人民与政府之间的桥梁。我们是否能代表人民，首先看是否能够真正生活在他们中间，是否能够听到他们真实的声音。他说，自己

应当立足民间，站在人民的立场上思考问题。

在这本书里，我读出了永新委员执着的工作态度和严谨的科学精神。这一年，他为了认真履行一个人民代表的职责，使自己所提出的建议都建立在科学的基础上，进行了大量的调查研究。他仅是研究教育问题，就先后考察过数百所学校。他的关注点又不仅限于教育，全国人大关注的问题都是他研究的领域。他还通过网络与网友面对面进行交流。他提出的建议，大多来自民众，来自生活，具有强烈的草根特色。

在这本书里，我读出了永新委员全球的视野和本土的情怀。他说，知识分子经常容易犯本本主义的毛病，经常喜欢用西方的药来治疗中国的病，因此容易药不对症；中国有中国的国情，我更注意在提出问题的同时针对中国情况提出解决问题的对策，让建议更符合实际。

“一杯好茶唇齿留香，一本好书启迪心智。”永新委员的这本书是好书，我愿意把这本书推荐给大家。

卢干奇^①

^① 全国人大教科文卫委员会教育室原主任

前言

言说与行走

对我而言，每年的春天，到了3月的两会就会突然升温。这温度持续到会议之外的一路行走、倾听、言说、收集、整理，再成为会议之中的参政议政、建言谋策，如此循环往复。

但是，2010年的春意似乎萌动得格外早些，是从2月开始——2月5日，我应邀在中南海参加了温家宝总理关于《国家中长期教育改革和规划纲要》的座谈会，就教育管理问题做了发言。在这一年的两会上，我提交了关于解决代课教师问题、建立国家阅读基金等15个建议，其中一些建议已经得到采纳。关于代课教师、大学生村官等问题的建议得到了国家领导人的批示。9月19日、20日，又参加了教育部副部长陈小娅主持的《国家中长期教育改革和规划纲要》中的义务教育、学前教育与高中教育专题规划的讨论，为规划的实施出谋划策。12月，我以近几年参政议政工作为基础写就的《给中国教育的100条建议》一书由新华出版社正式出版。

2010年7月23日—8月13日，我到哈佛大学肯尼迪政府学院学习。在哈佛大学期间，考察了美国波士顿的威斯利学院、波士顿学院和麻省理工大学等教育机构。在哈佛燕京图书馆以“中国教育体制的问题与改革思路”为题，介绍了中国教育体制的现状和改革思路。在麻州大学以“中国新教育”为题介绍了新教育实验在中国的进展。在远离祖国的这段日子，更能清晰地看见这片热土的美丽。

2010年，我继续为教育鼓与呼，继续在言说与行走之间穿行。作为全国人大代表，不仅在每年的两会上为阅读鼓与呼，为教育建言谋策，为了让自己的言说

更有力量，更接地气，需要扎扎实实地行走，需要把行走得来的东西变成言说的内容，把调查研究的发现变成参政议政的成果。

要言说得精彩，就要行走得从容、细心。明天的美好，值得我们付出更多汗水。

目 录

序言 修业勤为贵 行文意必高 / 卢千奇	/1
前言 言说与行走	/3
 两会手记	
两会“围脖”很温暖——春天的约会之一	/2
我为教育在线做了一回广告——春天的约会之二	/5
总书记作为江苏代表的发言——春天的约会之三	/8
李部长的“人才品牌”——春天的约会之四	/11
教育投入的三道防线——春天的约会之五	/15
讨论选举法修正案——春天的约会之六	/20
送别孙起孟校友——春天的约会之七	/23
人大常委会的成绩单——春天的约会之八	/27
为什么阅读很重要——春天的约会之九	/32
让司法在阳光的照耀下——春天的约会之十	/35
品味“独涉者的歌”——春天的约会之十一	/38
心中的两会永远不会结束——春天的约会之十二	/44

年度建议

关于把孔子诞辰日作为国家阅读节的建议	/50
关于把全民阅读作为国家战略的建议	/56
关于设立“国家阅读基金”的建议	/61
关于建设“全国图书资源信息网络共享系统”的建议	/65
关于“代课教师问题”解决方案的建议	/69
关于尽快出台《中小学离岗代课教师经济补偿及养老保险补缴 管理办法》的建议	/76
关于完善教育督导制度的建议	/81
关于提升边远贫困农村及少数民族地区基础教育质量的建议	/87
关于进一步推进农村教育综合改革的建议	/93
关于进一步加大教育管理体制改革力度的建议	/101
关于选择部分大学进行转制试点的建议	/111
关于借鉴大学生村官办法完善免费师范生制度的建议	/117
关于缓解企业“结构性用工荒”的建议	/123
关于修改《关于非营利组织企业所得税免税收入问题的通知》和 《关于非营利组织免税资格认定管理有关问题的通知》，完善我国 基金会税收优惠政策的建议	/129

审议声音

连“吃”都担忧就不会有安全感	/136
保守国家秘密法应服从于保障公民知情权	/137
对官员复出要有制度化的规定	/139
强化国家机关有故意或过失工作人员的赔偿责任	/141
要防止打保密旗号为腐败投机提供方便	/142